**CUESTIONARIO DIRIGIDO A GRADUANDOS**

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

La Corporación Universitaria Lasallista, consecuente con sus políticas de mejoramiento continuo, adelanta de forma permanente el proceso de autoevaluación de sus programas académicos. Para tal fin le solicitamos responder de manera objetiva al presente cuestionario.

La información suministrada por usted es de carácter confidencial y será utilizada para el mejoramiento continuo de las condiciones que aseguran la calidad de los programas. La Corporación agradece su participación y colaboración.

**PROGRAMA ACADÉMICO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRES COMPLETOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IDENTIFICACIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

"La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA le informa que los datos personales recopilados, se utilizan únicamente para las finalidades aquí descritas y las publicadas en su Manual de Políticas de Tratamiento y Protección de Datos Personales en www.lasallista.edu.co. Sus datos personales son tratados y protegidos de acuerdo con lo que reglamentan sus Políticas y con apego a lo dispuesto por la normativa colombiana sobre Tratamiento de Datos Personales, Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013. Usted puede ejercer sus derechos a conocer, actualizar, rectificar o revocar esta autorización de acuerdo con el procedimiento señalado de la Política de tratamiento de datos".

**ASPECTOS GENERALES**

###### *(Señale con una X la opción elegida)*

1. **Actividad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Estudia |  | Estudia y trabaja |

1. **Sexo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Masculino |  | Femenino |

1. **Edad \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###### MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1. De la Misión de la Corporación Universitaria Lasallista usted considera que:

(***Favor responder todos los ítems)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Característica** | **SÍ** | **NO** | **NO SABE** |
| a. Es una Institución fundamentada en el pensamiento católico |  |  |  |
| b. Orienta su acción hacia los más necesitados |  |  |  |
| c. Su compromiso es formar profesionales íntegros e idóneos |  |  |  |
| d. La conciencia ética, social, cívica, científica y cultural son características de los egresados de la Institución |  |  |  |

1. ¿Conoce usted el Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si |  | No |

***NOTA: Si su respuesta fue NO, pase a la pregunta número 7***

1. ¿Sabe usted si el Programa académico tiene espacios institucionales para la discusión y actualización permanente del Proyecto Educativo del Programa (PEP)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si |  | No |

1. En su concepto, los espacios institucionales para la discusión y actualización permanente de las estrategias tendientes a mejorar la calidad de la educación que brinda el Programa son:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy adecuados |  | Adecuados |  | Poco adecuados |  | Inadecuados |

ESTUDIANTES

1. En su concepto, el número de docentes que atienden las actividades académicas del Programa en relación con el número de admitidos es:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Suficiente |  | Insuficiente |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Considera usted que para atender las actividades académicas del Programa en relación con el número de admitidos, los siguientes recursos son:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recursos físicos: |  | Suficientes |  | Insuficientes |
| Recursos académicos: |  | Suficientes |  | Insuficientes |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. De acuerdo con su perfil de formación, los espacios y las estrategias que ofrece el Programa para la participación en los siguientes aspectos son:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | | |
| **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Malo** | **No existen** |
| a. Proyectos de investigación |  |  |  |  |  |
| b. Grupos y semilleros de investigación |  |  |  |  |  |
| c. Cursos de formación complementaria |  |  |  |  |  |
| d. Actividades artísticas y culturales |  |  |  |  |  |
| e. Actividades deportivas |  |  |  |  |  |

1. ¿Conoce usted el Reglamento Estudiantil?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si |  | No |

***NOTA: Si su respuesta fue NO, pase a la pregunta número 14.***

1. ¿El Reglamento Estudiantil está acorde con el Proyecto Educativo Institucional?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | En todos los aspectos |  | En muchos aspectos |  | En algunos aspectos |  | En ningún aspecto |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. En su concepto, ¿las políticas, normas, criterios y procedimientos establecidos en el Reglamento Estudiantil se aplican?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre |  | Casi siempre |  | Algunas veces |  | Nunca |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas de permanencia y graduación en el Programa, y el perfil de formación es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

DOCENTES

1. Considera usted que las políticas, normas, criterios académicos y procedimientos establecidos por la Institución para la selección, vinculación y permanencia de los docentes son:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | | |
| **Muy adecuados** | **Adecuados** | **Poco adecuados** | **Inadecuados** | **No saben** |
| Selección |  |  |  |  |  |
| Vinculación |  |  |  |  |  |
| Permanencia |  |  |  |  |  |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. En su concepto, las políticas, normas, criterios académicos y procedimientos establecidos por la Institución para la selección, vinculación y permanencia de los docentes se aplican:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | | |
| **Siempre** | **Casi siempre** | **Algunas veces** | **Nunca** | **No saben** |
| Selección |  |  |  |  |  |
| Vinculación |  |  |  |  |  |
| Permanencia |  |  |  |  |  |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. La calidad académica de los docentes al servicio del Programa es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente |  | Buena |  | Regular |  | Mala |

1. Con respecto al número y tiempo de dedicación de los docentes al servicio del Programa, usted considera que:

(***Favor responder todos los ítems)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El número de docentes es: |  | Suficiente |  | Insuficiente |
| El Tiempo de dedicación de los docentes es: |  | Suficiente |  | Insuficiente |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. La utilización que hizo usted del material de apoyo académico producido por los docentes fue:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy frecuente |  | Frecuente |  | Poco frecuente |  | Ninguna |

1. La calidad los materiales de apoyo producido por los docentes del Programa es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente |  | Buena |  | Regular |  | Mala |

1. Califique su satisfacción general con respecto a los docentes del Programa en los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Todos** | **Casi todos** | **Algunos** | **Casi ninguno** | **Ninguno** |
| 1. Desarrollaron los objetivos de las asignaturas |  |  |  |  |  |
| 1. Dominaban los temas de las asignaturas |  |  |  |  |  |
| 1. Establecieron la relación entre la asignatura con otras del Programa |  |  |  |  |  |
| 1. Relacionaron los conceptos teóricos con la práctica |  |  |  |  |  |
| 1. El conocimiento que brindaban estaba actualizado |  |  |  |  |  |
| 1. La bibliografía entregada estaba actualizada |  |  |  |  |  |
| 1. Despertaron interés por los temas |  |  |  |  |  |
| 1. Explicaron con claridad los conceptos |  |  |  |  |  |
| 1. Fomentaron la capacidad de crítica del estudiante |  |  |  |  |  |
| 1. Motivaron la realización de trabajos fuera de clase |  |  |  |  |  |
| 1. Usaron adecuadamente los recursos didácticos |  |  |  |  |  |
| 1. Promovieron la capacidad de análisis en las evaluaciones |  |  |  |  |  |
| 1. Eran respetuosos en el trato con los estudiantes |  |  |  |  |  |
| 1. Propiciaban el diálogo |  |  |  |  |  |
| 1. Tenían en cuenta las solicitudes del estudiante |  |  |  |  |  |
| 1. Utilizaban con eficiencia el tiempo de clase |  |  |  |  |  |
| 1. Eran puntuales en el inicio y término de las actividades |  |  |  |  |  |

PROCESOS ACADÉMICOS

1. Considera que la calidad del currículo del Programa Académico es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente |  | Buena |  | Regular |  | Mala |

1. Considera que las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular, entendidas como aquellas que posibilitan el avance del estudiante en el desarrollo de su plan de estudios (requisitos de asignaturas, electivas, énfasis, homologaciones, pasantías, entre otros), son:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy adecuadas |  | Adecuadas |  | Poco adecuadas |  | Inadecuadas |

***Agradecemos dejar un comentario a su respuesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. En su criterio, ¿en el Programa se evidencia trabajo interdisciplinario?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si |  | No |

***NOTA: Si su respuesta fue NO, pase a la pregunta número 26.***

1. Considera que el trabajo interdisciplinario ha contribuido al mejoramiento de la calidad del Programa en grado:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. ¿Existe correspondencia entre las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se emplean en el Programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre |  | Casi siempre |  | Algunas veces |  | Nunca |

1. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas de permanencia y graduación en el Programa, respecto al perfil de formación es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. ¿Existe correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, respecto a la naturaleza del Programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollarlo?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre |  | Casi siempre |  | Algunas veces |  | Nunca |

1. El sistema de evaluación de las actividades académicas es transparente y equitativo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre |  | Casi siempre |  | Algunas veces |  | Nunca |

1. En su concepto, el sistema de evaluación académica ha sido útil en la adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades para su formación, en un grado:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. Considera que la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del Programa en el enriquecimiento de la calidad de éste es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. Evalúe el grado de correspondencia entre la naturaleza y objetivos del Programa y los recursos informáticos y de comunicación del mismo, según los aspectos presentados a continuación:

(***Favor responder todos los ítems)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos para evaluar** | **Calificación** | | | |
| **Muy adecuada** | **Adecuada** | **Poco adecuada** | **Inadecuada** |
| a. La pertinencia de los recursos informáticos y de comunicación es: |  |  |  |  |
| b. La suficiencia los recursos informáticos y de comunicación es |  |  |  |  |
| c. La actualización de los recursos informáticos y de comunicación es: |  |  |  |  |

1. Evalúe el grado de correspondencia entre la naturaleza y objetivos del Programa y los recursos bibliográficos del mismo, según los aspectos presentados a continuación:

(***Favor responder todos los ítems)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos para evaluar** | **Calificación** | | | |
| **Muy adecuada** | **Adecuada** | **Poco adecuada** | **Inadecuada** |
| a. La pertinencia de los recursos bibliográficos disponibles es: |  |  |  |  |
| b. La suficiencia del material bibliográfico es |  |  |  |  |
| c. La actualización del material bibliográfico es: |  |  |  |  |

1. Califique en una escala de 1 a 5, en donde 5 equivale a la más alta calificación y 1 a la más baja, la calidad de las características de los siguientes recursos de apoyo docente. En caso de que No aplique para su Programa, por favor diligencie en la casilla la sigla N/A.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Condición** | | | |
| **Capacidad** | **Disponibilidad** | **Dotación** | **Utilización** |
| a. Laboratorios |  |  |  |  |
| b. Ayudas audiovisuales |  |  |  |  |
| c. Salas de informática |  |  |  |  |
| d. Centro de practica\* |  |  |  |  |

\*Granja Santa Inés, invernadero y Clínica Veterinaria

1. Califique si las asignaturas del Programa contribuyeron en el proceso de formación en:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Función** | **Calificación** | | | |
| **Siempre** | **Casi siempre** | **Algunas veces** | **Nunca** |
| a. El deseo de servir a la comunidad |  |  |  |  |
| b. La necesidad de mantenerse actualizado |  |  |  |  |
| c. La necesidad de investigar |  |  |  |  |
| d. Capacidad de adaptar e implementar nuevas tecnologías |  |  |  |  |
| e. Capacidad creativa e innovadora |  |  |  |  |
| f. Capacidad crítica y análisis |  |  |  |  |
| g. Capacidad de trabajo en equipo |  |  |  |  |
| h. Importancia del trabajo interdisciplinario |  |  |  |  |
| i. Desarrollo de espíritu emprendedor |  |  |  |  |

1. Seleccione la modalidad de trabajo de grado que usted desarrolló:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Trabajo de investigación | 2 | Creación de empresa | 3 | Práctica empresarial |

Califique de uno a cinco, los siguientes aspectos según la modalidad de trabajo que usted desarrolló:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Aplicación de conocimientos adquiridos |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conocimiento de las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fortalecimiento de destrezas y competencias profesionales |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollo del espíritu profesional |  |  |  |  |  |  |
| 1. Crecimiento personal y profesional |  |  |  |  |  |  |

1. Califique de uno a cinco, la calidad del servicio de:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Biblioteca |  |  |  |  |  |  |
| 1. Admisiones y registro |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informática |  |  |  |  |  |  |
| 1. Laboratorios |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fotocopias |  |  |  |  |  |  |
| 1. Audiovisuales |  |  |  |  |  |  |
| 1. Salud (enfermería) |  |  |  |  |  |  |
| 1. Consulta de psicología |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pastoral universitaria |  |  |  |  |  |  |
| 1. Deportes |  |  |  |  |  |  |
| 1. Cultura |  |  |  |  |  |  |
| 1. Cafeterías |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tienda Lasallista |  |  |  |  |  |  |

###### BIENESTAR INSTITUCIONAL

1. De los programas, servicios y actividades de Bienestar Universitario que usted utiliza, califique de 1 a 5 su calidad, siendo 1 la mínima calificación y 5 la máxima. En caso de no hacer uso de alguno(s) de los programas, servicios y actividades de Bienestar seleccione la opción NS/NR (No sabe/No responde)

| **Programas, servicios y actividades** | **Calidad** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NS/NR** |
| a) Deporte formativo y recreativo |  |  |  |  |  |  |
| b) Deporte competitivo |  |  |  |  |  |  |
| c) Gimnasio |  |  |  |  |  |  |
| d) Formación artística |  |  |  |  |  |  |
| e) Grupos culturales |  |  |  |  |  |  |
| f) Celebraciones litúrgicas |  |  |  |  |  |  |
| g) Acompañamiento espiritual |  |  |  |  |  |  |
| h) Formación en valores |  |  |  |  |  |  |
| i) Servicio de salud |  |  |  |  |  |  |
| j) Jornadas de vida saludable |  |  |  |  |  |  |
| k) Consulta psicológica |  |  |  |  |  |  |
| l) Sexualidad responsable |  |  |  |  |  |  |
| n)Prevención del consumo de sustancias psicoactivas |  |  |  |  |  |  |
| ñ) Trastornos alimenticios |  |  |  |  |  |  |

1. ¿En qué grado los servicios de Bienestar Universitario han contribuido a su desarrollo personal?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

###### ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

1. Considera que el grado de eficacia y eficiencia de los procesos administrativos relacionados con las funciones de Docencia, Investigación y Extensión es:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Función** | **Calificación** | | | |
| **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Ninguno** |
| Docencia |  |  |  |  |
| Investigación |  |  |  |  |
| Extensión |  |  |  |  |

1. Considera que el grado de eficacia de los sistemas de información y comunicación del Programa es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. En su concepto, el liderazgo de los directivos del Programa es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy adecuada |  | Adecuada |  | Poco adecuada |  | Inadecuada |

1. En su concepto la orientación académica del Programa es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy adecuada |  | Adecuada |  | Poco adecuada |  | Inadecuada |

1. En su criterio, el impacto que el Programa ejerce en el medio es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alto |  | Medio |  | Bajo |  | Ninguno |

1. Califique su satisfacción general con respecto al Decano de su Facultad, en los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | |
| **Siempre** | **Casi siempre** | **Algunas veces** | **Nunca** |
| 1. Fue comprensivo frente a los problemas de los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Fue respetuoso en el trato con los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Propiciaba el diálogo |  |  |  |  |
| 1. Tenía en cuenta las solicitudes de los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Disponía de tiempo suficiente para orientar a los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Estimuló el sentido de responsabilidad en los estudiantes |  |  |  |  |

1. Califique su satisfacción general con respecto a su Docente Coordinador, en los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Calificación** | | | |
| **Siempre** | **Casi Siempre** | **Algunas Veces** | **Nunca** |
| 1. Fue comprensivo frente a los problemas de los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Fue respetuoso en el trato con los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Propiciaba el diálogo |  |  |  |  |
| 1. Tenía en cuenta las solicitudes de los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Disponía de tiempo suficiente para orientar a los estudiantes |  |  |  |  |
| 1. Estimuló el sentido de responsabilidad en los estudiantes |  |  |  |  |

###### RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

1. Califique en una escala de 1 a 5, en donde 5 equivale a la más alta calificación y 1 a la más baja, la calidad de las características de la planta física que a continuación se enuncian.

***(Favor responder todos los aspectos)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espacio** | **Acceso** | **Capacidad** | **Iluminación** | **Ventilación** | **Seguridad** | **Higiene** | **Diseño** |
| a. Aulas de clase |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Auditorios |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Oficinas administrativas |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Oficinas de docentes |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Unidades sanitarias y duchas (Baños) |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Sitios de estudio |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Cafeterías |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Campos de juego |  |  |  |  |  |  |  |
| i. Gimnasio |  |  |  |  |  |  |  |
| j. Biblioteca |  |  |  |  |  |  |  |
| k. Sala de cine |  |  |  |  |  |  |  |

1. Califique su interés después de egresar en:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Aspecto*** | **Calificación** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| a. Trabajar como empleado |  |  |  |  |  |  |
| b. Incursionar como empresario |  |  |  |  |  |  |
| c. Realizar un posgrado |  |  |  |  |  |  |
| d. Estudiar un segundo idioma |  |  |  |  |  |  |
| e. Realizar otro pregrado |  |  |  |  |  |  |
| f. Dedicarse a la docencia |  |  |  |  |  |  |

1. Escriba el nombre de los tres docentes que más aportaron a su formación integral:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Hemos reservado este espacio para que exponga aquellas sugerencias o propuestas que podrían mejorar el Programa del que egresa:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Gracias por sus aportes que, seguramente al ser aplicados, redundarán en la calidad del Programa.***