# Somos La Salle Trascendemos juntos

Informe de gestión 2022









## **CONTENIDO**

| PRESENTACIÓN                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| DATOS GENERALES                                                  |  |
| 1. Énfasis curricular – Propuesta educativa                      |  |
| 2. Perspectiva: ser Universidad                                  |  |
| 3. Datos comunidad académica                                     |  |
| 4. Datos personal vinculado                                      |  |
| HECHOS SIGNIFICATIVOS 2022 EN EL AVANCE DEL PLAN DE              |  |
| DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2020 – 2025                         |  |
| En condiciones institucionales y de programas                    |  |
| En acreditación institucional y de programas                     |  |
| En diversificación de la oferta de educación superior            |  |
| En internacionalización como factor diferenciador                |  |
| En fortalecimiento del Sistema de Investigación Lasallista       |  |
| En visibilidad investigativa y resultados de alto impacto        |  |
| En consolidación de los centros transversales                    |  |
| En cuanto al Instituto Técnico La Salle                          |  |
| En posicionamiento de la extensión del portafolio de servicios   |  |
| En portafolio de educación virtual                               |  |
| En redes de investigación y comunidades de práctica              |  |
| En fortalecimiento comercial                                     |  |
| En infraestructura                                               |  |
| En sostenibilidad Unilasallista articulada al proyecto Ecocampus |  |
| En cultura y clima organizacional                                |  |
| En fortalecimiento tecnológico                                   |  |
| En relacionamiento nacional e internacional                      |  |

| En posicionamiento y reposicionamiento de marca                | 49 |
|----------------------------------------------------------------|----|
| En fortalecimiento institucional                               | 49 |
| En identidad misional Lasallista                               | 51 |
| En fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento               |    |
| Universitario Lasallista – Impacto en permanencia con calidad  | 61 |
| En egresados lasallistas por siempre                           | 65 |
| Servicios adicionales que ofrece fuera del currículo oficial o |    |
| estatal                                                        | 65 |
| Situación Legal                                                | 69 |



## Presentación

Dentro de los cánones de un buen gobierno corporativo es importante que la administración periódicamente presente a sus públicos de interés y al entorno en general los resultados de su gestión en un periodo de tiempo.

Para nosotros guarda un gran significado presentar el Informe de Gestión de 2022 en el marco de la celebración de nuestros 40 años de fundación.

Un periodo en el cual hacemos extensiva nuestra misión, dejando expreso nuestro trabajo para alcanzar uno de los máximos objetivos de la organización: la acreditación en alta calidad de nuestra Institución y de todos los programas académicos acreditables, el fortalecimiento de nuestro portafolio de servicios y una interacción más fructífera con el sector empresarial, el sector estatal y, obviamente, con los demás agentes académicos y sociales.

Este Informe de Gestión da cuenta de los esfuerzos y logros para seguir haciendo de Unilasallista una institución perenne. Es reflejo de ello el CONCEPTO FAVORABLE del Ministerio de Educación Nacional a las condiciones de calidad institucionales de la Corporación Universitaria Lasallista para el lugar de desarrollo Caldas (Antioquia): Radicado No. 2022-EE-313266 de 28 de diciembre de 2022

En 2022, como un año en el que trascendemos juntos a través del conocimiento, la rendición de cuentas, realizada el 13 de diciembre de 2022, permitió en un espacio de diálogo con la comunidad universitaria definir los siguientes compromisos para 2023, unido al desarrollo del plan de mejoramiento definido en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional que fue radicado ante el Consejo Nacional de Acreditación Institucional el 25 de octubre de 2022:

1. Declaración de las estrategias para intervenir tasa de graduación y dato de deserción en cada programa académico.

- 2. Desarrollo de los planes de acción de los Departamentos de Ciencias Básicas y de Humanidades, articulado a las estrategias para la permanencia con calidad y tiempo de graduación.
- 3. Proceso de solicitud de registro calificado para un programa de Ciencias Básicas.
- 4. Desarrollo de un plan de acción de Formación Integral articulado a las evidencias que dan cuenta de las estrategias y programas que la Institución implementa para propiciar en Unilasallista oportunidades para el desarrollo de su personal en todas las dimensiones del ser humano.
- 5. Desarrollo de estrategias de atención a la comunidad académica en horarios nocturnos y fines de semana.
- 6. Definición de plan de acción para las medidas tendientes a la reducción gradual del consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso, de acuerdo con lo establecido en la Ley 2232 de 2022, expedida por el Congreso de la República de Colombia el 7 de julio de 2022.
- 7. Divulgación de plan de acción de la Ruta de Acompañamiento de la Institución como entorno protector y de bienestar para la comunidad universitaria.

Pedro Juan González Carvajal Rector



# Así celebramos nuestros 40 años

El 26 de mayo de 2022 se conmemoraron los 40 años de existencia de nuestra Institución en la Plazoleta Principal del campus universitario, desarrollando actividades culturales y diálogos con destacados invitados, entre ellos el director del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, Juan Daniel Oviedo, para celebrar este hito institucional que nos inspira a seguir trascendiendo juntos.

- Celebración eucarística
- 2. Presentación musical por parte del ensamble de la Orquesta Sinfónica de EAFIT.
- 3. Conversatorio: "La importancia de los indicadores y encuestas como tecnologías de medición para la educación superior y para el municipio de Caldas" por Juan Daniel Oviedo, director general del DANE.

"Encontré una universidad comprometida con las problemáticas del país, con el agro, con la inclusión, eso es un motivo de orgullo para mí. Creo que de aquí saldrán posibilidades para afrontar los desafíos que hemos encontrado en la región y el país. Muchas felicitaciones a Unilasallista y muchas gracias por la invitación".

Juan Daniel Oviedo, director general del DANE.

- 4. Entrega de reconocimientos a los estudiantes, docentes y empleados administrativos por sus logros y trayectoria.
- 5. Presentación del libro "Guía del Campo Avifauna en Unilasallista" de John Wilmar Granada Agudelo, egresado de Ingeniería Ambiental, con el apoyo de la Institución a través de su Fondo Editorial.
- 6. Humor y música con la Compañía Teatral Acción Impro y la banda Prófugos.





Como equipo y familia Lasallista es especial poder ser parte de este hecho histórico en la trayectoria de Unilasallista, de la cual estamos orgullosos de poder gestionar. Es un momento especial, y aún después de más de dos años de pandemia, poder celebrar nuestra misión a la luz del legado de La Salle. No cabe espacio a la duda, con estos 40 años, más que celebrar el pasado, queremos celebrar el futuro de nuestra Institución.

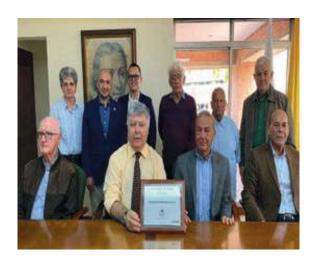
En clave de la celebración del futuro de la Institución, la conmemoración de los primeros 40 años incluyó:

- Entronización del santo Hermano Miguel Febres Cordero, religioso ecuatoriano de las Escuelas Cristianas quien publicó alrededor de 73 obras sobre lenguaje castellano, literatura, física, botánica, historia, religión, así como tablas de logaritmos y contabilidad. La obra de 94 centímetros de alto y 36 centímetros de ancho, tallada y modelada por el artista fredonita Guillermo Sánchez Betancur, se ubicó en el oratorio de Unilasallista el 10 de febrero de 2022.
- Simposio Lasallista: Pacto Educativo Global, realizado el 25 de mayo de 2022 para promover y difundir el carisma Lasallista en la red educativa, aportando al fortalecimiento de nuestras prácticas educativas y al conocimiento del paradigma de ecología integral, con 247 participantes de las diferentes obras del Distrito Lasallista Norandino en Colombia, Ecuador y Venezuela.

Con la alegría de reconocimientos como los siguientes, además del Decreto en nota de estilo entregado por la Alcaldía de Caldas y el regalo personalizado a cada empleado entregado por Locería Colombiana Corona, en un hermoso pocillo marcado con los respectivos nombres y motivante mensaje.

Placa de felicitaciones por parte de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Comunidad de Parmenia – Distrito Lasallista Norandino, Colombia





Medalla "Amor Caritas" Vicente Serer Vicens al Mérito Social por los 40 años de servicios educativos en pro de la formación integral Otorgada por la Universidad Católica Luis Amigó



Pedro Juan González Carvajal Rector

# DATOS GENERALES

#### Misión

Unilasallista fundamentada en el pensamiento cristiano y el espíritu de San Juan Bautista De La Salle, forma profesionales íntegros e idóneos, con responsabilidad comunitaria, respetuosos de la dignidad humana, creadores de conciencia ética, moral, cívica, social, científica, ambiental, investigativa y cultural que orienta su acción educativa preferencialmente a los más vulnerables.

#### Visión

Unilasallista, será reconocida por la formación ética, íntegra e idónea de las personas que conforman la comunidad universitaria y de sus egresados, por la excelencia académica, humana y social, el carácter científico, flexible y universal de sus programas.

#### **Valores**



**Fe:** que nos lleva a ver la realidad desde una perspectiva trascendente. Que invita a reconocer en Jesús un proyecto de vida y que nos invita a actuar en coherencia con lo que creemos.

**Fraternidad:** para tener sentido de común-unidad, de grupo, en relación de interacción armónica, cordial y justa que favorece el crecimiento humano recíproco.

**Justicia:** que nos da equilibrio en el respeto de los derechos individuales y colectivos. La voluntad de dar a cada uno lo que le corresponde según la naturaleza humana, buscando una relación equitativa con los demás.

**Compromiso:** que nos invita a orientar todos los esfuerzos hacia la transformación social a partir de la educación, viviendo la experiencia del Evangelio al estilo de San Juan Bautista De La Salle, comprometidos con la Buena Nueva anunciada en el Proyecto de Dios.

**Servicio:** que nos lleva a trabajar en la búsqueda de una sociedad más equitativa, mediante acciones que se realizan en favor de la humanidad, de manera especial de los más necesitados de la sociedad.

#### 1. Énfasis curricular - Propuesta educativa

La Corporación Universitaria Lasallista UNILASALLISTA es una Institución universitaria de carácter privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro y sin exclusiones sociales, dotada de la Personería Jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 9887 del 22 de junio de 1983.

Orienta su propuesta educativa por el Horizonte de la Pedagogía Orítica en la formación de profesionales, especialistas y magísteres.

#### 2. Perspectiva: ser Universidad

**Paso 1:** Acreditación programas en Alta Calidad que se vienen consolidando desde 2009: con 40% de programas acreditados a la fecha.

Paso 2: Acreditación Institucional en Alta Calidad

Paso 3: Obtención de registro calificado en un programa de Ciencias Básicas

Paso 4: Solicitar cambio de carácter académico

#### 3. Datos comunidad académica

| Datos programas académicos<br>2017 – 2022 |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| Programas                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |  |  |  |  |
| Número total de programas                 | 19   | 19   | 18   | 18   | 17   | 15   |  |  |  |  |
| Programas de pregrado                     | 12   | 12   | 12   | 12   | 11   | 12   |  |  |  |  |
| Programas de posgrado                     | 7    | 7    | 6    | 6    | 6    | 3    |  |  |  |  |
| Programas con doble titulación            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |  |  |  |
| Programas pregrado acreditados            | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    |  |  |  |  |

| Datos internacionalización: movilidad virtual<br>2017 – 2022 |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| Población                                                    | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |  |  |  |  |
| Estudiantes entrante                                         | s    |      |      | 501  | 250  | 453  |  |  |  |  |
| Estudiantes saliente                                         | s    |      |      |      | 130  | 401  |  |  |  |  |
| Docentes entrante                                            | s    |      |      | 8    | 8    | 8    |  |  |  |  |
| Docentes saliente                                            | s    |      |      |      | 8    | 18   |  |  |  |  |

| Datos internacionalización: movilidad presencial<br>2017 – 2022 |                                     |    |    |   |   |    |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|---|----|--|--|--|--|--|
| Población 2017 2018 2019 2020 2021 2022                         |                                     |    |    |   |   |    |  |  |  |  |  |
| Estudiantes entrantes                                           | 38                                  | 31 | 39 | 3 | 1 | 9  |  |  |  |  |  |
| Estudiantes salientes                                           | Estudiantes salientes 17 17 14 6 14 |    |    |   |   |    |  |  |  |  |  |
| Docentes entrantes                                              | 14                                  | 3  | 5  | 1 | 4 | 5  |  |  |  |  |  |
| Docentes salientes                                              | 8                                   | 15 | 0  | 0 | 0 | 7  |  |  |  |  |  |
| Administrativos entrantes                                       | 6                                   | 0  | 4  | 0 | 5 | 11 |  |  |  |  |  |
| Administrativos salientes                                       | 6                                   | 15 | 1  | 0 | 0 | 7  |  |  |  |  |  |

Como parte de la movilidad estudiantil entrante, 7 de ellos provenían de La Salle Francia para pasantía en los programas de Administración de Empresas Agropecuarias, Ingenierías de Alimentos, Ingeniería Ambiental y Zootecnia y 2 son estudiantes regulares provenientes de Panamá y matriculados al programa de Medicina Veterinaria.



| Datos estudiantes, graduados y docentes<br>2017 – 2022 |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
|                                                        | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |  |  |  |  |  |
| Estudiantes en programas de                            |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |
| pregrado                                               | 1.555 | 1.582 | 1.501 | 1.500 | 1.703 | 1.864 |  |  |  |  |  |
| Estudiantes en programas de                            |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |
| posgrado                                               | 34    | 16    | 3     | 24    | 33    | 36    |  |  |  |  |  |
| Estudiantes del Instituto Técnico                      |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |
| La Salle – ITL                                         | 35    | 35    | 41    | 23    | 35    | 243   |  |  |  |  |  |
| Total graduados ITL                                    |       |       | 1     | 04    |       |       |  |  |  |  |  |
| Graduados pregrado<br>Fuente: Secretaría General       | 190   | 176   | 234   | 202   | 248   | 235   |  |  |  |  |  |
| Graduados posgrado<br>Fuente: Secretaría General       | 24    | 31    | 26    | 20    | 6     | 19    |  |  |  |  |  |
| Docentes<br>Fuente: Gestión Humana – dic.2022          | 224   | 138   | 153   | 130   | 158   | 150   |  |  |  |  |  |

| CEREMONIAS GRADOS 2022<br>GRADUADOS POR PROGRAMA |        |           |                        |             |             |                       |           |   |  |       |  |
|--------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|---|--|-------|--|
|                                                  | SNIES  | Feb<br>02 | Abril 08<br>Colectivas | Junio<br>1° | Julio<br>05 | Sept 15<br>Colectivas | Dic<br>07 |   |  | TOTAL |  |
| FACULTAD DE CIENCIAS<br>AGROPECUARIAS            |        |           |                        |             |             |                       |           |   |  | 119   |  |
| Especialización en Gerencia Agropecuaria         | 101301 |           | 1                      |             |             | 5                     |           |   |  | 6     |  |
| Administración de Empresas Agropecuarias         | 52180  |           | 8                      |             |             | 4                     | 1         |   |  | 13    |  |
| Medicina Veterinaria                             | 101301 |           | 54                     |             |             | 37                    |           |   |  | 91    |  |
| Zootecnia                                        | 101475 |           | 6                      |             |             | 3                     |           |   |  | 9     |  |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y<br>EDUCACIÓN     |        |           |                        |             |             |                       |           |   |  | 74    |  |
| Comunicación y Periodismo                        | 15614  |           | 11                     |             |             | 9                     |           |   |  | 20    |  |
| Derecho                                          | 17371  | 1         | 5                      | 1           |             | 3                     | 2         |   |  | 12    |  |
| Licenciatura en Educación Infantil               | 106209 |           | 6                      |             |             | 10                    |           |   |  | 16    |  |
| Licenciatura en Educación Religiosa              | 102175 |           | 2                      |             |             | 5                     | 1         |   |  | 8     |  |
| Psicología                                       | 19376  |           | 11                     | 2           |             | 5                     |           |   |  | 18    |  |
| FACULTAD DE INGENIERÍAS                          |        |           |                        |             |             |                       |           |   |  | 61    |  |
| Especialización en Alimentación y Nutrición      | 91393  |           | 5                      |             |             | 7                     | 1         |   |  | 13    |  |
| Ingeniería Ambiental                             | 9252   |           | 6                      |             |             | 3                     |           |   |  | 9     |  |
| Ingeniería de Alimentos                          | 2037   |           | 7                      |             |             | 2                     | 1         |   |  | 10    |  |
| Ingeniería Industrial                            | 17582  |           | 9                      | 1           |             | 2                     |           |   |  | 12    |  |
| Ingeniería Informática                           | 19850  |           | 11                     |             | 1           | 5                     |           |   |  | 17    |  |
| TOTAL                                            |        | 1         | 142                    | 4           | 1           | 100                   | 6         | 0 |  | 254   |  |

#### Ceremonia de entrega de Fonendoscopios

Los estudiantes del séptimo semestre del programa de Medicina Veterinaria recibieron en ceremonia solemne la imposición de fonendoscopio, espacio creado con la intención de sensibilizar su desempeño profesional en beneficio de la sociedad y del bienestar animal.







| Datos tasa de Deserción y Retención Anual de Estudiantes<br>2017 – 2022<br>Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior - SPADIES |                      |        |        |        |        |        |        |        |                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--|
| IES                                                                                                                                                              | Tipo                 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | Promedio últimos 4 años |  |
|                                                                                                                                                                  | Tasa de<br>deserción | 17,97% | 8,47%  | 10,95% | 7,82%  | 10,28% | 11,14% | 12,23% | 11,27%                  |  |
| Omiasamsta                                                                                                                                                       | Tasa de retención    | 82,03% | 91,53% | 89,05% | 92,18% | 89,72% | 88,86% | 87,77% | 88,73%                  |  |

#### Impacto en la comunidad académica

En Unilasallista buscamos permear en nuestros administrativos, empleados, docentes y estudiantes, la vivencia de cada uno de los valores que nos representa como Familia Lasallista: El Servicio, La Fraternidad, La Fe, El Compromiso y a Justicia, por eso nuestro quehacer universitario está acompañado de experiencia y momentos inolvidables que fortalecen y ratifican nuestro compromiso con nosotros mismos y con la sociedad. En clave de la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista. Este año 2022, impactamos en aspectos como los siguientes, unidos a todo el quehacer del que da cuenta este Informe de Gestión:

#### 98% de estudiantes de pregrado provienen de las 9 subregiones de Antioquia

| Municipios de procedencia |                  |             |             |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 1.832                     | 121 del Suroeste | Amagá       | Jericó      |  |  |  |  |  |  |
| de las 9 Subregiones de   | antioqueño:      | Andes       | La Pintada  |  |  |  |  |  |  |
| Antioquia                 | _                | Angelópolis | Montebello  |  |  |  |  |  |  |
|                           |                  | Betulia     | Pueblo Rico |  |  |  |  |  |  |

| 1.832                                     | 121 del Suroeste                                                                          | Amagá                                                    | Jericó                                              |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| de las 9 Subregiones de                   | antioqueño:                                                                               | Andes                                                    | La Pintada                                          |  |  |  |  |  |
| Antioquia                                 | ariuoquerio.                                                                              | Angelópolis                                              | Montebello                                          |  |  |  |  |  |
| Antioquia                                 |                                                                                           | Betulia                                                  | Pueblo Rico                                         |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Caramanta                                                |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Giudad Bolívar                                           | Salgar<br>Támesis                                   |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Concordia                                                | Tarso                                               |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Fredonia                                                 | Titiribí                                            |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           |                                                          |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Hispania                                                 | Valparaiso<br>Venecia                               |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Jardín                                                   |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           | 4 647 del Velle de                                                                        | 024                                                      | Santa Bárbara                                       |  |  |  |  |  |
|                                           | 1.647 del Valle de                                                                        | 934                                                      | 188                                                 |  |  |  |  |  |
|                                           | Aburrá:                                                                                   | Zona Sur                                                 | Zona Norte Área                                     |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Área Metropolitana:                                      | Metropolitana                                       |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Caldas                                                   | Barbosa                                             |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Envigado                                                 | Bello                                               |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Itagüí                                                   | Copacabana                                          |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Sabaneta                                                 | Girardota                                           |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | La Estrella                                              | ar ar dota                                          |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           |                                                          | Medellín                                            |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           |                                                          | Wiedeliii                                           |  |  |  |  |  |
|                                           | 28 del Oriente:                                                                           | Abejorral                                                | Carmen de Viboral                                   |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Concepción                                               | Granada                                             |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | <i>∃ P</i> eñol                                          | Guatapé                                             |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Guarne                                                   | Marinilla                                           |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | La Ceja                                                  | San Luis                                            |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Rionegro                                                 | Sonsón                                              |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Santuario                                                |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           | 6 del Occidente: Cañas<br>de Antioquia,                                                   | sgordas, Frontino, Giraldo,                              | Liborina, Peque y Santa Fe                          |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | Don Matias Quadaluna S                                   | an Pedro y Santa Rosa de                            |  |  |  |  |  |
|                                           | Osos.                                                                                     | DOIT IVIALIAS, GUAGAIUPE, S                              | an redro y Santa Nosa de                            |  |  |  |  |  |
|                                           | _                                                                                         | o: Maceo, Puerto Berrío, P                               | Puerto Nare y Puerto                                |  |  |  |  |  |
|                                           | Triunfo.                                                                                  |                                                          |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                           | , Remedios y Santo Domir                                 | 1go                                                 |  |  |  |  |  |
|                                           | 9 del Urabá: Apartadó,                                                                    |                                                          |                                                     |  |  |  |  |  |
|                                           | <b>2 del Bajo Cauca:</b> Zara                                                             | 2 del Bajo Cauca: Zaragoza                               |                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>34</b> de otros municipios de Colombia | _                                                                                         | menia, Barranquilla, Bucar<br>Bolívar, Girón, Guaduas, I | amanga, Cali, Cereté,<br>Ibagué, Ipiales, Magangué, |  |  |  |  |  |
|                                           | Manizales, Marmato, Mocoa, Montelíbano, Montería, Neiva, Ocaña<br>Puerto Boyacá y Quibdó. |                                                          |                                                     |  |  |  |  |  |

#### Proyecto de Aula Observatorio Social de la Pastoral Social de la Diócesis

**de Caldas**. Con la participación de los Grupos de Investigación en Diálogos Diversos – GRINDIS, en Comunicación, Espacio y Opinión – CEO y en Psicología Aplicada – GIPA: con productos de planeación y gestión de estrategias de comunicación desde la asignatura Observatorio Social del programa de Comunicación y Periodismo, con la docente Lina Acosta Quiroz, coordinadora del Departamento de Humanidades.



• Egresado de Ingeniería Ambiental, John Wilmar Granada Agudelo, publicó -con el apoyo de la Institución a través del Sello Editorial Lasallista- el proceso de cuatro años de investigación expresados en recopilación fotográfica.



#### 4. Datos personal vinculado

| Personal vinculado 2022 Fuente: Gestión Humana – datos a diciembre 2022 |                       |                 |                         |                            |     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
|                                                                         | Término<br>indefinido | Término<br>fijo | Cátedra – obra<br>labor | Prestación de<br>servicios |     |  |  |  |  |  |  |
| Docentes                                                                | 37                    | 11              | 65                      | 37                         | 150 |  |  |  |  |  |  |
| Personal<br>directivo,<br>administrativo y<br>de apoyo                  | 105                   | 8               | 0                       | 0                          | 113 |  |  |  |  |  |  |
| Académico<br>Administrativo                                             | 36                    | 5               | 0                       | 11                         | 57  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                   | 178                   | 24              | 65                      | 48                         | 315 |  |  |  |  |  |  |

#### Detallado así:

| <b>Datos dedicación docente</b> 2017 – 2022 Fuente: Gestión Humana – con corte a diciembre 2022 |                      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| Dedicación                                                                                      | 2017                 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |  |  |  |  |
| Tiempo completo                                                                                 | 69                   | 56   | 50   | 55   | 55   | 46   |  |  |  |  |
| Medio tiempo                                                                                    | Medio tiempo 3 3 1 4 |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
| Docente cátedra - Prestación de servicios 118 69 79 75 73 6                                     |                      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
| Total                                                                                           | 190                  | 128  | 132  | 131  | 132  | 150  |  |  |  |  |

| Datos nivel de formación docente 2017 – 2022 Fuente: Gestión Humana – con corte a diciembre 2022 |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                                                                                                  |     |     |     |     |     | 2022 |
| Doctorado                                                                                        | 16  | 10  | 11  | 13  | 16  | 16   |
| Maestría                                                                                         | 98  | 60  | 73  | 69  | 77  | 79   |
| Especialización                                                                                  | 38  | 19  | 21  | 23  | 18  | 25   |
| Universitario                                                                                    | 38  | 39  | 27  | 26  | 21  | 30   |
| Total                                                                                            | 190 | 128 | 132 | 131 | 132 | 150  |

#### Docentes con Ascenso en el Escalafón: 9



| Nombre del docente             | Programa al que está adscrito      | Categoría aprobada |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Cristian Alejandro Castillo    | Medicina Veterinaria               | Titular            |
| Julia Victoria Escobar Londoño | Licenciatura en Educación Infantil | Titular            |
| Luis Felipe Londoño Ardila     | Psicología                         | Titular            |
| Adriana María Gómez Duque      | Derecho                            | Asistente          |
| Daniela Agudelo Soto           | Psicología                         | Asistente          |
| Gabriel Jaime Vélez Hoyos      | Psicología                         | Asistente          |
| Juan Camilo Vélez Taborda      | Ingeniería Ambiental               | Asistente          |
| Leandro Ceballos Henao         | Licenciatura en Educación Infantil | Asistente          |
| Natalia Uribe Corrales         | Medicina Veterinaria               | Asistente          |

Fuente: Vicerrectoría Académica – datos a mayo 2022

| Datos personal directivo, administrativo y de apoyo 2022 Fuente: Gestión Humana – con corte a diciembre 2022 |      |            |          |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|----------|-------|--|--|
| Detalle                                                                                                      | Fijo | Indefinido | Servicio | Total |  |  |
| Administrativo                                                                                               | 2    | 50         | 0        | 52    |  |  |
| Administrativo por honorarios                                                                                | 1    | 0          | 0        | 1     |  |  |
| Aprendices                                                                                                   | 2    | 0          | 0        | 2     |  |  |
| Servicios generales y mantenimiento                                                                          | 0    | 20         | 0        | 20    |  |  |
| Laboratorios                                                                                                 | 1    | 15         | 0        | 16    |  |  |
| Clínica Veterinaria Lasallista                                                                               | 2    | 20         | 0        | 22    |  |  |
| Total                                                                                                        | 8    | 105        | 0        | 113   |  |  |

| Datos personal apoyo a la academia 2022 Fuente: Gestión Humana – con corte a diciembre 2022 |                                  |            |          |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------|-------|--|
| Detalle                                                                                     | Fijo                             | Indefinido | Servicio | Total |  |
| Decanos                                                                                     | 0                                | 4          | 0        | 4     |  |
| Administrativos académicos                                                                  | 4                                | 17         | 0        | 21    |  |
| Administrativos Bienestar Institucional                                                     | 0                                | 9          | 0        | 9     |  |
| Instructores Bienestar Institucional                                                        | 0                                | 0          | 11       | 11    |  |
| Editorial                                                                                   | 0                                | 2          | 0        | 2     |  |
| Centro de Idiomas                                                                           | 1                                | 1          | 0        | 2     |  |
| Biblioteca                                                                                  | 0                                | 3          | 0        | 3     |  |
| 1 aprendiz académico                                                                        |                                  |            |          |       |  |
| 4 aprendices Bienestar Institucional                                                        | Mediante contrato de aprendizaje |            |          |       |  |
| Total                                                                                       | 8                                | 36         | 11       | 57    |  |

## Con el otorgamiento de 15 reconocimientos por quinquenios de servicio a la Institución



# HECHOS SIGNIFICATIVOS 2022

#### HECHOS SIGNIFICATIVOS 2022 EN EL AVANCE DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2020– 2025

#### En condiciones institucionales y de programas

- 1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional PEI. Resolución CA 1176 de 28 de septiembre de 2022 que ajusta el Proyecto Educativo Institucional a los lineamientos del Ministerio de Educación contenidos en el Decreto 1330 de 2019 y en las Resoluciones 15224 y 21795, relacionadas con la definición de políticas institucionales, frente a la cual el Consejo Académico dejó trazada en diciembre 2022 la ruta para una revisión y eventual actualización en el primer trimestre de 2023, a partir de la dinámica de Talleres Calidad con los actores del PEI. El texto está disponible en: <a href="https://www.unilasallista.edu.co/wp-content/uploads/2022/10/Proyecto-educativo-institucional-2022.pdf">https://www.unilasallista.edu.co/wp-content/uploads/2022/10/Proyecto-educativo-institucional-2022.pdf</a>
- Renovación del registro calificado del programa de Ingeniería Ambiental: SNIES 9252. Resolución 016505 18 AGO 2022 del Ministerio de Educación Nacional. Modalidad presencial.
- Concepto Institucional Favorable en la validación efectuada por el Ministerio de Educación Nacional a las condiciones de calidad institucionales de la Corporación Universitaria Lasallista para el lugar de desarrollo Caldas (Antioquia), mediante Radicado No. 2022-EE-313266 de 28 de diciembre de 2022.

#### Visita de verificación de calidad de condiciones institucionales:

Atendiendo la solicitud de registro calificado en etapa de Pre-radicación, efectuada por la Institución.

Realizada el 28,29 y 30 de marzo de 2022 por los pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional: Diana Guerrero Sánchez y Gladys González Guacaneme.



#### En acreditación institucional y de programas

1.Se obtuvo el 19 de marzo de 2022 la aprobación de las condiciones iniciales para iniciar proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional por parte del Consejo Nacional de Acreditación.



2. Se realizó el ejercicio de autoevaluación con fines de acreditación con valoración general en 86%, radicando el 25 de octubre de 2022 el Informe al Consejo Nacional de Acreditación.

El proceso de autoevaluación institucional se desarrolló mediante el acopio de evidencias y la aplicación de encuestas dirigidas a los actores del Proyecto Educativo Institucional: docentes, estudiantes y egresados y a los diferentes Grupos de Interés: administrativos y empleadores, con el fin de desarrollar un ejercicio democrático con las percepciones y oportunidades de mejora que cada uno de ellos tiene sobre el quehacer institucional.

- 3. El programa de Medicina Veterinaria recibió del Consejo Nacional de Acreditación la aprobación de las condiciones iniciales, para iniciar proceso de autoevaluación con fines de acreditación, mediante comunicado con radicado 0581 de 09 de diciembre de 2022.
- 4. La Institución cuenta con 40% de sus programas acreditados, al tener de diez programas acreditables, cuatro programas acreditados: Licenciatura en Educación Infantil, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Ambiental y Zootecnia.

#### En diversificación de la oferta de educación superior

- 1. **Programa de Administración de Empresas** obtiene en pregrado el primer registro calificado en modalidad virtual y presencial, mediante Registro Único otorgado por el Ministerio de Educación Nacional en Resolución 003491 de 16 de marzo de 2022.
- 2. Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos, en convenio con el Colegio Mayor de Antioquia, primer programa de posgrado que renueva registro calificado para oferta presencial y virtual, mediante Registro Único otorgado por el Ministerio de Educación Nacional en Resolución 001573 de 16 de febrero de 2022.
- 3. En trámite ante el Ministerio de Educación Nacional solicitud de 7 nuevos programas de posgrado:
  - Especialización en Anestesia Veterinaria, modalidad presencial
  - Especialización en Gestión de la Comunicación Deportiva, modalidad virtual y presencial
  - Especialización en Psicología Clínica Cognitiva, modalidad virtual y presencial
  - Especialización en Aplicación de las Nuevas Tecnologías en el Derecho Legal Tech
  - Especialización en Gerencia de Proyectos
  - Especialización en Gerencia Ambiental Sostenible
  - Maestría en Educación

#### En internacionalización como factor diferenciador

#### Programas con convenios de doble titulación

| En <b>pregrado</b> con:              | En <b>pregrado</b> con:                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| Universidad La Salle Arequipa        | Unilasalle Francia – Rouenne                   |
| Derecho                              | Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos |
|                                      | En convenio con Colegio Mayor de Antioquia     |
| Universidad La Salle Bolivia         |                                                |
| Lic. Educación Infantil              |                                                |
|                                      |                                                |
| Unilasalle Francia – Rouenne         |                                                |
| Ingeniería Ambiental                 |                                                |
| Ingeniería de Alimentos              |                                                |
|                                      |                                                |
| Universidad La Salle Canoas - Brasil |                                                |
| Psicología                           |                                                |

#### En fortalecimiento del Sistema de Investigación Lasallista

1. Clasificación de 11 Grupos de Investigación: en la Convocatoria 894 del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021, para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores. Con los siguientes resultados:

En categoría A: 2 
GRIAL y GAMA
En categoría B: 2 
GIES y GIVET

En categoría C: 7 
G-3IN, GIPDTA, CEO, GRIDE, GIPA, DELTA y GRINDIS

Clasificación A GAMA

Grupo de Investigación Aplicada al Medio Ambiente | Ingeniería Ambiental

**GRIAL** 

Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos

Clasificación B GIVE

Grupo de Investigación en Medicina Veterinaria

GIES

Grupo de Investigación en Educación y Subjetividad | Licenciatura en Educación Infantil

Clasificación C DELTA

Administración de Empresas Agropecuarias

GIPDTA

Grupo de Investigación en Producción, Desarrollo y Transformación Agropecuaria | Zootecnia

CEC

Comunicación, Espacio y Opinión | Comunicación y Periodismo

GRIDE

Grupo de Investigación en Derecho

GIPA

Grupo de Investigación en Psicología Aplicada

G3-IN

Ingeniería Industrial e Informática

**GRINDIS** 

Grupo de Investigación en Diálogos Diversos

Transversa

 Cierre proyecto Nanotecnología, contrato 0050 de 2014: reintegro de \$232.168,634 a Minciencias.

#### En visibilidad investigativa y resultados de alto impacto

 Ingreso a la Red de Investigación Internacional La Salle – RIILSA | 25 de abril de 2022



2. Encuentro de Investigación, Innovación, Creatividad Artística y Cultural | 27 de sept. a 01 de oct. de 2022



- 3. Eventos Semilleros de Investigación
  - Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación: 24 de marzo de 2022.
     Con 55 proyectos 40 obtuvieron aval para inscribirse en el XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI 2022.
  - XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Redcolsi: del 12 al 15 de octubre de 2022.

 XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Redcolsi Nodo Antioquia: del 11 al 13 de mayo

## Proyectos presentados

- 13 Puntaje superior a 90 / Sobresalientes
- Puntaje 100 / Meritorios
  3 SIGMA | 1 SIVET | 1 SICA | 1 DERECHO PROCESAL.



4. Trayectoria de los Semilleros de Investigación: en cumplimiento de la investigación formativa

| Clasificación               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 2021 | 2022 |
|-----------------------------|------|------|------|-----------|------|
| Semilleros de Investigación | 12   | 12   | 12   | 10        | 10   |

#### 5. Producción editorial 2022

29

#### **Publicaciones:**

- 21 libros físicos
- 4 libros digitales



 4 volúmenes de revistas indexadas: Revista Producción + Limpia:

Scopus: Cuartil Q4





Publindex: Categoría C hasta diciembre de 2022

#### Revista Lasallista de Investigación

Scopus: Cuartil Q4



Publindex: Categoría C hasta diciembre de 2022





#### En consolidación de los centros transversales

Para el posicionamiento de la extensión del portafolio de servicios en comunidades y organizaciones aliadas de nuestra zona de influencia

1. Recomposición de ingresos Institucionales en 2022: 80%: matrículas y 20% otros servicios.

Hacia la meta de 60% por matrícula y 40% por ingreso de los Centros Transversales, con la siguiente distribución:

10% Clínica Veterinaria Lasallista

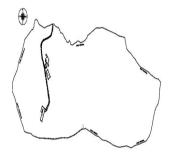
8% Centro de Laboratorios

22%

- Centro Lasallista de Resolución de Conflictos
- Centro de Atención Psicológica Lasallista
- Centro de Idiomas
- Granja Santa Inés

Con diversificación de las fuentes de ingreso mediante la recomposición de los Centros Transversales de servicios y la prestación de servicios técnicos en las diferentes áreas de conocimiento que oferta la Institución:

- 1) Clínica Veterinaria Lasallista.
- 2) **Granja Santa Inés**. Incluye manejo responsable de 12.4 hectáreas de bosque nativo del total de 30 hectáreas con las que cuenta el Centro de Prácticas Granja Santa Inés





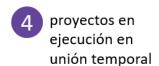


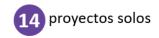
- 1) Centro de Laboratorios.
- 2) Centro Lasallista de Resolución de Conflictos
- 3) Centro de Atención Psicológica Lasallista
- 4) Centro de Idiomas.
- 2. Proyectos y utilidad

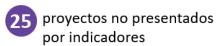
\$150.000.000

\$88.917.706









- 3. Proyectos de apropiación social del conocimiento mediante convenios de cooperación
  - 3.1. Observatorio Social con la Pastoral Social de la Diócesis de Caldas.
  - 3.2. **Red Inter Universitaria Buen Comienzo** para desarrollo de Cátedras en el municipio La Estrella, con 90 agentes educativos en cada una de ellas en 2022 1
  - 3.3. Alianza para el fortalecimiento de la educación del Colegio Nuestra Señora del Buen Consejo Medellín, Antioquia. (2021-2023). Con acompañamiento pedagógico e investigativo, intercambio académico y cultural de profesores y estudiantes de ambas instituciones.
  - 3.4. Alianza para el fortalecimiento de la educación de la Institución Educativa Rural La Danta Sonsón, Antioquia. (2022-2024).
  - 3.5. **Seminario Práctica Pedagógica Investigativa** PPI #6 para madres gestantes y lactantes, para la **Cátedra EN crianza humanizada y lactancia**.
  - 3.6. Fundación ValoraT para aporte cultural en vereda La Doctora, Sabaneta
- 4. Centro Lasallista de Resolución de Conflictos, para la conciliación, arbitraje y amable composición. Realiza las primeras tres conciliaciones registradas en la plataforma del Ministerio de Justicia y del Derecho

#### En cuanto al Instituto Técnico La Salle

Como estrategia de inclusión social y formación laboral para el desarrollo subregional

- 1.1. Auxiliar de Centros Veterinarios
- 1.2. Auxiliar en Producción Audiovisual
- 1.3. Auxiliar en Logística Empresarial
- 1.4. Auxiliar de Educación para la Primera Infancia
- 1.5. Agente en Turismo Ecológico y Agroturismo
- 1.6. Auxiliar en Producción Musical
- 1.7. Auxiliar en Cocina
- 1.8. Manejo de Equinos
- 1.9. Producción Agraria

#### 2. Técnicas Laborales en trámite ante la Gobernación de Antioquia

- 2.1 Auxiliar de Procedimientos Industriales
- 2.2 Secretariado Ejecutivo
- 2.3 Auxiliar en Contabilidad Administrativa y Financiera
- 2.4 Auxiliar de Talento Humano y Seguridad en el Trabajo
- 2.5 Programación de software
- 2.6 Asistente en Industrias Digitales

#### 3. Administración de la Escuela de Mecánica Industrial Locería Colombiana



Uniendo desde septiembre de 2021 las capacidades técnicas, administrativas y financieras del ITL y de la Escuela fortalecer y ampliar la cobertura y el impacto en las comunidades de Caldas y sus alrededores. Con acuerdo firmado en enero de 2022 entre el grupo Corona y Unilasallista para encargar al Instituto Técnico La Salle (ITL) la gestión administrativa de la Escuela de Mecánica Industrial Locería Colombiana de Caldas.

#### 4. Ceremonias de certificación



- Mayo 06 de 2022: 15 estudiantes certificados como Técnicos en Mecánica Industrial
- Diciembre 07 de 2022:

  10 ostudiantes cortificados com
  - 10 estudiantes certificados como Auxiliar de Centros Veterinarios 6 estudiantes certificados como Auxiliar de Logística Empresarial
- 5. Certificación de calidad de la Escuela de la Escuela de Mecánica Industrial de Locería Colombiana: julio 2022





6. Certificación en calidad para el programa técnico laboral: Auxiliar en Logística Empresarial

Otorgado el 16 de diciembre de 2022 por INTERNATIONAL CERTIFICATION AND TRAINING, bajo la Norma: NTC 5581:2011



#### En posicionamiento de la extensión del portafolio de servicios

Proyectos, eventos, acciones y población impactada

2017 - 2022

| Proyectos y eventos     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Proyectos sociales      | 11   | 4    | 8    | 6    | 7    | 12   |
| Proyectos empresariales | 4    | 4    | 5    | 2    | 12   | 5    |
| Eventos solidarios      | 2    | 3    | 6    | 8    | 25   | 4    |
| Eventos de extensión    | 36   | 25   | 47   | 129  | 144  | 75   |

| Proyectos y eventos | 2017  | 2018  | 2019  | 2020    | 2021  | 2022  |
|---------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Población impactada | 1.059 | 1.229 | 1.882 | 14.064* | 6.706 | 6.929 |

#### Educación Continua 2017 – 2022

| Tipo de formación       | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Diplomados              | 10   | 10   | 6    | 5    | 7    | 8    |
| Cursos de actualización |      | 2    | 6    | 12   | 31   | 9    |
| Congresos               | 1    | 1    |      |      | 2    | 2    |
| Simposios               |      |      |      |      |      | 3    |
| Seminarios              | 4    | 2    | 3    | 15   | 9    | 1    |
| Talleres                | 2    | 1    | 2    | 1    | 7    | 9    |
| Charlas                 | 23   | 10   | 30   | 96   | 89   | 20   |

#### Población impactada con educación continua 2017 – 2022

| Tipo de formación       | 2017 | 2018 | 2019  | 2020   | 2021  | 2022  |
|-------------------------|------|------|-------|--------|-------|-------|
| Diplomados              | 296  | 763  | 289   | 204    | 192   | 313   |
| Cursos de actualización |      | 77   | 224   | 1.564  | 894   | 1.184 |
| Congresos               | 50   | 50   |       |        | 90    | 397   |
| Simposios               |      |      |       |        |       | 946   |
| Seminarios              | 507  | 52   | 115   | 1.421  | 759   | 100   |
| Talleres                | 102  | 17   | 44    | 46     | 210   | 324   |
| Charlas                 | 247  | 320  | 1.210 | 10.829 | 4.561 | 1.630 |

#### Educación Continua desde las Facultades en 2022

| Facultad                      | No. Eventos | No. Participantes |
|-------------------------------|-------------|-------------------|
| Ciencias Agropecuarias        | 17          | 1.370             |
| Ciencias Empresariales        | 1           | 37                |
| Ciencias Sociales y Educación | 40          | 4.265             |
| Ingenierías                   | 17          | 1.257             |
| Total                         | 75          | 6.929             |

# En portafolio de educación virtual

Modalidad virtual 2017 - 2022

| Tipo de modalidad | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Cursos virtuales  | 30   | 33   | 18   | 187  | 161  | 72   |
| Cursos bimodales  |      |      |      |      |      | 1    |

Estudiantes atendidos en modalidad virtual

S/N S/N 536

1.786 3.280 3.067

# En redes de investigación y comunidades de práctica

 Coordinación académica de dos eventos de la Red de Ecología Integral y Cuidado de la Casa Común de la Región Latinoamericana Lasallista RELAL





Qι

puede ser consultado en:

https://www.youtube.com/watch?v=mxiMJriba34&t =560s





### Participación en la 3ª Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasallista

Del 28 de octubre al 4 de noviembre se finalizó de manera presencial en Roma, Italia la participación que había iniciado de manera virtual el 10 de noviembre de 2021, con representantes de las cinco regiones de la Familia Lasallista: Pacífico – Asia (PARC); África – Madagascar (RELAF); Europa – Mediterráneo (RELEM); Latinoamérica (RELAL); América del Norte (RELAN). Por parte del Distrito Lasallista Norandino del que hace parte Unilasallista una de sus representantes fue la directora de Planeación y Desarrollo Institucional, Lucía Mercedes De la Torre Urán.

El encuentro definió las líneas de acción para los próximos años en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas: 1) Modelo de Gobernanza y Sostenibilidad; 2) Actualización de los Estatutos del Consejo Internacional de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista – CIAMEL; 3) Red colaborativa de formación y acompañamiento; 4) Creación e implementación en cada Distrito de un Plan estratégico de Asociación para la Misión Lasaliana; 5) Creación de un Plan de cultura vocacional para la familia lasaliana; 6) Integración de la importancia de la educación para la justicia social en todas las obras educativas lasallistas; 7) Respuesta lasaliana a los sectores vulnerables del Instituto; 8) Revitalización del compromiso por la educación en la interioridad, el acompañamiento espiritual y la evangelización; 9) Unión y comunión con otras instituciones a favor de la ciudadanía crítica, la ecología integral y la responsabilidad social; y, 10) Actualización y fortalecimiento de la identidad lasaliana.



 Trabajo articulado con la Red de Investigación de Docencia Lasallista – RIDUL: Integración del nodo de formación

8 sesiones de trabajo

1 producto culminado

1 producto en construcción

#### En fortalecimiento comercial

 Plan de mercadeo y ventas: con medios masivos como principales canales de difusión – ATL y canales más directos para comunicarse con los potenciales clientes – BTL



#### Uso de estrategias tradicionales:

- 1. Lanzamiento de la nueva marca institucional
- 2. Desarrollo de acciones de publicidad ATL y BTL
- 3. Desarrollo del plan de relacionamiento con Obras La Salle
- 4. Desarrollo del plan de relacionamiento con municipios del Sur del Valle de Aburrá y del Suroeste Antioqueño Camino a mi territorio y La Salle Al Barrio
- 5. Conceptualización y desarrollo de eventos para la promoción de los programas y captación de leads
- 6. Desarrollo del plan de relacionamiento con el sector educativo para la promoción de los programas
- 7. Participación en medios especializados
- 8. Pauta y promoción en medios tradicionales
- 9. Creación y optimización de un modelo de relacionamiento comercial
- 10 Gestión de cierre comercial

### Uso de estrategias digitales:

- 1. Desarrollo de acciones digitales enfocadas al posicionamiento institucional
- 2. Definición de la estrategia de marketing digital para la generación de leads desde cada centro de servicios
- 3. Optimización del sitio web y sus micrositios
- 4. Conceptualización y creación de mailing para bases de datos especializadas
- 5. Participación en plataformas especializadas

#### En infraestructura

 Visita de verificación de Red Contra Incendio y concepto de seguridad emitida por el cuerpo de bomberos de Caldas







- Remodelaciones, mejoras locativas y adquisiciones: en las instalaciones de Unilasallista:
  - 1. Impermeabilización de losa en parqueaderos para corrección de humedades en gimnasio.
  - 2. Impermeabilización de losa en bloque administrativo para corrección de humedades en laboratorios.
  - 3. Sello de domos en cubierta de cafetería.
  - 4. Remodelación de oficina de mercadeo.
  - 5. Arreglo de daños en la Red contra incendio.



- 6. Instalación de ventanal en terraza bloque administrativo.
- 7. Mantenimiento y cambio de cubierta a laboratorio de proyecto de investigación con cannabis medicinal.
- 8. Cambio de luminarias fluorescentes a led.

- 9. Instalación de *black out* y película polarizada en aulas del tercer piso del Bloque A.
- 10. Mantenimiento y cambio de cubierta en laboratorio de piscicultura.



- 11. Arreglo daños en red de abastos.
- 12. Mantenimiento de aparatos sanitarios.
- 13. Corrección de humedad con instalación de bajante.
- 14. Limpieza de canoas.
- 15. Lavado de canchas y terrazas.



- Remodelaciones, mejoras locativas y adquisiciones en la Clínica Veterinaria Lasallista, Hermano Octavio Martínez López, f.s.c
- 1. Instalación de cerramiento en vidrio en área de estudio de la Clínica.
- 2. Mantenimiento a brete y piso de caucho.
- 3. Aplicación pintura epoxica en cuarto de residuos especiales.
- 4. Pintura muro de quirófano de especies mayores.
- 5. Instalación de alero en vidrio para evitar filtración de agua al cuarto de residuos.



- 6. Mantenimiento de madera en establos hospitalización de grandes especies.
- 7. Instalación de cárcamo y red de desagüe en cuarto de viruta.
- 8. Mantenimiento a cama de cirugía de grandes especies.





# Remodelaciones, mejoras locativas y adquisiciones en la Granja Santa Inés

- 1. Mantenimiento en techo de galpón para gallinas.
- 2. Mantenimiento a rejas de pesebreras.
- 3. Remodelación de cuarto de viruta.
- 4. Compra e instalación de pica pasto.



#### En sostenibilidad Unilasallista articulada al proyecto Ecocampus

- 1. Componente Energía: con Solución Solar Integral Paneles solares
- 2. **Componente Calidad del Aire**: con Plan de Movilidad Empresarial Sostenible
- 3. **Componente Agua:** aprovechamiento de aguas lluvias. Con un ahorro anual de \$3.882.000 litros de agua potable. Conectados a la red contra incendio, al sistema sanitario (baños) y para el riego de los jardines.
- 4. Componente Residuos Sólidos: con reportes anuales.
- 5. **Componente Biodiversidad**: protección de bosque nativo en la Granja Santa Inés.
- 6. **Componente proyectos ambientales**: proyección social ambiental desde el Grupo Ecosomos mediante:
  - Trabajos con la Comunidad y Empresas
  - Educación ambiental
  - Trabajos con los colegios

Con acciones académicas como el **I Foro Internacional: Hablemos de minería desde lo académico hasta lo socioambiental**. Realizado del 1 al 2 de septiembre de 2022 en el Aula Máxima de la Institución, con transmisión simultánea por las plataformas digitales de la Universidad.

#### Número de asistentes 337



Evento que propició la convergencia de la ciencia y la comunidad; a través de un espacio académico que contó con la participación de los líderes territoriales de El Bagre y diferentes ponentes académicos nacionales e internacionales. La apuesta fue fortalecer la divulgación de la ciencia en los procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social.

Como también logros como los siguientes, que hacen parte del Fortalecimiento Institucional:

 Sello Eco Universidad renovado por CORANTIOQUIA en 2022, pasando de Categoría AA a Categoría AAA

Con una calificación de 98.96 sobre 100





 Renovación 2022 – 2023 Certificación Fenalco Solidario Medición de ocho variables: Medio Ambiente – Comunidad y Sociedad – Clientes y Consumidores – Gobierno Corporativo – Estado – Empleados – Proveedores – Competencia.



## En cultura y clima organizacional

 Proyecto Nexos para el fortalecimiento humano del personal administrativo y docente

A partir de los resultados de la encuesta de Clima Organizacional se inició el Proyecto Nexos para trabajar con nuestros colaboradores desde el Ser para el Hacer, hacia el desarrollo de actitudes positivas a partir de la búsqueda interior de sus habilidades, dificultades y potencialidades, que redunden en el fortalecimiento de un clima organizacional y estimulen el trabajo en equipo.

172 empleados administrativos y 164 docentes



#### Celebración Navidad

Del 1 al 15 de diciembre se celebraron de manera colectiva las novenas de navidad, espacio que convoca a las diferentes unidades académicas y administrativas a compartir y vivir de manera fraternal la navidad y a aportar a la población vulnerable del entorno.





# Fiesta de Navidad con Hogares Comunitarios – Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF Caldas, Antioquia Actividad que inició el 09 de diciembre de 2008

Un año más en que Unilasallista dibuja sonrisas en los rostros de quienes hacen parte de diferentes hogares infantiles del municipio de Caldas.

681 niños y niñas disfrutaron el 14 de diciembre de 2022 de actividades lúdicas y recreativas



# En fortalecimiento tecnológico

- Nuevo sistema de control de acceso peatonal y vehicular
- 2 Tendidos de fibra para interconexión de las porterías
- 2 Terminales de lectura de cédulas
- 5 Nuevos dispositivos WiFi con adecuación de infraestructura necesaria para brindar mayor cobertura sobre el campus en:
  - Bloque Administrativo Piso 4 Docentes
  - Piscicultura
  - Alameda o Plazoleta (Este dispositivo WiFi es muy robusto para soportar grandes volúmenes de usuarios y con una gran cobertura)
  - Clínica Veterinaria Establos grandes especies
  - Casa Lasallista Sala de audiencias
- 1 Plataforma de portal cautivo personalizado que permite a los usuarios autenticarse a la WiFi con la cuenta de Office 365.
- 1 Nueva red con autenticación Radius para conexión segura de dispositivos WiFi a la red administrativa.

#### En relacionamiento nacional e internacional

- Proyección trabajo articulado con Universidad La Salle Bogotá Decálogo de trabajo conjunto definido 30 de junio de 2022:
  - 1. Desarrollo de cursos conjuntos.
  - 2. Participación en convocatorias.
  - Fortalecimiento trabajo conjunto con el Centro de Estudios e Investigaciones Rurales de UniSalle.
  - 4. Integración de acciones con el Centro de Liderazgo y Excelencia Docente UniSalle.
  - 5. Desarrollo nodo de posgrados de UniSalle en Unilasallista, portafolio de programas para ser ofrecidos en Antioquia.
  - 6. Aprovechar en UniSalle la planta docente de Unilasallista con Doctorado.
  - 7. Formulación conjunta de proyectos de investigación y extensión.
  - 8. Apoyo en programas de Derecho y Psicología de UniSalle.
  - 9. Acompañamiento para el montaje de Instituto Técnico de UniSalle.
  - 10. Apoyo a Unilasallista en proceso de Acreditación Institucional y de programas.

 La Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar de Unilasallista recibe las siguientes colecciones:

**Donación de la familia Poveda Jaramillo** de aproximadamente 1.000 ejemplares

**Donación de la familia Aguilar Botero** de aproximadamente 1.500 ejemplares

# Colección personal del doctor Gabriel Poveda Ramos: 1931 - 2022

Ingeniero químico e Ingeniero electricista. Magíster en matemáticas aplicadas. Miembro de la Academia Antioqueña de Historia

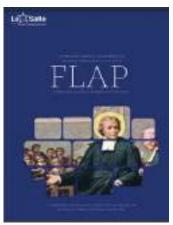
Fuente: https://medellin.unal.edu.co/revista-extensioncultural/index.php/biografias/179-gabriel-poveda-ramos

#### Colección personal del doctor Raúl Aguilar Rodas: 1930 – 2017

Historiador, escritor y líder empresarial. Fundador del periódico *El Mundo* de Medellín. Fundador de Editorial Albón Interprint. Servidor público, desempeñó varios cargos, entre ellos, secretario de Hacienda, director de Planeación y gerente del Instituto de Fomento y Turismo.

Fuente: Academia Antioqueña de Historia. Revista Repertorio Histórico.

 Participación en el Encuentro de Formación Lasallista de Agentes de Pastoral (FLAP) del Distrito Lasallista Norandino Ecuador | del 18 al 25 de junio en Quito, Ecuador.





Conferencia: ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Dr. Pedro Juan González Carvaial

De esta manera, Unilasallista continúa siendo un referente en la misión de San Juan Bautista de La Salle, al poder exponer su experiencia ante los demás miembros del Distrito Norandino, aportando al fortalecimiento del quehacer de esta obra educativa que no cesa de actualizarse: https://fb.watch/eHYha8ORYJ/

• 2ª Expedición Pedagógica Lasallista Latinoamericana: ¡ecopedagogía y conciencia planetaria, un futuro posible!



 Suscripción a la Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe - Oducal



- Ingreso a la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior – ACIET
- Participación en el Congreso Internacional de Voluntariado Universitario
   Lasallista en Cochabamba Bolivia | 06 al 09 de julio de 2022



# Actividades con el Distrito Lasallista Norandino



### Participación en la Asamblea de Hermanos Jóvenes en Roma – Italia

Del 7 al 21 de noviembre el Vicerrector de Pastoral y Bienestar Universitario participó en el espacio que convoca y reúne a hermanos jóvenes que trabajan en distintos encargos educativos y pastorales en sus respectivos países de origen. Este espacio permite consolidar la fraternidad y la esencia del ADN Lasallista.



#### Educación continua con el Distrito Lasallista Norandino: 4 eventos



8 de marzo a 14 de julio de 2022. Dirigido a: **46 docentes** de las obras del Distrito Lasallista Norandino en Ecuador y Venezuela



2

25 de marzo a 30 de julio de 2022. Dirigido a personal administrativo y directivo de las obras del Distrito Lasallista Norandino en Ecuador y Venezuela: **44 personas** 



3

21 de abril a 17 de sept. de 2022. Dirigido a: **44 docentes** de las obras del Distrito Lasallista Norandino en Ecuador y Venezuela



4

Inició 1 de nov. de 2022, en ejecución. Dirigido a: **59 colaboradores y personal administrativo** de las obras del Distrito Lasallista Norandino en Ecuador y Venezuela



# En posicionamiento y reposicionamiento de marca

Población y consolidado de redes sociales 2017 - 2022

| Red social | 2017  | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Facebook   | 4.000 | 10.190 | 23.100 | 43.000 | 44.610 | 45.000 |
| Instagram  | 900   | 1.800  | 3.142  | 7.538  | 8.720  | 12.700 |
| YouTube    | 130   | 209    | 246    | 947    | 1.432  | 2.640  |
| Twitter    | 206   | 500    | 2.000  | 2.802  | 2.821  | 2.861  |

#### En fortalecimiento institucional:

 Acreditación al Centro de Laboratorios de Unilasallista para realizar investigaciones cuantitativas sobre temas ambientales. Otorgada por el Instituto de Hidrología Meteorología Y Estudios Ambientales (IDEAM)



ISO/IEC 17025:2017 RESOLUCIÓN 0457 DE 2022

Renovación 2022 Acreditación del Centro de Laboratorios de Unilasallista.
 Otorgada por el Organismo de Acreditación en Colombia – ONAC para los métodos de análisis de plaguicidas y metales en alimentos ricos en agua, según los requisitos entregados en la Norma Internacional, mediante certificado 18-LAB-037



 Sello Eco Universidad renovado por CORANTIOQUIA en 2022, pasando de Categoría AA a Categoría AAA

Con una calificación de 98,96 sobre 100





 Renovación 2022 – 2023 Certificación Fenalco Solidario Medición de 8 variables:















• Muestra comercial 2022, para promocionar y comercializar emprendimientos locales



 I Congreso Internacional Desafíos Empresariales, realizado el 21 de octubre con ponentes internacionales que abordaron temas de gestión de la organización y de la producción de bienes o servicios.



Primera versión ExpoAgro en Unilasallista



#### En identidad misional Lasallista

- 1. Formación a colaboradores
- 4 Encuentros vivenciales internos

1 Simposio internacional: en el marco de la celebración de los 40 años de Unilasallista, se articularon esfuerzos con la Pastoral Pedagógica del Distrito Lasallista Norandino, con el propósito de darle un sello identitario a esta conmemoración a través de la academia y la pastoral.

En esa lluvia de ideas surgió la propuesta de realizar un simposio que integrara a las diferentes regiones del Distrito a través de la reflexión sobre un tema de actualidad, por lo cual se escogió el Pacto Educativo Global al constituirse en una oportunidad de diálogo entre la educación primaria, secundaria y terciaria en el cosmos lasallista.





#### Memorias disponibles en:

http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/3368/1/MEMORIAS%20SIMPOS IO%20LASALLISTA.pdf

- Revisión y actualización semestral del Plan de Formación Lasallista, de acuerdo con las reflexiones emanadas desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y del Distrito Lasallista Norandino.
- Avance del 70% en el desarrollo del Plan de Formación para el Docente Universitario



 En el programa Maestros Lasallistas para la Misión: construcción de diagnóstico para caracterizar los docentes por niveles de formación Lasallista, con desarrollo y ejecución de **3 etapas evaluativas** en el que se midió el impacto y la aceptación por parte de los docentes sobre los diferentes mecanismos de evaluación.

**Etapa 1:** Construcción del Instrumento de Diagnóstico

Etapa2: Aplicación del Instrumento

Etapa 3: Segmentación por Niveles de Apropiación

## 2. Horas de servicio social, requisito de grado en Unilasallista





En el marco del convenio celebrado entre la Corporación Universitaria Lasallista y la parroquia San Antonio de Padua, con domicilio en el municipio de Armenia Mantequilla (Antioquia), con el objeto de regular la realización de las setenta horas (70) horas de Servicio Social Lasallista en la PARROQUIA SAN ANTONIO DE PADUA por parte de los estudiantes de UNILASALLISTA, en actividades propias de su formación que benefician a la comunidad y aportan a la solución de sus problemas, se llevaron a cabo campamento de servicio social para la atención a comunidades vulnerables, realizados con 78 estudiantes vinculados:

Campamento 1°: del 10 al 17 de abril, con la participación de estudiantes de los programas de Derecho y Psicología

**Campamento 2°:** del 2 al 04 de abril, con la participación de estudiantes de los programas de Administración de Empresas Agropecuarias y Zootecnia.

**Campamento 3°:** del 13 al 15 de mayo, con la participación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Alimentos y Zootecnistas.

**Campamento 4°:** del 28 al 30 de octubre, con la participación de estudiantes del programa de Zootecnista.

### 3. Reconocimiento por liderazgo interreligioso



Otorgado por la Secretaría de la Mujer y la Familia del municipio de Caldas, Antioquia, en el marco de la creación de la Política Pública Integral de Libertad Religiosa y de Cultos, por el acompañamiento y labor de Unilasallista a bien de la construcción de tejido social en el Municipio.

Reconocimiento a partir de la participación del Vicerrector de Pastoral y Bienestar, el Coordinador de Egresados y la Directora del Grupo de Investigación en Diálogos Diversos - GRINDIS en los encuentros con las entidades religiosas que hacen presencia en el Municipio, con el fin de formular la política pública de libertad religiosa.





# 4. Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Lasallista – ESFORLIJ UNIVERSITARIA

Participación en evento zonal y nacional.



 Realización de dos encuentros de ESFORLIJ: uno en las Instalaciones de Unilasallista, los días 1 y 2 de abril, con la participación de aproximadamente 15 jóvenes estudiantes de Unilasallista y de las diferentes obras educativas; el segundo, realizado en el Parque Temático Jardín del Silletero, el 23 y 24 de septiembre, con la participación personal directivo y administrativo de Unilasallista.





#### 5. Promoción Vocacional

Espacios vocacionales en tres colegios de los municipios de Amagá y Caldas, Antioquia.



#### 6. Articulación con la Pastoral del Distrito Lasallista Norandino

Participación en el Encuentro de Formación Lasallista a Agentes de Pastoral – FLAP Distrital y en el II Encuentro de Pastoral Educativa, del 9 al 13 de mayo, en la Casa de Encuentros La Salle en el municipio de Rionegro Antioquia, con delegados de todas las obras educativas del Distrito. De parte de Unilasallista participaron el Coordinador de Deporte y Cultura, el Coordinador de Egresados y la Psicóloga de la Institución.



# 7. Participación en el II Encuentro Distrital de Pastoral Pedagógica– DLN

Del 03 al 05 de octubre se realizó la segunda versión del Encuentro Distrital de Pastoral Pedagógica, en esta ocasión fuimos sede del evento los días 03 y 04, con actividades formativos y de reflexión sobre los desafíos pedagógicos de las obras educativas lasallistas. Desde la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario se tuvo la oportunidad de dirigir un momento de oración en compañía de estudiantes y docentes.





#### **En Bienestar Universitario**

Para promover actividades y eventos de carácter recreativo, deportivo y cultural, con el fin de incentivar el desarrollo integral, el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y el mejoramiento de la calidad de vida, la salud física y mental.

# Personas impactadas acciones de bienestar 2017 - 2022

| Formación/Acción | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|
| Deportes         | 318  | 320  | 301  | 49   | 71   | 605  |

| Cultura           | 79  | 80  | 75  |     | 35  | 115 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Económicos        | 289 | 272 | 284 | 139 | 222 | 244 |
| Desarrollo humano | 108 | 90  | 125 | 370 | 342 | 210 |

# Actividades deportivas y gimnasio

**MODALIDADES DEPORTIVAS**. Durante el año se contó con la participación en las diferentes modalidades deportivas individuales y de conjunto que se desarrollaron en Unilasallista (voleibol, baloncesto, fútbol, fútbol sala y tenis de mesa)



**GIMNASIO UNILASALLISTA.** El gimnasio brinda diferentes posibilidades para la preparación física, con una asesoría permanente por parte de un profesor que guía los procesos.

El gimnasio brinda también el servicio de atención a la población externa, como una actividad de proyección social, brindando un excelente servicio a muy bajo costo.



**PAUSAS ACTIVAS.** Actividad liderada por el área de deporte y cultura con actividades lúdicas y amenas que favorecen la salud de la comunidad académica al contribuir con el estado de salud y bienestar.

**CAMINATAS ECOLÓGICAS.**Espacio que permiten la integración de los estudiantes de los diferentes programas académicos y del personal docente y administrativo, con recorridos por el municipio de Caldas en sectores tales como: Potrerillo Nicanor Salinas, Las Guacamayas y Cascadas de La Miel, para conocimiento de espacios naturales del entorno.







## Actividades artísticas y culturales 2022



Exposición 40 años de la Institución



Exposición Bhai Bhai: Un llamado de la Selva



Exposición trabajos de aula asignatura Socioantropología



Exposición trabajos de aula asignatura Fotografia

#### Taller de música

Con participación en las diferentes modalidades (percusión, piano, guitarra, canto y batería).





**BIBLIOCAFÉ**. Se realizó entre el 3 y el 7 de octubre, incluye ciclo de cine, actividad de promoción de lectura y la participación de varias librerías de la ciudad, este espacio cultural promueve la lectura entre los estudiantes y permite que los docentes recomienden material bibliográfico para la biblioteca, además las librerías ofrecen descuentos y los empleados pueden adquirir libros bajo la modalidad de descuento de nómina.



**FERIA DEL LIBRO.** Se realizó entre el 29 de marzo y el 1 de abril, incluye ciclo de cine, conferencia, actividad de promoción de lectura y la participación de varias librerías de la ciudad, este espacio cultural promueve la lectura entre los estudiantes y permite que los docentes recomienden material

bibliográfico para la biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar, además las librerías ofrecen descuentos los empleados pueden adquirir libros bajo la modalidad de descuento de nómina.



**SALA DE CINE**. Para el uso de los docentes que desean proyectar una película como medio educativo en desarrollo de las asignaturas y de los estudiantes que desean ver una película en uso de su tiempo libre, para esto último se les pide un mínimo de 5 personas.

Adicionalmente, con la Coordinación de Bienestar Universitario se tiene un ciclo de cine semanal en la Hora de Bienestar: todos los miércoles de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. con programaciones como las siguientes:



Adicionalmente, se tiene un ciclo de cine con la Coordinación de Bienestar Universitario que se realiza semanalmente en la Hora de Bienestar, todos los miércoles de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. Anexo soporte de algunas programaciones:





# En fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento Universitario Lasallista-Impacto en permanencia con calidad

- Estrategias de caracterización estudiantes nuevos, para la ruta de acompañamiento permanencia con calidad: lideradas por los Departamentos de Ciencias Básicas y de Humanidades en las Jornadas de Inducción de estudiantes nuevos:
  - a) Curso "Jornadas de Inducción Lasallista" en la plataforma Moodle llamado: competencias básicas en Biología, Química, Física, Matemáticas, Lógica Matemática y Comprensión Lectora.
  - b) Prueba diagnóstica de competencias básicas al final del curso

De los resultados en las pruebas diagnósticas se implementan para la permanencia con calidad la atención de las dificultades presentadas con **estrategias de acompañamiento académico a través de Sistema de Acompañamiento Universitario Lasallista, SAUL**, programa liderado por la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario:



**Inducción y reinducción de estudiantes, docentes y padres de familia:** en la semana del 29 de enero al 5 de febrero, para el periodo 01-2022 y del 30 de julio al 6 de agosto, para el periodo 02-2022, se llevaron a cabo las jornadas de inducción y reinducción para estudiantes, docentes y padres de familia.

#### Cualificación al personal docente y administrativo en los siguientes aspectos.

| NOMBRE DEL<br>EVENTO                                           | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FECHA                                                                                        | PARTICIPANTES |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Taller Gestión<br>Curricular y<br>Resultados de<br>Aprendizaje | Se continúa con las sesiones de trabajo de actualización y reflexión crítica para todos los docentes de tiempo completo y tiempo parcial con el fin de fortalecer y cualificar la capacidad de comprender aspectos centrales de una gestión curricular en clave de resultados de aprendizaje, así como los desafíos para una actualización microcurricular pertinente y relevante desde nuestro Horizonte Pedagógico Lasallista. | Fecha de inicio: 9 de<br>diciembre 2021<br>Fecha de finalización:<br>26 de enero<br>10 horas | 26            |
| Curso en<br>Contratación<br>Estatal                            | Dirigido a personal docente y administrativo con el fin de desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de inicio: 22<br>de marzo                                                              | 13            |

| Curso en<br>Contratación<br>Estatal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dirigido a personal docente y<br>administrativo con el fin de<br>desarrollar habilidades y<br>conocimientos en contratación<br>pública. | Fecha de inicio: 22<br>de marzo  Fecha de<br>finalización: 23 de<br>abril  48 horas | 13 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diplomado en Docencia Universitaria y Virtualidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dirigido a docentes Unilasallista, del<br>ITL y de la Escuela de Mecánica<br>Industrial de Locería Colombiana.<br>Modalidad B-learning. | Fecha de inicio: 9 de junio  Fecha de finalización: 14 de septiembre  120 horas     | 20 |
| Curso intersemestral de inglés para docentes  Curso intersemestral de inglés para | 48 horas certificables por el Centro de<br>Idiomas. Consta de un curso básico y<br>de otro curso intermedio.                            | 7 de junio – 26 de<br>julio (Básico)<br>9 de junio – 28 de<br>julio (Intermedio)    | 22 |

#### Curso de sensibilización y preparación hacia las Pruebas Saber Pro

Desde los Departamentos de Ciencias Básicas y de Humanidades se dispuso de un curso de Sensibilización y Preparación en Saber Pro, dirigido a los estudiantes para la comprensión del tipo de módulos evaluativos, competencias evaluadas, clases de preguntas, con el fin de identificar aspectos para reforzar conocimientos que servirán de insumo para los planes de mejoramiento de los programas académicos.

#### Actividades del 16 al 27 de mayo de 2022

- diseño y acceso a un curso en la plataforma Virtual Unilasallista "Curso de Sensibilización y Preparación Pruebas Saber Pro-2022-1")
- La sensibilización y preparación de la prueba (16 de mayo de 2022. 10:00a.m -12a.m) y Prueba de competencia de comunicación escrita de forma presencial em el bloque B aula 302.
- La prueba diagnóstica competencia lógica matemática y de comprensión y lectura crítica desde el día 16 de mayo al 20 de mayo en la plataforma Moodle. (https://unilasallista.educativo.co)



- El Simulacro Competencias Genéricas (Comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés) de forma presencial el 20 de mayo de 11:00 – 1:00 p.m, en el aula de informática 1 y 2. y abierto en plataforma Moodle del 20 de mayo al 23 de mayo de 2022.
- Retroalimentación 23 al 27 de mayo de 2022 en plataforma Moodle.

# Dirigido a 31 estudiantes con el 75% de los créditos académicos

# aprobados:

 Comunicación y Periodismo (20 estudiantes),

- Licenciatura en Educación Infantil (9 estudiantes),
- Derecho (1 estudiante)
- Ingeniería Ambiental (1 estudiante).

### 2. Acompañamiento a los proyectos de vida de los jóvenes

Más de 12.000 personas impactados

# 29 colegios impactados a nivel nacional

| Foros                               | Talleres                           | Cha                                       | arlas                                       | Paneles               |                                                       | Visitas                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 23 por áreas<br>del<br>conocimiento | 12 de<br>Orientación<br>Vocacional | <b>32</b> de<br>Orientación<br>Vocacional | 18 de<br>"Conociendo<br>a<br>Unilasallista" | 8 de<br>Universidades | 15 de<br>Profesionales<br>por área de<br>conocimiento | <b>63</b> a colegios y ferias universitarias |

# En egresados lasallistas por siempre

Total de Egresados a 2022: 6.458\*

Con 85% de actualización en la base de datos institucional.

#### Reconocimiento a Gustavo León Cuartas Madrid



Bajo la Resolución Rectoral 1398 de 24 de mayo de 2022, Unilasallista exaltó su valiosa contribución al engrandecimiento y el buen nombre de la Institución por su acertado y oportuno acompañamiento. Destacando en él su sentido de pertenencia, calidad humana y compromiso con la misión educativa Lasallista, su apoyo y contribución a que el legado de nuestro Santo Fundador sea expandido a través de su acción y comportamiento bajo el postulado de "juntos y por asociación". Fue miembro del Consejo Superior y por varios años ha sido integrante de la Asamblea de Fundadores, en ambos organismos en representación de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA. Graduado de los programas de Administración de Empresas Agropecuarias y de especialización en Mercadeo Agropecuario.

#### Servicios adicionales que ofrece fuera del currículo oficial o estatal

#### Centro de Idiomas



| ACTIVIDAD | FECHAS | PÚBLICO |   | TOTAL<br>ESTUDIANTES |
|-----------|--------|---------|---|----------------------|
|           | Enero  |         | 7 | 78                   |

<sup>\*</sup> Datos a diciembre 2022

| 220                                           | Enero                                |                            |    | 7              | 78                                          |                |  |    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----|----------------|---------------------------------------------|----------------|--|----|
| 228                                           | Junio                                |                            |    | 7              | 73                                          |                |  |    |
| estudiantes en                                | Julio                                |                            |    | 5              | 60                                          |                |  |    |
| cursos<br>vacacionales                        | Diciembre                            | Estudiantes (              |    | Estudiantes de | Estudiantes de                              | Estudiantes de |  | 17 |
| 331                                           | Marzo                                | pregrado                   |    | 7              | 55                                          |                |  |    |
|                                               | Abril                                | ]' "                       |    | 8              | 62                                          |                |  |    |
| estudiantes en                                | Mayo                                 |                            |    | 4              | 38                                          |                |  |    |
| cursos                                        | Agosto                               |                            |    | 6              | 52                                          |                |  |    |
| intensivos                                    | Octubre                              |                            |    | 4              | 41                                          |                |  |    |
| virtuales                                     | Noviembre                            |                            |    | 6              | 63                                          |                |  |    |
| Curso Inglés<br>Docentes y<br>Administrativos | Junio                                |                            |    | 1              | 11                                          |                |  |    |
|                                               | Julio                                | Comunidad<br>Unilasallista | 1  | 15             |                                             |                |  |    |
| Curso Intensivo<br>Especialización            | Octubre -<br>Diciembre               | Estudiantes posgrado       | de | 1              | 14                                          |                |  |    |
| Club de<br>Francés                            | Sep. – Nov.<br>13 sesiones           | Comunidad<br>Unilasallista |    | 1              | Promedio 10-<br>15 asistentes<br>por sesión |                |  |    |
|                                               | Oct. – Dic.                          |                            |    |                |                                             |                |  |    |
| Club de<br>Conversación<br>de Inglés          | Nivel básico<br>16 sesiones<br>Nivel | Comunidad<br>Unilasallista |    | 2              | 8 a 10 asistentes por sesión                |                |  |    |
| 3                                             | Intermedio<br>14 sesiones            |                            |    |                |                                             |                |  |    |

● U en el Campo. Convenio para establecer compromisos conjuntos entre las partes para el desarrollo de un programa compartido de estímulos para el acceso y permanencia en el programa técnico laboral "Auxiliar de Logística Empresarial" del Instituto para estudiantes que promueve la Fundación Secretos para Contar en diferentes municipios de Antioquia.



#### Clínica Veterinaria Lasallista – Hermano Octavio Martinez Lopez, f.s.c

La Clínica Veterinaria Lasallista es un centro de formación académica que mediante la prestación de servicios integrales en salud animal para grandes y pequeñas especies promueve el bienestar de todos sus pacientes y educa a propietarios y población sobre la tenencia responsable de los mismos con la mejor tecnología, experiencia y servicio. Con amplias y modernas instalaciones, entre las que se pueden destacar las salas de radiología digital, de ecografía, de inducción y de recuperación de anestesia, las zonas para el manejo de animales infecciosos y el área quirúrgica, que permiten prestar servicios orientados a la prevención y la resolución de los problemas de la salud animal.





Desde la Clínica Veterinaria Lasallista se participa activamente en las jornadas de bienestar animal realizadas tanto con el sector privado como el sector público, vinculando además actividades de jornada de salud pública, esterilización, vitaminización, desparasitación e implantación de microchips, todas apoyadas con jornadas académicas a propietarios. Destaca dentro de las actividades con la comunidad el acompañamiento en los procesos de adopción.

Durante todo 2022 se ejecutó Convenio de Asociación número 1617 de 2022, celebrado entre la Corporación Universitaria Lasallista y el Municipio de Caldas – Secretaría de Desarrollo económico, cuyo objeto es: "Convenio de Asociación para el adecuado funcionamiento del albergue Municipal de Caldas (Antioquia), e implementación de estrategias tendientes a garantizar la tenencia responsable de fauna doméstica y callejera en el Municipio", fecha de inicio del 1 de febrero de 2022 y fecha de finalización el 15 de enero de 2023, **por valor total de \$185.627.142** 



#### Centro de Prácticas Granja Santa Inés



Espacio en el que se desarrollan proyectos académicos, de investigación y proyección social relacionados con los sectores agropecuario y ambiental de programas de las Facultades de Ciencias Agropecuarias y de Ingenierías.

Como Centro de Prácticas cuenta actualmente con la siguiente infraestructura:

- 1 galpón con adecuaciones para trabajar en bovinos, equinos y pequeños rumiantes.
- 3 salones de clases, uno con capacidad para 20 personas y dos con capacidad para 15 personas.
- 11 pesebreras para mantenimiento de pacientes y animales para actividades de formación académica con los estudiantes.
- 1 corral común de comedero para animales adultos, con capacidad para 15 animales.
- 12 potreros que para el uso agropecuario permiten actividades de campo para grandes especies.
- 1 marranera con capacidad para 20 animales.
- 3 bodegas de almacenamiento, una para concentrado, una para medicamentos y una para fertilizantes.
- 1 invernadero.
- Áreas de terrazas para siembra y cultivo.
- 1 casa adecuada para residencia de estudiantes rotantes.
- 1 cancha múltiple, aledaña a la Casa Finca, para actividades lúdicas a favor de la comunidad universitaria, distante de las zonas de ubicación de animales, para todos los cuidados de bioseguridad que se requieren.

En 2022 se desarrollaron en la Granja Santa Inés 37 convivencias estudiantiles y charlas de orientación vocacional hacia la importancia del emprendimiento, el desarrollo rural y los agronegocios, en el marco de: CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA Y EL COLEGIO CANADIENSE, para el uso de espacios físicos destinados al desarrollo de convivencias estudiantiles de los estudiantes del Colegio Canadiense, aunando esfuerzos para optimizar recursos humanos, económicos y sociales, a la vez que propiciar escenarios ideales para el trabajo inter y multidisciplinario, a partir de las actividades de Apropiación Social del Conocimiento realizadas por el Grupo de Investigación en Diálogos Diversos - GRINDIS de Unilasallista con el Colegio.

#### Situación Legal

En el año 2022 las actividades, negocios y operaciones se realizaron bajo el marco legal aplicable. Se realizó un seguimiento constante a los cambios normativos emanados de diferentes autoridades gubernamentales, así como un análisis de los proyectos normativos en curso, con el propósito de entender y anticipar el impacto de estos en las actividades de la entidad.

Así mismo, la Institución ha dado cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual, derechos de autor y libre negociación de facturas. Durante el periodo se liquidaron y pagaron los aportes al sistema de seguridad social integral. La información contenida en las autoliquidaciones de aportes al sistema de seguridad social integral, en particular la relativa a los afiliados y sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registro y soportes contables.

De igual manera, se veló por el cumplimiento de las normas de protección de datos personales.

Con posterioridad al 31 de diciembre de 2022 no han ocurrido hechos o actos que por su trascendencia puedan afectar sustancialmente la capacidad jurídica, la posición financiera o los resultados de la Empresa.

Adjuntamos a este informe, los Estados Financieros, las notas y adjuntos necesarios para su comprensión. De igual manera anexamos la información y cifras de acuerdo con lo solicitado en el numeral 3 del artículo 446 del Código de Comercio.