

# Informe de Gestión 2024



**Unilasallista**   
Corporación Universitaria

 **Acreditada en  
Alta Calidad**

Por 6 años, con resolución 007577 del 20 de mayo de 2024  
En lugar de desarrollo Caldas, Antioquia

Introducción .....	5
Presentación Rectora.....	6
Gobernanza.....	7
1. Gestión 2024.....	12
1.1 Datos relevantes .....	12
1.2 Resultados Plan de Desarrollo 2020-2025.....	17
1.3 Gestión de la Calidad Unilasallista.....	22
2. Funciones sustantivas .....	25
2.1 Docencia .....	25
2.2 Investigación.....	73
2.4 Extensión y Proyección Social.....	113
3. Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario.....	120
4. Gestión de Egresados .....	130
5. Instituto Técnico La Salle - ITL.....	134
6. Sostenibilidad Institucional y Gestión de Recursos.....	138
Anexos.....	143



# Acreditación Institucional

**en Alta Calidad**

▶ **¡Objetivo cumplido!** ◀  
**estamos acreditados!**

El Ministerio de Educación Nacional  
**otorgó por seis años la  
Acreditación Institucional en  
Alta Calidad a la Corporación  
Universitaria Lasallista**  
con lugar de desarrollo en Caldas  
(Antioquia), mediante Resolución  
número 7577 del  
20 de mayo de 2024.

▶ **¡Lo logramos!** ◀



# 42

# AÑOS

Unilasallista   
Corporación Universitaria

26 de mayo  
1982 - 2024



## INTRODUCCIÓN

El Informe de Gestión 2024 de la Corporación Universitaria Lasallista-UNILASALLISTA es un testimonio del compromiso colectivo de su comunidad académica y administrativa, así como de la sólida relación establecida con los grupos de interés. Este documento destaca los esfuerzos realizados durante el año para consolidar su misión institucional de formar profesionales íntegros e idóneos, con responsabilidad comunitaria y respeto por la dignidad humana, pilares fundamentales que orientan su quehacer institucional.

Con la frase inspiradora “Crear, Crear y Arriesgar” trazada para 2024 se lograron avances significativos para la Institución, en la generación de conocimiento, en la oferta académica y en la proyección social.

En este contexto, UNILASALLISTA presenta los avances alcanzados durante 2024 y detalla los logros obtenidos, reflejando el impacto positivo de las acciones emprendidas en la formación integral de los estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación alineados con las necesidades del entorno y la generación de un impacto social significativo, en plena coherencia con los valores institucionales.

## PRESENTACIÓN RECTORA

Unilasallista asume cada año de vida y gestión institucional como la oportunidad de recorrer los caminos de transformación de una Misión Compartida: Juntos y por Asociación. En fidelidad al carisma Lasallista, con el compromiso de dejar huellas positivas. Con la convicción de que esta obra es Obra de Dios, para quien *“nada es imposible”* (Lucas 1, 37). Tal y como lo expresó en 2023 el Hermano Donald Johanson, F.S.C. en las *“Directrices para la Administración Financiera”* del Instituto de las Hermanos de las Escuelas Cristianas.

La gestión realizada en 2024 estuvo orientada bajo el lema del Instituto “Y tú, ¿hacia dónde miras? Con la invitación institucional de conjugar, para el logro de los objetivos trazados, los verbos: Creer, Crear y Arriesgar. Tal y como se indicó en la reunión de bienvenida institucional, el 15 de enero de 2024.

**Creer** en nuestra oferta académica, para asegurar la prestación de un servicio con calidad.

**Crear** las condiciones para el desarrollo de proyectos generadores de excedentes, que permitan que el *“servicio educativo de los pobres sea evidente y replicable en el mundo universitario”*. Desde la articulación de las funciones sustantivas y la gestión administrativa.

**Arriesgar** para *“...salir de las zonas de confort y apostar por nuevos proyectos que toquen el corazón de los problemas de nuestros pueblos y ayuden a generar vida y esperanza”*.

Este Informe de gestión 2024 da cuenta de los resultados de la conjugación de estos tres verbos.

# GOBERNANZA

## ASAMBLEA DE FUNDADORES 2024

Denominación	Nombre	Cargo
Hermano	Martín Digilio Visitador pro tempore	Presidente Visitador del Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Luis Bernardo Bolívar Tomó posesión como Visitador el 26 de mayo de 2024.	
Magíster	Juan Carlos Vélez Álvarez	Presidente de la Junta Directiva de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Hermano	José Bianor Gallego Botero	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Jeanpierre Oswaldo Zambrano Palma en representación del Hermano Manuel Esneider Gutiérrez Rivera quien no pudo asistir.	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Jaime Alberto Revelo Arcos	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Richard Alberto Manosalvas Angamarca	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Alexander de Jesús Zapata Hernández	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Yamil Alirio Paniagua rodríguez	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	Federman Salgado Salgado	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Magíster	Eliécer Alfredo De Hoyos Manjarrez	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Doctora	Juliana Mira Hernández	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Doctor	Gustavo León Cuartas Madrid	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA

Denominación	Nombre	Cargo
Magíster	Alejandro Vélez Yepes	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Médica Veterinaria	América Juliana Franco Londoño	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA

Fuente: Secretaría General

### CONSEJO SUPERIOR 2024-2026 (a partir del 1 de junio de 2024)

Denominación	Nombre	Cargo
Hermano	Luis Bernardo Bolívar	Presidente Visitador Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Camilo Andrés Tabares Meza	Representante <b>principal</b> de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Alexander de Jesús Zapata Hernández	Representante <b>principal</b> de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Contadora	Dianery Valencia Gómez	Representante <b>principal</b> de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Bryan Andrés Márquez Mendoza	Representante <b>principal</b> de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Carlos Andrés Caicedo Caicedo	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	Ramón Noé Gómez Zapata	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	José Bianor Gallego Botero	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino

Denominación	Nombre	Cargo
Magíster	Eliécer Alfredo De Hoyos Manjarrez	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Magíster	Juan Carlos Vélez Álvarez	Presidente de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Doctora	Juliana Mira Hernández	Representante <b>principal</b> de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Médica Veterinaria	América Juliana Franco Londoño	Representante <b>principal</b> de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Magíster	Alejandro Vélez Yepes	Representante suplente de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Magíster	Lizeth Elena Quintana Diosa	Representante suplente de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA

Fuente: Secretaría General

## CONSEJO DIRECTIVO

Denominación	Nombre	Cargo
Hermano	Luis Bernardo Bolívar	Presidente del Consejo Superior, PRESIDENTE
Doctora	Juliana Mira Hernández	Vicepresidente del Consejo Superior
Magíster	Manuel Esneider Gutiérrez Rivera	Representante del Consejo Superior
Abogado	Stiven Gómez Torres	Representante principal de los egresados
	Desierto	Representante <b>principal</b> de los docentes
Estudiante	Desierto	Representante <b>principal</b> de los estudiantes
Doctor	Santiago Arboleda Arango	Representante del sector productivo

Fuente: Secretaría General

## EQUIPO DIRECTIVO

Nombre	Cargo
Lucía Mercedes De la Torre Urán	Rectora Vicerrectora (e) de Pastoral y Bienestar Universitario
Naira Girleza Sánchez Henao	Vicerrectora Administrativa y Financiera
Cristian A. Castillo Franz	Vicerrector Académico
Carlos Andrés Vélez Mesa	Secretario General
Oswaldo Bedoya Mejía	Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
Julia Victoria Escobar Londoño	Decana Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Álvaro de Jesús Arango Ruiz	Decano Facultad de Ingenierías
Solangye Esmeralda Mogollón Mendoza	Directora de Planeación. Asumió el cargo el 9 de diciembre de 2024
Lisa Morales Sánchez	Directora Instituto Técnico La Salle
Alejandro Soto Ospina	Director (e) de Investigación. Asumió el encargo el 13 de agosto de 2024
Natalia Londoño Gil	Directora de Mercadeo
Jesús Antonio Cortes Ruiz	Director de Contabilidad
Claudia González Montoya	Directora de Clínica Veterinaria
Luz Adriana Gutiérrez Ramírez	Directora Centro de Laboratorios
Daniel Rojas Morales	Coordinador de Virtualidad
Leily Nayive Gordillo Correa	Coordinadora de Biblioteca
César Augusto Flórez Restrepo	Coordinador Departamento de Ciencias Básicas
Daniel Felipe Ortiz Cartagena	Coordinador Departamento de Humanidades
Daniela Arteaga Moreno	Coordinadora Trabajo de Grado
Liced Morales Higuita	Coordinadora de la Unidad de Egresados
Gloria Patricia Orozco Berrio	Coordinadora de Calidad Integral

Nombre	Cargo
Ana María Zapata Ospina	Coordinadora del Sistema de Acompañamiento Universitario Lasallista - SAUL

*Fuente: Dirección de Planeación*

## **ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO**

Nombre	Cargo
Lucia Mercedes De la Torre Urán	Rectora
Solangye Esmeralda Mogollón Mendoza	Directora de Planeación y Desarrollo
Gloria Patricia Orozco Berrio	Coordinadora de Calidad Integral

# 1. GESTIÓN 2024

## 1.1 Datos relevantes

### Población Estudiantil

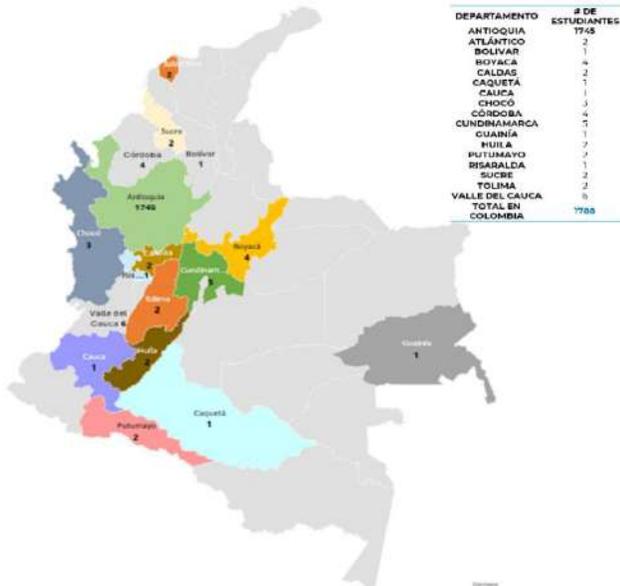
Total de estudiantes matriculados en 2023 - 2024

Oferta	2024-2	2024-1	2023-2	2023-1
ITL	380	522	498	304
Pregrados	1.788	1.882	1.805	1.904
Posgrados	16	23	17	24
<b>TOTAL</b>	<b>2.184</b>	<b>2.427</b>	<b>2.320</b>	<b>2.232</b>

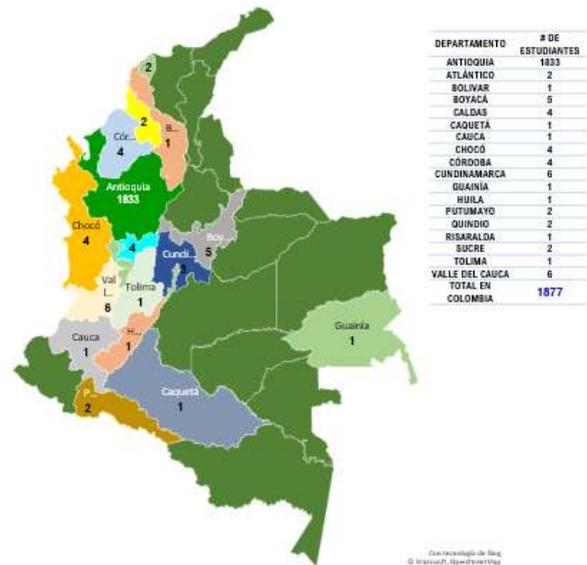
Fuente: Informes de Admisiones y Registro

### Departamentos de procedencia de los estudiantes de Pregrado para 2024-2 y 2024-1

#### 2024-2



#### 2024-1



Fuente: Dirección de Planeación

### Cobertura educativa en Antioquia para 2024-2 y 2024-1

En 2024-2 el 97,6% de la población estudiantil de pregrado (1.745) provienen de las 9 subregiones de Antioquia, y para el 2024-1 el 97,7% (1.833

estudiantes), destacándose el crecimiento en cobertura para 2024-2 de estudiantes provenientes de las subregiones de Suroeste (9 estudiantes más) y Urabá (3 estudiantes más).

## 2024-2

Subregión	# de Estudiantes	%
Valle de Aburrá	1516	86,9%
Suroeste	144	8,3%
Oriente	26	1,5%
Norte	18	1,0%
Urabá	14	0,8%
Occidente	8	0,5%
Nordeste	7	0,4%
Magdalena medio	7	0,4%
Bajo cauca	5	0,3%
<b>Total</b>	<b>1745</b>	<b>100%</b>

## 2024-1

Subregión	# de Estudiantes	%
Valle de Aburrá	1611	87,9%
Suroeste	135	7,4%
Oriente	29	1,6%
Norte	18	1,0%
Urabá	11	0,6%
Magdalena	8	0,4%
Nordeste	8	0,4%
Occidente	8	0,4%
Bajo Cauca	5	0,3%
<b>Total</b>	<b>1833</b>	<b>100%</b>

Fuente: Informes de Admisiones y Registro.

## Cobertura en Subregión Valle de Aburrá para 2024-2 y 2024-1

Para 2024-2 el 86,9% corresponde a 1.516 estudiantes provenientes de la subregión del Valle de Aburrá y para el 2024-1 el 87,9% (1.833 estudiantes).

La zona sur integrada por 5 municipios se destaca por ser la de mayor cobertura de la subregión Valle de Aburrá, aportando en 2024-2 el 57,6% (873 estudiantes) y para el 2024-1 el 57,5% (927 estudiantes).

En las siguientes tablas se detallan los datos por cada zona y municipio de procedencia:

## 2024-2

Zona	Municipio	# de Estudiantes	Total Estudiantes por Zona
Sur	Caldas	373	<b>873</b> <b>57,6%</b>
	Envigado	162	
	La Estrella	125	
	Itagüí	122	
	Sabaneta	91	
Centro	Medellín	501	<b>501</b> <b>33%</b>
Norte	Bello	111	<b>142</b> <b>9,4%</b>
	Copacabana	16	
	Girardota	10	
	Barbosa	5	
<b>Total Valle de</b>		<b>1516</b>	<b>100%</b>

Fuente: Informes de Admisiones y Registro

## 2024-1

Zona	Municipio	# de Estudiantes	Total Estudiantes por Zona
Sur	Caldas	400	<b>927</b> <b>57,5%</b>
	Envigado	171	
	La Estrella	131	
	Itagüí	128	
	Sabaneta	97	
Centro	Medellín	535	<b>535</b> <b>33,2%</b>
Norte	Bello	121	<b>149</b> <b>9,3%</b>
	Copacabana	17	
	Girardota	7	
	Barbosa	4	
<b>Total Valle de</b>		<b>1611</b>	<b>100%</b>

## Cobertura en Subregión Suroeste

El 8,3% corresponde a 144 estudiantes matriculados en el 2024-2 y el 7,4% corresponde a 135 estudiantes matriculados en el 2024-1, provenientes de la subregión del Suroeste. En las tablas se detalla el municipio de procedencia:

## 2024-2

Municipio	# de Estudiantes	Municipio	# de Estudiantes
Amagá	55	La Pintada	6
Andes	6	Montebello	2
Angelópolis	7	Pueblorrico	2
Betulia	1	Salgar	4
Caramanta	1	Santa	13
Ciudad	4	Támesis	3
Concordia	3	Tarso	2
Fredonia	13	Titiribí	5
Hispania	1	Urao	2
Jardín	2	Valparaíso	4
Jericó	4	Venecia	4
<b>Total</b>			<b>144</b>

## 2024-1

Municipio	# de Estudiantes	Municipio	# de Estudiantes
Amagá	51	La Pintada	5
Andes	5	Montebell	2
Angelópolis	6	Pueblorric	2
Betulia	1	Salgar	3
Caramanta	1	Santa	14
Ciudad Bolívar	5	Támesis	3
Concordia	3	Tarso	2
Fredonia	14	Titiribí	4
Hispania	1	Urrao	2
Jardín	1	Valparaíso	3
Jericó	3	Venecia	4
<b>Total</b>			<b>135</b>

Fuente: Informes de Admisiones y Registro

## Caracterización de la población estudiantil para 2024-2 y 2024-1

Período académico	Hombres	Mujeres	Total
<b>2024-2</b>	848	1.336	2.184
<b>2024-1</b>	958	1.468	2.427

Fuente: Informes de Admisiones y Registro

## Estratificación socioeconómica población estudiantil de pregrado para el 2024-2 y el 2024-1

Periodo académico	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6	Total
<b>2024-2</b>	99	994	474	129	46	32	1.788
<b>2024-1</b>	107	1.058	498	138	51	30	1.882

Fuente: Informes de Admisiones y Registro

## Total de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico y por programa académico para 2024-2 y 2024-1

### 2024-2

Programa Académico	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6	Movilidad Entrante	Total matriculados
Administración de Empresas	1	30	8	1	1			41
Administración de Empresas Agropecuarias	4	22	25	7	6	8	8	80
Comunicación y Periodismo	9	49	35	6	2	1		102
Derecho	14	83	15	4	1		2	119
Ingeniería Ambiental	10	43	11	1			1	66
Ingeniería de Alimentos	1	33	13	1	2		3	53
Ingeniería Industrial	4	47	7	1		1		60
Ingeniería Informática	7	79	27	7				120
Licenciatura en	5	46	16	4				71
Medicina Veterinaria	22	327	228	75	25	17		694
Psicología	18	173	50	12	2			255
Zootecnia	4	62	39	10	7	5		127
<b>TOTALES</b>	<b>99</b>	<b>994</b>	<b>474</b>	<b>129</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>1788</b>
<b>EN PORCENTAJE</b>	<b>5,5%</b>	<b>55,6%</b>	<b>26,5%</b>	<b>7,2%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100%</b>

### 2024-1

Programa Académico	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6	Total matriculados
Administración de Empresas-P	2	31	6	1	1		41
Administración de Empresas-V			1				1
Administración de Empresas Agropecuarias	4	21	27	8	5	8	73
Comunicación y Periodismo	11	54	38	7	1	1	112
Derecho	14	83	17	5			119
Ingeniería Ambiental	11	47	11	3			72
Ingeniería de Alimentos	3	35	14	1	2	1	56
Ingeniería Industrial	4	56	7	1	1		69
Ingeniería Informática	7	79	27	9	1		123
Licenciatura en Educación Infantil	6	60	21	5			92
Medicina Veterinaria	25	349	240	76	29	14	733
Psicología	16	182	49	13	2		262
Zootecnia	4	61	40	9	9	6	129
<b>TOTALES</b>	<b>107</b>	<b>1058</b>	<b>498</b>	<b>138</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>1882</b>
<b>EN PORCENTAJE</b>	<b>5,7%</b>	<b>56,2%</b>	<b>26,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>100%</b>

## Gestión del Personal administrativo

Distribución del número total de empleados, desglosado por tipo de personal

Año	Semestre	Cantidad de personal auxiliar	Cantidad de personal técnico	Cantidad de personal profesional	Cantidad de personal directivo
2024	1	74	0	58	4
2024	2	82	0	51	4

Fuente: Gestión Humana

### 1.2 Resultados Plan de Desarrollo 2020-2025

En el marco del Plan de Desarrollo 2020-2025, el año 2025 se establece como un periodo de transición estratégica hacia la consolidación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional, cuya aprobación e implementación comienza para julio 2025.

En el año 2024, su cuarto y último año de ejecución, se evaluaron los resultados obtenidos en cada una de sus siete líneas estratégicas, las cuales son:

1. **Excelencia Académica.** Fortalecer los procesos de docencia, investigación, desarrollo e innovación y, de la extensión y proyección social, con calidad y pertinencia de acuerdo con la Misión institucional.
2. **Educación Virtual.** Desarrollar y fortalecer la virtualidad en la Institución para el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. **Gestión Financiera, Comercial e Institucional.** Fortalecer los procesos de gestión financiera y comercial para el crecimiento, desarrollo y sostenibilidad institucional.
4. **Gestión Administrativa y de Talento Humano.** Fortalecer y certificar los procesos de la gestión administrativa y de calidad integral en la Institución para el direccionamiento estratégico.
5. **Transformación Digital.** Implementar una transformación digital que involucre las personas, los procesos, los servicios y la información institucional al servicio de la sociedad.

6. **Relacionamiento Nacional e Internacional.** Fortalecer las relaciones nacionales e internacionales con los grupos de interés.
7. **Identidad Misional Lasallista.** Desarrollar la cultura de la misión lasallista como parte integral de los procesos formativos, administrativos y de apoyo.

De igual manera, se llevó a cabo una revisión del contexto y de las realidades institucionales, insumo fundamental para la co-creación del nuevo Plan de Desarrollo 2025-2032, trazado por siete años, proyectándolo como parte de la conmemoración de los 50 años de vida Institucional.

Por lo anterior, desde finales de 2024 e inicios de 2025, Unilasallista ha propiciado espacios de evaluación perceptual del PDI 2020- 2025 y de reflexión y construcción colectiva, en jornadas de Alineación Estratégica realizadas en enero 2025, permitiendo un análisis integral del “Plan de Desarrollo 2020-2025”.

En este sentido, el monitoreo del cumplimiento de los proyectos definidos en el Plan de Desarrollo 2020-2025 se realizó a través de informes de gestión de cada área de la Institución, asegurando un seguimiento detallado de cada componente.

La información analizada, con corte al 31 de diciembre de 2024, constituye la base de este informe.

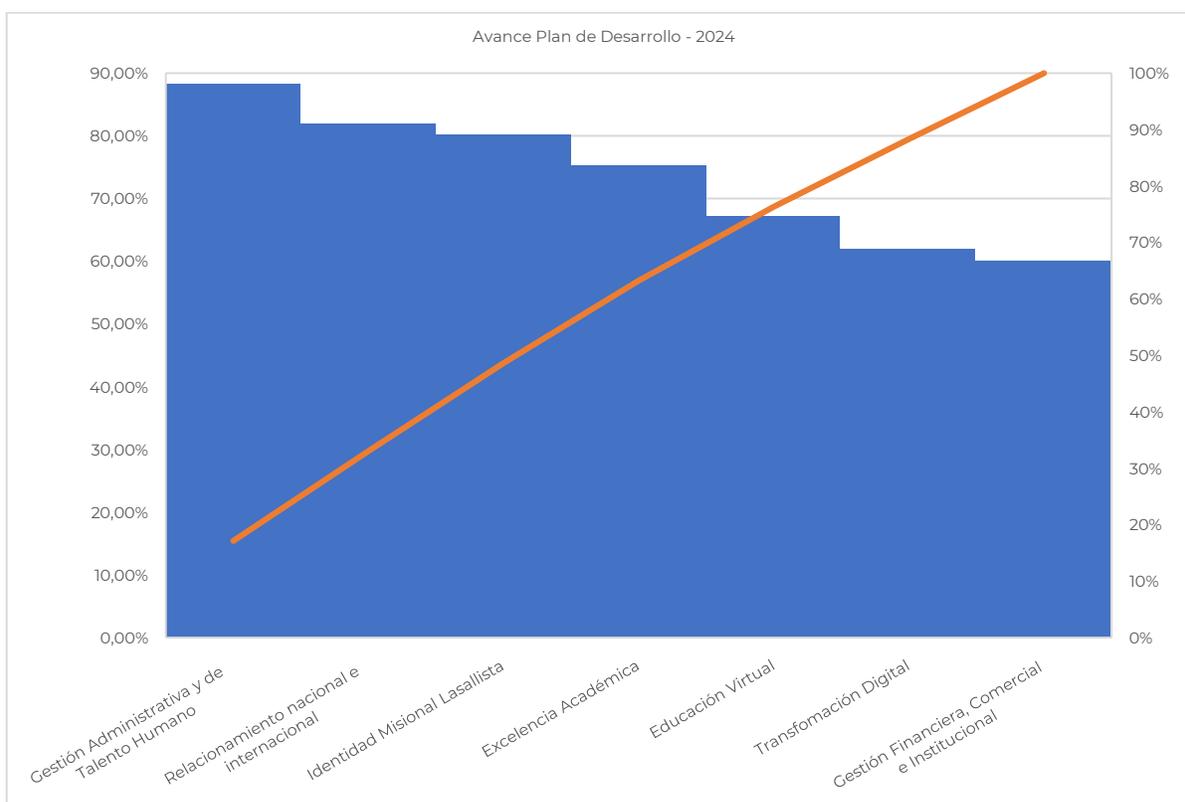
### **Resultados acumulados por cada línea estratégica del Plan de Desarrollo Unilasallista 2020-2024**

<b>N°</b>	<b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>Cumplimiento 2020</b>	<b>Cumplimiento 2021</b>	<b>Cumplimiento 2022</b>	<b>Cumplimiento 2023</b>	<b>Cumplimiento 2024</b>
<b>1</b>	EXCELENCIA ACADÉMICA	33,50%	47,75%	60,30%	71%	75,25%
<b>2</b>	EDUCACIÓN VIRTUAL	33,50%	44,75%	58,00%	85%	67,25%
<b>3</b>	GESTIÓN FINANCIERA, COMERCIAL E INSTITUCIONAL	60,00%	67,50%	70,00%	67%	60,00%
<b>4</b>	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TALENTO HUMANO	80,00%	87,50%	92,50%	35%	88,33%

Nº	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2021	Cumplimiento 2022	Cumplimiento 2023	Cumplimiento 2024
5	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	23,33%	32,67%	47,00%	70%	62,00%
6	RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL	46,25%	67,50%	80,60%	87%	82,00%
7	IDENTIDAD MISIONAL LASALLISTA	39,80%	53,60%	72,00%	80%	80,20%
<b>TOTAL</b>		45,20%	57,30%	68,60%	71%	<b>74%</b>

Fuente: Dirección de Planeación

A continuación, se ilustran los resultados acumulados y discriminados por cada línea estratégica en el cuarto año de ejecución del Plan de Desarrollo 2020-2025:



De acuerdo con la información de la gráfica anterior, se evidencia un avance significativo en la línea estratégica 4. Gestión Administrativa y de

Talento Humano, la cual ha logrado consolidar importantes mejoras en los procesos institucionales.

Esta línea estratégica está conformada por dos programas clave:

1. **Fortalecimiento Administrativo:** orientado a garantizar una ejecución ordenada del quehacer institucional, asegurando el cumplimiento efectivo de los objetivos estratégicos.
2. **Fortalecimiento del Talento Humano:** enfocado en potenciar la gestión del personal administrativo y académico, asegurando su desarrollo profesional y alineación con las necesidades de crecimiento de la Institución.

Gracias a la implementación de iniciativas estratégicas como programas de bienestar y satisfacción laboral, el desarrollo de planes de formación y capacitación continua, y mejoras en la infraestructura física y tecnológica, se ha alcanzado un avance del 88.33% en esta línea estratégica.

Por otro lado, uno de los hitos más relevantes del año 2024 fue la obtención de la Acreditación Institucional en alta calidad en el mes de mayo, un reconocimiento que reafirma el compromiso de la Institución con la excelencia educativa y el cumplimiento de los más altos estándares de calidad académica.

Además, durante la vigencia de este plan de desarrollo, se logró la acreditación y renovación de la acreditación de alta calidad del número de programas para el porcentaje exigido para el proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación en alta calidad, consolidando el prestigio y la excelencia de la oferta formativa. Los programas acreditados en alta calidad son:

- Ingeniería de Alimentos, programa que ostenta este reconocimiento de manera continua desde 2009
- Ingeniería Ambiental
- Zootecnia
- Licenciatura en Educación Infantil

Estos logros evidencian un trabajo conjunto entre directivos, docentes, estudiantes, egresados, colaboradores y demás grupos de interés, quienes han desarrollado o participan en las estrategias orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación curricular y el mejoramiento continuo.

El “Plan de Desarrollo 2020-2025” concluyó anticipadamente en 2024, en respuesta a los cambios y desafíos emergentes en el sector educativo, a las recomendaciones a atender en la Resolución del Ministerio de Educación Nacional que otorgó la acreditación institucional en alta calidad; así como a transformaciones en los ámbitos político, social e institucional. Esta decisión permitió alinear la estrategia institucional hacia el diseño de un nuevo plan de desarrollo en diálogo con las realidades y necesidades de los contextos interno y externo, en respuesta a los signos de los tiempos.

Durante sus cuatro años de implementación, el “Plan de Desarrollo 2020-2025” alcanzó un cumplimiento acumulado del 74%, reflejando avances significativos en sus líneas estratégicas.

Igualmente, el Plan de Desarrollo 2020-2025 se consolida como un insumo estratégico fundamental para la formulación del nuevo plan de desarrollo institucional, asegurando la continuidad y evolución de los procesos orientados al mejoramiento continuo. A lo largo de su implementación, este marco direccionador ha acompañado a la institución en la gestión de importantes retos y desafíos, proporcionando soporte y fortalecimiento organizacional en diversos ámbitos.

Este ejercicio estratégico ha sido clave para identificar nuevas áreas de oportunidad y retos emergentes, sentando las bases para una planificación futura más robusta y alineada con las necesidades del entorno educativo. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la calidad académica e institucional, garantizando un desarrollo sostenible y una oferta educativa innovadora y de alto impacto.

### 1.3 Gestión de la Calidad Unilasallista

<p>Obtención de la <b>Acreditación en Alta Calidad Institucional</b>, por medio de la <b>Resolución 007577</b> del 20 de mayo de 2024, con lugar de desarrollo Caldas, Antioquia. Vigencia de la acreditación: Seis años.</p>	
<p>Renovación del Registro Calificado para:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Medicina Veterinaria: Resolución No. 020647 de 12 de noviembre de 2024. Vigencia de 7 años.</li> <li>• Programa de Derecho: Resolución 023648 de 29 de noviembre de 2024. Vigencia de 7 años.</li> </ul>
<p>En trámite de renovación de registros calificados:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se radicó el trámite de renovación de Registro Calificado del programa de Ingeniería Informática en modalidad presencial en marzo de 2023 y el 3 y 4 de octubre de 2024 se recibió la visita de pares. A la espera del informe de los pares para la validación.</li> <li>• Se radicó nuevo trámite para la renovación del Registro Calificado del programa de Administración de Empresas Agropecuarias, RD21642 de 29 de noviembre de 2024. Trámite radicado en abril 24 de 2022 dentro de los plazos establecidos, con registro DR6401 y que por incidencia técnica de la plataforma del MEN se encuentra en proceso. A la espera de respuesta por parte del MEN.</li> <li>• Se radicó el trámite para la renovación del Registro Calificado del programa de Psicología, RD22797 del 13 de diciembre de 2024. A la espera de respuesta por parte del MEN.</li> </ul>
<p>Obtención del Registro calificado para seis programas de posgrado nuevos, aprobados en el 2024:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Gestión de la Comunicación deportiva (notificado a finales del 2023), en modalidad Presencial y Virtual en Registro Único.</li> <li>• Especialización en Anestesia Veterinaria, modalidad presencial.</li> <li>• Especialización en Gerencia de Proyectos, en modalidad Presencial y Virtual en Registro Único.</li> <li>• Especialización en Gerencia Ambiental Sostenible, en modalidad Presencial y Virtual en Registro Único.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría nueva aprobada en el 2024: Maestría en Educación, modalidad virtual.</li> <li>• Especialización en Aplicación de Nuevas Tecnologías en el Derecho (Legaltech), en modalidad Presencial y Virtual en Registro Único.</li> </ul>
<p><b>Certificado Fenalco Solidario – Responsabilidad Social.</b> Otorgado el 4 de septiembre de 2020 y con vigencia hasta el 3 de septiembre de 2024.</p>	
<p><b>Reconocimiento Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo en grado oro</b></p>	<p>La Asamblea Departamental de Antioquia concedió el máximo honor a Unilasallista, mediante resolución número 394 del 29 de diciembre de 2023, emitida en ceremonia especial el 29 de enero de 2024.</p> <p>Este refleja el profundo reconocimiento por la dedicación excepcional de la academia a la formación integral y la transformación social a través de la educación.</p> <p><b>¡Unilasallista, comprometida con la excelencia educativa y la transformación social!</b></p> 
<p><b>Reconocimiento a la Excelencia</b></p>	<p>El 20 de agosto de 2024, la Asociación Colombiana de Facultades de Administración-ASCOLFA concedió a Unilasallista el “Reconocimiento a la Excelencia” por haber obtenido la Acreditación Institucional en Alta Calidad y por cumplir 34 años como miembro de la Asociación.</p>



### **Reconocimiento de ASCOLFA a Unilasallista**

Hoy, en el marco de la celebración de los 38 años de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA, nuestra institución recibió "**Reconocimiento a la excelencia**" por haber obtenido la Acreditación Institucional en Alta Calidad, además de cumplir 34 años en la asociación.

En este evento, estuvieron presentes el decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias Oswaldo Bedoya Mejía, la jefe del programa de Administración de Empresas Agropecuarias Paula Andrea Gómez y la jefe del programa de Administración de Empresas Estefany Salazar Castaño.

Con este reconocimiento, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes, continuando nuestro legado de calidad y liderazgo en la educación superior.



## 2. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 2.1 Docencia

En el siguiente capítulo se presentan los resultados desglosados para cada una de las tres facultades. Es importante destacar que, a partir del año 2024, la Facultad de Ciencias Empresariales y la Facultad de Ciencias Agropecuarias se fusionan, retomando su denominación original como **Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias**, mediante la Resolución CS-386 del 19 de junio de 2024 por la cual se modifica la denominación de Facultad. Esta unificación busca optimizar la gestión académica y administrativa, fortaleciendo la sinergia entre ambas áreas del conocimiento.

#### 2.1.1 Resultados por Facultades

##### **Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias.**

La Facultad se encuentran conformada por los siguientes Programas y Unidades adscritas:

- a. Administración de Empresas – Presencial
- b. Administración de Empresas - Virtual
- c. Administración de Empresas Agropecuarias - Presencial
- d. Medicina Veterinaria - Presencial
- e. Zootecnia – Presencial: Programa acreditado en alta calidad
- f. Especialización en Anestesia Veterinaria (modalidad presencial)
- g. Centro de Prácticas Granja Santa Inés

##### **Logros de la Facultad:**

- Con el objetivo de propiciar un ambiente de trabajo positivo y generar sentido de pertenencia por la Facultad desde el carisma Lasallista, se realizó la capacitación en PNL (Programación Neurolingüística) en el Centro de Prácticas Santa Inés, orientada para los docentes de tiempo completo y personal de apoyo.

PARA DOCENTES  
TIEMPO  
COMPLETO



**Capacitación en PNL  
e integración  
Facultad de Ciencias  
Administrativas y  
Agropecuarias**

**Sobre la  
Capacitación**

La Programación  
Neurolingüística (PNL) es  
una herramienta poderosa  
para mejorar la calidad de  
la enseñanza, fortalecer las  
relaciones interpersonales, y  
promover el desarrollo  
personal y profesional de los  
docentes.

**Para tener en  
cuenta**

Fecha y hora: Miércoles 17 de julio  
8:00 am - 4:00 pm  
Lugar: Granja Santa Inés  
Costo: \$60.000  
Incluye desayuno y almuerzo

SOMOS LA SALLE | Unilasallista | Creditada en Alta Calidad



- En cuanto al componente de responsabilidad social y el desarrollo comunitario, para el año 2024, se contó con la participación de diez (10) estudiantes del programa de Administración de Empresas Agropecuarias vinculados en programas de servicio social, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento de diversas iniciativas locales, enfocadas en mejorar la calidad de vida de comunidades y fomentar el desarrollo sostenible del sector agropecuario, enriqueciendo así su formación integral y reafirmando su compromiso con el entorno social.

## Logros del programa acreditado de Zootecnia:

<p><b>Calidad investigativa con el sello La Salle</b></p>	<p>En el marco de una colaboración estratégica que se realizó entre la Universidad Surcolombiana (USCO) y Unilasallista, dos docentes adscritos al programa de Zootecnia lideraron en diciembre de 2023 en la ciudad de Neiva un curso esencial enfocado en microbiología y larvicultura orientada a peces, cuyo objetivo principal fue fortalecer aspectos sanitarios y de primer manejo de especies ícticas nativas en la Estación Experimental Surcolombiana de Recursos Hidrobiológicos (ESRH), la cual provee de alevinos a los programas de repoblamiento en los embalses de Betania y el Quimbo en el Departamento del Huila, dentro del Convenio de la USCO con reconocidas empresas de producción de energía, contribuyendo así al crecimiento sostenible de la región y a la preservación de especies ícticas nativas en los embalses de Betania y el Quimbo</p> 
<p><b>Proyecto Sostenibilidad de la producción de Tilapia.</b></p>	<p>Se desarrolló una visita por parte de algunos docentes adscritos al programa de Zootecnia a la Piscícola Nueva York, la más grande del país, ubicada en el departamento del Huila, con el objetivo de explorar estrategias clave y enriquecer así el documento final. Las imágenes muestran la zona de producción alevinos de Tilapia, resaltando el compromiso con la sostenibilidad y el avance en investigación.</p> 

**Encuentros  
técnicos en Miami  
con empresas  
acuícolas de talla  
mundial**

El 12 de febrero de 2024 un docente de Unilasallista, adscrito al programa de Zootecnia, lideró los encuentros estableciendo contactos con diversas empresas líderes en el campo acuícola. Entre ellas: Spring Genetics, una empresa reconocida por su excelencia en el mejoramiento genético de la tilapia. Aquarium Marketing, una empresa fundada por dos destacados zootecnistas de Unilasallista, Juan Pablo y Luis David Cuartas Gaviria, dedicada a la investigación de corales y especies marinas, demostrando el impacto perenne de la formación Lasallista en el campo de la Zootecnia.



## Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Programas y Unidades adscritas:

- a. Comunicación y Periodismo
- b. Derecho
- c. Licenciatura en Educación Infantil: programa acreditado en alta calidad
- d. Psicología
- e. Especialización en Gestión de la Comunicación Deportiva (modalidad virtual)
- f. Especialización en Aplicación de Nuevas Tecnologías en el Derecho (Legaltech) (Modalidad presencial y virtual)
- g. Maestría en Educación (modalidad virtual)
- h. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación
- i. Centro de Atención Psicológica Lasallista-CAPL

j. Laboratorio de Radio y televisión

### **Logros de la Facultad:**

Participación de 3 proyectos de estudiantes semilleros (5 estudiantes en total) en el Encuentro Lasallista de Semilleros de investigación, que posteriormente participaron en el Encuentro Regional de Semilleros de RedCOLSI y en la Red de Semilleros del G8+. Los proyectos vienen destacándose en estos espacios de difusión del conocimiento y están en su fase final.

Aparte de lo anterior, el programa de Derecho ha participado en el evento departamental de la Red Socio-jurídica con tres proyectos de investigación.

### **Consultorio Jurídico Lasallista y Centro De Conciliación “Rafael Cárdenas Gutiérrez” durante 2024:**

- 1. Incremento en la demanda de servicios y diversidad de casos atendidos:** el Consultorio Jurídico Lasallista ha experimentado un crecimiento significativo en la cantidad de personas atendidas durante el 2024, con un total de 267 casos gestionados en diferentes áreas del derecho, como derecho civil, laboral, familiar y penal. Una gran parte de estos casos se concentraron en procesos de conciliación extrajudicial, lo cual refleja la tendencia de la población a recurrir a estos mecanismos alternativos para resolver conflictos sin necesidad de acudir a instancias judiciales formales. Es importante destacar que estos servicios no solo beneficiaron a la comunidad local, sino que también representaron una herramienta pedagógica clave para los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones reales, fortaleciendo sus competencias jurídicas.
- 2. Atención a población vulnerable, con enfoque de género:** el perfil de los usuarios atendidos durante el 2024 revela que la mayoría de los casos presentados ante el Consultorio Jurídico estuvieron relacionados con problemáticas de inasistencia alimentaria y otros temas de derecho familiar, con un predominio de solicitudes realizadas por mujeres. Aproximadamente el 60% de los casos de conciliación extrajudicial involucraron a mujeres que buscaban soluciones a situaciones de ausencia de aportes económicos por parte de los padres de sus hijos. Este fenómeno evidencia una carga desproporcionada sobre las mujeres en términos de cuidado familiar

y acceso a la justicia, lo que motivó al Consultorio a reforzar su servicio de conciliación, como alternativas más rápidas y menos costosas que los procesos judiciales.

- 3. Compromiso con la inclusión y accesibilidad:** el Consultorio Jurídico Lasallista reafirmó su compromiso con la inclusión social al brindar atención a personas en situación de vulnerabilidad económica, mujeres cabeza de familia y personas con discapacidad. Un 9.4% de los usuarios atendidos en 2024 tenían algún tipo de discapacidad, lo que subraya la importancia de implementar servicios accesibles para toda la comunidad. Este esfuerzo incluyó la capacitación de los estudiantes y el personal en temas de atención inclusiva, asegurando que las barreras físicas, comunicativas y jurídicas no fueran un obstáculo para acceder a la justicia. Además, se viene trabajando en el fortalecimiento de la infraestructura física y se están promoviendo iniciativas para hacer que los espacios del Consultorio sean más accesibles para personas con diferentes necesidades.
  
- 4. Expansión y consolidación de convenios interinstitucionales:** durante 2024, el Consultorio Jurídico Lasallista firmó y renovó múltiples convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, entre ellas alcaldías municipales, la fiscalía general de la Nación, ONGs y otras entidades que permitieron a los estudiantes del programa de Derecho realizar prácticas profesionales supervisadas, brindando al mismo tiempo servicios gratuitos a la comunidad. Estos convenios no solo han ampliado el impacto social del Consultorio, sino que también han permitido una proyección regional de los servicios prestados, especialmente en municipios y áreas rurales del Suroeste antioqueño. Esta estrategia ha consolidado al Consultorio como un referente de justicia social en la región.
  
- 5. Articulación con la Personería Jurídica del municipio de Caldas:** con el fin de facilitar la resolución pacífica de conflictos mediante la conciliación, brindando un espacio abiertos donde las personas puedan dialogar y llegar a acuerdos, se realizó la jornada de conciliación en Derecho, donde se logró la conciliación en varios casos presentados por la comunidad. Se destacó la importancia de la conciliación como herramienta para el acceso a la justicia y la resolución de disputas de manera rápida y efectiva. Los participantes, tanto estudiantes como profesionales, adquirieron valiosas experiencias en técnicas de mediación y conciliación. Se acordó continuar con este tipo de jornadas para fortalecer el trabajo

conjunto entre el Consultorio Jurídico y la Personería, promoviendo el diálogo y la paz social en la comunidad.



**6. Participación en la Semana por la Paz con las brigadas socio jurídicas:** en el marco de la Semana por la Paz, se realizó la jornada de asesoría jurídica gratuita, para ofrecer asesoría y orientación jurídica a la comunidad, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el acceso a la justicia para todos, logrando un alto nivel de participación de la comunidad, lo que evidenció la necesidad de este tipo de servicios. Las y los practicantes del Consultorio Jurídico facilitaron información valiosa sobre derechos y recibieron algunos turnos de taquilla para recepción posterior de casos. Se destacó la importancia de continuar estas brigadas.

**Formar para transformar**

**¡Aprovecha la jornada de asesoría jurídica gratuita!**  
Un espacio para ayudarte a **buscar soluciones a conflictos y problemáticas.**

**Fecha:** viernes, 13 de septiembre  
**Hora:** 8:00 a.m. a 12:00 m. y 2:00 p.m. a 4:00 p.m.  
**Lugar:** plazoleta CAM

**Apoya:** Consultorio jurídico de Unilasallista

SOMOS LA SALLE | Unilasallista | Acreditada en Alta Calidad

### Centro de Atención Psicológica Lasallista:

A continuación, se relacionan algunas de las actividades desarrolladas por el Centro de Atención Psicológica durante el 2024

- **Reinducción de procesos administrativos CAPL:** se realiza reunión de inicio de semestre con docentes asesores en la que se socializan los formatos y los procesos del Centro.
- **Inducciones practicantes:** se llevó a cabo un proceso de inducción con los practicantes adscritos al CAPL para el período académico.
- **Socialización del conocimiento y programa radial:** se realizó un espacio de socialización del conocimiento entre los practicantes, abierto a otros estudiantes con intereses particulares, a modo de un escenario de saberes compartidos. Asimismo, se realizaron programas radiales, transmitidos por Conexión Lasallista para hablar de temas de salud mental y de otros de interés social relacionados.
- **Staff clínico:** semanalmente, los practicantes del Centro de Atención Psicológica Lasallista- CAPL presentaron un caso relevante de entre sus pacientes para generar procesos de retroalimentación práctica, que puede utilizar en prontas intervenciones.

## Logros del Programa acreditado de Licenciatura en Educación Infantil:

<p><b>Ecosistema de la primera infancia en Medellín</b></p> <p>United Way Colombia</p>	<p>En el marco del convenio específico firmado ente UNITED WAY COLOMBIA y UNILASALLISTA, para llevar a cabo el proyecto “Acciones estratégicas para el <b>ecosistema de la primera infancia en Medellín</b>” dos docentes del programa de Licenciatura en Educación Infantil participaron en el desarrollo del proyecto, uno de ellos como coordinador de la ejecución y cuyo objetivo fue implementar las acciones estratégicas para el Ecosistema de Primera Infancia, como una iniciativa articuladora de las propuestas demostrativas, de incidencia y escalabilidad en el Distrito de Medellín. En las imágenes, algunos momentos vividos durante el desarrollo del proyecto:</p>  
<p><b>Literatura infantil para la Paz</b></p> <p>Semilleros en Red de las Universidades del G8</p>	<p><b>Literatura infantil para la paz: diseño, implementación y divulgación de una metodología de recepción y creación de obras literarias para la construcción de paz con población infantil, es un</b> proyecto que se inserta dentro de una serie de esfuerzos que la Escuela de Artes y Humanidades de la Universidad EAFIT y ahora, también, el Pregrado en Educación Infantil y el Pregrado en Comunicación y Periodismo de Unilasallista, han venido adelantando en relación con la aplicación de las artes para la construcción de vida buena en comunidad.</p> <p>Para ello, se trabajó con un grupo de 35 alumnos de los cursos Transición y Primero del Centro Educativo Rural El Cano, sede La Chuscala, así como docentes y padres de familia de la misma Institución. La Escuela La Chuscala es una institución rural en el municipio de Caldas, Antioquia, de estrato socioeconómico 2 y con modelo educación mixta, en la que previamente miembros del equipo habían identificado dificultades de convivencia relevantes.</p>

Los resultados de este proyecto de investigación se desplegaron en cuatro niveles: 1) adelantos conceptuales y metodológicos, 2) impacto en la comunidad, 3) productos de divulgación, 4) logros interinstitucionales y formativos.

Encuentro 1. Caracterización



Encuentro 2. Lectura y conversación



Encuentro 5: cierre con el grupo



Evento de divulgación en Unilasallista



## Facultad de Ingenierías

### Programas adscritos a la facultad:

- a. Ingeniería Ambiental: programa acreditado en alta calidad
- b. Ingeniería de Alimentos: programa acreditado en alta calidad
- c. Ingeniería Industrial
- d. Ingeniería Informática
- e. Especialización en Alimentación y Nutrición
- f. Especialización en Gerencia Ambiental Sostenible
- g. Especialización en Gerencia de Proyectos
- h. Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos, en convenio con el Colegio Mayor de Antioquia.

### Logros de la Facultad:

En la semana de la Ingeniería se realizaron las siguientes actividades:



Unilasallista  

 **Programación**

 **Lugar:** Aula Máxima

**Miércoles 9**

**INGENIERÍA AMBIENTAL**

**9:00 a.m.**  
Saludo de bienvenida a cargo del decano Álvaro Arango Ruiz.

**9:10 a.m.**  
**Conferencia: Justicia Restaurativa Ambiental un Cambio de Paradigma.**  
A cargo del Dr. Juan Guillermo Sepulveda Arroyave.

**10:00 a.m.**  
**Experiencia Interactiva con los Recursos Naturales.**  
A cargo del Grupo EcoSomos del programa de Ingeniería Ambiental.

**11:00 a.m.**  
**Conversatorio: Experiencia Profesional con Egresados del programa de Ingeniería Ambiental.**  
**Ingenieros:** Diego Murillo, Sebastián Ramos y Yadirá Arango



## Integración con los estudiantes y docentes de Ingeniería Ambiental



**ECOSOMOS:** con el grupo de estudiantes se realizaron diferentes actividades, entre ellas una capacitación en separación de residuos sólidos.



### **Actualización del Plan de Manejo de Residuos Sólidos Universitarios-PMIRS**

Dos estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental, orientados por la jefa del Programa, se encuentran actualizando el Plan de Manejo de Residuos Sólidos para la Institución.

**DESAFÍO INGENIA:** como estrategia de mercadeo, desde la Facultad de Ingenierías se creó esta actividad, con el objetivo de motivar a los estudiantes de los colegios para que realicen sus estudios de ingeniería en Unilasallista

**Desafío Ingeniería**  
Un viaje al mundo de la Ingeniería

**Descubre tu futuro profesional**  
Gratuito / Incluye refrigerio

**Sábado 19 de octubre**  
**Lugar:** Aula Máxima  
**Hora:** De 8:00 a.m. a 12:00 m.

**Bienvenida del Futuro**  
Saludo especial del decano de la facultad.

**Ingeniería: Más Allá de lo Convencional**  
Descubre lo que hay más allá de nuestra Facultad de Ingenierías.

**Tu camino, nuestro apoyo: becas y oportunidades**  
Cómo financiar tu futuro con becas, convenios y más.

**La Salle en el mundo**  
El impacto global de La Salle en el ámbito de la Ingeniería.

**Matemáticas divertidas: ¡El Reto es Jugar y aprender!**  
Rompe el mito de las matemáticas de forma interactiva.

**Sábado 26 de octubre**  
**Lugar:** Aula Máxima  
**Hora:** De 8:00 a.m. a 12:00 m.

**Experiencias Inmersivas: Conoce la Ingeniería Desde Adentro**  
Actividades vivenciales que te permitirán explorar lo más destacado de cada programa.

SOMOS LA SALLE | Unilasallista | Acreditada en Alta Calidad

## Logros programas acreditados de Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Alimentos:

- Importantes logros en la investigación “*Mitigación del contenido de metilmercurio presente en una matriz alimentaria, por medio de antioxidantes extraídos de residuos agroindustriales: Una alternativa de seguridad alimentaria y sostenibilidad*”.
- **Optimización y Caracterización de Extractos:** se logró la optimización del tiempo de extracción de antioxidantes a partir de residuos agroindustriales, lo que permitió la posterior caracterización del contenido de polifenoles totales y flavonoides. Estos compuestos bioactivos fueron evaluados por su potencial para mitigar la presencia de mercurio en matrices alimentarias.
- **Desarrollo de Infusiones Funcionales:** se determinó el tiempo óptimo de preparación de infusiones enriquecidas con los extractos optimizados, asegurando la mejor conservación de su capacidad antioxidante y su potencial efecto en la reducción de contaminantes.
- **Determinación de mercurio en Huevos en El Bagre, Antioquia:** se realizó la evaluación del contenido de mercurio total en huevos recolectados en la región de El Bagre mediante

DMA (Direct Mercury Analyzer). Esta información es clave para el análisis de bioaccesibilidad del contaminante y su mitigación mediante el uso de antioxidantes naturales.

- **Desarrollo del Modelo *In Vitro*:** se estableció el protocolo para un análisis in vitro basado en un modelo de digestión estático. Se realizaron pruebas de control de variables y ajuste de parámetros en los equipos disponibles, garantizando la confiabilidad de los resultados obtenidos.
- **Análisis Bioinformático:** se avanzó en la optimización de las moléculas responsables de la capacidad antioxidante en cacao y café, identificando los principales compuestos que podrían contribuir a la mitigación de las especies mercuriales en alimentos.

			
<p>Pruebas de Bioaccesibilidad</p>	<p>Huevos de EL Bagre</p>	<p>Huevos comerciales y pastoreo</p>	<p>Modelo in vitro</p>
			
<p>Evento académico</p>		<p>Investigadores</p>	

### 2.1.2 Balance Educación Virtual

El área de Educación virtual, apoya y desarrolla el formato múltiple de cursos y la flexibilidad espacial y tecnológica, tanto en las áreas de

pregrado, posgrados y técnicas, con la construcción de los cursos virtuales y aulas extendidas para los distintos programas de Unilasallista (Maestría en Educación, Especialización en Legaltech, formaciones humanas, pregrados en Medicina Veterinaria, Zootecnia; Ingeniería Informática, Industrial y de Alimentos; Centro de Idiomas, Internacionalización, Gestión Humana, preparación para pruebas Saber Pro. Además, de realizar la integración entre las plataformas de educación virtual, Unilasallista Virtual y la herramienta para la detección de similitud de textos, Turnitin.

A continuación, se presenta los programas a los que se presta asistencia técnica o tecnológica, servicios, asesorías y otros apoyos que apuntan a la resolución de problemas o a la ejecución de acciones de mejoramiento:

PROGRAMA	OBJETIVO	FECHA INICIO - FIN	Nº DE HORAS
Derecho	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial de la especialización en Aplicación de Nuevas Tecnologías en el Derecho Legaltech, 1er semestre.	2022-2024	400
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial de la maestría en Educación 1er semestre.	2022-2024	350
Departamento de Humanidades	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial de los cursos en Formaciones Humanas	2024	72
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial	2024	80
Ingeniería Informática, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Ambiental	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial	2024	180
Centro de idiomas	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial	2024	80
Internacionalización	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial para curso de español para extranjeros, material para convocatorias y charlas	2024	80
Gestión Humana	Creación de los cursos y apoyo gráfico y multimedial para curso de Inducción Institucional	2024	120

PROGRAMA	OBJETIVO	FECHA INICIO - FIN	Nº DE HORAS
Áreas de Sistemas, Bienestar, Comunicaciones	apoyo gráfico y multimedial	2024	70
Docentes	Capacitación Teams Educativo	2024	1

Fuente: Coordinación de Educación Virtual

### 2.1.3 Gestión profesoral

#### Datos dedicación docente 2017-2024

Distribución de la planta de docentes: número total de profesores, relacionados por tipo de dedicación contractual (comparativo para el segundo semestre de cada periodo)

Dedicación	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tiempo completo	69	56	50	55	55	46	<b>57</b>	<b>60</b>
Medio tiempo	3	3	3	1	4	2	<b>5</b>	<b>1</b>
Cátedra y PS	118	69	79	75	73	102	<b>120</b>	<b>86</b>
<b>TOTAL</b>	190	128	132	131	132	150	<b>182</b>	<b>147</b>

Fuente: Gestión Humana

#### Datos nivel máximo de formación docente 2017-2024

Distribución de la planta de docentes: de acuerdo con su máximo nivel de formación: Doctorado, Maestría, Especialización, Universitario (comparativo para el segundo semestre de cada periodo)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Doctorado	16	10	11	13	16	16	<b>19</b>	<b>14</b>
Maestría	98	60	73	69	77	79	<b>98</b>	<b>83</b>
Especialización	38	19	21	23	18	25	<b>29</b>	<b>24</b>
Universitario	38	39	27	26	21	30	<b>36</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL</b>	190	128	132	131	132	150	<b>182</b>	<b>147</b>

Fuente: Gestión Humana

## 2.1.4 Reconocimientos

### ➤ Reconocimiento al Servicio (Docentes, personal administrativo y de servicios)

Con relación al Reconocimiento al Servicio otorgado a los docentes y empleados administrativos que cumplen quinquenios de vinculación laboral en Unilasallista, el valor pecuniario entregado por este concepto para quienes cumplieron sus quinquenios en 2024 fue por la suma de \$17.431.410. Así mismo, se realizaron pagos por este concepto, que estaban pendientes desde 2020 por valor de \$64.050.653.

Para el 2024, el Consejo Superior ha aprobado una modificación mediante la Resolución CS-388 del 31 de julio de 2024. A partir de la fecha de esta resolución, el reconocimiento pecuniario dejará de concederse y, en su lugar, se otorgarán días de descanso remunerados por cada quinquenio cumplido. Esta medida busca valorar y fortalecer el bienestar del personal a través del tiempo libre como incentivo por su trayectoria y compromiso con la institución. Los detalles específicos de esta nueva disposición se presentan en la siguiente tabla:

AÑOS DE SERVICIO (quinquenio)	DÍAS COMPENSATORIOS REMUNERADOS
5	2
10	4
15	6
20	8
25	10
30 ó más	10

En la siguiente tabla se relacionan los docentes que recibieron Reconocimiento al Servicio:

### DOCENTES

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS DE SERVICIO	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	UNIDAD
Eduardo Javier Causado Buelvas	5	1484 del 3 abril/24	Docente de Catedra	Facultad de Ingenierías
María Alejandra Flórez Palacio	5	1485 del 3 abril/24	Docente de Tiempo Completo	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS DE SERVICIO	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	UNIDAD
Catalina Rincón Díaz	5	1490 del 3 abril/24	Docente de Cátedra	Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Héctor Jaime Betancur Tamayo	10	1491 del 3 abril/24	Docente de Cátedra	Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Jorge Andrés Molina Benítez	10	1493 del 3 abril/24	Docente de Tiempo Completo. Jefe Programa de Comunicación y Periodismo	Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Carlos Arturo David Ruales	15	1494 del 3 abril/24	Docente de Tiempo Completo	Facultad de Ciencias Administrativas Agropecuarias
Julia Victoria Escobar Londoño	25	1495 del 3 abril/24	Docente de Tiempo Completo. Decana Facultad Ciencias Sociales y Educación.	Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Fuente: Gestión Humana

De igual forma, el personal administrativo y de servicios distinguido con el Reconocimiento durante 2024:

## PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS DE SERVICIO	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	UNIDAD
Pablo Arturo Agudelo Agudelo	5	1480	Médico Veterinario Grandes Especies	Clínica Veterinaria Lasallista
Daniela Arteaga Moreno	5	1481	Coordinadora Trabajo de Grado	Vicerrectoría Académica
Ramón Antonio Bolívar Pabón	5	1482	Auxiliar Servicios Generales	Gestión Humana y Servicios
Gloria Azucena Cabrera Jaramillo	5	1483	Coordinadora Laboratorio de Diagnóstico Clínico Veterinario	Centro de Laboratorios Unilasallista
Rubén Darío George Góez	5	1486	Auxiliar Servicios Generales	Gestión Humana y Servicios

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS DE SERVICIO	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	UNIDAD
Claudia Piedad González Montoya	5	1487	Administradora Clínica Veterinaria Lasallista	Clínica Veterinaria Lasallista
Sergio Estiven Grajales Cardona	5	1488	Auxiliar Administrativo Admisiones y Registro	Secretaría General
Luisa Fernanda Gómez Duque	10	1492	Auxiliar Administración Documental	Secretaría General
Francy Elena Gómez Arango	30	1496	Auxiliar Administrativo Admisiones y Registros	Secretaría General

Fuente: Secretaría General

### • Reconocimiento a la Labor Académica 2024

De acuerdo con el Artículo 52 del Reglamento Docente, este reconocimiento incluye un estímulo pecuniario que para 2024 representó un total de \$35.171.500, distribuido para los docentes relacionados en la siguiente tabla, de acuerdo con su labor:

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
Magíster	Ana Cristina Cadavid Ramírez	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: · Dípteros ectoparásitos asociados a murciélagos en un intervalo urbano - rural del norte de los Andes Colombia. Revista Caldasia. Universidad nacional de Colombia. Escrito con otros autores.	1243 del 3 abril/24
Magíster	Dubán Ovidio González Álvarez	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A1 respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: · Total Mercury and methylmercury levels in eggs from laying hens in a mining area in Bajo Cauca, Antioquia,	1244 del 3 abril/24

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
		<p>Colombia. Revista Emerging Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</p> <p>Toxicological risk in individuals exposed to methylmercury and total mercury through daily-consumed foodstuffs in one of the mining regions of Bajo Cauca, Antioquia, Colombia. Revista Emerging Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</p>	
Doctor	Cristian Alejandro Castillo Franz	<p>Director de congreso o evento científico a nivel internacional, como representante de la Corporación: Congreso Internacional Equino</p>	1245 del 3 abril/24
Doctor	Manuel Fabián Pantoja Guerra	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, B, B y C respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Total auxin level in the soil-plant system as a modulating factor for the effectiveness of PGPR inocula: a review. Chemical and Biological Technologies in Agriculture. Escrito con otros autores.</li> <li>· Lysinibacillus spp.: an IAA producing endospore forming bacteria that promote. plant growth. Antonie van Leeuwenhoek. Escrito con otros autores.</li> <li>· Biostimulant activity of humic acids derived from goat manure vermicompost and lignite in relation to their structure and interaction with a PGPR strain under semiarid conditions. Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas Escrito con otros autores.</li> <li>· Tecnologías Limpias de Producción Agrícola: Aliadas en la Búsqueda de la Seguridad Alimentaria en el Valle de Aburrá. Revista Producción+ Limpia. Escrito como autor único</li> </ul>	1246 del 3 abril/24

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
Magíster	Jhonny Alberto Buitrago Mejía	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Frecuencia de mastitis subclínica y caracterización del pezón de vacas. Holstein en dos municipios del norte de Antioquia. Colombia. Revista de Investigación Veterinaria del Perú. Rev Inv Vet Perú. Escrito con otros autores.</li> </ul>	1247 del 3 abril/24
Doctora	Leydi Yoana Acevedo Gutiérrez	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· First isolation of Rickettsia amblyommatis from Amblyomma mixtum in Colombia. Parasites &amp; Vector. Escrito con otros autores.</li> </ul>	1248 del 3 abril/24
Doctor	Carlos Arturo David Ruales	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <p>Zootechnical Parameters and Enzyme Activity in the Species Brycon moorei (Steindachner 1878) como producto del proyecto Desarrollo temprano de la especie Brycon moorei-Steindachner, 1878 (Dorada del Magdalena). Revista FISHES - Vol. 8 No 592. Escrito con otros autores.</p>	1249 del 3 abril/24
Doctor	Álvaro Arango Ruiz	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A1 respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Total Mercury and methylmercury levels in eggs from laying hens in a mining area in Bajo Cauca, Antioquia, Colombia. Revista Emerging</li> </ul>	1250 del 3 abril/24

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
		<p>Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Toxicological risk in individuals exposed to methylmercury and total mercury through daily-consumed foodstuffs in one of the mining regions of Bajo Cauca, Antioquia, Colombia. Revista Emerging Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</li> </ul>	
Doctor	Johnny Alejandro Soto Ospina	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A1, A1, C y C respectivamente, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Total Mercury and methylmercury levels in eggs from laying hens in a mining area in Bajo Cauca, Antioquia, Colombia. Revista Emerging Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</li> <li>· Toxicological risk in individuals exposed to methylmercury and total mercury through daily-consumed foodstuffs in one of the mining regions of Bajo Cauca, Antioquia, Colombia. Revista Emerging Contaminants, Volume 9. Escrito con otros autores.</li> <li>· Modelamiento molecular y análisis estructural de la variante I684S en la enzima TYK2 y su relación con la propensión a la psoriasis. Revista de la academia colombiana de ciencias exactas, físicas y natural. Vol. 47. Escrito con otros autores.</li> <li>· Estudio de la variación genética de la ruta isomerasa del D-galacturonato y análisis estructural de la enzima UxaA (D-altronato deshidratasa) para la transformación de residuos agroindustriales ricos en pectinas a etanol. Producción + Limpia. Vol. 18. Escrito con otros autores.</li> </ul> <p>Publicación de cartilla con otros autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guía de escritura de un artículo científico ¿Cómo puedo escribir un artículo?</li> </ul>	1251 del 3 abril/24
Doctor	Juan Fernando Montoya Carvajal	Publicación de cartilla con otros autores:	1252 del 3 abril/24

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
		Guía de escritura de un artículo científico ¿Cómo puedo escribir un artículo?	
Magíster	Luz Bibiana Moscoso Marín	Publicación de cartilla con otros autores: Proyecto avifauna y medio ambiente	1253 del 3 abril/24
Magíster	Carolina Bedoya Vergara	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A1, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: · Antioxidant capacity and cytotoxic effect of an optimized extract of isabella grape ( <i>Vitis labrusca</i> ) on breast cancer cells. Revista Heliyon. Vol. 9. Escrito con otros autores.	1254 del 3 abril/24
Doctor	Santiago Monsalve Buriticá	Publicación de cartilla con otros autores: Proyecto avifauna y medio ambiente	1260 del 18 abril/24
Magíster	Lina María Salazar Torres	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B respectivamente, desarrollada por docente de cátedra: · Frecuencia de mastitis subclínica y caracterización del pezón de vacas. Holstein en dos municipios del norte de Antioquia. Colombia. Revista de Investigación Veterinaria del Perú. Rev Inv Vet Perú. Escrito con otros autores.	1261 del 18 abril/24
Magíster	Jorge Andrés Molina Benítez	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: · Competencia mediática de los prosumidores emergentes, Revisión sistemática: Instagramers. Revista Polo de Conocimiento. Escrito con otros autores.	1262 del 18 abril/24
Magíster	Luis Carlos Sarmiento Jaramillo	Publicación de libro como autor único: · ¿A que juegan los niños de la ciudad de Medellín?	1263 del 18 abril/24
Doctora	Julia Victoria Escobar Londoño	Director de congreso o evento científico a nivel internacional, como representante de la Corporación:	1264 del 22 mayo/24

TÍTULO	NOMBRE Y APELLIDOS	PUBLICACIONES	RESOL. CA
		XXIV Encuentro de la Red XXIV Encuentro Iberoamericano de la red MOTIVA "Emprendimiento y cambio climático: Retos, oportunidades y tendencias"	

Fuente: Dirección de Investigación

## Otros reconocimientos a Docentes

### Premio Profesora Universitaria-Club de Prensa de Medellín

El 9 de febrero de 2024, Clara Isabel Vélez Rincón, docente del programa de Comunicación y Periodismo, recibió el premio Manuel del Socorro Rodríguez 2024 en la distinguida categoría de Profesora Universitaria por su destacado desempeño como periodista y educadora a lo largo de su vida.



### [Unilasallista celebra el legado de los profesores Burgos y Parra en su jubilación - Unilasallista](#)

El 21 de junio de 2024, en la Sala de Fundadores de Unilasallista, los profesores Carlos Mario Burgos Jaramillo (del programa Administración

de Empresas Agropecuarias) y José Eucario Parra Castrillón (del programa Ingeniería Informática) recibieron, a propósito de su jubilación, un reconocimiento especial por sus aportes a la educación desde las aulas de Unilasallista.

El profesor Burgos, quien ingresó a la Institución un 25 de enero de 1985, indicó que “Unilasallista ha sido mi casa y agradezco de todo corazón el compartir permanente con tantos estudiantes y tantos compañeros que han marcado mi vida”.

Así mismo, el profesor Parra, quien desde el 25 de enero de 2021 se desempeñó como docente en Unilasallista, expresó que “la vida está llena de cosas inexplicables; por ejemplo... el profesor Burgos y yo iniciamos juntos nuestro primer pregrado... hoy, casualmente, celebramos juntos nuestra jubilación” además señaló que “Deseo lo mejor para esta universidad que me acogió con tanto amor... Estoy convencido de que seguirá creciendo y saliendo adelante”.



## Otras actividades relacionadas con Docencia

**Cátedra Lasallista**  
Hermano Néstor Suárez Álzate, FSC

**CONFERENCIA**  
En el marco del Día del Maestro  
**El impacto de la Inteligencia Artificial en los procesos de investigación**  
Expositor: Feibert Guzmán Pérez - Experto en IA

Fecha: 15 Mayo 2024  
Hora: 11:00 a.m.  
Lugar: Aula Máxima, Unilasallista  
Cra 51 N°118 Sur - 57, Caldas, Antioquia

SOMOS LA SALLE | Unilasallista  
Corporación Universitaria

## ¡Maestros Lasallistas en proyección!

Con el propósito de buscar estrategias para el acompañamiento integral de nuestros estudiantes de primer semestre, el día de ayer, 6 de marzo de 2024, se encontraron docentes de los distintos programas que orientan las asignaturas en este semestre.

Fue un espacio fraterno donde los maestros Lasallistas compartieron sus ideas y proyectaron estrategias conjuntas para el acompañamiento integral.



## 2.1.5 Reconocimiento a estudiantes

- Excelencia Académica 2024**

NOMBRE	DOCUMENTO	PROGRAMA	PROM.	RES. CA / FECHA
Isabela Zapata Pineda	1026135871	Administración de Empresas	4.59	1234 del 3 abril/24
Sara Betancur Restrepo	1027800076	Administración de Empresas Agropecuarias	4.42	1235 del 3 abril/24
Valentina Ospina Hernández	1036448098	Medicina Veterinaria	4.75	1236 del 3 abril/24
Jéssika Ruiz Uribe	1000902859	Zootecnia	4.35	1237 del 3 abril/24
Valeria Perilla Arango	1000515694	Ingeniería Ambiental	4.65	1238 del 3 abril/24
Yeison Breidy Cano Vargas	1001539538	Ingeniería de Alimentos	4.55	1239 del 3 abril/24

NOMBRE	DOCUMENTO	PROGRAMA	PROM.	RES. CA / FECHA
Santiago Pérez Rendón	1026131680	Ingeniería Industrial	4.59	1240 del 3 abril/24
Juan José Sierra Mejía	1000654687	Ingeniería Informática	4.88	1241 del 3 abril/24
Juliana Guzmán Agudelo	1000310959	Comunicación y Periodismo	4.75	1256 del 18 abril/24
Laura Martínez Pareja	1007223404	Licenciatura en Educación Infantil	4.65	1257 del 18 abril/24
Mariana Hernández Morales	1026158170	Psicología	4.8	1258 del 18 abril/24
Salomé Osorio Gil	1027949366	Derecho	4.7	1259 del 18 abril/24

- Excelencia investigativa**

NOMBRE	CÉDULA	PROGRAMA	RES CA	REALIZACIONES
Sandra Carolina Carmona Ospina	1001546016	Ingeniería Informática	1242 del 3 abril/24	Difusión de resultados de investigación en evento académico, en el proyecto de investigación Gestión de Producción Investigativa Unilasallista
Miguel Ángel Cifuentes Correa	1027662582			
Samuel Ramírez Cadavid	1001367579			

- Honor al Mérito**

ESTUDIANTE	PROGRAMA	RESOL C.A.	FECHA RESOL	FECHA DE GRADO
Mariana Ceballos Giraldo	Medicina Veterinaria	1225	6-mar-24	26 de abril de 2024
Manuela Cuan Villada	Comunicación y Periodismo	1226	6-mar-24	
Robinson de Jesús Salazar Bolívar	Derecho	1227	6-mar-24	
Verónica Molina Vélez	Licenciatura en Educación Infantil	1228	6-mar-24	
Jorge Andrés Soto Mesa	Psicología	1229	6-mar-24	
Yulisa Vergara Santos	Ingeniería Ambiental	1230	6-mar-24	
Luis Felipe Tabares Jaramillo	Ingeniería de Alimentos	1231	6-mar-24	
Miguel Ángel Mena Tabora	Ingeniería Informática	1232	6-mar-24	
David Tamayo Sánchez	Ingeniería Industrial	1233	6-mar-24	

María Camila Lopera Mesa	Derecho	1265	14-ago-24	23 de agosto de 2024
Mariana Arango Arango	Licenciatura Educación Infantil	1266	14-ago-24	

ESTUDIANTE	PROGRAMA	RESOL C.A.	FECHA RESOL	FECHA DE GRADO
María Isabel Guzmán López	Psicología	1267	14-ago-24	

Isabella Ríos Sanmartín	Medicina Veterinaria	1270	14-nov-24	29 de noviembre de 2024
Roxana Montoya Silva	Licenciatura Educación Infantil	1271	14-nov-24	
Juan David Viana Rúa	Ingeniería Ambiental	1272	14-nov-24	
Estefanía Múnera Vélez	Ingeniería de Alimentos	1273	14-nov-24	
Juan José Sierra Mejía	Ingeniería Informática	1274	14-nov-24	

- **Medalla de la Corporación Universitaria Lasallista**

ESTUDIANTE	PROGRAMA	COLEGIO LASALLISTA EGRESADO	RES RECT.	FECHA RESOLUCIÓN	FECHA DE GRADO
Juan Guillermo Gómez Cadavid	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Bello	1476	20-mar-24	26 de abril de 2024
Sebastián Sierra Delgado	Medicina Veterinaria	del Instituto San Carlos de Medellín	1476	20-mar-24	
Simón Mejía Lizarazo	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Sara Ramírez Pérez	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Juan Felipe Rodríguez Gómez	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Mariana Valencia Martínez	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Manuela Velásquez Realpe	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Manuela Cuan Villada	Comunicación y Periodismo	del Colegio La Salle de Envigado	1476	20-mar-24	
Duván Mesa Múnera	Psicología	del Colegio La Salle de Bello	1476	20-mar-24	
Paulina Molina Montoya	Psicología	del Colegio La Salle de Bello	1476	20-mar-24	
Santiago Betancur Duque	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	29 de noviembre de 2024
Pablo Betancur Penagos	Zootecnia	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	
Juan Sebastián Núñez Gómez	Comunicación y Periodismo	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	

ESTUDIANTE	PROGRAMA	COLEGIO LASALLISTA EGRESADO	RES RECT.	FECHA RESOLUCIÓN	FECHA DE GRADO
Andrés Orrego López	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	
Miguel Roldán Echeverri	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	
Juan José Sierra Mejía	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1517	28-oct-24	
Juan David Viana Rúa	Ingeniería Ambiental	del Colegio La Salle de Bello	1517	28-oct-24	
Danna Valentina Zuleta Ospina	Ingeniería de Alimentos	del Colegio La Salle de Bello	1517	28-oct-24	
Juliana Agudelo Cañón	Ingeniería de Alimentos	del Colegio San José de La Salle de Medellín	1517	28-oct-24	

## 2.1.6 Laboratorios

- Se realizó el Seminario de actualización en microbiología de aguas en Colombia el día 27 de febrero de 2024, para lo cual se cuenta con certificados. Asistentes: Luz Adriana Gutiérrez, Jonathan Castañeda, Mauricio Yepes, Eliana Marcela Betancur. Curso dictado por AquaLab.
- Se realizó el curso de actualización en Sistema globalmente armonizado en los niveles básico e intermedio los días 21-02-2024 y 21-03-2024 respectivamente, con 100% de aprobación y certificado. Asistentes: Sergio Peña, Mauricio Yepes, María Eugenia Villada y Eliana Marcela Betancur. Curso dictado por ARL SURA.
- Se realizó el curso de características y manejo de sustancias tóxicas en el ciclo de vida el día 11 de marzo de 2024. Se cuenta con certificado. Curso dictado por ARL SURA.
- Se realizó capacitación en Implementación de la norma NTC 17025 del 29 de abril al 5 de agosto de 2024, realizando 3 evaluaciones teóricas que dieron como resultado 100% de aprobación. Asistentes: Luz Adriana Gutiérrez, María Eugenia

Villada, Jonathan Castañeda, Mauricio Yepes, Cristian Cabarcas y Azucena Cabrera. Curso dictado por la Coordinación de Calidad del Centro de Laboratorios.

- Participación en el Foro La acreditación de laboratorios bajo ISO/IEC 17025: Factor clave para la confianza en la calidad de bienes y servicios. Se cuenta con memorias y certificado. Asistentes: Eliana Marcela Betancur, Azucena Cabrera. Curso dictado por I.U Colegio Mayor de Antioquia y la empresa Gestión y Conocimiento S.A.
- Se realizó la auditoría interna para la verificación de la eficacia, implementación, mantenimiento y conformidad de los requisitos establecidos bajo los lineamientos de las normas ISO/IEC 17025:2017 en el Laboratorio de Diagnóstico Clínico Veterinario perteneciente a la unidad del Centro de Laboratorios de la Corporación Universitaria Lasallista, aplicado al alcance del registro de la prueba diagnóstica ante el Instituto Colombiano de Agricultura ICA.
- Se Registró y solicitó la licencia ICA

### **2.1.7 Acciones de Relacionamento Interinstitucional**

Con la Administración Municipal de San Carlos, el 29 de febrero y el 1 de marzo de 2024, se llevaron a cabo actividades de extensión, apoyo académico y técnico, en temas de piscicultura. Allí se realizó trabajo de campo para levantar un diagnóstico preliminar y tazar la ruta de acciones. También se realizó difusión del conocimiento a través del programa radial “San Carlos: Tierra de oportunidades” de la emisora Juventud Estéreo 88.4 FM.

**¡Colaboración interinstitucional  
entre Unilasallista y la Alcaldía  
de San Carlos!**



**5º Panel IALU: “La Inteligencia Artificial en las Universidades Lasallistas, un cambio de paradigma necesario”.**

El 27 de julio de 2024 se llevó a cabo el **5º Panel IALU “La IA en las Universidades Lasallistas, un cambio de paradigma necesario”**. El panel fue liderado por la Universidad La Salle de Bolivia y por parte de Unilasallista participó el magíster Feibert Alirio Guzmán Pérez, docente de tiempo completo del programa de Ingeniería Informática, con la conferencia “El impacto de la IA en los procesos de Investigación”.

**La Salle** **Cátedra Abierta** **“Lasallistas Comprometidos con la Educación”**

**5º PANEL IALU** **LA IA EN LAS UNIVERSIDADES LASALLISTAS, UN CAMBIO DE PARADIGMA NECESARIO.**

- Inteligencia artificial en la educación.**  
Ph.D. **Vicente Machaca Arceda**  
Universidad La Salle Peru
- La IA en su aplicación a Salud y Bienestar.**  
Ph.D. **Rosa María Alsina Pagès**  
Universidad de Barcelona Ramon LLull
- “El impacto de la Inteligencia Artificial en los Negocios”**  
Ph.D. Ing. **Diana Lancheros Cuesta**  
Universidad La Salle Bogotá - Colombia
- Inteligencia Artificial en la educación superior: ¿revolución o amenaza?**  
Mtra. **Mónica del Rocio Rodríguez Sánchez.**  
Universidad La Salle Bajío México
- La ética en el uso de la IA**  
Ph.D. **Sulma Farrán Sossa**  
Universidad Antonio de Nebrija - España
- El impacto de la IA en los procesos de Investigación**  
**Feibert Alirio Guzmán Pérez**  
Unilasallista- Caídas, Antioquia, Colombia
- M.Sc. Martha Bohórquez Eusse**  
Coordinadora Carrera Educación  
Universidad La Salle Bolivia  
Moderadora

**La Salle** **27 DE JULIO DEL 2024** **Informes e inscripciones:** **Transmisión por:**

HRS.: 09:00 a.m. | CARI • BOLIVIA  
Roma 09:00 pm | México 09:00 am  
Brasil 10:00 am | Colombia 08:00 am

www.lasalle.edu.bo  
(+591) 77737593  
@ulasallebolivia

zoom YouTube

## **Red de Universidades Católicas de Colombia-RUCC Nodo Antioquia Chocó.**

### **Mesa de Rectores de la RUCC – Nodo Antioquia-Chocó traza horizonte para 2024**

El 16 de febrero de 2024 en las instalaciones de la Institución Universitaria Salazar y Herrera, se llevó a cabo la primera reunión 2024 de la Mesa de Rectores, con invitación extendida a los líderes de las cuatro mesas priorizadas, quienes presentaron las líneas de trabajo propuestas para el año y recibieron realimentación por parte de los rectores para avanzar en la ejecución de estas.



### **Reunión de Rectores de la RUCC Nodo Antioquia-Chocó.**

Esta reunión se realizó el viernes 16 de agosto de 2024 en el contexto de la Escuela de Verano saberes UPB.



Fruto del trabajo en red con la RUCC, el 17 de septiembre de 2024 se firmó con la Corporación TECNOVA Universidad Empresa Estado-TECNOVA UEE, el Convenio de Cooperación para la identificación de capacidades instaladas de los grupos de investigación de la RUCC Nodo Antioquia-Chocó, con el objeto de aunar esfuerzo técnicos, jurídicos y administrativos para identificar, mapear y documentar las capacidades humanas y tecnológicas presentes en los grupos de investigación de las instituciones que hacen parte de la Red de Universidades Católicas de Colombia-RUCC Nodo Antioquia-Chocó. El proyecto está actualmente en desarrollo.

### **Última reunión del año de la Mesa de Rectores de la Red Universidades Católicas de Colombia (RUCC), Nodo Antioquia – Chocó.**

En la sede de la Universidad Católica de Oriente se realizó la reunión, donde se abordaron temas clave para el desarrollo institucional, entre ellos el informe de avance del Proyecto TECNOVA sobre el diagnóstico de capacidades instaladas y el balance 2024, destacando los logros alcanzados y los desafíos enfrentados por las instituciones participantes.



## **Reunión de la Comunidad de Animación Regional-CAR en Santiago de Chile.**

Con el objetivo principal de evaluar el acompañamiento brindado al [Plan de Animación Regional 2023-2026](#) y con el fin de proyectar el Plan de Animación Regional 2023-2026, la CAR se reunió desde el miércoles 28 de agosto hasta el domingo 1 de septiembre de 2024, en Santiago de Chile.

La CAR está conformada actualmente por líderes que desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de los vínculos religiosos y educativos en la vida Lasallista de América Latina. Entre ellos, el Hermano Vinicio González, quien preside la comunidad en su rol de Secretario General para la Región y junto a él, dos Hermanos y dos Seglares: el Hermano Gerardo Isaac Martínez del Distrito de México Sur; el Hermano Andrés Riveros Fajardo, del Distrito Bogotá; el seglar Santiago Amurrio Silva, del Distrito Brasil-Chile y la seglar Lucía De la Torre Urán, Rectora de Unilasallista, Distrito Lasallista Norandino. Estos líderes, con su compromiso y dedicación, han sido clave en la implementación de las iniciativas regionales.



Comunidad de Animación de la [Región Latinoamericana Lasallista RELAL](#) en el Instituto La Salle - Santiago de Chile.



### **Encuentro Regional de Rectores de Universidades Lasallistas de América central y del Sur**

Entre el 6 y el 9 de noviembre de 2023, la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia, fue la sede del Encuentro de rectorías, directores generales y vicerrectores de las Instituciones de Educación Superior Lasallistas de Centro y Suramérica. Este evento de carácter histórico congregó a destacados líderes académicos de diversas naciones con el propósito de fortalecer los vínculos dentro de nuestra red global y delinear

conjuntamente un camino hacia la excelencia educativa. Por parte de Unilasallista participó la Rectora.



## Reuniones del G8 Universidades de Antioquia

<p>G8 Docencia: 27 de febrero de 2024</p>	<p><b>¡Reunión G8 Docencia en Unilasallista!</b></p> <p>El <b>G8 Docencia</b> es un grupo de trabajo cooperativo creado en junio de 2023, el cual está conformado por Unilasallista, Universidad ESA, Universidad CES, Universidad de Antioquia, Universidad de Medellín, Universidad EAFIT, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y Universidad Pontificia Bolivariana. Este grupo tiene como objetivo llevar a cabo <b>acciones de cooperación entre las áreas de investigación, docencia e intercambio de docentes y estudiantes</b> de las Universidades participantes.</p> <p>El día de hoy, martes 27 de febrero, fue la primera reunión del 2024 y se realizó en Unilasallista, con presencia de vicerrectores académicos de varias universidades del ciclo de mañana presencial como virtual, avanzando con talleres, cursos y eventos en conjunto para el año en curso.</p>
<p>G8 – Rectores: 6 de agosto de 2024</p>	<p><b>Reunión G8 Rectorías</b></p> <p>El martes 3 de septiembre de 2024, la Universidad de Medellín fue el escenario de la reunión G8 Rectorías, donde los líderes de diversas instituciones educativas se congregaron para discutir el tema central de "Educación a lo largo de la vida".</p> <p>Este encuentro refuerza el compromiso de las instituciones participantes en promover una educación que trascienda las aulas, adaptándose a las necesidades actuales y futuras de los estudiantes, y contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad.</p>

	 <p><b>Reunión G8 Rectorías</b></p> <p>Hoy, en la Universidad EAFIT, se realizó la reunión G8 Rectorías, donde se discutieron importantes temas para el desarrollo de la educación y la sostenibilidad en la región.</p> <p>Durante el encuentro, se presentó la propuesta del periódico El Colombiano para la campaña "Medellín Inmensa". Además, se revisó el informe del G8 Sostenibilidad, el cual aborda los avances y compromisos en relación con el pacto por la sostenibilidad, destacando el compromiso de las instituciones con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>Finalmente, se presentó el avance del informe de los diferentes grupos que conforman el G8, señalando los progresos y desafíos en diversas áreas de interés común.</p> 
<p>G8 - Rectores: 1 de octubre de 2024</p>	 <p><b>Reunión G8 Rectores en Unilasallista</b></p> <p>Hoy en nuestra institución se llevó a cabo la reunión del G8 Rectores, donde se trató la conmemoración de los 20 años de su fundación. Este espacio es fundamental para dialogar sobre la educación superior en nuestra región.</p> <p><b>¡Juntos por una educación de alta calidad!</b></p> 

El martes 12 de noviembre de 2024 El G8 celebró 20 años de trabajo en equipo, 20 años de una alianza que ha impulsado el desarrollo de la educación superior en Antioquia. Los integrantes del G8 reflexionaron sobre el liderazgo, la institucionalidad y el papel del sector empresarial en la educación.



### Plan Decenal de Cultura Caldas 2014-2023

El sábado 4 de mayo la Rectora de Unilasallista participó de la actividad programada por la Alcaldía de Caldas: **Diagnóstico y Evaluación del Plan Decenal de Cultura 2014-2023**, proyectando la construcción del nuevo Plan 2024-2033.

**Acompáñanos a trazar la ruta Cultural de Caldas!**

Participa en el diagnóstico y evaluación del **Plan Decenal de Cultura 2014 – 2023**, en aras a la construcción de nuestro plan para la vigencia 2024 – 2033.

**Sábado 4** de mayo  
9:00. a.m. - 4:00 p.m.  
Corporación CRESE  
(antiguo Centro de Capacitación Corona)  
Carrera 54 N. 127C Sur 96.

Favor confirmar asistencia a los teléfonos:  
**304 333 66 97 - 310 721 90 67**

**Te esperamos.**

## Proyectos y convenios interinstitucionales

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	VALOR DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
Acciones estratégicas para el ecosistema de primera infancia en Medellín	Desarrollar acciones estratégicas para el ecosistema de primera infancia en Medellín	\$235.810.010	17/07/2024	13/12/2024
Plan U	Evaluar conjuntamente la transformación de docentes, estudiantes y comunidad educativa a partir de la participación de la IE Lola González, la IE Independencia, la IE Juan de Dios Cock de Medellín y la IE Chigorodó. En Chigorodó-Antioquia"	\$40.696.000	30/07/2024	31/12/2024
Convenio de Asociación MUNICIPIO DE CALDAS Y UNILASALLISTA	Convenio de Asociación para el adecuado funcionamiento del albergue Municipal de Caldas Antioquia e integración de estrategias tendientes a garantizar la tenencia responsable de fauna doméstica y callejera en el Municipio	\$169.260.000	23/05/2024	31/12/2024
CONVENIO RIDUL  Convenio de colaboración para el desarrollo de la RED INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA LASALLISTA-RIDU	La Red Internacional de Docencia Universitaria, RIDUL, es una red que agrupa Instituciones de Educación Superior Lasallistas del mundo, con el fin de desarrollar acciones de orden académico, investigativo, pedagógico y científico; así como de extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las demás formas de	El presente convenio no genera condiciones ni contractuales ni pecuniarias a los "MIEMBROS DE LA RED", por formar parte de ésta. El vínculo se establece exclusivamente por intereses de orden Académico.	17/06/2024	17/06/2029

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	VALOR DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
	acción universitaria encaminadas a consolidar la comprensión y desarrollo de la docencia universitaria desde la perspectiva lasallista	En caso de definirse proyectos que impliquen obligaciones de otra índole diferente al interés Académico, deberá circunscribirse un convenio específico que señale las condiciones particulares		

## 2.1.8 Movilidad nacional e internacional

### Movilidad Docente

Facultad	Nombre del Docente	Nombre de la Institución destino	Tipo de movilidad	Fuente de financiación
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Carlos Arturo David Ruales	Spring Genetics, Universidad de la Florida, Aquarium Marketing (Miami-Florida)	Profesor Visitante	Externa
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Carlos Arturo David Ruales	Regal Springs (México)	Profesor Visitante	Externa
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Carlos Arturo David Ruales	Universidad Surcolombiana	Profesor Visitante	Externa
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Jorge Armando Muñoz Ruíz	Unilasallista	Entrante (Conferencia)	Propia del conferenciante
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Cesar Andrés Cortés Ramírez	Unilasallista	Entrante (Conferencia)	Propia del conferenciante

Facultad	Nombre del Docente	Nombre de la Institución destino	Tipo de movilidad	Fuente de financiación
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Yina Yulieth Orrego Jaramillo	Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)	Estudio de Maestría	Propia
Ciencias Sociales y Educación	Jesús David Polo Rivera	Universidad Católica de Oriente	<i>Movilidad saliente Ponencia: La cifra oculta de la violencia intrafamiliar en el Suroeste Antioqueño</i>	
Ciencias Sociales y Educación	Jesús David Polo Rivera	Universidades	<i>Movilidad Saliente Curso: Ética y tecnología en la era de la inteligencia artificial</i>	No aplica
Ingenierías	Feibert Alirio Guzmán	Universidades	Desde el G8+ se ha venido trabajando en una cátedra conjunta ofertada en el periodo 02-2024, denominada Ética y tecnología en la era de la inteligencia artificial, un curso que ofrece una exploración profunda y reflexiva sobre los complejos dilemas e impactos éticos que surgen en el contexto de la creciente influencia de la inteligencia artificial (IA) en nuestra sociedad contemporánea.	
Ciencias Sociales y Educación	Luis Carlos Tirado Franco	La Salle Bolivia	Profesor visitante conferencista en el marco de la Expedición Lasallista Internacional y el Congreso Internacional sobre Casuística	Recursos propios
Ciencias Sociales y Educación	Luis Carlos Sarmiento	Torneo Carnavalesco Vegano Master de Balonmano	Movilidad deportiva	Recursos propios

Facultad	Nombre del Docente	Nombre de la Institución destino	Tipo de movilidad	Fuente de financiación
		Provincia de La Vega en República Dominicana	Participación como deportista de la selección de Balonmano Master Colombia	
Ciencias Sociales y Educación	Luis Carlos Sarmiento	Conversatorio día de la niñez. Universidad San Buenaventura Cali - Colombia	Profesor visitante/Conferencia	Recursos propios
Ciencias Sociales y Educación	Gabriel Jaime Vélez H.	Universidad Lasalle Canoas-Brasil	Clase espejo	Virtual
Ciencias Sociales y Educación	Daniela Barrera Machado	Universidad Ricardo Palma e Instituto de Investigación y Estudio de la Mujer	Ponencia	Virtual
Ciencias Sociales y Educación	Paula Andrea Galindo Ochoa	Universidad Lasalle Canoas-Brasil	Ponencia	Virtual
Ciencias Sociales y Educación	Jorge Andrés Molina	Festival Internacional de Cine de Cartagena	Profesor de tiempo completo	Propia del docente
Ciencias Sociales y Educación	Lina María Acosta	Festival Internacional de Cine de Cartagena	Profesor de Tiempo completo.	Propia del docente

## Movilidad Estudiantes

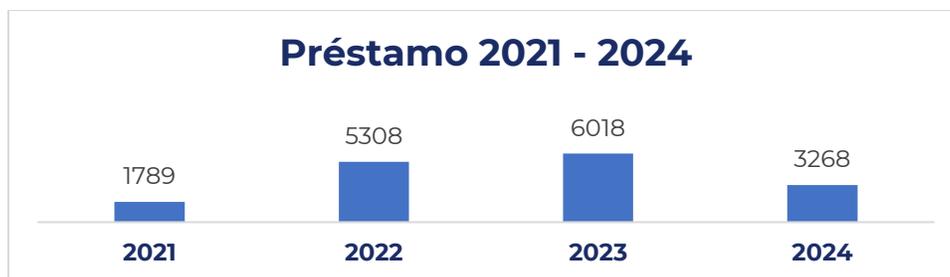
Facultad	Estudiante	Tipo de movilidad (Semestre de Intercambio académico, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión)	País de Destino	Entidad receptora
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Geraldine Patiño Ruiz	Semestre de intercambio	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad	Estudiante	Tipo de movilidad (Semestre de Intercambio académico, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión)	País de Destino	Entidad receptora
Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Katerin Ortiz Garcés	Semestre de intercambio	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
Ciencias Sociales y Educación	Laura Martínez Pareja	Expedición Pedagógica Lasallista Internacional	Colombia	Bolivia
Ciencias Sociales y Educación	Laura Martínez Pareja Karol Rodríguez	Expedición Pedagógica Lasallista. Por los Senderos del Pacífico.	Colombia	Comunidad Embera
Ciencias Sociales y Educación	David Fernando Quintero	Estudiantes que se encuentran en proceso de doble titulación	Brasil	La Salle de Canoas Brasil, con quien se tiene convenio de doble titulación
Ciencias Sociales y Educación	Miguel Ángel Cifuentes			
Ciencias Sociales y Educación	10 estudiantes vinculados a la práctica en el CAPL y 47 estudiantes del curso de Evaluación, análisis e intervención psicosocial	Jornada de salud mental caldas Antioquia	Municipio de Caldas	Alcaldía de Municipio de Caldas- secretaria de salud
Ciencias Sociales y Educación	57 estudiantes del curso de los cursos de psicopatología II	Micro práctica	Colombia	HOMO (Hospital Mental de Bello)
Ciencias Sociales y Educación	11 estudiantes del curso de Psicología y realidad social	Micro práctica	Granada, Antioquia, Colombia	Salón del Nunca Más, Granada Antioquia
Ciencias Sociales y Educación	22 estudiantes de los cursos de Teorías psicosociales y Psicología social	Micro práctica	Vereda Granizal, Bello, Antioquia, Colombia	Casa de los Derechos Granizal
Ciencias Sociales y Educación	11 estudiantes del curso de Psicología y realidad social	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	Museo Casa de la Memoria
Ciencias Sociales y Educación	48 estudiantes del curso de Evaluación, análisis e intervención psicosocial	Micro práctica	Caldas, Antioquia, Colombia	Central Católica de Servicios Parroquia Nuestra Señora de las Mercedes

Facultad	Estudiante	Tipo de movilidad (Semestre de Intercambio académico, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión)	País de Destino	Entidad receptora
Ciencias Sociales y Educación	3 estudiantes del curso de Psicología social	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	ONG Psicólogas sin fronteras, Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	17 estudiantes del curso Neuroanatomía y Neurofisiología (Visita al Laboratorio de Anatomía)	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
Ciencias Sociales y Educación	9 estudiantes del curso Neuropsicología II (Visita al Laboratorio de Anatomía)	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
Ciencias Sociales y Educación	11 estudiantes del curso Psicobiología (Visita al Laboratorio de Anatomía)	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
Ciencias Sociales y Educación	6 estudiantes del curso Neurodesarrollo y 2 estudiantes del programa de Psicología (Visita al Laboratorio de Anatomía)	Micro práctica	Medellín, Antioquia, Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
Ciencias Sociales y Educación	Valeria Vanegas Moncada	Semestre de Intercambio	México	Universidad La Salle Bajío

### 2.1.9 Biblioteca y recursos educativos

Durante el periodo comprendido entre **2021** y octubre de **2024**, se registraron un total de 16,383 préstamos, lo que demuestra un uso consistente y creciente de los recursos bibliográficos por parte de la comunidad académica. A continuación, se detallan los préstamos anuales:

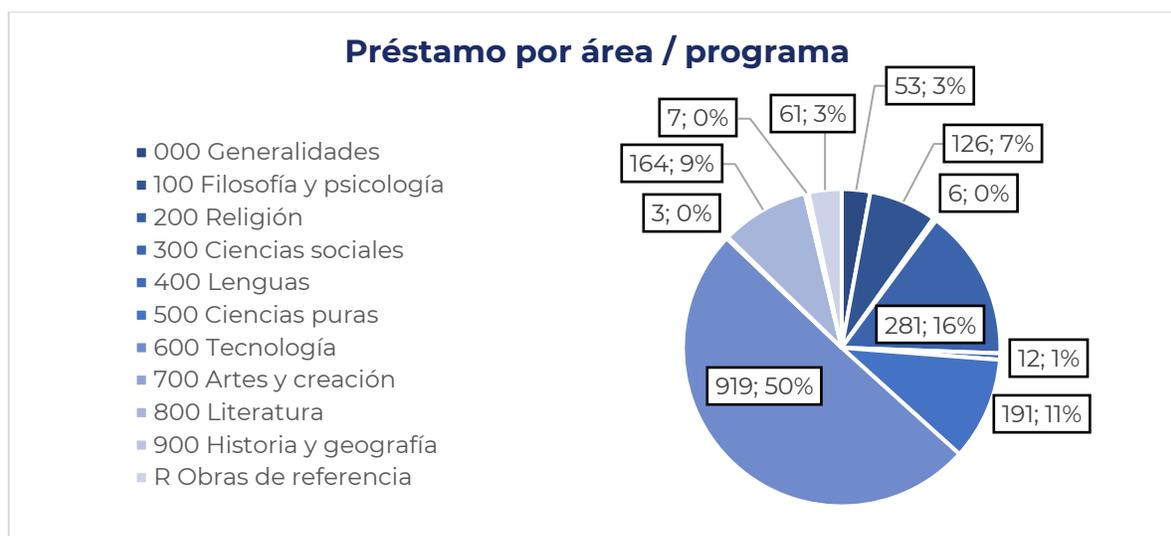


Fuente: Dirección de Biblioteca

**Nota.** Corte de la información hasta el 21 de octubre de 2024

En 2024, se registraron un total de **1,823** préstamos de libros. La categoría de Tecnología aplicada (600 en clasificación Dewey) fue la más solicitada, con **919 préstamos**, debido a la variedad de programas académicos de las **Facultades de Ingenierías y Ciencias Administrativas y Agropecuarias**. Le siguió la categoría de Ciencias Sociales (300 en clasificación Dewey) que en su mayor parte abarca contenidos para la **Facultad de Educación** con **281 préstamos** y las Ciencias Puras con **191**, los cuales también aplican en su mayor parte a **la Facultad de Ingenierías**.

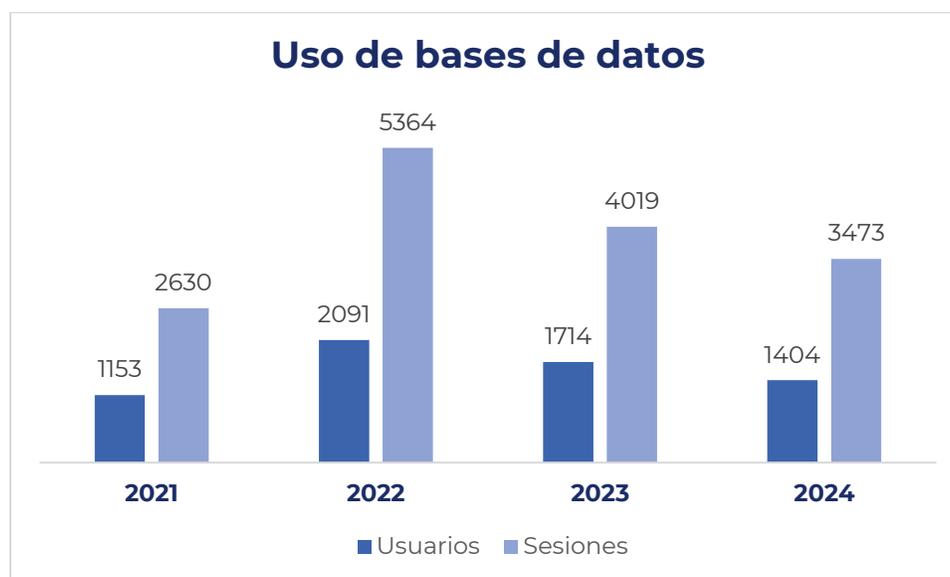
A continuación, se muestra el total de préstamo según las áreas del conocimiento (Dewey) en la Biblioteca:



Fuente: Dirección de Biblioteca

## Estadísticas de consultas en bases de datos, usuarios atendidos y demás estadísticas de importancia

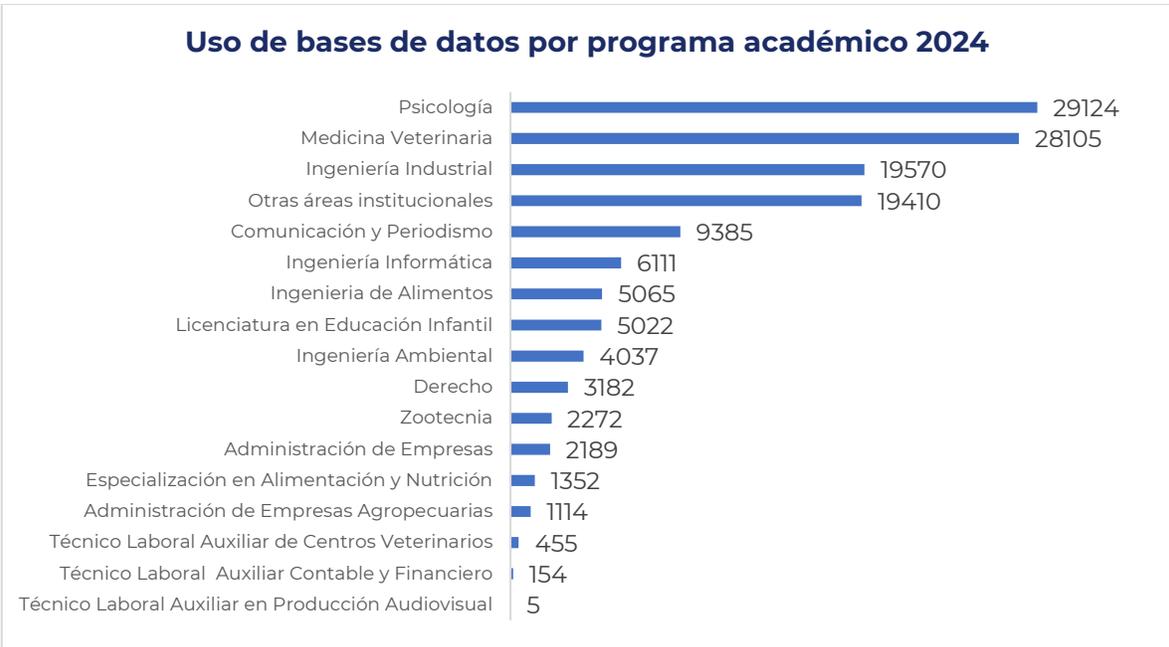
En 2024, se registraron 1,404 usuarios y 3,473 sesiones, lo que refleja un uso constante de los recursos. Estos datos indican un interés significativo en los contenidos ofrecidos, destacando la relevancia de las bases de datos en la comunidad académica.



Fuente: Dirección de Biblioteca

**Nota.** Hasta el 21 de octubre de 2024

A continuación, se muestran datos de las bases de datos, con énfasis en los programas que más hicieron uso de ellas durante 2024, siendo **Psicología el que tiene la mayor cantidad de páginas vistas con 29,124**, seguida de **Medicina Veterinaria con 28,105**. En contraste, los programas de Técnico Laboral Auxiliar en Producción Audiovisual y Auxiliar Contable Financiero tienen solo 5 y 154 páginas vistas, respectivamente. En total, se registraron 136,552 páginas vistas.



Fuente: Dirección de Biblioteca

### Inversiones por Programa

La tabla presenta una inversión total de **\$110,010,513** en bases de datos, donde ICONTEC, E-Libro y Ebsco son accesibles para todos los programas académicos, promoviendo una oferta multidisciplinaria. Sin embargo, Leyex.Info está exclusivamente destinada al programa de Derecho. Estas bases de datos enriquecen el acceso a información variada y pertinente para la comunidad académica.



Fuente: Dirección de Biblioteca

La inversión total en software especializado para procesos de bibliotecas universitarias es de \$110,010,513, aplicable como apoyo a todos los

programas académicos. Estas herramientas mejoran la gestión y acceso a la información en la comunidad educativa.



Fuente: Coordinación de Biblioteca

## 2.2 Investigación

### 2.2.1 Grupos de Investigación

En la tabla se relacionan los once (11) grupos de investigación de Unilasallista con la última clasificación y líneas de investigación. Así también, una tabla con información de los docentes investigadores clasificados en Colciencias.

Grupo de investigación	Programa al que pertenece	Código	Clasificación conv. 894 2021	Líneas de investigación
Grupo de investigación Aplicada al Medio Ambiente - <b>GAMA</b>	Ingeniería Ambiental	COL0036849	A	Contaminación Ambiental Gestión ambiental
Grupo de investigación en Alimentos – <b>GRIAL</b>	Ingeniería de Alimentos	COL0037701	A	Formulaciones Alimentarias e Ingredientes Funcionales Inocuidad y Calidad de los Alimentos Investigación, Desarrollo e Innovación de Procesos y Productos (I&D+i pp) Mecanismos Moleculares de Nutrientes Esenciales
Grupo de investigación en Subjetividad - <b>GIES</b>	Programas de Educación	COL0082681	B	Ética, política y educación Educación preescolar y subjetividad Educación, infancias y subjetividad Pedagogía y didáctica Pedagogías Hospitalarias Pedagogías y Didácticas
Grupo de investigación en Medicina	Medicina Veterinaria	COL 0101348	B	Medicina y Salud Animal Salud Pública Veterinaria

Grupo de investigación	Programa al que pertenece	Código	Clasificación conv. 894 2021	Líneas de investigación
Veterinaria - <b>GIVET</b>				
Grupo de investigación en Comunicación, Espacio, opinión - <b>CEO</b>	Comunicación y Periodismo	COL 0086288	C	Comunicación Organizacional Comunicación y Cultura Comunicación y Sociedad Medios y Tecnologías de la información y Comunicación
Grupo de investigación en Administración - <b>DELTA</b>	Administración de Empresas Agropecuarias	COL0057043	C	Empresarismo Gestión administrativa
Grupo de investigación en Psicología Aplicada - <b>GIPA</b>	Psicología	COL0086429	C	Fenómenos sociales y bienestar psicológico Psicología educativa
Grupo de investigación en Producción, Desarrollo y Transformación - <b>GIPDTA</b>	Zootecnia	COL 0071267	C	Biotecnología Agropecuaria Producción e industrialización Agropecuaria
Grupo de investigación Ingeniería Industrial - <b>G-3IN</b>	Ingeniería Industrial	COL0078455	C	Gestión Tecnológica e Innovación Inteligencia Artificial y Aplicaciones en ingeniería informática Producción + Limpia
Grupo de Investigación en Derecho - <b>GRIDE</b>	Derecho	COL0109613	C	Derecho Procesal y Solución de Controversias Derecho y Tecnología (Legal Tech) Estudios teóricos, críticos e interdisciplinarios en Derecho
Grupo de Investigación en Diálogos Diversos - <b>GRINDIS</b>	Trasversal	COL0166834	C	Diversidad y Sociedad Filosofía y Ciencia Hermenéutica, hecho religioso y problemáticas contemporáneas

## Clasificación Investigadores

Facultad de Ingeniería		
GRUPO GAMA		
Nombre	Apellidos	Clasificación Minciencias Conv. 2021
Álvaro	Arango Ruiz	Junior
Juan Fernando	Montoya Carvajal	Junior
Gloria Azucena	Cabrera Jaramillo	Junior
Gloria Jaqueline	Correa Restrepo	Reconocida

<b>GRUPO GRIAL</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Alejandro	Soto Ospina	Junior
Dubán Ovidio	González Alvarez	Junior
Carolina	Bedoya Vergara	Reconocida
Alejandro	Serna González	Reconocido
<b>GRUPO G3IN</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Feibert Alirio	Guzman Pérez	Asociado
José Eucario	Parra Carvajal	Asociado
Elkin	Mosquera Ruiz	Reconocido
Jonathan	Berthel Castro	Reconocido
Santander	Pérez	Reconocido
Cesar Augusto	Florez Restrepo	Reconocido
Álvaro	Arango Ruiz	Junior
Juan Fernando	Montoya Carvajal	Junior
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias</b>		
<b>GRUPO GIVET</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Leidy Yoana	Acevedo Gutiérrez	Junior
Cristian	Castillo Franz	Asociado
Gloria Azucena	Cabrera Jaramillo	Junior
Jhonny Alberto	Buitrago Mejía	Junior
José Fernando	Ortiz Álvarez	Reconocido
Juliana	Mira Hernández	Junior
Natalia	Uribe Corrales	Asociado
Santiago	Monsalve Buriticá	Asociado
<b>GRUPO GIPDTA</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Carlos Arturo	David Ruales	Asociado
Luz Adriana	Gutiérrez Ramírez	Asociada
Alejandro	Soto Ospina	Junior
Fredy Arley	Arenas Sanchez	Reconocido
Oswaldo	Bedoya Mejía	Reconocido
Maritza Piedad	Ruiz Ruiz	Reconocido
Juan David	Cano Gil	Reconocido
Eliana Marcela	Betancur González	Reconocido
<b>GRUPO DELTA</b>		

<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Ana Cristina	Cadavid Ramirez	Reconocido
Carlos Mario	Burgos Jaramillo	Reconocido
Paula Andrea	Gómez Mejía	Reconocido
Rubén Darío	Hernández Escorcia	Reconocido
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Educación</b>		
<b>GRUPO GIES</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Julia Victoria	Escobar Londoño	Junior
Claudia Patricia	Ortiz Escobar	Reconocida
Luis Carlos	Sarmiento Jaramillo	Reconocido
Leandro	Ceballos Henao	Reconocido
<b>GRUPO CEO</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Clara Isabel	Vélez Rincón	Reconocida
Lina María	Acosta Quiroz	Junior
Jorge Andrés	Molina Benítez	Junior
Ana Cristina	Nicholls Ortiz	Reconocida
<b>GRUPO GRINDIS</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Lucia Mercedes	De la Torre Urán	Junior
Luis Bernardo	Bolívar	Reconocido
Juan Fernando	Montoya Carvajal	Junior
Daniel Felipe	Ortiz Cartagena	Reconocido
<b>GRUPO GIPA</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Mary Sol	Narvárez Castro	Reconocida
Ana María	Arias Monsalve	Reconocida
Daniela	Barrera Machado	Junior
Gabriel Jaime	Vélez Hoyos	Reconocido
Ana Catalina	Muñoz Arbeláez	Reconocida
Paula Andrea	Galindo Ochoa	Reconocida
<b>GRUPO GRIDE</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Clasificación Minciencias Conv. 2021</b>
Jesús David	Polo Rivera	Reconocido
Liced	Morales Higueta	Reconocida
Daniela	Arteaga Moreno	Reconocida
Adriana María	Gómez Duque	Reconocida

## 2.2.2 Semilleros de Investigación



## SEMILLEROS EN RED

### RED COLOMBIA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

- **XXIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Antioquia.** Del 8 al 10 de mayo de 2024 en el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, donde se presentaron 40 proyectos de investigación y con la participaron de 62 ponentes y 13 docentes evaluadores.

Docentes evaluadores por cada Facultad:

FACULTAD	DOCENTE EVALUADOR
Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Ana Cristina Cadavid Ramírez
Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Leidy Yoana Acevedo Gutiérrez
Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Natalia Uribe Corrales

FACULTAD	DOCENTE EVALUADOR
Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Jhonny Alberto Buitrago Mejía
Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias	Paula Andrea Gómez Mejía
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	Jorge Andrés Molina Benítez
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	Clara Isabel Vélez Rincón
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	Jesús David Polo Rivera
Facultad de Ingenierías	Jonathan Berthel Castro
Facultad de Ingenierías	Juan Camilo Vélez Taborda
Facultad de Ingenierías	Alejandro Serna González
Facultad de Ingenierías	Alejandro Soto Ospina
Facultad de Ingenierías	Cesar Augusto Flórez Restrepo

De los 40 proyectos presentados 16 obtuvieron aval para participar en el Encuentro Nacional.

### Proyectos presentados:

PROYECTO	ESTUDIANTES	SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Uso de Twitch como plataforma para la creación de formatos periodísticos innovadores para jóvenes universitarios	Samuel Duarte Burgos	SICA	Clara Isabel Vélez Rincón	Comunicación y Periodismo
	Karol Mariana Restrepo			
Experiencias de las mujeres en el periodismo político en el Valle de Aburrá.	Ana Sofía Espinosa Peña	SICA	Clara Isabel Vélez Rincón	Comunicación y Periodismo
Cómo informaron los medios El Colombiano y Q'hubo sobre situaciones relacionadas con venezolanos y estadounidenses en sus ediciones impresas.	Valentina Cadavid Posso	SICA	Clara Isabel Vélez Rincón	Comunicación y Periodismo
	David Hincapié García			
Adaptación de los medios del sur del Valle de Aburrá y Suroeste de Antioquia a nuevas plataformas tecnológicas.	Sara Ayazo Ruiz	SICA	Clara Isabel Vélez Rincón	Comunicación y Periodismo
Evaluación in vitro de la bioaccesibilidad del mercurio total en una matriz alimentaria	Sergio Andrés Yepes Mejía	INNOVA	Carolina Bedoya y Dabán González	Ingeniería de alimentos
	Sergio Andrés Rojas Parra			

PROYECTO	ESTUDIANTES	SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Desarrollo de una bebida láctea fortificada con extractos de polifenoles obtenidos del cacao mediante solventes eutécticos naturales.	Juan David Junca Robayo	INNOVA	Carolina Bedoya y Dubán González	Ingeniería de alimentos
Evaluación de un sistema acuapónico de Cannabis y Tilapia Roja (Oreochromis sp) con fertilización orgánica y diferencia de onda lumínica bajo invernadero en Unilasallista, Caldas, Antioquia.	Laura Ríos Ciro	SIGE	Paula Andrea Gómez Mejía y Carlos Arturo David Ruales	Administración de Empresas Agropecuarias
	Mateo Muñoz Cárdenas			
Armonización e Implementación de la Política de Equidad de Género en Unilasallista desde un enfoque normativo e institucional.	Carolina Mantilla Monsalve	SIDE	Jesús David Polo Rivera	Derecho
Construcción de una estrategia jurídica para proteger los derechos de niños/as y jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA) en Colombia.	Ana María Vásquez Posada	SIDE	Jesús David Polo Rivera	Derecho
Diseño de un ERP para Gestionar el Inventario en la empresa Diseños Ana Victoria	Cesar Julián Arbeláez Gaviria	Tecnovadora	Jhonatan Berthel	Ingeniería Industrial
	Carlos Andres Gomez Puerta			
Len C - APP Preservador de lenguas precolombinas	Tomas Alejandro Bermúdez Bedoya	DEDALOS	Jhonatan Berthel	Ingeniería Informática
CYLONS - Asistente inteligente como apoyo en la movilidad de personas con discapacidad visual.	Daniela Sucerquia Armesto	DEDALOS	Jhonatan Berthel	Ingeniería Industrial
	Valeria Correa Chamorro			
Ingeniería industrial en la ruralidad	Juliana Ruiz Muñoz	Tecnovadora	Jhonatan Berthel y Santander Pérez	Ingeniería Industrial
	Jacobo Peluffo Castaño			
EcoApp - Aplicación móvil para el fortalecimiento de Ecoturismo en los municipios del suroeste antioqueño	Alejandro Berrio Ospina	DEDALOS	Jhonatan Berthel	Ingeniería Industrial
	Bryan Arias Ríos			
Caracterización de Cilantro cimarrón "Eryngium foetidum" para fitorremediación de suelos contaminados con cadmio.	Anyi Lorena Londoño Restrepo	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
	Anyi Paola Montoya Moncada			

PROYECTO	ESTUDIANTES	SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Metales pesados en las raíces, tallos y hojas del buchón de agua en la represa de Hidro - Ituango.	Julián Urán Londoño	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
Humedales artificiales en la descontaminación de aguas de curtimbres	Alejandra Gutiérrez Mesa	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
Aplicación de la fotocatalisis y la electrocoagulación en el tratamiento de las aguas residuales de la industria de curtido del cuero en su descontaminación por cromo.	María Camila Gómez Ortiz	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	ingeniería Ambiental
Identificación de microorganismos presentes en la remoción de nutrientes en un reactor de lodos activados con Edad de Lodos Extremadamente Alta y aireación cíclica.	Maribel Jaramillo Rendón	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
Obtención de bioplástico y caracterización analítica de semilla de aguacate como residuo agroindustrial.	Angela Dayana Gómez Pamplona	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	ingeniería Ambiental
Purificador de agua para eliminar patógenos en las zonas costeras de Colombia.	Manuel David Luna Miranda	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
Fertilizante orgánico local en Colombia	Nicolas Ramirez Saldarriaga	SIGMA	Gloria Correa Restrepo	Ingeniería Ambiental
Riesgo de suicidio en Médicos veterinarios que laboran en clínica de animales de compañía y su impacto en el bienestar animal durante su ejercicio profesional	Laura Arboleda Yepes	SIPA - SIVET	David Stiven García Zapata, Ana María Arias Monsalve, Paula Andrea Galindo Ochoa, Natalia Uribe Corrales	MV y Psicología
	Santiago Martínez			
Salud mental en trabajadores de plantas de sacrificio equino y su impacto en el bienestar animal durante el faenamiento	Astrid Yesenia Pérez Restrepo	SIPA - SIVET	David Stiven García Zapata, Ana María Arias Monsalve, Paula Andrea Galindo Ochoa, Natalia Uribe Corrales	MV y Psicología
	Valentina Torralvo			
Instrumentos para medir equidad de género en las instituciones de educación superior, 2003 - 2024: Una revisión rápida de evidencia	Alejandra Osorio Castañeda	SIPA	Ana María Arias	Psicología
	Isabela Palomino Herrera			
Viabilidad e innovación del uso de la gelatina de	Gretel Vélez	INNOVA - SIGMA	Carolina Bedoya y Dubán González	Ingeniería de Alimentos -

PROYECTO	ESTUDIANTES	SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR	PROGRAMA ACADÉMICO
pata de res para la producción de gomitas para mascotas (perros y gatos).	Juan José Jiménez			Ingeniería Ambiental
Determinación de la estabilidad de los compuestos bioactivos en cápsulas de concentrados de frutas: una alternativa de "toppings" saludables.	Mikaela Guisao Herrera	INNOVA	Carolina Bedoya Duban González	Ingeniería de Alimentos
	Elizabeth Osorio Borja.			
Análisis in vitro de la Bioaccesibilidad de Compuestos Bioactivos en Extractos de Cacao y Café.	Karen Yuliana Arboleda Gómez	INNOVA	Carolina Bedoya Duban González	Ingeniería de Alimentos
	María José Correa Villa			
Evaluación del efecto in vitro del extracto de Caesalpinia coriaria (Dividivi) sobre Aeromonas hydrophila y Flavobacterium columnare.	Mateo Parra Moncada	SIPRA	Luz Adriana Gutiérrez Carlos Arturo David Ruales	Zootecnia
Electrorremediación de suelos afectados por actividades agrícolas	María Angélica Arteta Molina	SIGMA	Carolina Bedoya Dubán González	Ingeniería Ambiental
	Natalia Ibarra Hernández			
Determinación del espesor conjunto de la unión útero placentaria (ECUP) en burras criollas colombianas de la región andina	Jennifer Andrea Vélez Marín	SIVET	Jhonny Alberto Buitrago Mejía Natalia Uribe Corrales	Medicina Veterinaria
Frecuencia de posible intoxicación por cannabis en caninos de área metropolitana 2023 – 2024	Mariana Marín	SIVET	José Fernando Ortiz Álvarez Jaime Humberto Londoño Puerta Natalia Uribe Corrales	Medicina Veterinaria
	Natalia Restrepo			
Frecuencia de hallazgos radiológicos en caninos y felinos del valle de aburra en 2023	Carolina Saavedra	SIVET	Natalia Uribe Corrales y Jhonny Alberto Buitrago Mejía	Medicina Veterinaria
	Daniel Cárdenas			
Identificación taxonómica de las garrapatas que infestan a osos hormigueros (Myrmecophaga tridactyla y Tamandua tetradactyla) de Casanare	Carlos Andrés Orozco Sánchez	SIVET	Leidy Yoana Acevedo Gutiérrez	Medicina Veterinaria
Efecto del manejo del dolor durante las castraciones sobre algunos parámetros productivos de bovinos en condiciones de pastoreo en trópico bajo.	Michael Morales González	SIVET	Jhonny Buitrago	Medicina Veterinaria
	Andrea Cáceres Restrepo			

PROYECTO	ESTUDIANTES	SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Pluralidad y valoración de las diferencias en la educación infantil.	Daniela Grajales Clavijo	DEL FOS	Claudia Patricia Ortiz	Licenciatura en educación infantil
	María Alejandra García Villada			
Aportes de la Pedagogía de la escucha para las interacciones en el grado Kinder 5A del colegio San José de las Vegas	Lina Marcela Restrepo	DEL FOS	Claudia Patricia Ortíz	Licenciatura en educación infantil
Interacciones pedagógicas para la construcción de la autonomía en el grado transición.	Karol Rodríguez Álvarez	DEL FOS	Claudia Patricia Ortiz	Licenciatura en educación infantil
Concepciones De Orden Y Norma De Niños Y Niñas De 4 Y 5 Años A Través De Los Lenguajes Expresivos.	Laura Martínez Pareja	DEL FOS	Claudia Patricia Ortiz	Licenciatura en educación infantil
LaSalleKOnnet - Plataforma para mejorar la experiencia estudiantil en la Universidad de La Salle.	Julián Hoyos Moncada	DEDALOS	Jhonatan Berthel	Ingeniería Industrial
	Juan José García Villegas			

### Registro Fotográfico RedCOLSI Nodo Antioquia 2024.





- **XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional ENSI – RedCOLSI. Del 9 al 12 de octubre de 2024. Barranquilla**

Se presentaron 15 proyectos de investigación durante el evento realizado en la ciudad de Barranquilla, con 23 estudiantes de los diferentes semilleros de investigación. Además, con la participación de dos evaluadoras que apoyaron el proceso académico, logístico y evaluativo.

**Proyectos y estudiantes participantes:**

TITULO DEL PROYECTO	PONENTES
Aportes de la Pedagogía de la escucha para las interacciones en el grado Kinder 5A del colegio San José de las Vegas	Lina Marcela Pérez Restrepo
Cómo informaron los medios El Colombiano y Q'hubo sobre situaciones relacionadas con venezolanos y estadounidenses en sus ediciones impresas.	David Hincapié García
Adaptación de los medios del sur del Valle de Aburrá y Suroeste de Antioquia a nuevas plataformas tecnológicas.	Sara Ayazo Ruiz

TITULO DEL PROYECTO	PONENTES
Riesgo de suicidio en Médicos veterinarios que laboran en clínica de animales de compañía y su impacto en el bienestar animal durante su ejercicio profesional	Santiago Martínez
Determinación del espesor conjunto de la unión útero placentaria (ECUP) en burras criollas colombianas de la región andina	Jennifer Andrea Vélez Marín
Armonización e Implementación de la Política de Equidad de Género en Unilasallista desde un enfoque normativo e institucional	Carolina Mantilla Monsalve
Evaluación in vitro de la bioaccesibilidad del mercurio total en una matriz alimentaria	Sergio Andrés Rojas Parra
Interacciones pedagógicas para la construcción de la autonomía en el grado transición.	Karol Rodríguez Álvarez
Electrorremediación de suelos afectados por actividades agrícolas	María Angélica Arteta Molina
LaSalleKOnnet - Plataforma para mejorar la experiencia estudiantil en la Universidad de La Salle.	Julián Hoyos Moncada
Identificación taxonómica de las garrapatas que infestan a osos hormigueros ( <i>Myrmecophaga tridactyla</i> y <i>Tamandua tetradactyla</i> ) de Casanare	Carlos Andrés Orozco Sánchez
Humedales artificiales en la descontaminación de aguas de curtimbres	Alejandra Gutiérrez Mesa
Desarrollo de una bebida láctea fortificada con extractos de polifenoles obtenidos del cacao mediante solventes eutécticos naturales.	Juan David Junca Robayo
Salud mental en trabajadores de plantas de sacrificio equino y su impacto en el bienestar animal durante el faenamamiento	Astrid Yesenia Pérez Restrepo
Construcción de una estrategia jurídica para proteger los derechos de niños/as y jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA) en Colombia.	Ana María Vásquez Posada
Evaluación del efecto in vitro del extracto de <i>Caesalpinia coriaria</i> (Dividivi) sobre <i>Aeromonas hydrophila</i> y <i>Flavobacterium columnare</i> .	Mateo Parra Moncada
Cómo informaron los medios El Colombiano y Q'hubo sobre situaciones relacionadas con venezolanos y estadounidenses en sus ediciones impresas.	Valentina Cadavid Posso
LaSalleKOnnet - Plataforma para mejorar la experiencia estudiantil en la Universidad de La Salle.	José García Villegas
Adaptación de los medios del sur del Valle de Aburrá y Suroeste de Antioquia a nuevas plataformas tecnológicas.	Simón Mosquera Ortiz
Riesgo de suicidio en Médicos veterinarios que laboran en clínica de animales de compañía y su impacto en el bienestar animal durante su ejercicio profesional	Valeria Aviles Gallego
Salud mental en trabajadores de plantas de sacrificio equino y su impacto en el bienestar animal durante el faenamamiento	Valentina Torralvo Granada
Salud mental en trabajadores de plantas de sacrificio equino y su impacto en el bienestar animal durante el faenamamiento	Manuela Vargas Rueda
EVALUADORA	Daria Maria Carmona Ahumada
COORDINACIÓN ACEDEMICA Y LOGISTICA EN EL VIAJE	Liced Morales Higueta

## Registro fotográfico del Evento Encuentro Nacional de Semillero de Investigación ENSI 2024. Barranquilla, Colombia



- **Semilleros en RED con G8 – 2024.** Dentro del proceso de construcción de proyectos de Semilleros en Red del G8, se participó en la convocatoria para financiar algunos de estos, dando como resultado 5 proyectos avalados, donde UNILASALLISTA participa en dos.



Estos proyectos iniciaron su ejecución en agosto 2024 y deben concluir antes del 30 de enero de 2025.

PROYECTO SEMILLERO EN RED	ENTIDADES PARTICIPANTES.
Red Social Ciudadana de Transporte Público Informado.	Universidad San Buenaventura Unilasallista. Responsable: Profesor Jesús Polo
Literatura infantil para la paz: diseño, implementación y divulgación de una metodología de recepción y creación de obras literarias para la construcción de paz con población infantil	Universidad EAFIT Unilasallista. Responsables: Profesoras Claudia Patricia Ortiz y Clara Isabel Vélez



- **Red de Investigación Escolar Lasallista (REDIEL) y del Distrito Lasallista Norandino de Colombia (DLNC).**

Participación como ponentes en el Segundo Encuentro Presencial de Jefes de Área de Investigación del DLNC, un espacio de formación y fortalecimiento de nuestra red de investigación. Este encuentro se llevó a cabo del 12 al 14 de noviembre de 2024 en la Fundación Autónoma De La Salle Casa de Encuentros, en San Antonio de Pereira, Rionegro.

Asistieron Jefes de Área de investigación de las 10 instituciones educativas del DLNC. Los docentes Juan Fernando Montoya Carvajal, Alejandro Soto Ospina y Ana Cristina Cadavid Ramírez lideraron sesiones de formación y discusión para la consolidación el trabajo colaborativo en nuestras instituciones.



- **Red Nacional de Periodismo Universitario**

**En el evento realizado en octubre 2024** participaron los siguientes estudiantes del semillero SICA de Unilasallista:

Karol Mariana Restrepo Zuluaga y Samuel Duarte Burgos, del semillero SICA con el proyecto “Uso de Twitch como plataforma para la creación de formatos periodísticos innovadores para jóvenes universitarios”.

Sara Ayazo Ruíz con el proyecto: “Adaptación de los medios del sur del Valle de Aburrá y Suroeste de Antioquia a nuevas plataformas tecnológicas”.

## En la imagen, las constancias de participación



- **2º Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación- ENSIAGRARIAS 2024.**

En septiembre de 2024 se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Semilleros de Investigación de Ciencias Agrarias de Medellín y el Área Metropolitana, en las Instalaciones de la Universidad de Antioquia, en la sede de Ciencias Agrarias (Robledo – Medellín, Antioquia, Colombia). Unilasallista participó con 8 proyectos del semillero de SIVET que se relacionan a continuación.

SEMILLERISTAS VINCULADOS	PROYECTOS	LÍNEA DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE ASESOR	AÑO
				INICIO
Valeria Torralvo, Manuela Vargas Rueda	Factores de riesgo psicosociales en trabajadores de planta de sacrificio que modifican sus accionar frente a los animales	Salud Pública	Natalia Uribe Corrales	2024
Santiago Martínez, Valeria Aviles Gallego	Factores de riesgo psicosociales en veterinarios que laboran en clínica de animales de compañía frente al suicidio	Salud Pública	Natalia Uribe Corrales	2024

SEMILLERISTAS VINCULADOS	PROYECTOS	LÍNEA DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE ASESOR	AÑO
				INICIO
Andrea Cáceres, Michael Morales	Efecto del manejo del dolor durante la castración sobre algunos parámetros productivos de bovinos en condiciones de pastoreo en trópico bajo	Bovinos	Jhonny Buitrago	2023
Samary Milen Gil Vásquez, Manuela Valle Rodríguez, Estefanía Aricapa Bueno, Isabela Castrillón Castaño, Nataly Estrada Correa	Elaboración de un sustituto alimentario para la cría de neonatos de zarigüeyas ( <i>Didelphis marsupialis</i> ) huérfanos en los Centros de Atención y Valoración de Fauna Silvestre del departamento de Antioquia.	Fauna	Leidy Yoana Acevedo	2024
José Leonardo Guzmán, Isabela Castaño, Juan Francisco Rivera	Factores que influyen en la NO vacunación contra la rabia en caninos y felinos del municipio de Caldas, Antioquia	Fauna	Jessica Uribe	2024
María Camila Úsuga Giraldo Isabela Castaño Mejía Miguel Ángel Vergara Mazo Carlos Andrés Orozco Sánchez Nicolas Zapata Rico	Identificación de principales garrapatas duras presentes en reptiles de Yopal, Casanare	Fauna	Leidy Yoana Acevedo	2024
Luna Giraldo Ruiz Nicolas Zapata Rico Miguel Ángel Vergara Mazo	Diseño una guía para la identificación de la herpetofauna en el municipio de Caldas, Antioquia	Fauna	Santiago Monsalve	2024
Carlos Andrés Orozco Sánchez Katia Barboza Victor Villa	Identificación taxonómica de las garrapatas que infestan a osos hormigueros ( <i>Myrmecophaga tridactyla</i> y <i>Tamandua tetradactyla</i> ) de Casanare	Fauna	Leidy Yoana Acevedo	2024

## Registro fotográfico Participación en 2do Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - ENSIAGRARIAS 2024



- **XVIII Encuentro Nodo Antioquia de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica REDSOCIOJURÍDICA – 2024.**

La Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica, es una organización que está constituida por investigadores y estudiantes de semilleros de investigación adscritos a Facultades de Derecho, Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales en las Universidades de Colombia, así como a Organizaciones Sociales de Investigación. Surge en el año 2000 en la Universidad de Antioquia y actualmente la integran 127 universidades.

En marzo de 2024, Unilasallista participo en dicho Encuentro con 5 ponencias realizadas por docentes y estudiantes semilleristas, las cuales se relacionan a continuación:

**1.**

<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>	La cifra oculta de la violencia intrafamiliar en el Suroeste Antioqueño.
NOMBRE COMPLETO DE CADA AUTOR CON EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	Jesús David Polo Rivera 1020437535
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE	GRIDE y GRINDIS
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLA	Estudios teóricos, críticos e interdisciplinarios en Derecho
NOMBRE DEL SEMILLEERO (indicar la filiación con la Facultad)	SIDE (Semillero de Investigación en Derecho)

2.

<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>	Análisis jurídico-económico de la inversión inmobiliaria de los colombianos en el exterior utilizando el método del crowdfunding. Un análisis de derecho comparado entre Colombia y Estados Unidos
NOMBRE COMPLETO DE CADA AUTOR CON EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	Luz Eddy González Cárdenas C.C. 43523706 Laura Vanessa Marín Fonnegra C.C. 1000047814
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE	GRIDE
NOMBRE DEL SEMILLERO (indicar la filiación con la Facultad)	SIDE (Semillero de Investigación en Derecho)

3.

<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>	Movilidad inteligente y sostenible para el desarrollo urbano y social del Valle de Aburrá.
NOMBRE COMPLETO DE CADA AUTOR CON EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	María Camila Arango Aguilar C.C. 1000954422 Juan Guillermo Otálvaro Morales C.C. 1128275683
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE	GRIDE
NOMBRE DEL SEMILLERO (indicar la filiación con la Facultad)	SIDE (Semillero de Investigación en Derecho)

4.

<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>	Humanización del comercio de órganos vs comercialización de órganos humanos. Un cambio de paradigma con la legalización.
NOMBRE COMPLETO DE CADA AUTOR CON EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	Érika María Ramírez Sierra 39.444.938 Érika Jahylú Quiroz Ospina 32.255.340
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE	GRIDE
NOMBRE DEL SEMILLERO (indicar la filiación con la Facultad)	SIDE (Semillero de Investigación en Derecho)

5.

<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>	Feminicidio y el estigma generalizado hacia el cuerpo de las mujeres en la sociedad Itagüiseña
------------------------------	--

NOMBRE COMPLETO DE CADA AUTOR CON EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	Juanita Caro Atehortúa 1035972994
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE	GRIDE
NOMBRE DEL SEMILLERO (indicar la filiación con la Facultad)	SIDE (Semillero de Investigación en Derecho)

- **II Encuentro de Semilleros de Investigación de la Universidad Católica de Oriente - UCO.**

El 26 y 27 de septiembre 2024, se desarrolló en Rionegro-Antioquia el II Encuentro de Semilleros de Investigación de la UCO, donde fue aceptada ponencia para el semillero SICA de Comunicación y Periodismo de Unilasallista a cargo de la estudiante Sara Ayazo, con el proyecto: Adaptación de los medios del sur del Valle de Aburrá y Suroeste de Antioquia a nuevas plataformas tecnológicas, bajo la asesoría de la profesora Clara Isabel Vélez R.



**Registro fotográfico en el evento**



### 2.2.3 Gestión de la investigación

- **XIV Encuentro Lasallista de Investigación y V Encuentro de Investigación del Distrito Lasallista Norandino**

De acuerdo con el balance final, la asistencia fue masiva, tal como lo evidenció el seguimiento a las listas de registro, con ayuda del staff conformado por estudiantes de Zootecnia y de Administración de Empresas Agropecuarias, que arrojó 1092 registros. La organización del evento estuvo a cargo de la Dirección de Investigación y la Coordinación de Semilleros, con el apoyo del docente de tiempo completo, el Hno. Rubén Darío Hernández Escorcía.

#### Programación del Encuentro



### Asistencia en Aula Máxima Lasallista



### Asistencia Auditorio Clínica Veterinaria

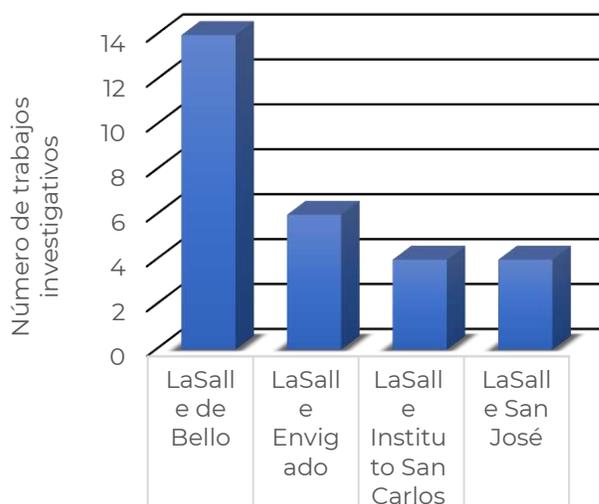


En conjunto con la Red de Investigación Educativa Lasallista del DLN Colombia (REDIEL) el Encuentro se orientó hacia una propuesta que permitiera construir “Comunidad Lasallista” incorporando los 4 colegios del Área Metropolitana en actividades que permiten conectar la investigación enfocada a resolver problemáticas según las necesidades de los colegios y de la comunidad misma.

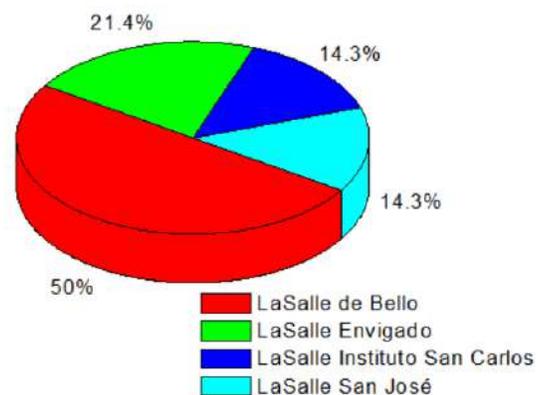
Durante el Encuentro, los **Colegios del Distrito Lasallista Norandino del Área Metropolitana del Valle de Aburrá**, tuvieron la oportunidad de participar de un taller vocacional. Posteriormente, en una simulación para el Encuentro Nacional e Internacional de RedCOLSI (Barranquilla), los 28 trabajos con aval para participar en Barranquilla fueron par-evaluados por docentes expertos en el área y por los estudiantes de últimos semestres de los pregrados de Unilasallista.

### # de Trabajos presentados por cada Colegio

#### V Encuentro de Investigación del Distrito Lasallista Norandino



### % de trabajos



### **Estudiantes participantes, pertenecientes a los colegios lasallistas**



- **III Congreso Internacional Desafíos Empresariales: Innovación en la gestión empresarial, estrategias para el futuro**

Organizado por el programa de Administración de Empresas, contó con la participación de 139 personas en sus diferentes conferencias. Durante el III Congreso Internacional, los empresarios compartieron los retos que tuvieron que afrontar con cada una de sus marcas. Los objetivos del Congreso se centraron en: proporcionar una plataforma para el intercambio de conocimientos y mejores prácticas en innovación y sostenibilidad; inspirar a los líderes empresariales a adoptar estrategias que promuevan un crecimiento sostenible; fomentar la colaboración entre diferentes sectores y regiones para enfrentar los desafíos globales.

Los tres grandes espacios de la agenda estuvieron cubiertos con una conferencia magistra a cargo de experto internacional; panel de expertos que fue un espacio interactivo donde se conversó en torno a la cultura de la innovación y la sostenibilidad; Elevator Pitch que se trató de una presentación impactante, ágil y rápida sobre modelos de negocio.



- **Convocatoria Flash de Investigación en Biología Molecular.** Realizada en septiembre de 2024 y patrocinada por el Centro de Laboratorios de Unilasallista, con los siguientes objetivos:
  - Promover la investigación innovadora en biología molecular de manera articulada, que facilite e involucre a todos los grupos de investigación.
  - Fomentar la colaboración entre investigadores y grupos de investigación de la Corporación (índice de cohesión).
  - Generar nuevos conocimientos que puedan ser aplicados en biotecnología, medicina y otras áreas afines y no afines (Derecho, Sociales, Comunicación, Educación).
  - Formular documentos técnicos susceptibles de ser publicados, resultado de las investigaciones en revistas científicas de alto impacto.



**CONVOCATORIA INTERNA**

**¡Fortalece tu grupo de investigación!**

Invitamos a todos los docentes de tiempo completo, medio tiempo y catedráticos de Unilasallista a participar en nuestra convocatoria interna para el **uso de nuestros kits, medios y equipos para biología molecular.**

**Envía tu propuesta detallada antes del 7 de septiembre de 2024**

Queremos conocer tus ideas y cómo aprovecharás estos recursos para impulsar tu investigación.

Conoce aquí los términos de referencia y los kits disponibles para investigar

**MÁS INFO**  
 ✉ [dir.investigacion@unilasallista.edu.co](mailto:dir.investigacion@unilasallista.edu.co)

**Patrocinado por:** Centro de Laboratorios Unilasallista  
**Organizado por:** Dirección de Investigación

Las siete (7) propuestas presentadas fueron evaluadas por investigadoras expertas en biología molecular y se consideraron 4 financiables, relacionadas en la siguiente tabla:

Proyectos presentados en la Convocatoria Flash	Investigador Principal	Grupo de Investigación	Resultado de evaluación (Puntaje Porcentual)	Característica del resultado
P3CIF: Caracterización metagenómica de la diversidad bacteriana en heces de quirópteros del suroeste Antioqueño, un primer paso para abordar la ecología bacteriana en murciélagos- Estudio exploratorio	Dubán González	GRIAL	98.00	Financiable
P4CIF: Detección molecular y filogenética del virus de la tilapia del lago (TiLV) en alevinos del género <i>Oreochromis</i> sp en piscícolas del departamento de Antioquia	Azucena Cabrera	GIVET	90.00	Financiable
P1CIF: Diversidad de Agentes Rickettsiales en Chigüiros de los llanos orientales: Una oportunidad para la detección de otras especies	Leidy Yoana Acevedo	GIVET	86.00	Financiable
P6CIF: Interacción de aditivos en una formulación dietaria con la vía del factor de crecimiento insulínico en la especie de tilapia <i>Oreochromis niloticus</i>	Alejandro Serna González	GRIAL	72.00	Financiable
P5CIF: Vigilancia genómica de tres agentes bacterianos de potencial zoonótico en roedores urbanos en el municipio de Medellín, Antioquia.	Azucena Cabrera	GIVET	55.00	No seleccionado y susceptible a la cantidad de recurso
P7CIF: Efecto del consumo diario de probióticos en perros con epilepsia	David Steven García	GIVET	55.00	No seleccionado y susceptible a la cantidad de recurso
P2CIF: Estandarización de métodos de extracción de ADN para la detección de <i>Chlamydia Psitacci</i> en aves y palomas en proyectos de investigación en Colombia	Santiago Monsalve	GIVET	46.00	No seleccionado y susceptible a la cantidad de recurso

- **RUTA N. Convocatorias I y II G8. 3 de mayo de 2024. Socialización de proyectos de investigación.**

Las instituciones que conforman el grupo G8 Universidades en Antioquia, realizan convocatorias para financiación de proyectos. En el marco de uno de los CUEE (Comité Universidad Empresa Estado) se llevó a cabo este proceso de divulgación, donde se observa en las evidencias, la participación del Hermano Rubén Darío Hernández Escorcia, Director de Investigación en ese momento, Ana Cristina Cadavid Ramírez como Coordinadora de Semilleros Unilasallista y un grupo de estudiantes de apoyo. Este evento se realizó en la sede de Ruta N en Medellín, Antioquia.



- **Desarrollo de Convenios interinstitucionales**
  - **Visita de La Salle Bajío, México a Unilasallista, Colombia**

Con el objetivo de seguir fortaleciendo las buenas relaciones entre las Universidades hermanas en el mundo, se recibió la visita de La Salle Bajío, México. Para materializar las buenas prácticas en Investigación, se observó el funcionamiento de la investigación, los semilleros y la editorial con los sistemas de gestión de la información. La visita fue realizada por la directora de investigación y doctorado, la maestra Patricia Vilalasa, y la licenciada Rosaura Cantú como promotora de investigación para todo el ciclo formativo. Considerando las necesidades de cooperación bajo los convenios que se están realizando y partiendo de la experiencia y alcance de las investigaciones que se adelantan en la Unilasallista, se propuso en conjunto con la Vicerrectoría Académica una agenda para la visita como se presenta en la siguiente tabla:

**Agenda para la visita de La Salle Bajío, México a Unilasallista**

Nombre	Cargo	Tema	Horario
Lucía Mercedes de la torre Urán/ Cristian Castillo Franz	Rectora de la Institución	-Saludo a los honorables representantes de La Salle Bajío, México. -Presentación de los Asistentes	10:00am-10:10am
Cristian Castillo Franz	Vicerrector Académico	Presentación Institucional de la Corporación Universitaria Lasallista	10.10am-10.30am
Alejandro Soto Ospina	Director de Investigación	Una mirada a la Investigación en Unilasallista	10.30am a 10.45am
Mtra. Patricia Villasana	Directora de investigación y doctorado	Presentación de capacidad instalada LaSalle Bajío, México para Investigación y semilleros	10.45am a 11.10am
Ana Cristina Cadavid Ramírez	Coordinadora de Semilleros institucional	Semilleros de Investigación y sus aportes a la construcción de país	11.10am-11.25am
Juan Fernando Montoya Carvajal	Coordinador Investigación Facultad de Ingeniería	Editorial Lasallista y sistemas de gestión de la información de las Revista Lasallista de Investigación y Producción + Limpia	11.25am a 11.40am
Visita guiada por el campus Universitario	Encargado de cada área	Visita por la editorial Lasallista y biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar, la clínica veterinaria Hermano Octavio Martínez López F.S.C., Laboratorio de Acuicultura, Centro de Laboratorios, La Planta de Alimentos, Centro de Resolución de Conflictos y Centro de Atención Psicológica (CAP).	11.40am a 12.20pm
<b>Invitación para Almorzar</b>		<b>Comedor de Rectoría</b>	<b>12.20pm-1.20pm</b>

En la foto, los delegados de la Salle de Bajío, en compañía del Vicerrector Académico, el Director de Investigación y la Coordinadora de Semilleros de Investigación, de Unilasallista.



- **Centro de Innovación Rural – CIR LA SANDALIA. Acompañamiento bajo convenio interinstitucional**

El CIR La Sandalia es un programa de las **Granjas Infantiles Jesús Obrero**, ubicado en Fredonia, Antioquia, con el apoyo de: Gustar S.A.S, Corporación Urrea Arbeláez, Corporación Futuro para la Niñez, Fundación SURA, Fundación Más Luz, Limmat, Universidad Pontificia Bolivariana y Unilasallista.

**Visita de reconocimiento al CIR- La Sandalia por parte de líderes de grupos y semilleros de investigación**



**Acompañamiento en el proceso de evaluación de proyectos de emprendimiento a estudiantes.**



**Participación en ferias y mercados campesinos del municipio de Caldas**



**Donación, traslado y siembra de estanques con peces y Capacitación en acuicultura**



### Estrategias de bienestar y recorrido de estudiantes Cohorte 6 al campus universitario



### Visita de estudiantes y docentes del semillero de investigación DELTA de administración de empresas Agropecuarias



### Intervención a los sistemas productivos agropecuarios de la Finca La Sandalia como estrategia de mejoramiento productivo y comercial en Fredonia Antioquia.

MACROPROYECTO	PROYECTO	ESTUDIANTES / SEMILLERISTAS
SUBPROYECTO 1	Producción de Orellanas comestibles en diferentes sustratos orgánicos como estrategia comercial.	Nicolas Vargas López Santiago Guevara Camilo Garces Durango Juan José Pérez Calle
SUBPROYECTO 2	Producción de biocombustible a partir de la descomposición de material de residuos orgánicos en la finca la Sandalia.	Juan Martín Bolívar Restrepo Juan Camilo García Koralyszyn Leidy Andrea Otalvaro

MACROPROYECTO	PROYECTO	ESTUDIANTES / SEMILLERISTAS
		Camila Restrepo Corrales
SUBPROYECTO 3	Evaluación nutricional de fuentes alimenticias como estrategia de suplementación animal (botón de oro, bore, pasto de corte).	Juan Martín Bolívar Restrepo Juan Camilo García Koralyzyn Leidy Andrea Otalvaro Camila Restrepo Corrales Aldair Bernal Silva
SUBPROYECTO 4	Manejo Integrado de Plagas y enfermedades en cultivos de interés comercial en la finca la Sandalia (Guayaba, mango, plátano, guanábana, cítricos) y sus posibles transformaciones en busca de valor agregado.	María José Botero Ariza Melissa Vidales Gómez Emilio Vallejo Cuesta
SUBPROYECTO 5	Producción de abonos orgánicos a partir de los desechos de las unidades productivas agropecuarias.	Lorena Villada Chalarca María Camila Quiroga
SUBPROYECTO 6	Diseño de una experiencia agroturística como vivencia de la producción, transformación y comercialización de productos animales y vegetales.	Camilo Garcés Durango Juan José Pérez Calle

### Ateneos pedagógicos

Estas estrategias pedagógicas van dirigidas a los docentes para desarrollar temáticas y competencias en las áreas requeridas, en este caso se han realizado dos procesos de capacitación para entender la Convocatoria de medición de grupos de MinCiencias activa para este año. En la imagen se presentan los dos ateneos relacionados con la gestión de la investigación.



## Desarrollo de proyectos de investigación avalados por convocatorias internas

### Proyecto Oso Hormiguero

El proyecto “Los hemotrópicos transmitidos por garrapatas en *Myrmecophaga tridactyla* y *Tamandua tetradactyla* del departamento Casanare, Colombia. Un modelo de estudio de la interacción entre la actividad agropecuaria y la fauna silvestre”, financiado en la convocatoria de baja cuantía Unilasallista 2023 ha presentado importantes avances en su desarrollo durante 2024.

El equipo de trabajo está integrado por dos docentes Unilasallista, un coinvestigador externo, y 5 estudiantes en formación, del programa de Medicina Veterinaria, así:

Leidy Yoana Acevedo Gutiérrez	Docente de Tiempo completo Unilasallista. Investigadora principal docente
Santiago Monsalve	Docente de Tiempo completo Unilasallista. Coinvestigador
Cesar Rojano	Coinvestigador Fundación Cunaguaro-Casanare
Carlos Andrés Orozco Sánchez	Estudiantes en formación de Unilasallista

Katia Barboza	Estudiantes en formación de Unilasallista
Lina Fernanda Achagua	Estudiantes en formación de fundación Cunaguaro- Casanare
Fernando Salamanca	Estudiantes en formación de fundación Cunaguaro- Casanare
Esteban Arroyave	Asesor internacional

### Logros del proyecto:

En cuanto a formación y divulgación se un obtuvo una excelente participación del estudiante Carlos Andrés Orozco Sánchez en RedCOLSI Departamental, quién obtuvo un puntaje de 92, lo que le dio cupo para el Encuentro Nacional e Internacional, donde obtuvo un puntaje del 97.



Unido a lo anterior, la estudiante vinculada al proyecto, Katia Barboza participó en el evento ESI Agrarias 2024, un evento regional de Semilleros de las ciencias agrarias en modalidad oral.



Se dio la creación del **Grupo de Estudio de Osos Hormigueros**, vinculado al semillero de Fauna, en el cual participaron los docentes John Muñoz, Santiago Monsalve y Leidy Yoana Acevedo, además los siguientes estudiantes de MV Unilasallista: Leonardo Guzmán, Isabela Castaño, Katia Barboza, Mayeli Avendaño, Santiago Montoya, Carlos Orozco, Víctor, Villa, Francisco Rivera y Sharik Galvis, entre otros.



En el espacio intersemestral del 2024, los docentes Santiago Monsalve y Leidy Yoana Acevedo, realizaron el taller de Identificación de Garrapatas y Técnicas Moleculares. De esta actividad se resalta la visita de los estudiantes de Medicina Veterinaria de la Universidad Internacional del Trópico Americano-Unitrópico, ubicada en Casanare, así como de la Fundación Cunaguaro, Lina Achagua y Fernando Salamanca, quienes recibieron capacitación en los tópicos de identificación de garrapatas y técnicas moleculares, además del rotante de microbiología de la Universidad de la Guajira, Cristian Cabarcas. También se contó con la participación de los estudiantes del Grupo de Estudio de Osos

Hormigueros de Unilasallista. A continuación, el registro fotográfico de la visita:



- **Distinción a la investigación Lasallista 2024**

PROYECTO	RES CA /FECHA	FACULTAD
<i>Aunar esfuerzos para identificar, caracterizar y evaluar el recurso genético de cacao colombiano “Fino de Aroma”, para conformar la CECE (colección élite de cacaos especiales), para el departamento de Antioquia</i>	1255 del 3 abril de 2024	Facultad de Ingenierías

### 2.3.4 Editorial Lasallista

Durante 2024, la Editorial Lasallista realizó varias publicaciones, relacionadas en la tabla:

Nº	TÍTULO	AUTOR (ES)	ISBN / ISSN	CARÁTULA
1	Turismo sostenible	Ceipa	<b>ISBN 978-958-8752-51-8</b>	
2	Red de Investigación Escolar Lasallista – REDIEL  <b>Serie Memoria Investigativa</b>  <b>Enviada a Dirección de Biblioteca para que sea publicada en E-Libro.</b>	Dirección de Investigación  Rubén Darío Hernández Escorcía  Marilza Piedad Ruiz Ruiz  Más 11 autores	<b>ISSN 2711-404X (en línea)</b>	

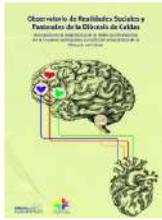
3	<p>Escribiendo literatura científica. La experiencia de un review en los programas de Ingeniería de Alimentos, Zootecnia y Medicina Veterinaria. (Investigación formativa).</p> <p><b>Serie JOVIAL</b></p> <p><b>25/10/2024 Se solicita a Dirección de Biblioteca que sea publicada en E-Libro.</b></p>	<p>Dirección de Investigación</p> <p>Rubén Darío Hernández Escorcia</p> <p>Marilza Piedad Ruiz Ruiz</p> <p>Más 7 autores</p>	<p><b>ISSN 2745-0414 (en línea)</b></p>	
4	<p>Sistematización de experiencias y método de proyectos de aprendizaje: vidas historadas como metodología investigativa.</p> <p><b>VERSIÓN IMPRESA</b></p>	<p>CEIPA</p>	<p><b>ISBN 978-958-8752-53-2</b></p>	

- **Revistas Institucionales**

<p align="center"><b>Revista Lasallista de Investigación</b></p> <p align="center"><b>Multidisciplinaria</b></p> <p align="center">Categoría C del BBN – Publindex de Colciencias - Scopus Q4</p>		
<p>Publicación del Volumen 21 Número 1 Enero-junio de 2024</p>	<p>Fueron publicados 16 artículos más la Editorial.</p> <p><a href="https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/rldi">https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/rldi</a></p>	
<p align="center"><b>Revista Producción + Limpia</b></p> <p align="center"><b>Especializada en medio ambiente</b></p> <p align="center">Categoría C del BBN – Publindex de Colciencias – Scopus Q4</p>		

Publicación del Volumen 19 Número 1	Fueron publicados 9 artículos más la Editorial.	
Enero-junio de 2024	<a href="https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/pl">https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/pl</a>	

- **En proceso - Editorial**

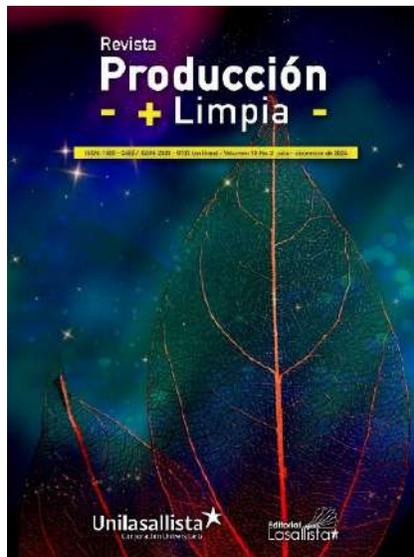
No.	TÍTULO	ENTIDAD ÁREA	FORMA TO	ESTADO
1	Observatorio de Realidades Sociales y Pastorales de la Diócesis de Caldas Acercamiento al diagnóstico de la violencia intrafamiliar en el Suroeste antioqueño: jurisdicción eclesiástica de la Diócesis de Caldas. <b>ISBN 978-958-5149-42-7</b>	Diócesis de Caldas	Impreso	En proceso de impresión 
2	Inteligencia Estadística y Analítica de Datos	Ceipa	Digital	En revisión de diseño y diagramación por parte del CEIPA
3	Glosario de apodosos usados por los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar-Sede Litoral		Digital	En revisión de diseño y diagramación por parte del CEIPA
4	JUGAR -PARA- AMAR. Aventuras familiares	Proyecto con United Way Colombia	Impreso	En corrección de estilo
5	¿QUÉ PASARÍA SI? La pregunta como posibilidad. Un libro de proyección de ideas para el jugar en la educación inicial y primera infancia.	Proyecto con United Way Colombia	Impreso	En corrección de estilo
6	Juegario	Proyecto con United Way Colombia	Impreso	En corrección de estilo
7	Revista Lasallista de Investigación Vol. 21 No. 2	Editorial	Digital	En corrección de estilo
8	Revista Producción más Limpia Vol. 19 No. 2	Editorial	Digital	En corrección de estilo

- Revistas Científicas Unilasallista

## Revista Lasallista de Investigación



## Revista Producción + Limpia



### **2.3.5 Centro de idiomas Unilasallista**

- **Logros del Centro de Idiomas**

El Centro de Idiomas de Unilasallista ha implementado varios cambios y avances significativos que refuerzan su compromiso con la excelencia educativa en la enseñanza de idiomas. Los principales logros incluyen:

- Cambio del plan de estudios de todos los 10 niveles, alineado al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER),

garantizando una estandarización internacional en la enseñanza de idiomas desde el nivel A1 hasta el nivel B2.

- Implementación de la nueva metodología Task Based Learning (Aprendizaje Basado en Tareas), que centra el proceso de aprendizaje en tareas prácticas y relevantes para la vida real.
- Creación de encuentros sincrónicos online, apoyados por tecnología, que ofrecen una experiencia de aprendizaje interactiva y flexible para los estudiantes, a través de la plataforma TEAMS institucional.
- Formación de clubes de conversación y gramática, espacios que permiten a los estudiantes practicar y reforzar sus habilidades lingüísticas en un ambiente informal.
- Asesorías personalizadas para los estudiantes, enfocadas en reforzar conocimientos y habilidades específicas en inglés.
- Desarrollo de semilleros de formación para preparar a los estudiantes para las pruebas internas de suficiencia, enfocadas en evaluar competencias clave en inglés.
- Creación de cursos de especialización y maestría centrados en las habilidades de comprensión lectora y producción escrita en inglés.

## - **Convenios**

El Centro de Idiomas ha establecido un convenio con el Instituto San Carlos La Salle Medellín para ofrecer cursos de portugués, lo que amplía la oferta formativa y permite a los estudiantes acceder a otro idioma clave en la región, reforzando las competencias multilingües para los grados 9 -10 y 11. Durante 2024 se formalizaron cuatro (4) grupos con un total de 47 estudiantes.

Además, el Centro de Idiomas ha creado cursos para los estudiantes de especialización y maestría con el fin de mejorar las competencias en

comprensión lectora y producción escrita en inglés, alineados con los requerimientos académicos y profesionales de los estudiantes.

**- Información de Cursos**

- Desde el mes de enero hasta el día 18 de octubre el Centro de Idiomas dio apertura a 60 cursos de inglés con 578 estudiantes.
- Se dictaron dos cursos de comprensión lectora para estudiantes de especialización y maestría, para un total de 20 estudiantes matriculados.
- Se dictó un curso de español para extranjeros, el cual contó con 12 estudiantes matriculados.
- Se dictaron dos cursos de inglés para docentes: el primero, en el mes de febrero con 13 participantes. El segundo, en septiembre con 14 participantes.

**2.4 Extensión y Proyección Social**

**2.4.1 Educación Continua:** Programas de formación como diplomados, cursos, talleres, y seminarios realizados durante 2024:

Curso/Diplomado	Fecha/Duración	Modalidad	Participantes	Objetivo general
Inseminación artificial y tecnologías reproductivas asociadas en bovinos	5 y 6 de octubre	Presencial	6 participantes	Desarrollar habilidades en técnicas de manejo, evaluación y aplicación de la inseminación artificial a tiempo fijo (IATF) en la especie bovina.
Etiquetado nacional e internacional de la industria alimentaria	Del 17 al 26 de octubre	Virtual, sincrónico	10 participantes	Adquirir los conocimientos en etiquetado de alimentos para cumplir con las reglamentaciones ante

Curso/Diplomado	Fecha/Duración	Modalidad	Participantes	Objetivo general
				las autoridades sanitarias que vigilan la normativa de etiquetado nutricional y frontal.
Aditivos y Formulación de alimentos	Del 11 de octubre al 29 de noviembre	Presencial	13 participantes	-Brindar conocimientos prácticos sobre el uso de aditivos alimentarios y su impacto en la formulación de alimentos para garantizar calidad, seguridad y cumplimiento normativo.
Primeros auxiliares y urgencias en mascotas.	9 y 10 de diciembre	Presencial	15 participantes	-Capacitar en técnicas básicas de atención y manejo inicial de emergencias comunes en mascotas, para preservar su salud y bienestar mientras recibe atención veterinaria profesional.
Diplomado Formación de Formadores (Chocó-Colombia)	140 horas (Finalizó el 31 de julio de 2024)	Presencial	78 docentes indígenas y afrodescendientes	Fortalecer pedagógica, psicosocial y vocacionalmente a comunidades indígenas e instituciones educativas de Istmina, Chocó, en respuesta al Proyecto Levadura.
Diplomado Internacional en Producción Equina	Del 15 de marzo al 1 de octubre de 2024	Mixta (50% virtual, 50% presencial)	26 participantes	Gestionar adecuadamente los programas de manejo reproductivo y de aplicación de técnicas de reproducción asistida; diseñar, manejar y controlar las diferentes fases de la cría, cuidado, doma y entrenamiento de equinos; diseñar y planificar las instalaciones adecuadas para equinos y programas de bioseguridad; manejar adecuadamente la alimentación y nutrición en sistemas pastoriles y en confinamiento.
Diplomado en rediseño curricular para el área de ciencias sociales	120 horas (Finalizó el 6 de noviembre de 2024)	Virtual (Plataforma Zoom)	38 docentes	Diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de las ciencias sociales, orientados a la formación ciudadana para abordar problemas socialmente relevantes desde una aproximación

Curso/Diplomado	Fecha/Duración	Modalidad	Participantes	Objetivo general
				crítica, reflexiva e interdisciplinar.
Estimulación adecuada - juego y desarrollo infantil	30 de septiembre y el 28 de octubre de 2024	Presencial, con una intensidad horaria de dieciséis (16) horas, lugar: country club Medellín	4 participantes	Proporcionar a los participantes conocimientos, herramientas y estrategias basadas en teorías del desarrollo infantil, con énfasis en la importancia del juego como medio para estimular las habilidades cognitivas, motoras, emocionales y sociales en los primeros años de vida, promoviendo un crecimiento integral y saludable en los niños.

### Proyectos de Extensión y proyección social:

Entidad	Periodo de Ejecución	Monto	Descripción
UNITED WAY COLOMBIA	17 de julio de 2024 al 13 de diciembre de 2024	\$235.810.010	Desarrollo conjunto del Proyecto, cuyo objetivo es implementar las acciones estratégicas para el Ecosistema de Primera Infancia, como una iniciativa articuladora de propuestas demostrativas, de incidencia y escalabilidad en el Distrito de Medellín
UNITED WAY COLOMBIA	30 de julio de 2024 al 31 de diciembre de 2024	\$ 40.696.000	Desarrollo conjunto del proyecto "PLAN U", cuyo objetivo es aunar esfuerzos, recursos y capacidades para evaluar la transformación de docentes, estudiantes y comunidad educativa en instituciones educativas de Medellín y Chigorodó, Antioquia
MUNICIPIO DE CALDAS	23 de mayo de 2024 al 31 de diciembre de 2024	\$169.260.000	Convenio de Asociación para el adecuado funcionamiento del Albergue Municipal de Caldas (Antioquia) e implementación de estrategias para garantizar la tenencia responsable de fauna doméstica y callejera en el municipio.

## Unilasallista clausura con éxito el Diplomado en Teología Pastoral



Convencidos del compromiso de impactar positivamente nuestra área de influencia, en el templo de la parroquia La Transfiguración del Señor del municipio de Caldas, el sábado 23 de marzo de 2024, se realizó la ceremonia de certificación del Diplomado en Teología Pastoral ofertado en convenio con el Instituto Diocesano de Formación Monseñor Germán García Isaza, acto en el que 66 líderes provenientes de los municipios que conforman la jurisdicción de la Diócesis de Caldas recibieron su constancia de participación en las 120 horas de duración del curso.

La virtualidad fue la modalidad a través de la cual este grupo de líderes recibió el diplomado en Teología Pastoral que tuvo como objetivo generar discusiones en torno a la teología pastoral con el propósito de brindar elementos que permitan a fortalecer el quehacer de diversos agentes en la Iglesia y en el mundo.

### **Proyección social:**

Lengua de señas | comunicación sin barreras



<https://youtu.be/QwDaUsOsJfA>

### **Actividades en pro del bienestar ambiental**

El 30 de enero de 2024, a través de un video se realizó la reflexión Unilasallista acerca de los incendios forestales y calentamiento global



A propósito de los incendios forestales que han generado afectación en nuestro país tanto en la vida silvestre como en nuestros ecosistemas, el decano y docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias Oswaldo Bedoya realizó un video donde invita a la comunidad a adoptar prácticas sostenibles para contrarrestar los efectos que ha traído el calentamiento global.



Video: <https://youtu.be/MyuVbf1ZtjA>

## Jornada de Aseo y Orden en Unilasallista del 20 al 25 de septiembre



## Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo.

Separar los residuos correctamente es un pequeño gesto con un gran impacto en el medio ambiente y por ello, el 19 de noviembre, con el apoyo EcoSomos y estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental se realizó la jornada, donde se sensibilizó a la comunidad académica acerca de la importancia que tiene para nuestra casa común, la separación correcta de los diferentes residuos. “Pequeñas acciones suman”

El llamado es a recordar todos los días la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. Contribuyamos de manera efectiva y responsable al disponer adecuadamente de residuos aprovechables, no aprovechables y orgánicos. Cada pequeña acción cuenta en la preservación de nuestro hogar común.

**Reciclar es más que una acción, ¡es un compromiso!**

**Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo**

Participa entregando los siguientes residuos que ya no utilices:

- Pilas y baterías
- Residuos electrónicos
- Bombillas
- Equipos portátiles
- Impresoras y cables
- Aceite de cocina usado
- Envases de plaguicidas
- Medicamentos vencidos

**Martes 19** de noviembre

**Lugar:** Plazoleta

**Hora:** 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

¡Juntos podemos hacer la diferencia y cuidar nuestro planeta!

Invita: Programa de Ingeniería Ambiental

**ECO SOMOS**

SOMOS LA SALLE | Unilasallista | Acreditada en Alta Calidad



**Pequeñas acciones que suman: Disposición de residuos orgánicos en la caneca verde**



**Comparte tu carro o utiliza otro medio de transporte**



### 3. VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Consejo de Pastoral y Bienestar Universitario fortalece estrategias para la comunidad universitaria en pro del acompañamiento virtual del Sistema de Bienestar



Comprometidos con el Bienestar de nuestra Comunidad Universitaria y siguiendo lo reglamentado en los Estatutos, el 14 de marzo de 2024 sesionó el Consejo de Pastoral y Bienestar Universitario, presidido por la Rectora, la doctora Lucía de la Torre Urán, en calidad de Vicerrectora (e) de Pastoral y Bienestar Universitario.

Los consejeros que hacen parte de este órgano de gobierno universitario proyectaron estrategias para fortalecer el Sistema de Bienestar virtual.

Estas y otras acciones nos ayudan a pensarnos como Institución de Educación Superior, promoviendo que las voces de todas y todos incidan en el mejoramiento continuo de Unilasallista.

### **Departamento de Humanidades:**

- Concurso Lasallista de Oratoria. Se institucionaliza mediante la Resolución Rectoral-1468 del 14 de noviembre de 2023, integrando a los colegios lasallistas y a la Institución de educación superior del Distrito Lasallista Norandino. La versión 2024 del Concurso se realizó el 9 de septiembre en las instalaciones de Unilasallista y en el participaron oradores de algunas de las obras del Distrito Lasallista Norandino, tales como: Colegio La Salle de Envigado, Colegio La Salle de Bello, el Instituto San Carlos y Unilasallista. El tema de la oratoria fue: A propósito de los derechos humanos, ¿hacia dónde debe mirar un lasallista? En esta actividad representantes de obras educativas del Distrito Lasallista Norandino, motivados por la fuerza del discurso y de los argumentos, se reunieron para suscitar reflexiones y exaltar

la identidad lasallista, así como promover talentos en torno a la palabra y la argumentación como formas de expresión y transmisión de saberes y sentidos.



- Desarrollo de la etapa institucional en la asignatura Ser Lasallista, el tema de la oratoria fue: A propósito de los derechos humanos, ¿hacia dónde debe mirar un lasallista?
- **Promoción de la riqueza de la diversidad: Muestra Regional Lasallista.** Con el fin de promover la comprensión de la diversidad cultural en la comunidad universitaria, se realizó este espacio para de la exposición de las realidades sociales y culturales de las subregiones de Antioquia como lugares de procedencia del 97.4% de los estudiantes de Unilasallista



- **Salida pedagógica con la asignatura Sociología.** Con los estudiantes de la asignatura Sociología se realizó una visita al sector Mandalay, una comunidad del municipio de Caldas donde sus habitantes viven diversos tipos de vulnerabilidad. Se compartió con la Comunidad de religiosas Servidoras del Evangelio y se visitaron algunos hogares del sector.



- **Visita a la Fundación Gerontológica CAMINO.** Con los estudiantes de la asignatura Ser Lasallista se realizaron durante este año tres (3) jornadas de Servicio Apostólico Lasallista en la Fundación Gerontológica Camino. Los estudiantes que participaron, además de orientar una actividad de recreación, compartieron la media mañana con 47 abuelos usuarios de esta fundación.



- **Visita a la Fundación Volver a vivir.** Con los estudiantes de la asignatura Ser Lasallista se realizó (1) jornada de Servicio Apostólico Lasallista en la Fundación Volver a vivir, una obra de la Iglesia Diocesana de Caldas atendida por las Hermanas Misioneras de Jesús que ofrece alimentación a personas en condición de calle y de pobreza extrema.



- **Proceso formativo virtual para el equipo de docentes del proyecto Fratelli - Maicao (La Guajira).** En alianza con el Departamento de Ciencias Básicas de Unilasallista se orientó un proceso formativo virtual dirigido a los docentes del proyecto Fratelli; actividad que consistió en 6 encuentros formativos cada semana.
- **Misión de Semana Santa.** Acompañamiento a 9 estudiantes que apoyaron la Misión de Semana Santa en dos veredas del municipio de Heliconia Antioquia.

Este tipo de actividades refuerza el sentido de solidaridad y empatía, recordándonos la importancia de estar al servicio de los demás, especialmente de las poblaciones más vulnerables. A través de estas acciones, se fomenta una comunidad más humana y comprometida con el bienestar social.

## Semana por la Paz



En el Centro Administrativo Municipal (CAM) de La Paz en donde, como institución vinculada a la paz, se participó con el Servicio Social Lasallista, el CIR La Sandalia.



El 14 de septiembre de 2024 en el Aula Máxima de Unilasallista se llevó a cabo el Conversatorio Diocesano “En las entrañas del Perdón”, un encuentro del Festival por la Paz, en el marco de la Semana por la Paz, realizado en conjunto por la Alcaldía de Caldas, la Diócesis de Caldas, la Personería de Caldas, el Centro de Fe y Culturas y Unilasallista.

[Conversatorio: En las entrañas del perdón \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



## Servicio Social Lasallista

### ¡El servicio como valor Lasallista!

El valor del servicio es una parte integral de nuestra identidad como Lasallistas. Hoy, martes 5 de marzo de 2024, el profesor Daniel Feliz Ortiz Cartagena, quien imparte la asignatura **Ser Lasallista**, acompañó a sus estudiantes en una visita al asilo Camino, Fundación Gerontológica ubicada en la vereda La Valeria del municipio de Caldas. Durante esta visita, se generó un **ambiente de alegría y compañerismo**. Se compartió un refrigerio con los residentes, se escucharon sus historias y se disfrutó de momentos de baile al ritmo de la música.

Este encuentro no solo brindó un espacio para la sensibilización y la integración de nuestros alumnos, sino que también permitió conocer más de cerca la realidad de esta comunidad. En línea con nuestra Reflexión Lasallista N°9 'ADN Lasallista: **¿Y tú hacia dónde miras?**', hoy dirigimos nuestra mirada hacia esta población con un espíritu genuino de servicio.



### Empleados de Unilasallista visitaron la Fundación Gerontológica Camino

Con el propósito de fortalecer el valor del Servicio en la comunidad de colaboradores, empleados de Unilasallista participaron en una jornada de servicio social en la Fundación Gerontológica Camino, ubicada en el municipio de Caldas. Esta fundación acoge a 47 adultos mayores, brindándoles atención y cuidado. La





## Montebello nos necesita

### Ayudemos a nuestros hermanos damnificados

Unámonos en fraternidad con las 52 familias y 166 personas que se vieron afectadas en esta emergencia por la ola invernal.

Estaremos recibiendo ayudas este domingo 12 al domingo 19 de mayo en todas las parroquias de nuestra Diócesis, como kits de aseo y cocina, de igual manera pueden hacer su aporte económico a la cuenta de ahorros Bancolombia #655-20525844 a nombre de la Pastoral Social de la Diócesis de Caldas.

**¡Juntos reconstruimos la esperanza!**



## Registros fotográficos:

Stand del programa educando el futuro – Abbott



Jornadas de donación de sangre



Participación en conferencias y seminarios virtuales – Abbott Colombia



Campaña de concientización vial



Estrategia – Pausas activas en sexualidad responsable



Jornadas Universitarias 2024 – 01



## Actualización de la "Ruta de Atención en Salud"



## Capacitación en RCP y manejo del DEA:



## Instalación de equipos de rescate:



## 4. GESTIÓN DE EGRESADOS

En los 42 años de historia institucional, desde 1982 hasta el 2024 se registraron 6.924 egresados de Unilasallista, 6.297 egresados de pregrado y 627 de posgrados.

Para 2024 se graduaron un total de 192 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

### Total egresados Pregrados - posgrados

Oferta académica	Total 2024-1	Total 2024-2
<b>Pregrados</b>	94	81
<b>Posgrados</b>	10	7

Fuente: Admisiones y Registro

Mediante la aplicación del proyecto de investigación sobre la Evaluación del impacto social de los egresados Unilasallistas desde el 2016 al 2024, realizado por el grupo de investigación en diálogos diversos – GRINDIS, se obtuvo la siguiente estadística relacionada con los egresados en el medio:

Respuestas	Cantidad	Porcentaje
Estoy laborando	442	74%
Soy empresario o emprendedor	96	16%
Estoy desempleado	53	8%
Estoy jubilado	12	2%
<b>TOTAL</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>

Fuente: Proyecto de investigación "Evaluación del impacto social de los egresados Unilasallista 2016-2024 según el Horizonte Lasallista de Pedagogía Crítica". Grupo de Investigación en Diálogos Diversos – GRINDIS

Como se evidencia en la tabla anterior, se puede evidenciar que más del 80% de los egresados encuestados se encuentran laborando actualmente.

- **Ateneo Pedagógico:**

Se llevó a cabo el Ateneo Pedagógico con docentes, personales administrativos y de servicios enfocado en fortalecer la Comunidad de Egresados



- **Campañas de actualización de datos Egresados**

El corte más reciente de la campaña de actualización de datos de los egresados de Unilasallista se realizó el 31 de mayo de 2024, registrando un total de 334 respuestas. Esta información resulta esencial para mantener un vínculo cercano con los egresados, facilitar la comunicación y promover su participación en futuras iniciativas institucionales.



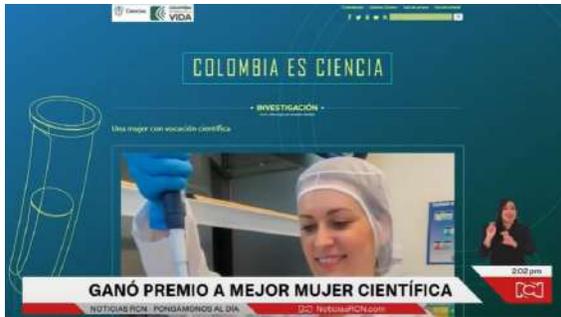
- **Invitación a Empleo Fest**

Durante 2024, se extendió una invitación a todos los egresados para participar en el “Empleo Fest”, un evento programado para el 20 de agosto en el UPB Forum, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m. Mediante los diversos canales

de comunicación dirigidos a egresados —como correo electrónico, redes sociales y la página oficial de la institución— se promovieron las múltiples actividades que ofrecerá el encuentro, entre ellas la feria laboral, la muestra comercial, feedbacks a los emprendimientos y el circuito de mentoría de talento. El objetivo principal es brindar a los egresados la oportunidad de conectar con empresas, fortalecer sus habilidades y explorar nuevas opciones de crecimiento profesional.

- **Egresados Lasallistas Que Inspiran: Ingeniería de Alimentos.**  
[Mujeres que Inspiran RCN: La científica Ely Acosta que enseña a otras mujeres a cumplir sus sueños](#)





Enlace noticia: <https://www.youtube.com/watch?v=TcQ8dPD1MRU>

- **Convocatoria semana de la investigación:**

Se extendió una invitación a los egresados durante la Semana de la Investigación, utilizando diversos medios de comunicación, para fomentar su participación en las exhibiciones de ciencia, arte y tecnología. Estas muestras no solo buscaban destacar los avances en cada área, sino también fortalecer el vínculo entre la comunidad universitaria y sus egresados, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias en un espacio de innovación y creatividad.



Ponencia de la egresada del programa de psicología Yuliana Gil con el tema: **“Pro-Olympic Influence: Redefining Skateboarding’s Organizational Landscape Through World Skate’s Leadership”**.

- El 25 de octubre de 2024, en el campus de la Unilasallista, se llevó a cabo el Encuentro de Egresados y la celebración del 47° aniversario de ALDEA. Este evento se diseñó como un espacio para reconectar con los egresados, fomentar el intercambio de experiencias, fortalecer los lazos entre la comunidad académica y profesional, y celebrar los logros alcanzados a través del tiempo.



## 5. INSTITUTO TÉCNICO LA SALLE - ITL

En cumplimiento del Artículo 8 de los estatutos de UNILASALLISTA, que consigna: “son campos de acción de UNILASALLISTA: La técnica, las ciencias, la tecnología, las humanidades, la ecología, el arte y la filosofía”, el ITL, creado en 2017 como una apuesta a la formación para el trabajo con calidad y economía.

### - Logros en 2024:

- Inicio de proyecto extracurricular Ser Técnico en los colegios La Salle Envigado con tres grupos y el Instituto San Carlos La Salle con un grupo.
- Fortalecimiento de convenio con aliados para el proyecto CIR La Sandalia tanto para formación técnica como articulación con pregrado e investigación.
- Radicación de programa técnico laboral Agente de Turismo Ecológico y Agroturismo para el CIR La Sandalia con proyección de apertura para el 2025-1.
- Registro de programa Auxiliar de Centros Veterinarios y programa Auxiliar en Producción Audiovisual en la plataforma SENA como cuota de aprendizaje.
- Mayor articulación del ITL con la Vicerrectoría Académica y las Facultades

- 

- **Número de estudiantes por programa durante 2024**

Programa Técnico Laboral	Nº Estudiantes 2024-1	Nº Estudiantes 2024-2
Auxiliar de Centros Veterinarios	174	138
Auxiliar en Producción Audiovisual	67	73
Auxiliar Contable y Financiero	48	43
Auxiliar de Logística Empresarial	33	34
Agente de Turismo Ecológico y Agroturismo	32	32
Técnico en Seguridad Ocupacional y Laboral	32	32
Producción Agraria	28	28
Auxiliar Administrativo	19	19
Auxiliar en Producción Industrial	10	9
Sistemas Informáticos	9	6
Auxiliar de Educación para la Primera Infancia	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>458</b>	<b>414</b>

- **Número de estudiantes Certificados del ITL en 2024**

Semestre	Total de Estudiantes Certificados	Certificados por año
2023-1	66	<b>189</b>
2023-2	123	
2024-1	45	<b>242</b>
2024-2	197	

Fuente: Dirección ITL

- **Convenios:**

- Escuela de Mecánica Industrial Locería Colombiana:** para gestión administrativa, académica y financiera.

Programa Técnico Laboral	Nº Estudiantes 2024-1	Nº Estudiantes 2024-2
Mecánica Industrial	80	77
<b>Total</b>	<b>157</b>	

Logros:

- Apertura de grupos particulares
- Certificación de Calidad NTC 5555 – NTC 5581
- Apertura de Diplomados en Torno y Fresadora

- Capacitación Empresarial
- Visibilidad de la Escuela (fachada, página web, volantes, redes sociales, etc.)
- Convenios con empresas para prácticas.

**2. Fundación Secretos para Contar:** para formación técnica laboral en el Suroeste antioqueño (para 2024 se desarrollaron programas en Venecia, Concordia, Andes y Pueblorrico).

Programa Técnico Laboral	Sede	Estudiantes
Auxiliar en Producción Audiovisual	Andes - Tapartó	37
Auxiliar de Logística Empresarial	Andes - Santa Rita	33
Agente de Turismo Ecológico y Agroturismo	Venecia	15
Agente de Turismo Ecológico y Agroturismo	Concordia - Yarumal	17
Seguridad Ocupacional y Laboral	Pueblorrico - Sinaí	32
<b>Total</b>		<b>134</b>

**3. Centro de Innovación Rural La Sandalia en Fredonia-Antioquia. Para desarrollar programas de formación.**

EL CIR La Sandalia es un proyecto Social de Granjas Infantiles de la Arquidiócesis de Medellín, enfocado a orientar formación técnica laboral rural a jóvenes de diferentes regiones como Antioquia, Chocó, Bolívar, entre otros.



Aliados del proyecto:

- Corporación Universitaria Lasallista a través del Instituto Técnico La Salle
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Corporación Futuro para la Niñez

- Fundación Granjas Infantiles de Jesús Obrero
- Corporación Urrea Arbeláez
- Empresa Gustar S.A.
- Fundación Sura
- Cooperante Internacional, Fundación LIMMAT

Programas que se han llevado al CIR La Sandalia por parte del ITL:

### **Técnico Laboral en Producción Agraria:**

Certificados hasta 2024: **140** estudiantes

- Duración de la Técnica: 7 meses
- Modalidad: Teórico Práctico – internados con salida cada 8 días
- Capacidad: 37 estudiantes por grupo



**Proyección para 2025:** ampliar la oferta educativa para el CIR La Sandalia, así:

- Técnico Laboral Agente de Turismo Ecológico y Agroturismo (en trámite)
- Cursos y Diplomados (Uso de Suelos, Bovinos y Aviturismo, Gobernanza Territorial)

En septiembre de 2024, la Corporación Futuro para la Niñez presentó el informe de acompañamiento psicosocial, de acuerdo con la imagen:



#### 4. Colegios La Salle: para formación técnica laboral

##### Colegio La Salle de Envigado:

Programa Técnico Laboral	Estudiantes Nuevos
Auxiliar en Producción Audiovisual	18
Auxiliar Administrativo	19
Auxiliar Contable y Financiero	20
<b>Total</b>	<b>57</b>

##### Instituto San Carlos La Salle Medellín:

Programa Técnico Laboral	Estudiantes Nuevos
Auxiliar Contable y Financiero	19

#### 5. Colegio Guadalupano La Salle Medellín: para formación técnica laboral en Auxiliar de Producción Audiovisual

Para el año 2024 se desarrollaron los dos últimos semestres del programa técnico laboral en Auxiliar de Producción Audiovisual en convenio con el Colegio Guadalupano. Se realizaron actividades prácticas en el campus de Unilasallista y en el Colegio con los equipos y herramientas audiovisuales. El 20 de noviembre de 2024 se expidieron los 12 certificados de los Técnicos Laborales en Auxiliar de Producción Audiovisual.

## 6. SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE RECURSOS

En un contexto desafiante y de constante evolución para las instituciones de educación superior privadas, la gestión financiera en Unilasallista se consolida como un pilar estratégico fundamental para garantizar la sostenibilidad y crecimiento institucional.

Para fortalecer este objetivo, durante 2024 se implementaron diversas iniciativas alineadas con el Plan de Desarrollo 2020-2025, enfocadas en la optimización de recursos, la estabilidad financiera y la eficiencia operativa.

A continuación, se evidencian algunas de las ejecuciones presupuestales en el 2024

<b>Acciones</b>	<b>Inversión</b>
Mantenimiento	\$156.747.416
Sistemas	\$833.562.672
Comunicaciones y mercadeo	\$945.483.735
ITL	\$1.166.312.300
Becas y descuentos	\$9.946.584.832

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

El año 2024 estuvo enmarcado por importantes desafíos económicos en el contexto nacional, como el impacto de la inflación, factores que afectaron la capacidad financiera de los estudiantes y sus familias. Como resultado, se evidenció una reducción en las matrículas, afectando el cumplimiento de las expectativas presupuestarias establecidas para el segundo semestre del año.

Sin embargo, a pesar de este panorama, Unilasallista logró mantener la estabilidad financiera gracias a la implementación de estrategias de gestión eficiente con cada una de las unidades cumpliendo las condiciones de calidad y optimizando presupuesto 2024 así:

**Con corte a 31 de octubre de 2024**

**Excedente de \$2.859.645.000**

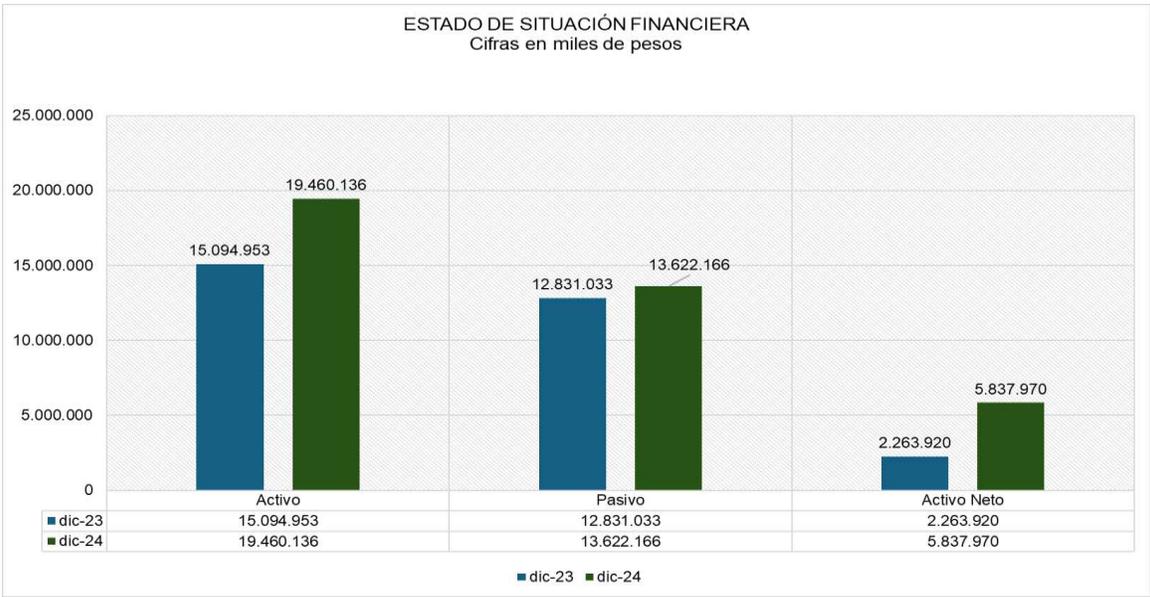
**Con corte a 30 de noviembre de 2024**

**Excedente de \$2.943.045.000**

## **SITUACIÓN ECONÓMICA**

De los Estados Financieros año gravable 2024 (cifras en miles de pesos), se destaca:

Durante el año fiscal 2024 respecto del año 2023, se tuvo un incremento patrimonial equivalente al 158%, por su parte los activos corrientes y fijos tuvieron un incremento del 29% y los pasivos un incremento del 6%.

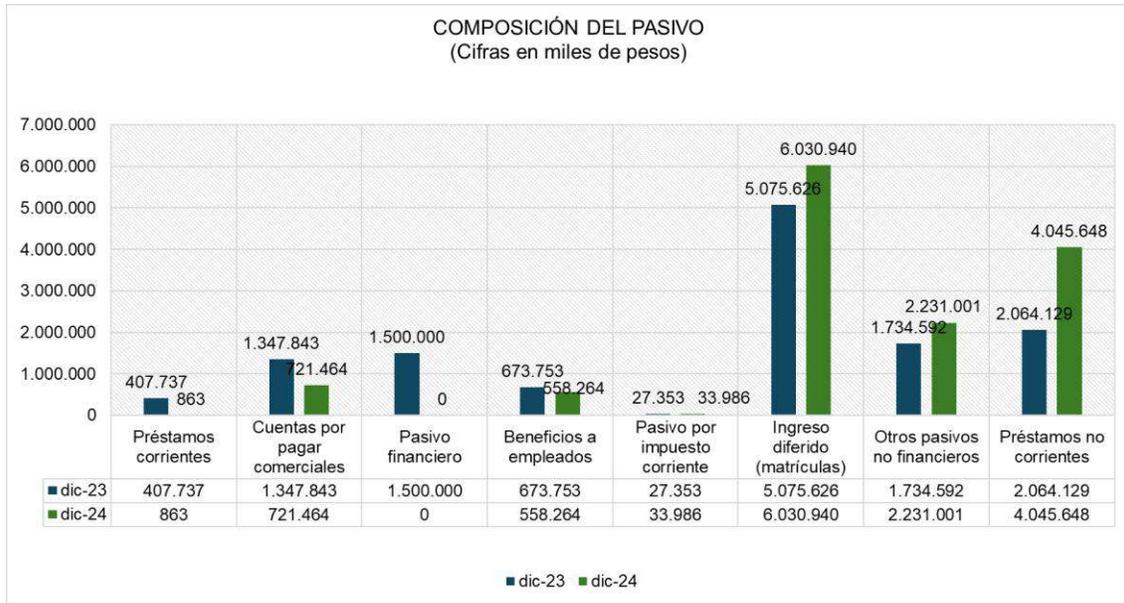


**Estructura del activo.**

La estructura del activo está compuesta en un 30% por el activo no corriente representado en propiedad, planta y equipos destinados para el cumplimiento del objeto social. El activo corriente corresponde al 70% del total del activo, representado en efectivo y equivalente, y deudores comerciales como los rubros más representativos, garantizando los recursos para cumplir con las obligaciones financieras de la Institución de manera oportuna.

**Composición del pasivo.**

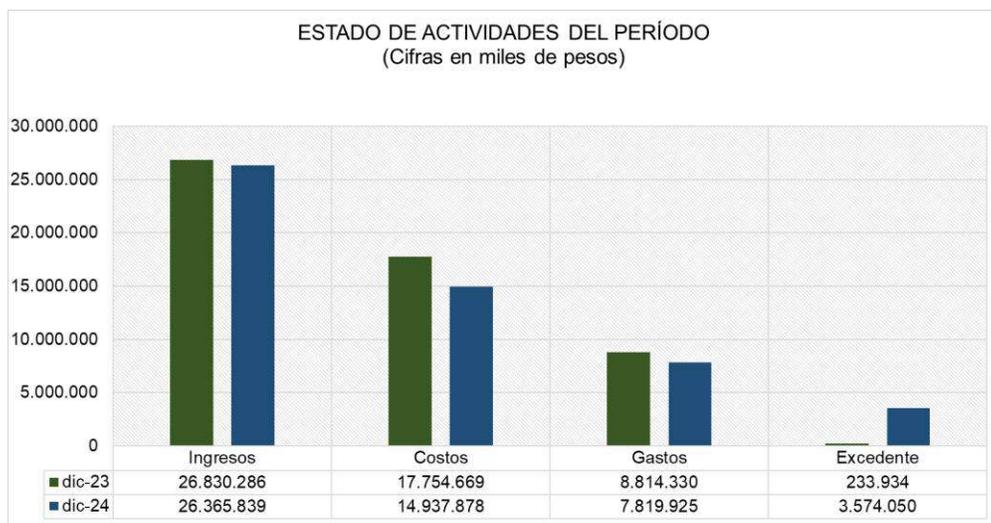
Respecto de la composición del pasivo vale resaltar que el rubro más representativo corresponde a ingresos recibidos por anticipado que equivalen a aquellas matrículas desembolsadas a la Institución a finales de diciembre de cada anualidad, pero que corresponden al período académico siguiente. Además, de los préstamos no corrientes que tuvieron un incremento del 94%. Vale resaltar que en el año 2024 se cumplió con el pago de una obligación financiera correspondiente a mil quinientos millones de pesos. También se tuvo una disminución del 46% en las cuentas comerciales por pagar.



### Estructura del Estado de Actividades del Período.

Comparando los ingresos y los costos y gastos del año fiscal, se evidencia que los ingresos tuvieron una disminución del 2%, los costos disminuyeron el 19% y los gastos el 13%, teniendo como base la optimización y priorización en la destinación de los recursos.

Respecto de los resultados del ejercicio fiscal 2024, se obtiene un excedente de \$3.574.050, superior en \$3.340.116 comparado con el año fiscal 2023.



### Indicadores financieros.

Revisados los principales indicadores financieros se encuentra una Institución que dispone de capital de trabajo para llevar a cabo sus actividades con normalidad, así mismo con liquidez para cubrir sus obligaciones financieras a corto plazo. Respecto del nivel de endeudamiento se tiene una disminución del 15,30%.

		<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>CAPITAL DE TRABAJO</b>	Activo Corriente - Pasivo Corriente	<b>-\$ 2.160.586</b>	<b>\$ 4.139.909</b>
Mide capacidad de la Corporación tiene para llevar a cabo sus actividades con normalidad en el corto plazo.			
<b>LIQUIDEZ</b>	Activo Corriente / Pasivo Corriente	<b>\$ 0,80</b>	<b>\$ 1,43</b>
Capacidad que tiene la Corporación para atender sus obligaciones financieras de corto plazo, por cada \$1 de deuda, se tiene \$0,80 (2023) y \$1,43 (2024) para cubrirla.			
<b>NIVEL DE ENDEUDAMIENTO</b>	Pasivo Total / Activo Total	<b>85,00%</b>	<b>69,71%</b>
Establece la proporción de los Activos totales de la Corporación financiados con fondos externos.			

## SITUACIÓN LEGAL

En el año 2024 las actividades, negocios y operaciones se realizaron bajo el marco legal aplicable. Se realizó un seguimiento constante a los cambios normativos emanados de diferentes autoridades gubernamentales, así como un análisis de los proyectos normativos en curso, con el propósito de entender y anticipar el impacto de estos en las actividades de la entidad.

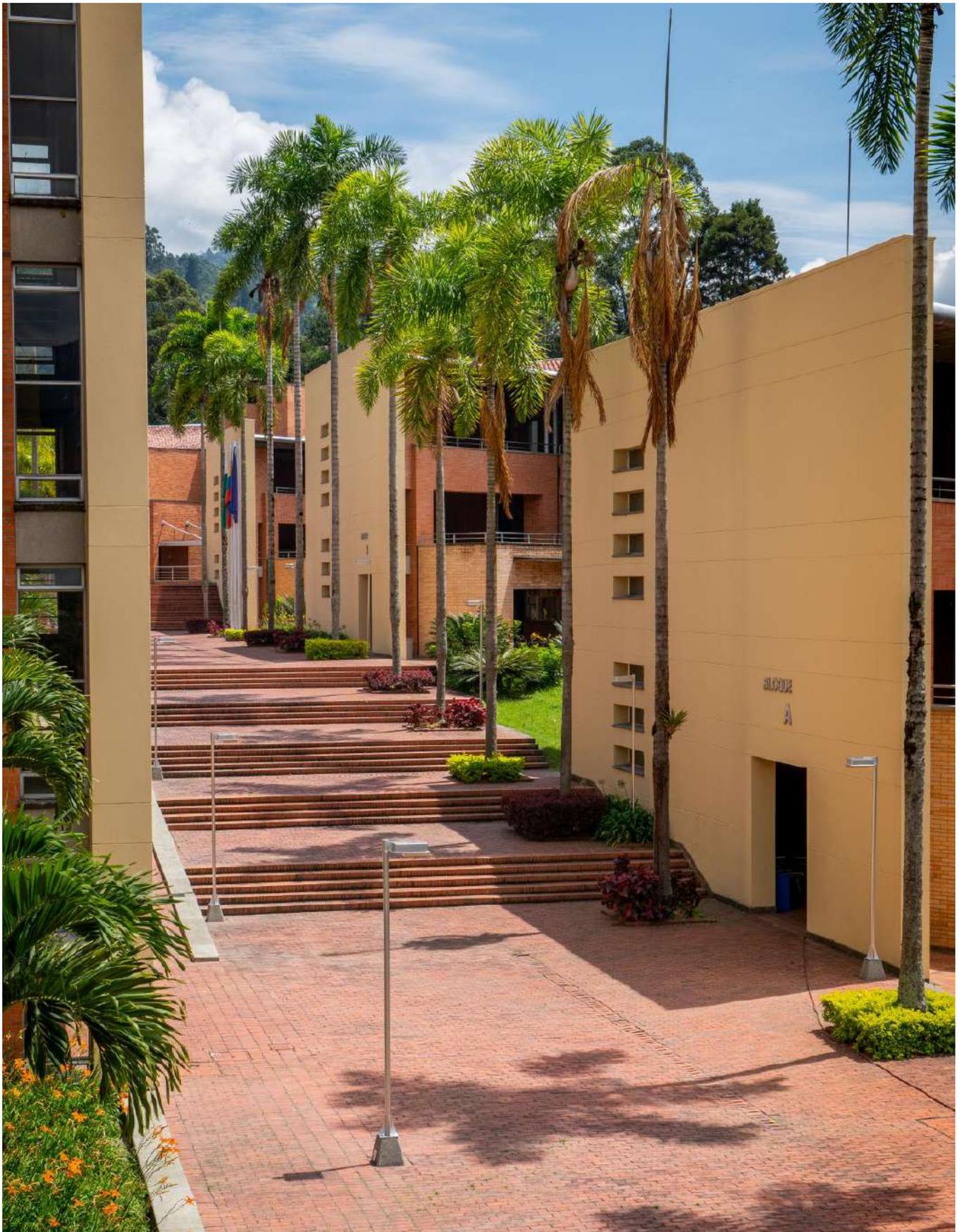
Así mismo, la Institución ha dado cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual, derechos de autor y libre negociación de facturas. Durante el periodo se liquidaron y pagaron los aportes al sistema de seguridad social integral. La información contenida en las autoliquidaciones de aportes al sistema de seguridad social integral, en particular la relativa a los afiliados y sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registro y soportes contables.

De igual manera, se veló por el cumplimiento de las normas de protección de datos personales.

Con posterioridad al 31 de diciembre de 2024 no han ocurrido hechos o actos que por su trascendencia puedan afectar sustancialmente la capacidad jurídica, la posición financiera o los resultados de la Institución.

## **ANEXOS**

- Informe de cierre Plan de Desarrollo 2020-2025
- Estados Financieros, las notas y adjuntos necesarios para su comprensión. De igual manera, se anexa la información y cifras de acuerdo con lo solicitado en el numeral 3 del artículo 446 del Código de Comercio.



**Unilasallista**   
Corporación Universitaria

**Acreditada en  
Alta Calidad**

Por 6 años, con resolución 007577 del 20 de mayo de 2024  
En lugar de desarrollo Caldas, Antioquia

**SOMOS LA SALLE**

[www.unilasallista.edu.co](http://www.unilasallista.edu.co)



@unilasallista

Vigilada Mineducación