



INFORME DE GESTIÓN

20
25

Unilasallista 
Corporación Universitaria
Vigilada Mineducación

**Acreditada en
Alta Calidad**
Por 6 años con resolución 007079 del 03 de mayo de 2024
En lugar de Medellín, Antioquia

SOMOS **LA SALLE**

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DE LA RECTORA.....	4
2. GOBERNANZA.....	6
3. QUIENES SOMOS.....	11
3.1 Identificación.....	12
3.2 Nuestra Identidad.....	13
3.3 Modelo de Institución.....	14
3.4 Nuestra Oferta Académica.....	16
4. GESTIÓN 2025.....	21
4.1 Datos Relevantes.....	21
4.2 Gestión de la Calidad UNILASALLISTA.....	28
4.3 Gestión Ambiental y Cuidado de la Casa Común.....	35
5. FUNCIONES SUSTANTIVAS.....	43
5.1 Docencia.....	44
5.2 Investigación.....	103
5.3. Extensión y Proyección Social.....	131
6. VICERRECTORÍA DE PASTORAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	160
6.1 Pastoral Juvenil y Vocacional.....	160
6.2 Actividades Culturales.....	166
6.3 Actividades Deportivas.....	170
6.4 Permanencia con Calidad.....	173
6.5 Visita de los Hermanos De La Salle a las obras educativas.....	175
7. GESTIÓN DE EGRESADOS.....	178
7.1 Datos relevantes.....	178
7.2 Comunicación y fortalecimiento del vínculo con los Egresados.....	178
7.3 Formación Permanente Enfocada a la Comunidad de Egresados.....	180
7.4 Reconocimiento a Egresados.....	185
8. INSTITUTO TÉCNICO LA SALLE – ITL.....	189
8.1 Datos relevantes.....	189

8.2 Formación Técnica en los colegios de La Salle - Medellín	190
8.3 IIL en las regiones	192
9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	198
9.1 Plan de Desarrollo Institucional 2025-2032.....	198
10. SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE RECURSOS	206
10.1 Mantenimiento en infraestructura física	206
10.2 Renovación de equipos y mobiliario	208
10.3 Renovación infraestructura tecnológica	209
10.4 Ejecución presupuestal 2025	211
10.5 Situación Económica.....	211
10.6 Situación Legal	215
11. PROYECCIONES PARA EL NUEVO AÑO.....	215
11.1 Retos	216
11.2 Inversión en infraestructura física y tecnológica para el 2026	216
ANEXOS	217

1. PRESENTACIÓN DE LA RECTORA

El Informe de Gestión 2025 de la Corporación Universitaria Lasallista- UNILASALLISTA es un testimonio del quehacer colectivo de su comunidad académica y administrativa y del compromiso con el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. Con momentos clave para la Institución en 2025, orientados por el ADN declarado en la [Reflexión Lasallista N°10](#): “Nuestro corazón está en las periferias”. Saga reflexiva en la que el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas Casa Generalicia, Roma, Italia nos propuso llevar nuestra mirada al corazón y desde allí reconocer que los tiempos presentes de la historia y la realidad del Instituto nos invitan a habitar las periferias.

Para el desarrollo de la gestión en 2025 se conjugaron los verbos: Creer, Crear y Lograr, como forma de destacar los esfuerzos realizados durante el año para consolidar la misión institucional de formar profesionales íntegros e idóneos, con responsabilidad comunitaria y respeto por la dignidad humana, pilares fundamentales que orientan el quehacer institucional de UNILASALLISTA.

UNILASALLISTA logró en su gestión de 2025 avances enmarcados en:

1. Primer año del desarrollo de acciones como Institución acreditada en alta calidad, obtenida en 2024 con lugar de desarrollo Caldas – Antioquia, mediante Resolución 007577 de 20 de mayo de 2024 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.
2. Actualización del Proyecto Educativo Institucional, mediante Resolución del Consejo Superior CS – 397 de 05 de marzo de 2025.
3. Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2025, con vigencia a julio 2025.
4. Proceso de planeación estratégica para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo
5. Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2032, mediante Resolución del Consejo Superior CS – 399 de 27 de agosto de 2025.

Finalizando 2025 con la reunión de líderes de las universidades lasalianas de todo el mundo, realizado en Nairobi del 1° al 6 de diciembre, para celebrar el XIV Encuentro Internacional de la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas (IALU), como hito en la cooperación global, la renovación de la gobernanza y la misión compartida en la educación superior. Celebrado por primera vez en África, el Encuentro reunió a las rectorías, presidencias, altos cargos administrativos y representantes del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

El evento se distinguió, además, por la presencia del Superior General, Hno. Armin Luistro y del Vicario General, Hno. Carlos Gómez, subrayando así el fuerte vínculo institucional entre la educación superior lasaliana y la Misión Educativa Lasaliana en el ámbito mundial.



Fuente: Tomado de <https://www.lasalle.org/las-universidades-lasalianas-promueven-la-cooperacion-y-la-gobernanza-globales-en-el-encuentro-internacional-de-nairobi/>

Lucía Mercedes De la Torre Urán

Rectora

2. GOBERNANZA

Tabla 1. Asamblea de Fundadores 2025

DENOMINACIÓN	NOMBRE	CARGO
Hermano	LUIS BERNARDO BOLÍVAR	Presidente Visitador Distrito Lasallista Norandino
Hermano	CAMILO ANDRÉS TABARES MEZA	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	ALEXÁNDER DE JESÚS ZAPATA HERNÁNDEZ	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Magíster	DIANERY VALENCIA GÓMEZ	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	BRYAN ANDRÉS MÁRQUEZ MENDOZA	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	CARLOS ANDRÉS CAICEDO CAICEDO	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	RAMÓN NOÉ GÓMEZ ZAPATA	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Hermano	JOSÉ BIANOR GALLEGO BOTERO	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Magíster	ELIÉCER ALFREDO DE HOYOS MANJARREZ	Miembro de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas
Doctora	JULIANA MIRA HERNÁNDEZ	Presidente de la Junta Directiva de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Magíster	AMÉRICA JULIANA FRANCO LONDOÑO	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Magíster	RICARDO GARCÍA NARANJO	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Magíster	LIZETH ELENA QUINTANA DIOSA	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA
Médico Veterinario	BENJAMÍN GIRALDO CARDONA	Miembro de la Asociación Lasallista de Exalumnos ALDEA

Fuente: Secretaría General

Tabla 2. Consejo Superior 2025

DENOMINACIÓN	NOMBRE	CARGO
Hermano	LUIS BERNARDO BOLÍVAR	Presidente Visitador Distrito Lasallista Norandino
Hermano	CAMILO ANDRÉS TABARES MEZA	Representante principal de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	ALEXÁNDER DE JESÚS ZAPATA HERNÁNDEZ	Representante principal de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Magíster	DIANERY VALENCIA GÓMEZ	Representante principal de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	BRYAN ANDRÉS MÁRQUEZ MENDOZA	Representante principal de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	CARLOS ANDRÉS CAICEDO CAICEDO	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	RAMÓN NOÉ GÓMEZ ZAPATA	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Hermano	JOSÉ BIANOR GALLEGO BOTERO	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Magíster	ELIÉCER ALFREDO DE HOYOS MANJARREZ	Representante suplente de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista Norandino
Doctora	JULIANA MIRA HERNÁNDEZ	Presidenta de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Magíster	RICARDO GARCÍA NARANJO	Representante principal de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Magíster	AMÉRICA JULIANA FRANCO LONDOÑO	Representante principal de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Médico Veterinario	BENJAMÍN GIRALDO CARDONA	Representante suplente de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA
Magíster	LIZETH ELENA QUINTANA DIOSA	Representante suplente de la Asociación Lasallista de Exalumnos, ALDEA

Fuente: Secretaría General

Tabla 3. Equipo Directivo 2025

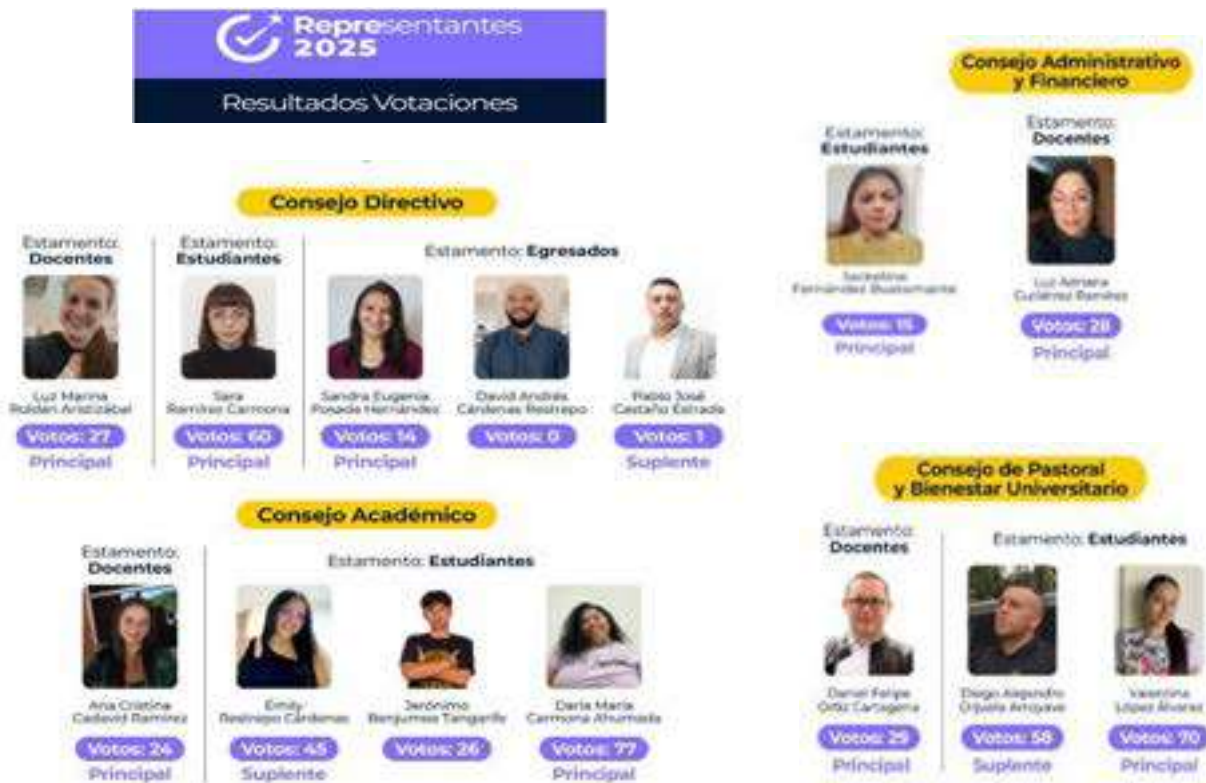
DENOMINACIÓN	NOMBRE	CARGO/SERVICIO MISIONAL
Doctora en Antropología y Sociología de lo Político de Paris 8 - Francia	LUCÍA MERCEDES DE LA TORRE URÁN	<ul style="list-style-type: none"> • Rectora • Vicerrectora (e) de la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar y Universitario, ratificada por el Consejo Superior Acta 415, mediante Resolución CS-387 del 19 de junio de 2024. • Directora del Grupo de Investigación en Diálogos Diversos – GRINDIS • Miembro de la Comunidad de Animación Regional Lasallista de América Latina y el Caribe – CAR entre septiembre de 2023 y agosto de 2025. • Miembro de la Red de Ecología Integral y Cuidado de la Casa Común
Doctor en Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile	CRISTIAN A. CASTILLO FRANZ	Vicerrector Académico
Especialista en Gestión Educativa de la Fundación Universitaria Luis Amigó	NAIRA GIRLEZA SÁNCHEZ HENAO	Vicerrectora Administrativa y Financiera
Especialista en Derecho Comercial de la Universidad CES en convenio con la Universidad El Rosario	CARLOS ANDRÉS VÉLEZ MESA	Secretario General
Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Universidad Nacional (sede Medellín).	KATERINNE QUIROZ OSORIO	Decana Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Magíster en Ciencias Animales de la Universidad de Antioquia	OSWALDO BEDOYA MEJÍA	Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
Doctor en Ingeniería Área de Termodinámica, Energía y Medio Ambiente de la Universidad Pontificia Bolivariana	ÁLVARO DE JESÚS ARANGO RUIZ	Decano Facultad de Ingenierías
Especialista en Gerencia de Proyectos de la Universidad EAFIT	SOLANGYE ESMERALDA MOGOLLÓN MENDOZA	Directora de Planeación.

Representantes ante los Organismos de Dirección y Asesoría

En 2025 se realizó la convocatoria para la elección de los representantes ante los organismos de dirección y asesoría institucional, tal como lo consagran los Estatutos de UNILASALLISTA, en su Capítulo Quinto: Órganos de Dirección, Administración y Asesoría.



Los representantes para los diferentes estamentos se eligen de manera democrática, con los siguientes resultados:



 **Representantes 2025**
Resultados Votaciones

<p>Consejo Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="235 472 397 787"> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>María Alejandra González Rojas Votos: 24 Principal</p> </td> <td data-bbox="430 472 592 787"> <p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 24 Principal</p> </td> <td data-bbox="625 472 787 787"> <p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 7 Principal</p> </td> </tr> </table>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>María Alejandra González Rojas Votos: 24 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 24 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 7 Principal</p>	<p>Consejo Facultad de Ingenierías</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="1039 472 1201 787"> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Dubán Ovidio González Álvarez Votos: 6 Principal</p> </td> <td data-bbox="1218 472 1380 787"> <p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yelson Breidy Cano Vargas Votos: 28 Principal</p> </td> </tr> </table>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Dubán Ovidio González Álvarez Votos: 6 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yelson Breidy Cano Vargas Votos: 28 Principal</p>
<p>Estamento: Docentes</p>  <p>María Alejandra González Rojas Votos: 24 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 24 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 7 Principal</p>				
<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Dubán Ovidio González Álvarez Votos: 6 Principal</p>	<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yelson Breidy Cano Vargas Votos: 28 Principal</p>					
<p>Consejo Facultad de Ciencias Sociales y Educación</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="267 892 430 1197"> <p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p> </td> <td data-bbox="446 892 609 1197"> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p> </td> <td data-bbox="625 892 787 1197"> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p> </td> <td data-bbox="803 892 966 1197"> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p> </td> </tr> </table>		<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	
<p>Estamento: Estudiantes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>	<p>Estamento: Docentes</p>  <p>Yerson Díaz Votos: 14 Principal</p>			
<p>Comité Central de Currículo</p> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Carolina Bedoya Vergara Votos: 22 Principal</p>	<p>Comité de Investigación</p> <p>Estamento: Coordinador de Grupos de Investigación</p>  <p>Lady Yoana Acevedo Gutiérrez Votos: 7 Principal</p>	<p>Comité de Autoevaluación</p> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Estefany Salazar Cabeza Votos: 33 Principal</p>	<p>Comité de Escalafón</p> <p>Estamento: Docentes</p>  <p>Juan Fernando Montoya Carrero Votos: 33 Principal</p>			

3. QUIENES SOMOS



3.1 Identificación

INSTITUCIÓN: Corporación Universitaria Lasallista-UNILASALLISTA. Fundada el 26 de mayo de 1982 y con lugar de desarrollo en Caldas, Antioquia – Colombia desde julio de 2001. Con Personería Jurídica reconocida mediante Resolución 9887 de 1983 del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia con código 2820. Con Acreditación Institucional en Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia, mediante Resolución N° 007577 de 20 de mayo de 2024 con vigencia de 6 años.

NOMBRE DE LA RECTORA: Lucía Mercedes De la Torre Urán

PAÍS: Colombia

DEPARTAMENTO: Antioquia

MUNICIPIO: Caldas

FECHA DE FUNDACIÓN: 26 de mayo de 1982.

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO ACTUALIZADA: Acuerdo No. 136 del 16 de junio de 1983 y Personería Jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 9887 del 22 de junio de 1983.

FIGURA DE LA OBRA EDUCATIVA: Institución Privada de Educación Superior.

PROPIETARIO TERRENO Y CONSTRUCCIÓN: Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas – Distrito Lasallista Norandino.

NIVELES QUE OFRECE: los niveles se enmarcan en la oferta académica de formación universitaria de Pregrado y Posgrado. Así como técnicas laborales, ofertadas desde el Instituto Técnico La Salle.

3.2 Nuestra Identidad

UNILASALLISTA se orienta bajo los principios de misión compartida, y juntos y por asociación que da cuenta de la relación entre la misión de la Institución, su oferta educativa y el conjunto de rasgos propios que la caracterizan y brindan cohesión como fieles hijos De La Salle.



SOMOS LA SALLE | Unilasallista | Acreditada en Alta Calidad

"La sede de la Corporación Universitaria Lasallista tiene como mensaje la razón, la ciencia y el conocimiento frente a la fe y a la esperanza. Lo que debo SABER, en la Biblioteca, ...lo que debo ESPERAR, la Fe, rodeada de lo que debo HACER, la Ética"

Hernán Vilez Atehortúa

SOMOS Unilasallista Acreditada en Alta Calidad

3.3 Modelo de Institución



De acuerdo con su naturaleza jurídica, declarada en el Artículo 5 de los Estatutos, la Corporación Universitaria Lasallista-UNILASALLISTA es una Institución universitaria de carácter privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro y sin exclusiones sociales, dotada de la Personería Jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 9887 del 22 de junio de 1983. Posee autonomía administrativa, financiera y patrimonio propio. UNILASALLISTA encamina su propuesta educativa por el Horizonte de la Pedagogía Crítica en la formación de profesionales, especialistas y magísteres. Así como de Técnicos Laborales certificados desde el Instituto Técnico La Salle. En cumplimiento misional de lo establecido por Estatutos en el Artículo 8. CAMPOS DE ACCIÓN: la técnica, las ciencias, la tecnología, las humanidades, la ecología, el arte y la filosofía.

La Corporación Universitaria Lasallista-UNILASALLISTA, nació del esfuerzo mancomunado de los Hermanos de las Escuelas Cristianas ([Distrito Lasallista Norandino](#), que hace parte de la [Región Latinoamericana Lasallista-RELAL](#)) y pertenece también a la [Asociación Internacional de Universidades Lasallistas](#) (IALU por su sigla en inglés), y la Asociación Lasallista de Exalumnos - ALDEA-. Tiene como objetivo impulsar la ejecución de actividades relacionadas con la investigación, desarrollo y fomento de la Educación Lasallista. Su identidad institucional se orienta bajo los principios de misión compartida: juntos y por asociación, que dan cuenta de la relación entre la misión de la Institución, su oferta educativa y conjunto de rasgos propios que le caracterizan y brinda cohesión como fieles hijos De La Salle.

MISIÓN

UNILASALLISTA fundamentada en el pensamiento cristiano y el espíritu de San Juan Bautista de La Salle, forma profesionales íntegros e idóneos, con responsabilidad comunitaria, respetuosos de la dignidad humana, creadores de conciencia ética, moral, cívica, social, científica, ambiental, investigativa y cultural que orienta su acción educativa preferencialmente a los más vulnerables.

VISIÓN

UNILASALLISTA será reconocida por la formación ética, íntegra e idónea de las personas que conforman la comunidad universitaria y de sus egresados, por la excelencia académica, humana y social, el carácter científico, flexible y universal de sus programas.

VALORES



- Fe: que nos lleva a ver la realidad desde una perspectiva trascendente. Que invita a reconocer en Jesús un proyecto de vida y que nos invita a actuar en coherencia con lo que creemos.
- Fraternidad: para tener sentido de común-unidad, de grupo, en relación de interacción armónica, cordial y justa que favorece el crecimiento humano recíproco.
- Justicia: que nos da equilibrio en el respeto de los derechos individuales y colectivos. La voluntad de dar a cada uno lo que le corresponde según la naturaleza humana, buscando una relación equitativa con los demás.
- Compromiso: que nos invita a orientar todos los esfuerzos hacia la transformación social a partir de la educación, viviendo la experiencia del Evangelio al estilo de San Juan Bautista De La Salle, comprometidos con la Buena Nueva anunciada en el Proyecto de Dios.
- Servicio: que nos lleva a trabajar en la búsqueda de una sociedad más equitativa, mediante acciones que se realizan en favor de la humanidad, de manera especial de los más necesitados de la sociedad.

3.4 Nuestra Oferta Académica

Desde las Facultades de: Ciencias Administrativas y Agropecuarias; Ciencias Sociales y Educación; e, Ingenierías:

12 programas de Pregrado

7 programas de Posgrado

Desde el Instituto Técnico La Salle:

11 técnicas Laborales

Programas con Acreditación en Alta Calidad: 4 pregrados

Ingeniería Ambiental ★ Renovado por 6 años: 2023-2029

Licenciatura en Educación Infantil ★ Renovado por 6 años: 2021-2027

Ingeniería de Alimentos ★ Renovado por 6 años: 2021-2027

Zootecnia ★ Renovado por 4 años: 2023-2027

40% - 4 de 10 acreditables

Programas con convenios de doble titulación

En Pregrado 6 con:

Universidad La Salle Arequipa

Derecho
Ingeniería Informática

Universidad La Salle Bolivia

Lic. Educación Infantil ★

Unilasalle Francia - Rouenne

Ingeniería Ambiental ★

Ingeniería de Alimentos ★

Universidad La Salle Canoas - Brasil

Psicología

En Posgrado 1 con:

Unilasalle Francia - Rouenne

Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos

En convenio con Colegio Mayor de Antioquia

Distribución de los 12 programas de Pregrado en las tres Facultades

Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias

El campo colombiano como una fuente de trabajo y un futuro sostenible en la seguridad alimentaria de nuestro país. Además de la administración como una visión estratégica del futuro.

			
Administración de Empresas	Medicina Veterinaria	Zootecnia	Administración de Empresas Agropecuarias
Pregrado con Registro Único, creado por Consejo Superior mediante Resolución CS-310 del 27 de mayo de 2020. SNIES presencial: 110988 SNIES Virtual: 111074	Creado por Consejo Superior mediante Resolución CS-120 de 25 de agosto de 2010. SNIES: 101301	Creado por Acuerdo 077 Acta 074 del 14 de abril de 1993 con denominación de Industrias Pecuarias. Cambió su denominación mediante Resolución CS-121 de 25 de agosto de 2010. SNIES: 101475 ★ Acreditado en Alta Calidad	Programa Fundador. Creado por Consejo Superior mediante Acta CS-07 de 28 de septiembre de 1981. SNIES: 52180

Fuente: Página Web UNILASALLISTA

Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Formación social, humana e integral, para aportar soluciones al entorno actual.

			
Derecho	Psicología	Comunicación y Periodismo	Licenciatura en Educación Infantil
Creado por Consejo Superior mediante Acta CS-170 Acuerdo CS-196 de 12 de septiembre de 2001. SNIES: 17371 Doble titulación con Universidad La Salle-Perú	Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-025 de 12 de marzo de 2003 SNIES: 19376 Doble titulación con Universidad La Salle-Canadá	Creado por el Consejo Superior mediante Acuerdo CS-195 de 12 de septiembre de 2001 SNIES: 156141	Programa Fundador. Creado por el Consejo Superior con denominación de Licenciatura en Educación Preescolar Acta CS-07 de 28 de septiembre de 1981. SNIES: 106209 Doble titulación con Universidad La Salle-Bolivia ★ Acreditado en Alta Calidad

Fuente: Página Web UNILASALLISTA

Facultad de Ingenierías

Contribuye al crecimiento, desarrollo industrial, tecnológico y de infraestructura de la región y del país.

			
Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática	Ingeniería Ambiental	Ingeniería de Alimentos
Creado por el Consejo Superior Resolución CS-280 de 24 de abril de 2019. SNIES: 100483	Creado por el Consejo Superior mediante Acuerdo CS-103 de 9 de agosto de 2000. SNIES: 19850	Creado por el Consejo Superior Acuerdo CS-185 de 14 de abril de 1990. SNIES: 9252 Doble titulación con Univasalle, Béziers-Francia Acreditado en Alta Calidad	Programa Fundador. Creado por el Consejo Superior mediante Acta CS-07 de 28 de septiembre de 1981. SNIES: 2037 Doble titulación con Univasalle, Béziers-Francia Acreditado en Alta Calidad

Fuente: Página Web UNILASALLISTA

7 programas de Posgrado: 2 Maestrías y 5 Especializaciones

Facultad de Ciencias Sociales y Educación

		
SNIES: 116575 Modalidad Virtual Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-243 de 30 de octubre de 2021	SNIES: 196411 y 110412 Modalidad presencial y virtual Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-200 de 30 de octubre de 2021	SNIES: 117809 y 117891 Modalidad presencial y virtual Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-130 de 29 de octubre de 2021

Facultad de Ingenierías

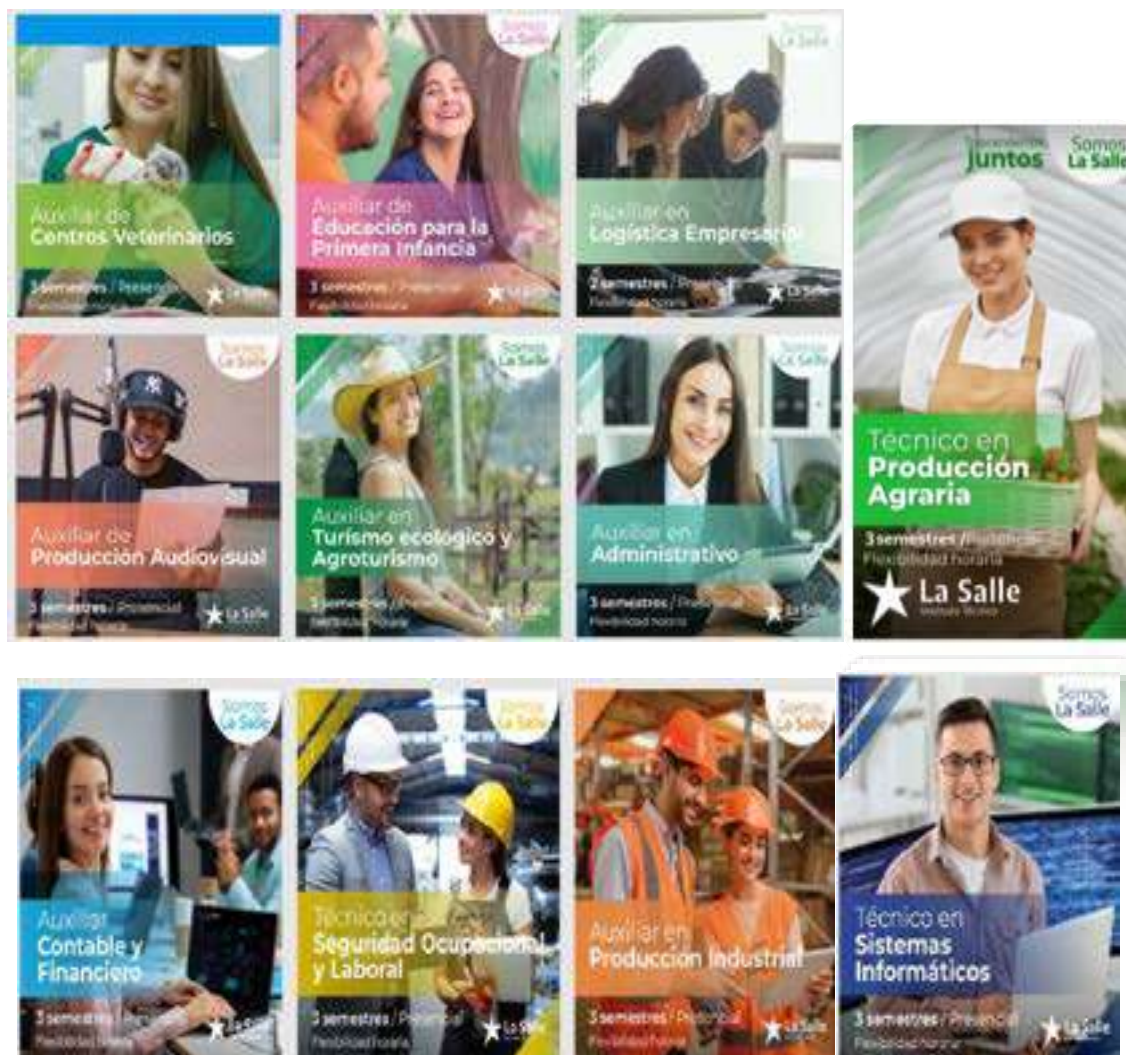
		
Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos SNIES presencial 103099 SNIES virtual 111056 Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-175 de 11 de septiembre de 2013. Doble titulación con Univasalle, Béziers - Francia Reconocido bajo Resolución CS-30	Especialización en Alimentación y Nutrición SNIES 912913 Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-126 de 18 de noviembre de 2020.	Especialización en Tecnología de Alimentos SNIES Presencial 110803 SNIES Virtual 116804 Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-341 del 20 de octubre de 2021
		
		Especialización en Ciencia Alimentaria y Tecnológica SNIES Presencial 117205 SNIES Virtual 117206 Creado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-342 de 20 de octubre de 2021

Fuente: Página Web UNILASALLISTA

Desde el Instituto Técnico La Salle - IITL

11 técnicas Laborales

Programas técnicos con la calidad educativa de La Salle. Formación para el trabajo con calidad y economía.



Fuente: Página Web UNILASALLISTA

EN 2025

REFLEXIÓN LASALLISTA 10



Fuente: [ESP_RL10_2024.pdf](#)

Saga reflexiva orientadora del quehacer institucional en 2025, invitando a la reflexión sobre las diferentes periferias a atender al animarnos “a reconocer que lo que pone al “otro” fuera del alcance de nuestra mirada lo marginaliza y lo convierte en extraño”.

Contexto desde el cual se orientó la gestión de Unilasallista en 2025.

4. GESTIÓN 2025

4.1 Datos Relevantes

POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNILASALLISTA

Tabla 4. Total Estudiantes Pregrado, Posgrado y Técnicas Laborales IITL

PERIODO ACADÉMICO	NUEVOS		REGULARES		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
2025-1	201	133	1030	638	2002
2025-2	328	173	1141	707	2349

Fuente: datos tomados del SIAL con fecha de corte para el 2025-1 el 31 de julio y para el 2025-2 el 10 de diciembre de 2025.

Especificados así:

Tabla 5. Estudiantes Programas de PREGRADO

PERIODO ACADÉMICO	NUEVOS		REGULARES		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
2025-1	122	56	972	565	1715
2025-2	51	39	1014	569	1673

Tabla 6. Estudiantes Programas de POSGRADO

PERIODO ACADÉMICO	NUEVOS		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	
2025-1	0	0	0
2025-2	12	4	16

Tabla 7. Estudiantes Programas TÉCNICOS IITL

PERIODO ACADÉMICO	NUEVOS		REGULARES		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
2025-1	79	77	58	73	287
2025-2	265	130	127	138	660

COBERTURA EDUCATIVA PARA EL 2025

En Colombia:

Tabla 8. Departamentos de procedencia de los estudiantes de Pregrado en 2025-1 y 2025-2

2025-1			2025-2		
DEPARTAMENTO	# DE ESTUDIANTES	%	DEPARTAMENTO	# DE ESTUDIANTES	%
Antioquia	1.677	97,78%	Antioquia	1.633	97,60%
Boyacá	5	0,29%	Cundinamarca	6	0,36%
Córdoba	5	0,29%	Córdoba	5	0,30%
Cundinamarca	5	0,29%	Valle del Cauca	4	0,24%
Valle del Cauca	4	0,23%	Boyacá	4	0,24%
Caldas	3	0,17%	Caldas	3	0,18%
Atlántico	2	0,12%	Sucre	2	0,12%
Chocó	2	0,12%	Putumayo	2	0,12%
Putumayo	2	0,12%	Meta	2	0,12%
Bolívar	1	0,06%	Chocó	2	0,12%
Caquetá	1	0,06%	Quindío	1	0,06%
Cauca	1	0,06%	Caquetá	1	0,06%
Cesar	1	0,06%	Risaralda	1	0,06%
Guainía	1	0,06%	Cesar	1	0,06%
Huila	1	0,06%	Tolima	1	0,06%
La Guajira	1	0,06%	Guainía	1	0,06%
Risaralda	1	0,06%	Huila	1	0,06%
Sucre	1	0,06%	Atlántico	1	0,06%
Tolima	1	0,06%	Bolívar	1	0,06%
TOTAL EN COLOMBIA	1.715	100%	Cauca	1	0,06%
			TOTAL EN COLOMBIA	1.673	100%

Fuente: datos tomados del SIAL con fecha de corte para el 2025-1 el 31 de julio de 2025 y para el 2025-2 el 10 de diciembre de 2025.

En Antioquia:

Tabla 9. Estudiantes Matriculados por cada Subregión de Antioquia en el 2025

2025-1			2025-2		
SUBREGIÓN DE ANTIOQUIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	%	SUBREGIÓN DE ANTIOQUIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	%
Valle de Aburrá	1.447	86,29%	Valle de Aburrá	1.414	86,59%
Suroeste	142	8,47%	Suroeste	139	8,51%
Oriente	29	1,73%	Oriente	28	1,71%
Norte	17	1,01%	Norte	14	0,86%
Urabá	13	0,78%	Urabá	12	0,73%
Nordeste	10	0,6%	Nordeste	8	0,49%
Magdalena Medio	8	0,48%	Magdalena Medio	8	0,49%
Occidente	8	0,48%	Occidente	7	0,43%
Bajo Cauca	3	0,18%	Bajo Cauca	3	0,18%
TOTAL SUBREGIONES	1.677	100%	TOTAL SUBREGIONES	1.633	100%

Fuente: datos tomados del SIAL con fecha de corte para el 2025-1 el 31 de julio de 2025 y para el 2025-2 el 10 de diciembre de 2025.

En cumplimiento de lo declarado para nuestra zona de influencia:

- En el primer semestre de 2025, el 58,3% de los estudiantes provienen de la zona Sur del Valle de Aburrá, seguida por la subregión del Suroeste con el 8,47%

Valle de Aburrá



Suroeste



- Para el segundo semestre, el 57,6% de los estudiantes provienen de la zona sur del Valle de Aburrá y el 8,55% de la subregión Suroeste.

Valle de Aburrá



Suroeste



CUMPLIMIENTO DE NUESTRA MISIÓN LAS ALLISTA

“...que orienta su acción educativa preferencialmente a los más vulnerables”

2025-1



Fuente: datos tomados del SIAL el 31 de julio de 2025

2025-2



Fuente: datos tomados del SIAL el 9 de septiembre de 2025

Tabla 10. Total Estudiantes Graduados en 2025

OFERTA ACADÉMICA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Pregrado	80	144	224
Posgrado	2	17	19
TOTAL	82	161	243

Tabla 11. Total Estudiantes de Pregrado Graduados en cada Programa Académico en 2025

PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO	TOTAL GRADUADOS	HOMBRES	MUJERES
Administración de Empresas Agropecuarias	12	4	8
Comunicación y Periodismo	30	10	20
Derecho	10	4	6
Ingeniería Ambiental	10	3	7
Ingeniería de Alimentos	14	2	12
Ingeniería Industrial	4	3	1
Ingeniería Informática	13	10	3
Licenciatura en Educación Básica Primaria con Énfasis en inglés y francés	1	0	1
Licenciatura en Educación Infantil	13	1	12
Medicina Veterinaria	77	23	54
Psicología	23	7	16
Zootecnia	17	13	4
TOTALES	224	80	144

Tabla 12. Total Estudiantes de Posgrado graduados en cada Programa en 2025

PROGRAMA DE POSGRADO	TOTAL GRADUADOS	HOMBRES	MUJERES
Especialización en Alimentación y Nutrición	15	1	14
Maestría en Innovación Alimentaria y Nutrición	1	0	1
Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos	3	1	2
TOTALES	19	2	17

Tabla 13. Personal Docente

PERIODO ACADÉMICO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2025-1	76	65	141
2025-2	68	67	135

Tabla 14. Personal Administrativo

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
40	66	106

Tabla 15. Personal de Servicios Generales

	MUJERES	TOTAL
9	11	20

Tabla 16. Personal Directivo: Integrantes de Equipo Líder Institucional

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
4	4	8

Tabla 17. Número de Estudiantes vs. Capacidad Instalada

Campus con capacidad instalada para 3.000 estudiantes

USO DE ESPACIOS		TENENCIA - ARRIENDO	
		ESPACIOS	METROS ²
1	Aulas de clase	52	6.557
	Aulas de clase Granja Santa Inés	3	105
2	Laboratorios	23	3.033
3	Salas de Tutores	2	212
4	Aulas Múltiples o Auditorios	7	210
5	Bibliotecas	1	2.174
6	Aulas Virtuales o de Cómputo	6	277
7	Oficinas	111	2.780
8	Espacios Deportivos	3	280
9	Cafeterías	8	590
10	Zonas de Recreación	3	7.968
11	Servicios Sanitarios	134	232
12	Otros	2	301.482
Total, Metros Construidos		325.795	
Promedio de Puestos por Aula de Clases		33,3	
Capacidad Instalada al Semestre		3000 estudiantes	
Ocupación Promedio Semestre		2000 estudiantes	
Porcentaje de Ocupación		66,67%	

4.2 Gestión de la Calidad UNILASALLISTA

En 2025 UNILASALLISTA inició su participación en la estrategia de acompañamiento dirigida a fortalecer los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, a través de la Dirección de Fomento del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo.

La participación en esta estrategia tiene como propósito robustecer los procesos de autoevaluación y el mejoramiento continuo de las IES, conforme con los lineamientos establecidos en el Decreto 1075 de 2015, modificado parcialmente por el Decreto 529 de 2024, y el Acuerdo 001 de 2025 del CESU; así como el impulsar la adopción de buenas prácticas y la promoción de mejores niveles de calidad de la Institución, en concordancia con su naturaleza e identidad, su grado de desarrollo y su contexto particular. Para ello, la Dirección de Planeación hizo parte de las siguientes líneas:

Línea 3: Acompañamiento en la consolidación y mejoramiento del proceso de condiciones iniciales o de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad de programas académicos.

Para lo cual, UNILASALLISTA seleccionó al programa de Medicina Veterinaria y se llevó a cabo el siguiente Plan de Trabajo:

- Sesiones de trabajo virtuales (desde el 30 de octubre hasta el 23 de diciembre de 2025)
- Visita de acompañamiento presencial (11 y 12 de diciembre de 2025) por parte de los pares académicos designados: profesional William Alejandro Penagos Pardo como asesor institucional, junto con el doctor Helmuth Trefftz Gómez, como par académico.
- Revisión del informe de autoevaluación (12 factores).
- Revisión de cuadros maestros.

Línea 4: Acompañamiento para la implementación de las orientaciones propuestas por el Ministerio de Educación Nacional para el diseño, implementación y consolidación de los SIAC.

Proyecto orientado al fortalecimiento del SIAC UNILASALLISTA, mediante lineamientos y orientaciones para el diagnóstico, rediseño, implementación, consolidación y mejora continua. Lo anterior teniendo en cuenta la finalidad del SIAC:

1. Promover la cultura institucional de autoevaluación, autorregulación y mejora continua, fundamentada en la reflexión crítica, la gestión estratégica de la información y la toma de decisiones basada en evidencias.
2. Fortalecer las capacidades organizaciones, la planeación, el direccionamiento estratégico y la articulación con el PEI, permitiendo evidenciar resultados, logros e impactos en las funciones misionales.
3. Impulsar de manera permanente la gestión institucional sostenible y ética, orientada a la calidad, inclusión, equidad y transparencia. Promoviendo la cualificación permanente de la comunidad académica y la incidencia positiva en el entorno.

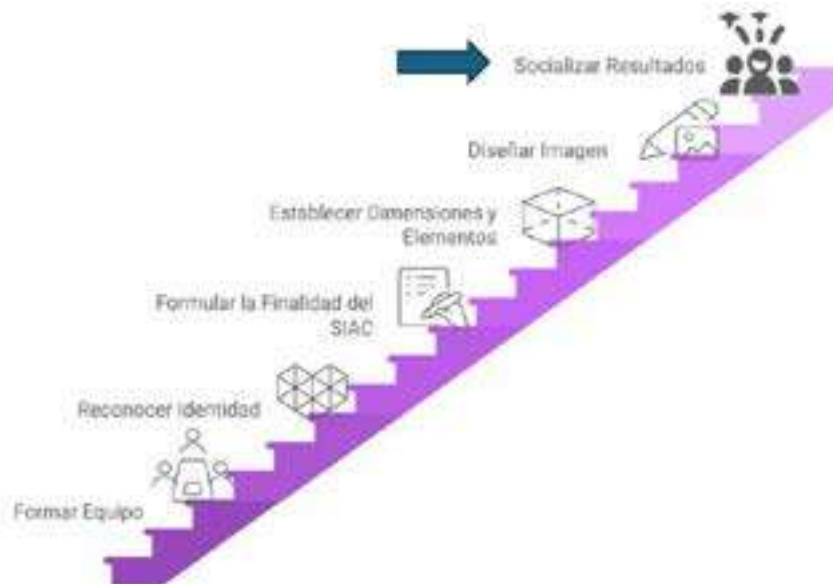
Imagen 1. Finalidad del SIAC de acuerdo con la metodología propuesta por el MEN



Fuente: Documento Orientaciones y metodología para el Diseño e Implementación del SIAC en las IES (MEN- Institución Universitaria Pascual Bravo, p. 14)

Las fases desarrolladas en 2025 en el fortalecimiento del SIAC UNILASALLISTA se representan en la siguiente imagen:

Imagen 2. Fases desarrolladas en 2025 para el fortalecimiento del SIAC UNILASALLISTA



Fuente: Documento Orientaciones y metodología para el Diseño e Implementación del SIAC en las IES (MEN-Institución Universitaria Pascual Bravo, p. 20)

Logrando un trabajo colectivo mediante la estrategia de Taller, que permitió la revisión del concepto de calidad establecido en la [Política de Autoevaluación y Autorregulación](#), definida en 2022 (p. 6):



Fuente: registro fotográfico de la Unidad de Comunicaciones UNILASALLISTA

Concepto de calidad en UNILASALLISTA

La calidad en Unilasallista es la expresión íntegra y coherente de su identidad y misión, teniendo como referente la espiritualidad orientada por el carisma de La Salle, desde la Fe, la Fraternidad, la Justicia, el Compromiso y el Servicio. Valores en los que se expresan los atributos institucionales, para responder de manera articulada, interdependiente y dinámica a las demandas del entorno, en coherencia con su PEI y el marco legal y reglamentario. Teniendo en cuenta que:

La calidad va más allá del cumplimiento de estándares, siendo un principio orientador de la gestión institucional que evidencia el valor del “ser” frente al “tener”, consciente de su responsabilidad social y ambiental ineludible, y dotada de una actitud positiva para generar e intercambiar conocimiento hacia el servicio comunitario, desde la ciudadanía crítica. Compromiso orientador de todos los procesos hacia la formación integral, fortaleciendo una gestión académica y administrativa enfocada en la relevancia, la pertinencia, la sostenibilidad y la contribución efectiva al desarrollo y la transformación social.

Pasos hacia la imagen institucional del SIAC

Como parte del trabajo realizado en el Taller institucional, así como consultas académicas de IA, a partir de datos del contexto interno y del lugar de desarrollo, se tienen las siguientes gráficas, presentadas al Consejo Superior en sesión ordinaria de 17 de diciembre de 2025 Acta 430.

Imagen 3. Propuesta para imagen institucional del SIAC



Imagen 4. Construcción institucional de la imagen del SIAC, a partir de las gráficas elaboradas por los grupos en el Taller de Trabajo.



Fuente: IA – NotebookLM. A partir de las variables entregadas de información relacionada con la identidad institucional y las características del entorno.

Tabla 18. Actividades para el Cumplimiento de Condiciones de Calidad ante el Ministerio de Educación Nacional realizadas durante el 2025

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS
<p>Renovación del Registro Calificado Resoluciones de aprobación por parte del MEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregrado de Medicina Veterinaria (SNIES 101301): Resolución No. 020647 de 12 de noviembre de 2024. Vigencia de 7 años. • Pregrado de Derecho (SNIES 17371): Resolución 023648 de 29 de noviembre de 2024. Vigencia de 7 años. • Pregrado de Administración de Empresas Agropecuarias (SNIES 52180): Resolución No. 013344 del 26 de junio del 2025. Vigencia de 7 años. • Pregrado de Ingeniería Informática (SNIES 19850): Resolución No. 022793 del 26 de noviembre de 2025. Vigencia de 7 años. • Posgrado de Especialización en Alimentación y Nutrición (SNIES 91393): Resolución No. 024803 de 19 de diciembre de 2025. Vigencia de 7 años.
<p>Trámite de renovación de registros calificados y de procesos de autoevaluación con fines de acreditación Plataformas Nuevo SACES y SACES CNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregrado de Psicología (SNIES 19376): Radicado en plataforma Nuevo SACES con el RD22797 del 13 de diciembre de 2024, donde se solicitó la renovación del registro calificado. A la espera de la resolución por parte del Ministerio de Educación Nacional. • Pregrado de Administración de Empresas Agropecuarias (SNIES 52180): Radicado en el plataforma SACES CNA el 30 de diciembre de 2025 el informe de autoevaluación con fines de acreditación del Programa. Actualmente está en la fase de completitud de la autoevaluación, a la espera de revisión por parte de los consejeros del CNA.
<p>Trámite de modificación de los planes de estudio Plataforma Nuevo SACES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregrado de Administración de Empresas Agropecuarias (SNIES 52180): Radicado en Nuevo SACES con el RD29262 del 31 de octubre de 2025, donde se solicitó modificación del plan de estudios del Programa. A la espera de aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional. • Pregrado de Zootecnia (SNIES 101475): Radicado en Nuevo SACES con el RD 31650 del 19 de diciembre de 2025, donde se solicitó modificación del plan de estudios del Programa. A la espera de aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional.
<p>Reconocimientos y certificaciones</p>	<p>ITL: reconocimiento por parte del ente certificador C&T-International Certification & Training al Sistema de Gestión de acuerdo con la Norma NTC 5555:2011 por la prestación de servicios de formación para el trabajo y el Desarrollo Humano a través de los programas:</p>

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico Laboral Auxiliar en Logística Empresarial • Técnico Laboral Auxiliar de Centros Veterinarios • Técnico Laboral Auxiliar en Producción Audiovisual • Técnico Laboral Agente en Turismo Ecológico y Agroturismo; • Técnico Laboral Auxiliar Contable y Financiero • Técnico Laboral Auxiliar en Producción Industrial • Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo. <p>Reconocimiento por parte del ente certificador C&T-International Certification & Training a los Requisitos de Calidad para los programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico Laboral Auxiliar en Logística Empresarial • Técnico Laboral Auxiliar de Centros Veterinarios • Técnico Laboral Auxiliar en Producción Audiovisual • Técnico Laboral Agente en Turismo Ecológico y Agroturismo; • Técnico Laboral Auxiliar Contable y Financiero • Técnico Laboral Auxiliar en Producción Industrial • Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo.
<p>Reconocimientos y certificaciones</p>	<p>Fondo Editorial Lasallista: Premio eLibro que destaca la excelencia de las producciones editoriales realizadas por la Editorial y su contribución a la visibilidad de la producción científica y académica de Unilasallista. Este reconocimiento evidencia el impacto positivo de la Editorial Lasallista en la circulación del saber y en el fortalecimiento de la cultura investigativa.</p> <p>Centro de Laboratorios: el 22 de septiembre de 2025, mediante modificación al Número de registro LB0000172024, el Instituto Colombiano Agropecuario - ICA otorgó el Registro como Laboratorio de: Contaminantes en productos agrícolas y/o material vegetal. Residuos de plaguicidas químicos en productos agrícolas y/o material vegetal. Control de calidad de alimentos para animales. Diagnóstico veterinario, a los laboratorios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazabilidad • Microbiología Industrial • Diagnóstico Clínico Veterinario <p>Reconocimiento que respalda la calidad y cumplimiento de los requisitos técnicos exigidos por la Entidad.</p> <p>Dirección de Investigación:</p> <p>Participación institucional en la Red de Investigación Escolar Lasallista – REDIEL con las siguientes acciones orientadas a la articulación y el apoyo en la formación en investigación con las obras del DLN:</p>

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación desde la Dirección de Investigación con los lineamientos de la investigación para las obras en los diferentes colegios del DLN • Formación a docentes con el diplomado “La investigación para transformar realidades en el marco de la ecología integral” • Capacitación por parte del Editor Institucional para “Estructura Sugerida para las Publicaciones a través de la Editorial Lasallista (DLN) y Ecosalle”. <p>Clínica Veterinaria Lasallista Hermano Octavio Martínez López, f.s.c.</p> <p>Recibió la máxima certificación por parte de la Secretaría de Salud del municipio de Caldas, en cuanto a infraestructura adecuada y segura, óptimas condiciones sanitarias, manejo riguroso de protocolos y residuos, y ambientes libres de microorganismos. Este reconocimiento refleja su compromiso con la seguridad, la excelencia y el bienestar animal. Un logro que reafirma su dedicación y profesionalismo.</p>

4.3 Gestión Ambiental y Cuidado de la Casa Común

Curso Liderazgo de Servicio y Cuidado de la Casa Común

En desarrollo del Plan de Acción Regional Lasallista (PAR) 2023-2026, UNILASALLISTA dirigió el Curso de Liderazgo de Servicio y Cuidado de la Casa Común, el cual fue ofertado a docentes del Distritito Lasallista Norandino y en el que participaron 79 maestros y maestras: 11 de Venezuela, 58 de Ecuador y 10 de Colombia, realizó con el Distrito Lasallista Norandino, el curso de Liderazgo de Servicio y Cuidado de la Casa Común. Con el objetivo de “promover la ecología integral y el cuidado de la casa común a partir de discusiones sobre liderazgo de servicio a la luz de las reflexiones del papa Francisco en la encíclica Laudato Sí y la exhortación apostólica Laudate Deum”,



El Curso se llevó a cabo entre el 26 de marzo y el 21 de mayo de 2025, con una duración de 32 horas en modalidad virtual, con tres encuentros sincrónicos; su contenido estuvo agrupado en 3 unidades y se desarrolló con el siguiente cronograma:



Campaña Regional 2025-2026 - RELAL

Como parte del Plan de Acción Regional - PAR 2023-2026, con una agenda trabajada desde el Consejo Regional MEL y con la Red de Ecología Integral para el Cuidado de la Casa Común, el 8 de septiembre, con la rectora Lucía Mercedes De la Torre Urán de UNILASALLISTA como presentadora, se realizó el lanzamiento de la campaña “El cuidado de la casa común comienza en casa” buenas prácticas lasallistas y en el marco de este lanzamiento se presentó la conferencia central “El sentido social del Reciclaje” a cargo de la ingeniera Elizabeth Ocampo Montoya, Docente Tiempo Completo y Jefe del Programa de Ingeniería Ambiental de UNILASALLISTA.



En la imagen, captura de pantalla de algunos de los asistentes al lanzamiento de la campaña:



Semana por la Sostenibilidad – del 25 al 30 de agosto de 2025

Del 25 al 30 de agosto y con una variada agenda se desarrolló la Semana por la Sostenibilidad, un espacio que busca sensibilizar acerca de la importancia del cuidado de la casa común.

Entre las actividades programadas se encontró:

- El cine foro por la sostenibilidad, proyección de contenido audiovisual con temas de sostenibilidad ambiental, social y económica.
- Intercambio de libros para incentivar la economía circular.
- Feria de la sostenibilidad
- Reto “Tu carrera, tu huella”
- Campaña de recolección de RAAEs
- Día sin carro
- Caminata ecológica

En la imagen se presenta la programación de la Semana por la sostenibilidad:

Semana por la Sostenibilidad

25 al 30 de agosto



Clic aquí para conocer la programación

Agenda

Día 1 | Lunes 25 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
Creches por la sostenibilidad Presentación de un estudio sobre el desarrollo sustentable en la comunidad universitaria		
10:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 3:00 p.m. a 5 p.m.	GAU El Homenaje De los 100 años Una celebración en el auditorio general con un programa de actividades que incluye un recital y un baile de bienvenida	Salón de Conv. Biblioteca
5:00 a.m. a 8:00 a.m.	Cena al estilo de la vida Acompañados por un espectáculo musical, disfrutaremos de la comida de Guadalupe y veremos un video de la importancia de la alimentación saludable en la vida	

Día 2 | Martes 26 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Economía circular y bienes sostenibles Encuentro de ideas y generación de propuestas. Presentación del concepto de economía circular y sostenibilidad.	Comedor Biblioteca

Día 3 | Miércoles 27 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a.m. a 12:00 p.m.	Promoción "Viva tu campus, lo hecho es con amor" Entrega de estacionamiento y otros servicios.	Aula 1000
8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Feria de la sostenibilidad Exposición de proyectos de investigación, arte, música, danza, teatro y actividades de sostenibilidad	Paseo de la Universidad
Participación de entidades externas: UAN, Universidad de la Costa, Fundación Vida, UIC, Universidad de Medellín		

Día 4 | Jueves 28 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Campaña de sensibilización de 1000 Revisión de mensajes de sostenibilidad, desarrollo sustentable, etc.	Paseo de la Universidad
Participación de entidades externas: UAN, Universidad de la Costa, UIC		

Día 5 | Viernes 29 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Día de carro y vida de empresa de movilidad sostenible Incentivo al uso de vehículos eléctricos. Necesidad y beneficios de incentivos para: <ul style="list-style-type: none"> - Promover la movilidad de movilidad sostenible - Reducir las emisiones de carbono - La participación de la comunidad universitaria - Agregar un valor a la gestión de la empresa 	Paseo de la Universidad
Participación de entidades externas: Universidad de la Costa, UAN, Universidad de Medellín		

Inscríbete para ingresar tu auto híbrido o eléctrico



Día 6 | Sábado 30 de agosto

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a.m.	Ceremonia por la sostenibilidad en el mercado	Fuente de Encuentro
Participación de entidades externas: UAN, Universidad de la Costa, UIC		

Inscríbete a la caminata escaneando este QR





Nuestro aliados





























¡Una semana para aprender, actuar y transformar!





Poyecto Huella de Carbono

Desde el 2024 se está desarrollando el proyecto ***“Determinación de la huella de carbono de tres instituciones de educación superior del Valle de Aburrá”***, el cual se realiza en un marco de colaboración interinstitucional entre la Universidad Nacional de Colombia, la Institución Universitaria de Envigado y UNILASALLISTA. Este proyecto busca contribuir a la comprensión y gestión de las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por las actividades y servicios que ofrecen estas instituciones, con el fin de promover prácticas más sostenibles y responsables con el medio ambiente.

El principal objetivo del estudio es determinar la huella de carbono de las tres instituciones participantes, identificando las principales fuentes de emisiones derivadas de sus operaciones académicas, administrativas y de infraestructura. A partir de los resultados, se plantearán estrategias de mitigación efectivas que puedan ser implementadas en cada institución, fomentando una cultura de sostenibilidad y conciencia ambiental en la comunidad universitaria. También apunta a sensibilizar a la comunidad educativa acerca de los impactos del calentamiento global y la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Además, busca brindar información valiosa a los organismos reguladores y tomadores de decisiones, facilitando la implementación de acciones concretas para disminuir la huella de carbono institucional.

Como productos derivados de esta iniciativa, se están desarrollando dos artículos científicos para la difusión de los resultados preliminares y finales del estudio. Ya se cuenta con una cartilla educativa dirigida a la comunidad universitaria sobre la huella de carbono y su importancia, así como un aplicativo digital para el cálculo de la huella de carbono en instituciones de educación superior. Estos recursos buscan promover una mayor comprensión y participación en la gestión ambiental dentro del sector educativo. El proyecto representa un paso importante en los esfuerzos de la comunidad lasallista por contribuir a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, alineándose con los valores institucionales y la responsabilidad social que nos caracteriza en el cuidado de la casa común. En febrero de 2025 se realizó la encuesta para las tres instituciones: **“Mide tu impacto y sé parte del cambio.”** Participa en la Encuesta General de Huella de Carbono y ayúdanos a construir estrategias para reducir las emisiones.

En la imagen, la cartilla educativa dirigida a la comunidad universitaria sobre la huella de carbono y su importancia:

Comprende la huella de carbono y ayuda a reducirla: guía para UNIVERSIDADES

Te vas a explicar los conceptos de esta cartilla, sus fundamentos, información adicional, herramientas prácticas y propuestas de acción que te permitirán medir y reducir la huella de carbono. Estas acciones son aspectos de cambio y contribuirán a un planeta más saludable para las generaciones venideras.

¡Juntos de nuestra universidad se creará un espacio de sustentabilidad!



1. Cosas que debes saber para entender la huella de carbono

1.1 La huella de carbono
Es la medida de la cantidad de gases de efecto invernadero que se emiten al realizar una actividad.

1.2 ¿Por qué nos gusta medir la huella de carbono?
La huella de carbono es una medida que nos permite conocer el impacto que nuestras acciones tienen en el medio ambiente. Al medir la huella de carbono podemos identificar las áreas donde podemos hacer cambios para reducir nuestras emisiones y así contribuir a un planeta más saludable.

1.3 ¿Cómo se mide la huella de carbono?
Se mide la huella de carbono en toneladas métricas de dióxido de carbono equivalente (tCO₂e). Esto significa que se convierten todas las emisiones de gases de efecto invernadero a un estándar común para poder compararlos y sumarlos.

1.4 ¿Por qué es importante reducir la huella de carbono?
Reducir la huella de carbono ayuda a mitigar el cambio climático, que es uno de los mayores desafíos que enfrentamos como sociedad. Al reducir nuestras emisiones, podemos contribuir a un planeta más saludable y sostenible.

2. ¿Por qué es importante?

Reducir la huella de carbono ayuda a mitigar el cambio climático, que es uno de los mayores desafíos que enfrentamos como sociedad. Al reducir nuestras emisiones, podemos contribuir a un planeta más saludable y sostenible.

2.1 Responsabilidad social
Las universidades tienen una gran responsabilidad social y ambiental. Al reducir su huella de carbono, las universidades demuestran su compromiso con la sostenibilidad y el bienestar de la comunidad.

2.2 Ahorro de costos
Reducir la huella de carbono puede generar ahorros significativos en costos de energía y agua. Al implementar medidas de eficiencia energética y de conservación de agua, las universidades pueden reducir sus gastos operativos.

2.3 Responsabilidad legal
En muchos países, las organizaciones tienen la obligación legal de reportar sus emisiones de gases de efecto invernadero. Al reducir su huella de carbono, las universidades pueden cumplir con estas obligaciones y evitar sanciones.

2.4 Responsabilidad cultural
Las universidades son instituciones que forman líderes y ciudadanos responsables. Al reducir su huella de carbono, las universidades enseñan a sus estudiantes y empleados sobre la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Además

3.1 Planes de acción
Elaborar un plan de acción que detalle las acciones que se van a implementar para reducir la huella de carbono. Este plan debe ser realista y alcanzable, y debe involucrar a toda la comunidad universitaria.

3.2 Herramientas de medición
Utilizar herramientas de medición de la huella de carbono que sean confiables y fáciles de usar. Estas herramientas pueden ser software en línea o aplicaciones móviles.

3.3 Transparencia y comunicación
Comunicar los resultados de la medición de la huella de carbono y los planes de acción a toda la comunidad universitaria. Esto ayudará a generar conciencia y compromiso con la sostenibilidad.

3.4 Seguimiento
Monitorear y evaluar el progreso de las acciones de reducción de la huella de carbono de manera regular. Esto permitirá identificar áreas de mejora y ajustar el plan de acción si es necesario.

3. ¿Cómo medimos la huella de carbono en la universidad?

3.1 Medición de la huella de carbono
La huella de carbono de una universidad se mide considerando las emisiones de gases de efecto invernadero que se generan en sus actividades. Esto incluye las emisiones de los edificios, los vehículos, la energía que se consume y los residuos que se generan.

3.2 Medición de la huella de carbono de los edificios
Las emisiones de los edificios se miden considerando el consumo de energía eléctrica y de gas natural. Esto se puede hacer utilizando medidores de energía y gas.

3.3 Medición de la huella de carbono de los vehículos
Las emisiones de los vehículos se miden considerando el tipo de combustible que se utiliza y el número de kilómetros que se recorren. Esto se puede hacer utilizando calculadoras de emisiones.

3.4 Medición de la huella de carbono de la energía
Las emisiones de la energía que se consume se miden considerando el tipo de fuente de energía que se utiliza. Esto se puede hacer utilizando factores de emisión.

3.5 Medición de la huella de carbono de los residuos
Las emisiones de los residuos se miden considerando el tipo de residuos que se generan y el método de disposición final que se utiliza. Esto se puede hacer utilizando factores de emisión.

4. Estrategias para reducir nuestra huella de carbono

4.1 Ahorro de energía
Reducir el consumo de energía eléctrica y de gas natural en los edificios. Esto se puede hacer utilizando bombillas ahorradoras de energía, apagando las luces cuando no se estén usando y ajustando la temperatura de los sistemas de calefacción y refrigeración.

4.2 Ahorro de agua
Reducir el consumo de agua en los edificios. Esto se puede hacer utilizando grifos ahorradores de agua, reparando las fugas de agua y promoviendo el uso responsable del agua.

4.3 Ahorro de combustible
Reducir el consumo de combustible en los vehículos. Esto se puede hacer utilizando vehículos más eficientes, reduciendo el número de viajes y promoviendo el uso del transporte público.

4.4 Ahorro de residuos
Reducir la generación de residuos en la universidad. Esto se puede hacer promoviendo el reciclaje, el compostaje y la reducción del uso de plásticos de un solo uso.

4.5 Ahorro de emisiones
Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en la universidad. Esto se puede hacer utilizando energías renovables, promoviendo el uso de bicicletas y reduciendo el consumo de carne.

5. ¿Qué puedes hacer hoy?

5.1 Reducir el uso de energía
Apaga las luces cuando no se estén usando.
Desconecta los electrodomésticos cuando no se estén usando.
Ajusta la temperatura de los sistemas de calefacción y refrigeración.

5.2 Ahorrar agua
Cierra el grifo cuando te lavas los dientes.
Toma duchas cortas.
Repara las fugas de agua.

5.3 Reciclar
Separa los residuos reciclables de los no reciclables.
Reduce el uso de plásticos de un solo uso.
Promueve el uso de productos reutilizables.

5.4 Usar transporte sostenible
Usa la bicicleta o camina si puedes.
Usa el transporte público si no tienes auto.
Reduce el número de viajes.

5.5 Reducir el consumo de carne
Come más vegetales y frutas.
Reduce el consumo de carne roja.

6. Establece tus compromisos para contribuir con la disminución de nuestra huella de carbono

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____





Coordinación de Gestión Ambiental UNILASALLISTA

En 2025 se inició el desarrollo del cargo de Coordinación de Gestión Ambiental de acuerdo con lo determinado en el Comité de Gestión Ambiental, en conjunto con el grupo ECOSOMOS y se empezaron a generar propuestas para estructurar el Sistema de Gestión Ambiental del Campus y sus dependencias.

En las imágenes, capacitaciones sobre manejo de residuos sólidos por parte del grupo ECOSOMOS



Celebraciones especiales:

	<p>Día Mundial de la Vida Silvestre – 3 de marzo</p> <p>Cada especie es clave para el equilibrio del planeta. En el Día Mundial de la Vida Silvestre los lasallistas reafirmamos nuestro compromiso con la conservación y el respeto por la biodiversidad.</p>
	<p>Día de la Tierra – 22 de abril</p> <p>Este día nos invita a reflexionar sobre nuestro papel en su cuidado, a fortalecer nuestro compromiso con la sostenibilidad y a asumir con responsabilidad cada decisión que impacta el entorno.</p>

5. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Durante 2025 actualizamos nuestro [Proyecto Educativo Institucional](#), que se convierte en la carta de navegación de toda la vida universitaria, fortalecimos los procesos de inducción de estudiantes, docentes y familias, y seguimos apostando por una articulación real entre la formación técnica y profesional. En clave de la gestión relacionada con las funciones sustantivas, el proceso de actualización del Proyecto Educativo Institucional en 2025 aportó a dichas funciones, por las reflexiones colectivas generadas.

Nueva estructura:

1. Definición del PEI
2. Marco Legal
3. Identidad Institucional
4. Contexto de la educación
5. Finalidades educativas
6. Políticas
7. Principios Pedagógicos
8. Propósito Institucional
9. Planes de desarrollo institucional
10. Estructura de los estamentos
11. Procesos Institucionales
12. Estructura Administrativa
13. La autoevaluación
14. La administración








A continuación, se describen los principales logros en cada una de las funciones sustantivas durante el 2025:


5.1 Docencia

En el desarrollo de la función sustantiva de Docencia, la gestión de 2025 contó con las siguientes novedades:

Tabla 19. Actualización del normograma que rige los aspectos académicos

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajuste al Reglamento de Monitorías Académicas, aprobado por el Consejo Académico mediante Resolución CA-1326 del 6 de agosto de 2025. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modificación del Reglamento de Trabajo de Grado en programas de Pregrado, de acuerdo con la Resolución CA-1315 del 4 de junio de 2025. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualización del Reglamento del Área Transversal de Formación Humana para los programas de Pregrado, según la Resolución CA-1316 del 4 de junio de 2025 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajustes en el Sistema de Evaluación de las asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas 	<p>Los ajustes se presentaron en el Consejo Académico del 4 de junio de 2025 y quedaron aprobados mediante el Acta 838 (p. 3).</p>  <p>Esta iniciativa tiene como propósito mejorar los niveles en los resultados de aprendizaje y aprendizajes significativos, así como una estrategia para incrementar índices de promoción y de permanencia de los estudiantes. Se proponen alternativas para una evaluación formativa apoyada en:</p>

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de técnicas e instrumentos de evaluación, más allá de pruebas escritas. • Flexibilización en la ponderación los momentos evaluativos para 2025-1 • Acompañamiento a los docentes para que transformen sus aulas en ambientes de aprendizaje que permitan a los estudiantes demostrar su aprendizaje de manera progresiva y significativa. <p>Uno de los principales cambios es la inclusión del Trabajo de Aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como una evidencia clave del proceso de aprendizaje, alineado con los resultados de aprendizaje del Departamento. • Para fomentar el aprendizaje activo y la aplicación práctica del conocimiento, promoviendo una mejor comprensión y apropiación de los contenidos. • Permite evidenciar el progreso de los estudiantes en competencias clave para su desempeño académico y profesional. <p>Los resultados incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y aplicación de conceptos fundamentales en biología, matemáticas, química y física. • Desarrollo del pensamiento crítico y resolución de problemas en contextos disciplinares. • Uso de metodologías experimentales y analíticas para la interpretación de fenómenos científicos. • Comunicación efectiva de conceptos científicos y matemáticos, tanto de forma escrita como oral.
<p>➤ Revisión y actualización de criterios institucionales para la elaboración de la Programación Académica y los Planes de Trabajo de los Docentes.</p>	<p>Actividad realizada por el Consejo Administrativo y Financiero, como resultado de un trabajo articulado con las unidades académicas, que se formalizó mediante el documento orientador aprobado en el Acta N°524 del 09 de abril de 2025.</p> <div data-bbox="789 1444 1414 1850" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>Unilasallista Corporación Universitaria</p> <p>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CRITERIOS INSTITUCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA Y LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DOCENTES</p> <p>Documento orientador aprobado en acta del Consejo Administrativo y Financiero (N° 524 del 09 de abril de 2025)</p> <p>L. GONZÁLEZ</p> <p>Revisión y actualización de criterios institucionales para la elaboración de la programación académica y los planes de trabajo de los docentes que permitan orientar los planes de trabajo de los docentes de tiempo completo y de medio tiempo.</p> </div>

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>➤ Actualización del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias – PEF.</p>	<p>Aprobado por el Consejo Académico mediante Acta 839 del 2 de julio de 2025, con Resolución CA-1325 del 2 de julio de 2025.</p> 
<p>➤ Actualización del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación – PEF.</p>	<p>Aprobado por el Consejo Académico mediante Acta 845 del 3 de diciembre de 2025. A la fecha de elaboración de este informe se encuentra pendiente la resolución de aprobación emitida por este estamento.</p>

Gestión desde las Facultades

Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias: se encuentra conformada por los siguientes Programas y Unidades adscritas:

Programas de pregrado:

1. Administración de Empresas – Presencial
2. Administración de Empresas - Virtual
3. Administración de Empresas Agropecuarias - Presencial
4. Medicina Veterinaria - Presencial
5. Zootecnia – Presencial: Programa acreditado en alta calidad

Programas de posgrado:

Especialización en Anestesia Veterinaria (modalidad presencial)

Unidades adscritas para el desarrollo de funciones sustantivas

1. Clínica Veterinaria Hno. Martínez López, f.s.c
2. Centro de Prácticas Granja Santa Inés, ubicado a 5.7 km del Campus

Logros de la Facultad:

1. Convocatorias para Monitorias: en el 2025 fueron elegidos los siguientes estudiantes de la Facultad:

Tabla 20. Monitores Elegidos para el 2025-Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias

SEMESTRE ACADÉMICO	ESTUDIANTE	ASIGNATURAS
2025-1	SALOMÉ TRUJILLO OCHOA	Biología Celular y Molecular
	ANA SOFIA IBARRA LOAIZA	Parasitología
	MIGUEL ÁNGEL VERGARA MAZO	Microbiología
	JUAN MANUEL CARO GIRALDO	Anatomía I
	CARLOS ANDRÉS OROZCO	Anatomía II
2025-2	SEBASTIÁN MIRANDA ROJO	Histología
	MIGUEL ÁNGEL VERGARA MAZO	Microbiología
	MARIANA ARANGO GÓMEZ	Biología Celular y Microbiología
	ANA SOFIA IBARRA LOAIZA	Histología, Anatomía II
	CARLOS ANDRÉS OROZCO	Anatomía II
	DILAN ANDRÉS BLANCO ÚSUGA	Parasitología

2. Renovación de registro calificado del programa Administración de empresas agropecuarias – SNIES 52180:

El 26 de junio de 2025 el Programa de Administración de Empresas Agropecuarias obtuvo la renovación de su registro Calificado por siete (7) años, en modalidad presencial y con lugar de desarrollo en Caldas, Antioquia, mediante Resolución 013344 emitida por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.



¡El pregrado en Administración de Empresas Agropecuarias reafirma su compromiso con la excelencia!

Nuestra institución, ha recibido la renovación del registro calificado por siete años para el pregrado en Administración de Empresas Agropecuarias.

Esta decisión fue oficializada por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 013344 del 26 de junio de 2025, destacando el cumplimiento de las condiciones de calidad requeridas para la formación de los futuros administradores y administradoras de empresas agropecuarias.

Este logro es resultado del compromiso institucional con la calidad académica, la mejora continua y la formación de profesionales que aportan al desarrollo del sector agropecuario del país.

La renovación incluye la actualización del plan de estudios, que ahora cuenta con 148 créditos académicos y una duración estimada de nueve semestres, en modalidad presencial en Caldas (Arroquia).

Este reconocimiento ratifica el trabajo articulado de directivos, docentes, estudiantes y egresados, y reafirma nuestro propósito de seguir formando líderes para la transformación del campo colombiano.



3. Desarrollo de Relaciones Interinstitucionales

3.1 Asociación Colombiana de Facultades de Administración – ASCOLFA. Actualmente UNILASALLISTA está adscrita a ASCOLFA mediante membresía anual. Entre los eventos organizados por la Asociación para el 2025 que contaron con la representación y participación de integrantes de la Facultad en representación de UNILASALLISTA se encuentran:

- Participación en la Asamblea General de ASCOLFA 2025 que se llevó a cabo el 25 de marzo, con la asistencia del decano de la Facultad, magíster Oswaldo Bedoya Mejía.
- El 26 de marzo estuvo presente el semillero de investigación SIGE del programa de Administración de Empresas Agropecuarias en la XXVIII Conferencia ASCOLFA 2025 - Encuentro de Semilleros, en compañía de las docentes Paula Andrea Gómez Mejía, jefe del programa de Administración de Empresas Agropecuarias y Estefany Salazar Castaño, jefe del programa de Administración de Empresas.



- Participación del decano de la Facultad, magíster Oswaldo Bedoya Mejía en la Reunión de ASCOLFA Capítulo Antioquia el 15 de julio de 2025.

3.2 Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia – ASFAMEVEZ. Actualmente UNILASALLISTA está adscrita a ASCOLFA mediante membresía anual. Entre los eventos organizados por ASFAMEVEZ en 2025 que contaron con la representación y participación de UNILASALLISTA se encuentran:

- 5° Encuentro Nacional de Currículo de Medicina Veterinaria y Zootecnia que se realizó el 12 de marzo de 2025 con la asistencia del decano de la Facultad, magíster Oswaldo Bedoya Mejía.



- Asamblea General ASFAMEVEZ que se llevó a cabo el 20 y el 21 de marzo de 2025 en Medellín y en representación de UNILASALLISTA asistieron el decano de la Facultad, magíster Oswaldo Bedoya Mejía, la jefe del programa de Medicina Veterinaria, magíster Luz Marina Roldán Aristizabal y el jefe del programa de Zootecnia, magister Fredy Arley Arenas Sánchez.
- Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias – ENICIP 2025, realizado del 17 al 19 de septiembre de 2025 en el Centro de Eventos Fórum de la Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín). ENICIP es el evento académico más importante del país en el ámbito de la veterinaria y la zootecnia y para esta edición ASFAMEVEZ fue una de las entidades organizadoras, junto con universidades y asociaciones líderes del país como la Universidad de Antioquia, Universidad CES, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de La Salle, UNILASALLISTA, COMVEZCOL, AGROSAVIA, entre otras. La participación de estas instituciones permitió la articulación académica y técnica del evento.



- Junta Directiva de ASFAMEVEZ: de la cual hace parte el Decano de la Facultad, se realizó el 18 de septiembre y se presentó el libro “Una Salud en Colombia” impulsado por ASFAMEVEZ y del cual forma parte el capítulo 13: Propuesta de un modelo de prevención e intervención de Una Salud para el manejo de agentes rickettsiales en Colombia” escrito por Leidy Yoana Acevedo Gutiérrez, Ph.D, docente de tiempo completo del programa de Medicina Veterinaria de UNILASALLISTA, con dos autores más.



3.3 Otros eventos de relacionamiento

- Expo Agrofuturo 2025. UNILASALLISTA se destacó en Expo Agrofuturo 2025 con su aporte académico al sector agropecuario y dejó una huella significativa en la reciente edición de Expo Agro Futuro 2025, reafirmando el liderazgo en la formación de profesionales para el sector agropecuario.

Nuestra institución se destacó con una valiosa participación el 12 de septiembre, encabezada por una conferencia especializada que reafirmó nuestro compromiso con la transferencia de conocimiento aplicado al campo, titulada, “Atención inicial al neonato bovino”, a cargo del magíster Jhonny Alberto Buitrago Mejía, docente del programa de Medicina Veterinaria (en la foto).



Con la participación del decano, los jefes de Programa de la Facultad, así como 7 docentes y la Unidad de Mercadeo en representación de UNILASALLISTA, se fortalecieron alianzas en diferentes frentes para visibilizar nuestra oferta académica.



- Feria Especial Equina en la Central Ganadera. El 30 de julio de 2025 se realizó dicha Feria y UNILASALLISTA estuvo presente dando a conocer los programas de la Facultad.



Facultad de Ciencias Sociales y Educación: se encuentra conformada por los siguientes Programas y Unidades adscritas:

Programas de pregrado:

1. Comunicación y Periodismo – Presencial
2. Derecho - Presencial
3. Licenciatura en Educación Infantil – Presencial: Programa acreditado en alta calidad
4. Psicología – Presencial

Programas de posgrado:

1. Maestría en Educación (modalidad Virtual)
2. Especialización en Gestión de la Comunicación Deportiva (modalidad Presencial y Virtual)
3. Especialización en Aplicación de Nuevas Tecnologías en el Derecho-Legaltech (modalidad Presencial y Virtual)

Unidades adscritas para el desarrollo de funciones sustantivas

1. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación “Juan Rafael Cárdenas Gutiérrez”
2. Centro de Atención Psicológico Lasallista – CPAL
3. Departamento de Humanidades

Logros de la Facultad:

1. Convocatorias para Monitorias: para el 2025 fueron elegidos los siguientes estudiantes de la Facultad:

Tabla 21. Monitores Elegidos para el 2025-Facultad de Ciencias Sociales y Educación

SEMESTRE ACADÉMICO	ESTUDIANTES	TIPO DE MONITORÍA Y LUGAR DE DESARROLLO
2025-1	SARA MANUELA SUAZA LÓPEZ	Administrativa Centro de Atención Psicológica Lasallista
	DARIA MARÍA CARMONA AHUMADA	Administrativa Investigación Psicología
	ISABEL SÁNCHEZ TOBÓN	Administrativa del programa Psicología
	MARÍA JOSÉ OSPINA ROJAS	Administrativa Docencia Servicio
	XIMENA YEPES JARAMILLO	Administrativa del programa Derecho
	CAMILO MONTIEL MARÍN	Administrativa del programa Derecho
	JIMENA GRATERÓN MARTÍNEZ	Laboratorio de Infancias
2025-1	SANTIAGO MIRANDA ROJAS	Laboratorio de Radio y Televisión
	SOFÍA GIL ROJAS	Emisora Conexión Lasallista (Producción y programación)
	MARÍA CAMILA GONZÁLEZ IZQUIERDO	Emisora Conexión Lasallista (Community Manager y Medios)
2025-2	VALERIA PORRAS SIERRA	Administrativa Investigación
	SARA MANUELA SUAZA LÓPEZ	Administrativa Docencia Servicio

SEMESTRE ACADÉMICO	ESTUDIANTES	TIPO DE MONITORÍA Y LUGAR DE DESARROLLO
	MICHELL HERRERA MORENO	Administrativa Centro de Atención Psicológica Lasallista
	CAROLINA CASTAÑO TOBÓN	Administrativa del programa Psicología
	JULIANA GIL VILLADA	Administrativa del programa Derecho
	CAMILO MONTIEL MARÍN	Administrativa Consultorio Jurídico
	JIMENA GRATERÓN MARTÍNEZ	Laboratorio de Infancias
	MARÍA CAMILA GONZÁLEZ IZQUIERDO	Emisora Conexión Lasallista (Producción y Programación)
	SOFÍA GIL ROJAS	Laboratorio de Radio y Televisión
	MARÍA ALEJANDRA VÉLEZ MUÑOZ	Redes Sociales

2. Desarrollo de Relaciones Interinstitucionales

2.1 Asociación Colombiana de Facultades de Educación – ASCOFADE. Actualmente UNILASALLISTA pertenece a ASCOFADE, adscrita mediante membresía anual. En febrero de 2025, la Decana de la Facultad asumió el nombramiento como Vicepresidenta del Nodo Antioquia-Chocó y posteriormente en junio, la presidencia del mismo Nodo. Durante el 2025, UNILASALLISTA ha estado presente en 21 encuentros con ASCOFADE. Pertenecer a esta Red permite visibilizar la Institución en espacios académicos nacionales de alta relevancia, estar actualizados en estadísticas y tendencias de la educación superior y participar de convocatorias nacionales e internaciones de interés de la Facultad.

Es importante resaltar que, por medio de ASCOFADE, la Licenciatura en Educación Infantil de UNILASALLISTA se presentó para la convocatoria “Actualización del Documento de Caracterización de la Oferta de Programas de Formación Inicial y Avanzada de Docentes en Colombia, 2025”, quedando en el segundo lugar con un puntaje de 99.5, lo cual motivó al equipo para presentarse a próximas convocatorias que permiten nuevas opciones para fuentes de recursos y gestión en las funciones sustantivas de los programas académicos.



Con el liderazgo de ASCOFADE, se ha logrado la vinculación de UNILASALLISTA como organizadores principales en dos congresos internacionales:

- ✓ Congreso Internacional: Pedagogías y Humanidades Críticas. 25, 26 y 27 de septiembre
- ✓ Congreso Internacional de Educación Infantil. 7 y 8 de noviembre.

Imagen 5. Organizadores de Congresos Internacionales de ASCOFADE



2.2 Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación – AFACOM. Actualmente UNILASALLISTA pertenece a ASCOFADE, adscrita mediante membresía anual. El jefe del programa de Comunicación y Periodismo, magíster Juan Mauricio Vélez Lotero asistió en representación de UNILASALLISTA a varias reuniones programadas por la Asociación durante 2025.

2.3 Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI. Actualmente UNILASALLISTA pertenece a ASCOFAPSI, adscrita mediante membresía anual.

2.4 Otros eventos de relacionamiento con el entorno

- Centro de Atención Psicológica (CAP) del municipio de Amagá. Desde la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y el programa de Psicología se participó en la apertura del Centro, propuesta liderada por la estudiante de Psicología Leidy Andrea Gómez Zapata.



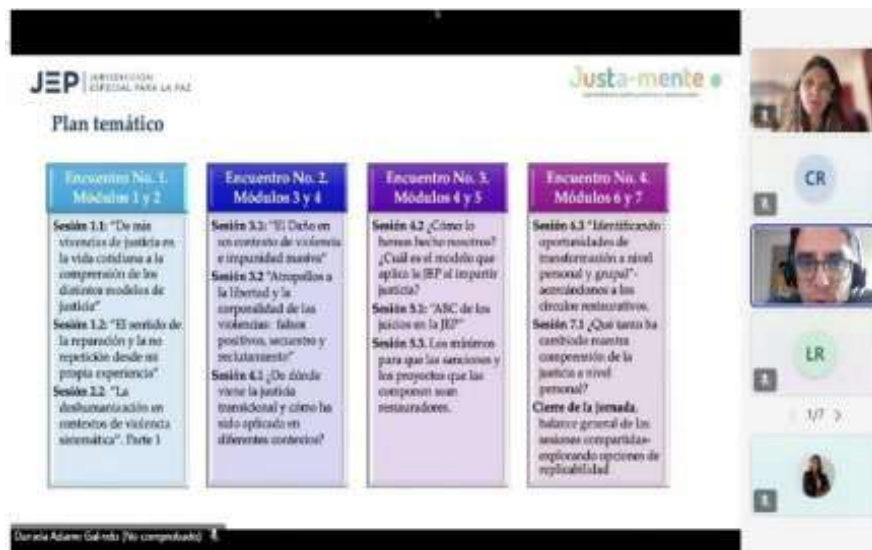
- Distrito Lasallista Norandino. Entre las actividades desarrollada con el Distrito Lasallista Norandino, la Facultad participó de manera presencial en la feria profesional Biffi de Barranquilla, dirigida a estudiantes de los grados 10 y 11. En el marco de este evento se dictó charla a estudiantes del grado once del Colegio, titulada “Influencia de la tecnología en las carreras universitarias”.

En la imagen la visita en la Feria profesional del Colegio Biffi Barranquilla.



De igual manera, se estableció un plan de trabajo con el Colegio la Salle de Envigado, con el objetivo de fortalecer los programas académicos de pregrado y de posgrado de la Institución, actividades de educación continua, prácticas académicas, entre otras.

- Desde el programa de Licenciatura en Educación Infantil se participó en la formación sobre la herramienta Justa-mente: guía pedagógica para tejer aprendizajes sobre la justicia transicional y las prácticas de justicia en la vida cotidiana, ofrecido por la Jurisdicción Especial para la Paz, en el marco de la nueva alianza de la mesa de articulación de universidades de Antioquia y la JEP del Nodo Antioquia.



- Comité Suprasectorial de Políticas de Primera Infancia, Infancias y Adolescencias. Durante todo el 2025, la doctora Julia Victoria Escobar Londoño, docente del programa de Licenciatura en Educación Infantil, ha participado en el Comité Suprasectorial, de gran interés para el relacionamiento Universidad-Empresa-Estado. La docente asiste en nombre de la "academia", la Red Inter Universitaria Buen Comienzo y UNILASALLISTA. Esta participación se derivó de acciones asociadas al proyecto con United Way-Colombia en 2024.



En la última sesión del Comité, realizada el 18 de diciembre de 2025 se trataron temas tales como: Consejos de Participación de Infancias y Adolescencias, instancias distritales relacionadas con la Política Pública, Decreto Reglamentario, Modelo de Seguimiento de la

Política y Plan Intersectorial contra la ESCNNA. Posterior a esta se expidió la constancia de participación en la Mesa.



- V Congreso Internacional en Educación Infantil con el Tecnológico de Antioquia y la Universidad Católica Luis Amigó.

Luego de 10 años de trabajo articulado en pro del Congreso Internacional en Educación Infantil, durante el 7 y 8 de noviembre de 2025 se realizó su quinta versión, donde se contó con un equipo liderado por tres docentes delegadas de las instituciones organizadoras: Yuliana Perez Idárraga por el Tecnológico de Antioquia, Carmen Ysabel Martínez por la Universidad Católica Luis Amigó y Julia Victoria Escobar Londoño por UNILASALLISTA.



Se resalta el trabajo cooperativo en varios frentes, en los cuales UNILASALLISTA aportó:

- Talento humano: no sólo con la delegada institucional Julia Victoria Escobar Londoño, sino también con 20 estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil que apoyaron los procesos de logística ambos días. Así como 3 estudiantes del programa de Comunicación y Periodismo: Cristian Mejía, Sara Guerrero y Juliana Sánchez, quienes apoyaron procesos comunicativos el viernes 7 de noviembre. Para el 8 de noviembre estuvo el docente y Coordinador del Departamento de Humanidades, Daniel Felipe Ortiz Cartagena en los círculos de reflexión, en los paneles y otros aspectos.



- En logística: fue vital el apoyo para el funcionamiento en ambas sedes.



- Con expertos: acompañamiento durante todo el proceso a los delegados de la Universidad de Valencia-España, Fundación Secretos para Contar, Editorial Ediarte, Secretaria de Educación de Medellín.
- Apoyo económico: UNILASALLISTA aportó un valor de \$2.060.000 (Dos millones sesenta mil pesos colombianos) por concepto de estadía de la experta internacional, almuerzos, refrigerios y agua para ponentes y logística, además de 18 recordatorios. Este proceso fue acompañado desde la Decanatura, jefatura de Programa, Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la secretaría de la Facultad.
- Logros para UNILASALLISTA y su Licenciatura en Educación Infantil:
 - o Fortalecimiento de indicadores de movilidad local
 - o Continuidad con los procesos de alianza público-privada y con el Estado ya que participan al menos 2 Secretarías de Educación municipales: Rionegro y Medellín.

- Articulación de la feria pedagógica Lasallista 2025-2 con la agenda académica del Congreso en los círculos de reflexión del sábado 08 de noviembre de 2025 con la participación del 100% de las estudiantes y proyectos de Práctica pedagógica Investigativa.
- Asistencia de docentes de tiempo completo, medio tiempo y cátedra al evento en diferentes roles, especialmente como evaluadores.



- Congreso Internacional Pedagogías y Humanidades Críticas con la Universidad Católica Luis Amigó.

Como fruto de un trabajo articulado en diferentes redes, asociaciones e Instituciones de Educación Superior, del 26 al 27 de septiembre de 2025 se realizó la primera versión del Congreso Internacional Pedagogías y Humanidades Críticas, con el equipo liderado por el Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Luis Amigó, Sacerdote Carlos Mauricio Gallego y como delegada por UNILASALLISTA la docente de tiempo completo, doctora Julia Victoria Escobar Londoño.



Se resalta el trabajo cooperativo en varios frentes, en los cuales UNILASALLISTA apporto:

- Talento humano: además de la delegada, docente Julia Victoria Escobar Londoño para los aspectos científicos-académicos, también participó el docente y Coordinador del

Departamento de Humanidades, Daniel Felipe Ortiz Cartagena, como relator de Eje 1, durante ambas jornadas, así como el apoyo de Laura Carolina Ramírez Rave del área de comunicaciones institucionales. Fue así como, en cooperación con la Universidad de Antioquia y UNILASALLISTA se desarrolló un Webinar centrado en Interculturalidad, en el cual fueron ponentes nuestros profesores: Hno. Yeison Andrés Cañar Achicanoy, Yonny Amilton Upegui Castañeda. Como relator participó el docente Daniel Felipe Ortiz Cartagena y como moderadora la docente Julia Victoria Escobar Londoño.



- En logística: el aporte de UNILASALLISTA contribuyó de manera notable en la organización, desarrollo y cierre del Congreso.
- Como evaluadores: de las ponencias en el Eje 1 y de los nominados para el reconocimiento a una vida de aportes, reflexiones, transformación social. Y, en el desarrollo del Eje 1: Subjetividades, educación crítica y humanidades: enfoque para la Emancipación.



- Apoyo económico: se tramitó de manera exitosa una donación de 400 botellas de agua de 500ml para el evento, incluyendo el transporte de la planta de Aquarela hacia la FUNLAM.
- Logros para Unilasallista y su programa de Licenciatura en Educación Infantil:
 - o Fortalecimiento de indicadores de movilidad local de docentes y del grupo de Investigación en Educación y Subjetividad -GIES.
 - o Continuidad en procesos de alianza público-privada.

- Fortalecimiento de horizonte Pedagógico Crítico.
- Fortalecimiento conceptual de la categoría Interculturalidad Crítica.

En la imagen, la certificación de participación de la delegada institucional:



- VEncuentro Internacional por la Paz: el 19 de septiembre, la docente Paula Andrea Taborda Ortíz, jefe del programa de Licenciatura en Educación Infantil participó como ponente en el Encuentro, en la Mesa 3: Frontera y paz.



- Microprácticas: las microprácticas en el contexto de los Seminarios de Práctica Pedagógica Investigativa son experiencias formativas breves, de acercamiento a escenarios educativos reales, en las que el futuro maestro observa, interpreta e interviene de manera acotada para comprender cómo se educa a los infantes hoy. Las microprácticas enfatizan el desarrollo de la sensibilidad pedagógica y la agudeza de los sentidos mediante la observación crítica,

permitiendo reconocer la realidad educativa, identificar habilidades profesionales, comprender prácticas discursivas presentes en los contextos y asumir la responsabilidad social que implica intervenir en procesos de desarrollo y formación infantil. Desde el programa de Licenciatura en Educación Infantil se realizaron Microprácticas en el centro de Desarrollo Infantil Tres Aguas del municipio de Caldas, Antioquia.

Fecha: noviembre 27 de 2025

Duración: 3 horas

Grupo: Constructores 4 (22 estudiantes, 13 niños, 9 niñas)

Acompañamiento docente titular del grupo Constructores 4.



Reencuentro con madre comunitaria y estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Educación Infantil



2.5 Nuevos convenios de Cooperación interinstitucional. Se han liderado convenios interinstitucionales para fortalecer acciones generales de la Facultad y específicas de algunos programas. La consolidación de convenios permite relacionar acciones conjuntas con miras a fortalecer la gestión en todas las funciones sustantivas. En la tabla se muestran los convenios formalizados en 2025:

Tabla 22. Nuevos convenios interinstitucionales Facultad de Ciencias Sociales y Educación

INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	ACCIÓN PARA REALIZAR	FECHA DE FIRMA
Colegio Calasanz Medellín	Marco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difusión de la Maestría en Educación ✓ Cursos de Educación Continua ✓ Prácticas Académicas 	10 de abril de 2025
Universidad Autónoma Latinoamericana	Marco	Análisis de rutas formativas para la Especialización en Gestión de la Comunicación Deportiva	7 de julio de 2025
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Marco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de rutas formativas para la Especialización en Gestión de la Comunicación Deportiva ✓ Educación continua 	24 de septiembre de 2025
Normal Superior de Envigado	de Marco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento de saberes para la Licenciatura en Educación Infantil ✓ Maestría en Educación 	En proceso de firma

Para la formalización de los convenios se han realizado diferentes mesas de trabajo, tanto presenciales, como virtuales. De igual forma, se han iniciado acciones estratégicas como la difusión de la Maestría en Educación en claustro docente del Colegio Calasanz Medellín, donde se dio a conocer el convenio y se socializó la propuesta académica y diferencial del Posgrado.

En la imagen, difusión Maestría en Educación Infantil, Colegio Calasanz Medellín



Firma de convenios interinstitucionales



2.6 Actualización del Convenio Específico de Doble Titulación y Movilidad celebrado entre UNILASALLISTA y ULASALLE - Arequipa, Perú. Con la gestión del jefe del programa de Derecho, el 30 de abril de 2025 se firmó la Adenda No. 1 al convenio en mención, que en su artículo cuarto modifica el artículo 12 del Convenio en cuanto a su duración y prórroga, que indica que este convenio permanecerá vigente por el periodo de cinco (5) años contados a partir de abril de 2025.

2.7 Convenio docencia servicio con el Hospital San Fernando de Amagá. Se formalizó el convenio docencia servicio con el Hospital San Fernando de Amagá y actualmente se cuenta con la presencia de 5 estudiantes del Programa de Psicología en prácticas profesionales. Esta acción permite fortalecer los centros de práctica de los estudiantes y cumplir con la cobertura en el Suroeste Antioqueño.

2.8 Acuerdo de Cooperación con la E.S.E. METROSALUD. En el mes de octubre se firmó el acuerdo con la Empresa Social de Estado METROSALUD, como garante que acompaña los procesos de formación para los agentes formadores del programa Buen Comienzo, con el objetivo de prestar el servicio de capacitación técnico-pedagógica para 150 agentes educativos de la modalidad familiar del Programa Buen Comienzo (gestación – 3 años).

Este proceso surge del reconocimiento de los agentes educativos, no solo como ejecutores y hacedores, sino como constructores de saberes a partir de sus experiencias, lo que llevó a que se pensara en un espacio de formación, reflexión y escritura colectiva.

El curso denominado “Sembrando Futuro” fue diseñado por UNILASALLISTA con la participación de los docentes del programa de Licenciatura en Educación Infantil, con el propósito de fortalecer en los agentes educativos los conocimientos necesarios para la atención a la población que integra la modalidad familiar, conformada por madres en gestación y familias con bebés, niños y niñas de

los 0 a los 3 años. Se realizó del 27 de octubre al 12 de diciembre de 2025, cumpliendo con un total de 50 horas, con metodología híbrida, combinando encuentros presenciales, virtuales y actividades de refuerzo. Su lugar de desarrollo fue UNILASALLISTA y el Valor del Proyecto fue de \$59.559.500, teniendo como resultado una población capacitada de 150 Agentes educativos de la modalidad familiar.

El curso estuvo dividido en cuatro módulos temáticos, desarrollados cada uno durante 12 horas, de las cuales 5 se llevaron a cabo de manera presencial, 3 horas sincrónicas y 4 horas destinadas a la lectura de documentos y trabajo independiente, grupal e individual en los entregables. Al finalizar los módulos se realizó una MasterClass de 2 horas de manera presencial, lo que permitió dar cumplimiento a las 50 horas que fueron certificadas.

Para este fin se abordaron temáticas como el desarrollo, lactancia, cuidado, autocuidado, que permiten construir paradigmas como agentes desde el reconocimiento de la necesidad de acompañar a las infancias con amor, vinculándose con ellas, pero también con su contexto y sus realidades y al mismo tiempo comprender que para ser cuidadores de la vida de la otros deben comenzar con la propia vida. En la tabla se presenta la temática desarrolla en el curso:

Tabla 23. Temática del curso Sembrando Futuro para Agentes formadores Buen Comienzo

MÓDULO	TEMÁTICA	DOCENTE
Módulo 1: Prácticas humanizadas para el inicio de la vida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parto respetado y prácticas humanizadas. ✓ Lactancia materna y destete respetuoso. 	<p>PAULA JAMILE RENDÓN GONZÁLEZ</p> <p>Docente de Cátedra del programa de Licenciatura en Educación Infantil Unilasallista</p>
Módulo 2: Procesos de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo cerebral temprano y plasticidad sináptica. ✓ Estimulación receptiva y neurodesarrollo (0–12 meses). ✓ Alimentación y hábitos saludables hasta los 3 años. ✓ Control de esfínteres respetuoso. 	<p>CLAUDIA PATRICIA ORTIZ ESCOBAR</p> <p>Docente de tiempo parcial del programa de Licenciatura en Educación Infantil Unilasallista</p>
Módulo 3: No solo nace el bebé, también nace una mujer y una familia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación socioemocional, hábitos de sueño y autocuidado. ✓ Parentalidad positiva, prevención de violencia y autocuidado del cuidador. ✓ Funciones ejecutivas y autonomía temprana. 	<p>DAYRA JANNETH FIGUEROA PATIÑO</p> <p>Docente ocasional por prestación de servicios para esta labor.</p>
Módulo 4: Sistematización y uso de herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño pedagógico innovador y uso de herramientas digitales. ✓ Sistematización y cierre de aprendizajes. 	<p>YULI LÓPEZ GARCÍA</p> <p>Docente de tiempo parcial del programa de Licenciatura en Educación Infantil Unilasallista</p>

El curso “Sembrando Futuro” logró consolidar un espacio formativo integral en el cual se articuló teoría, práctica y reflexión crítica permitiendo el reconocimiento como agentes de cambio y de saber, resaltando además, la importancia de estos espacios donde se destacan las transformaciones y experiencias que como protectores de la primera infancia construyen en la cotidianidad. Además, se logró resignificar el concepto de cuidado como una práctica política y ética que está profundamente ligada a la vida y a la lucha por la dignidad humana.

En las imágenes, docentes del curso y agentes educativos participantes y certificados.



Modelo de la constancia expedida de aprobación del curso Sembrando Futuro



2.9 Primer estudiante con Doble Titulación en Pregrado en UNILASALLISTA

David Fernando Quintero Díaz, del programa de Psicología, es el primer estudiante graduado de pregrado bajo el convenio de Doble Titulación en Psicología suscrito entre la Universidad de la Salle Canoas Brasil y la Corporación Universitaria Lasallista de Caldas Antioquia.



El acto de graduación se llevó a cabo el 15 de agosto de 2025 en UNILASALLISTA. Este logro reafirma el compromiso que ambas instituciones tienen de fortalecer las relaciones cooperativas, especialmente en el apoyo a la enseñanza, el intercambio académico y cultural de estudiantes, el desarrollo del recurso humano, y otros aspectos considerados beneficiosos para el pleno desarrollo del acuerdo de doble titulación de ambas instituciones en carreras de pregrado y posgrado.

Facultad de Ingenierías: se encuentra conformada por los siguientes Programas y Unidades adscritas:

Programas de pregrado:

1. Ingeniería Ambiental – Presencial
2. Ingeniería de Alimentos – Presencial
3. Ingeniería Industrial - Presencial
4. Ingeniería Informática - Presencial

Programas de posgrado:

1. Maestría en Gestión de la Calidad de Alimentos (modalidad presencial y virtual. En convenio con el Colegio Mayor de Antioquia)
2. Especialización en Alimentación y Nutrición (modalidad Presencial)
3. Especialización en Gerencia Ambiental Sostenible (modalidad presencial y virtual)
4. Especialización en Gerencia de Proyectos (modalidad presencial y virtual)

Unidades adscritas para el desarrollo de funciones sustantivas

Departamento de Ciencias Básicas

Logros de la Facultad:

1. Convocatorias para Monitorias: en el 2025 fueron elegidos los siguientes estudiantes de la Facultad:

Tabla 24. Monitores Elegidos para el 2025-Facultad de Ingenierías

SEMESTRE ACADÉMICO	ESTUDIANTES	ASIGNATURAS
2025-1	SIMÓN RIVERA MÚNERA	Matemáticas
	SANTIAGO ESCOBAR MONTAÑO	Álgebra y Trigonometría
	MARIANA HINCAPIÉ HENAO	Cálculo Vectorial
	SERGIO ANDRÉS ROJAS PARRA	Química Integrada
	MARIBEL JARAMILLO RENDÓN	Balance de Materia y Energía
	FARLY ANDRÉS RIVERA DAVID	Algoritmos y Programación
2025-2	SIMÓN RIVERA MÚNERA	Matemáticas
	ALEJANDRO BERRIO OSPINA	Álgebra y Trigonometría
	MARIANA HINCAPIÉ HENAO	Cálculo Vectorial
	YEISON BREIDY CANO	Termodinámica
	JUAN JOSÉ JIMENEZ LUJÁN	Balance de Materia y Energía

2. Renovación de registros calificados

2.1 Ingeniería Informática. Mediante la Resolución No. 022793 del 26 de noviembre de 2025, el Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado al programa de Ingeniería Informática, por un periodo de 7 años, lo que permite a Unilasallista seguir formando profesionales con sólidas competencias tecnológicas, científicas y éticas, en coherencia con las necesidades del entorno y los avances de la transformación digital.



2.2 Especialización en Alimentación y Nutrición. Recibió su registro calificado a través de la Resolución No. 024803 del 19 de diciembre de 2025, con una vigencia de 7 años, fortaleciendo la oferta de posgrados orientados al bienestar, la salud y el desarrollo integral, con un enfoque académico y científico de alta pertinencia social.



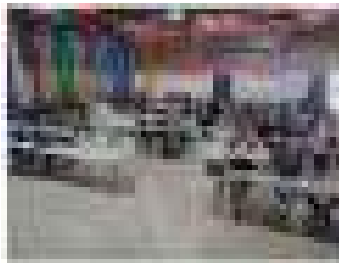
3. Desarrollo de Relaciones Interinstitucionales

3.1 Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería – ACOFI. Actualmente UNILASALLISTA pertenece a ACOFI, adscrita mediante membresía anual. El decano de la Facultad de Ingenierías, doctor Álvaro Arango Ruiz representa a la Institución en ACOFI y asistió a la asamblea general el 19 de marzo del 2025.

3.2 Distrito Lasallista Norandino. Desde el programa de Ingeniería Ambiental se generó la cartilla para el Distrito Lasallista Norandino sobre el manejo integral de residuos sólidos en las obras del Distrito Lasallista Norandino.



3.3 Colegio La Salle Envidado. Entre junio y julio de 2025 el programa de Ingeniería Informática lideró una capacitación en el uso de la Inteligencia artificial en la docencia, liderada por el docente de tiempo completo Feibert Alirio Guzmán Pérez, que contó con la asistencia de aproximadamente 50 docentes de la Salle de Envigado. Así mismo, capacitación en programación en Python a docentes de Tecnología, liderado por el docente de tiempo completo Elkin Mosquera y con la asistencia de 7 docentes.



De igual manera, el 18 de septiembre se llevó a cabo la asesoría al colegio La Salle de Envigado en el análisis de equipos para la infraestructura física del laboratorio de software, liderado por el docente de tiempo completo con cargo de jefe de Programa de Ingeniería Informática, Jonathan Berthel Castro



4. Atención a la permanencia con calidad a través del Aula Taller de Ciencias Básicas

Como resultado de una actualización y modificación del sistema de evaluaciones, más un complemento de estrategias educativas tales como: aula taller de monitorías, enfoques en las clases, aprendizaje basado en problemas, olimpiadas de matemáticas, entre otras, se implementó el Aula Taller de Ciencias Básicas y se modificaron los momentos evaluativos de las asignaturas de esta Área.

Se inició la implementación de este sistema de acompañamiento con los estudiantes que tienen matriculadas asignaturas del área de ciencias básicas, principalmente estudiantes del primero al tercer semestre, ya que, de acuerdo con las estadísticas, son los niveles con más altos índices de repitencia. En la imagen se observa el promedio de repitencia entre los periodos 2023-1 a 2025-1.

Imagen 6. Porcentaje de Repitencia de asignaturas del Área de Ciencias Básicas durante el periodo 2023-1 a 2025-1



Reconocimientos a los Estudiantes

Durante 2025 desde las Facultades se entregaron diferentes reconocimientos a los estudiantes, los cuales se describen a continuación:

1. Imposición de Fonendoscopio: el 9 de mayo de 2025 se realizó la ceremonia de imposición del Fonendoscopio a 88 estudiantes de Medicina Veterinaria que han cumplido con (300 asistentes entre estudiantes y público externo).

Un reconocimiento que nació como un recordatorio tangible para que los estudiantes procuren ese último esfuerzo en su camino académico. Este acto representa mucho más que un paso hacia el grado: es un llamado a la responsabilidad, a la ética y al compromiso con la vida. Aunque el título de Médico Veterinario aún no ha sido alcanzado, este momento marca el inicio de una nueva etapa, en la que el conocimiento adquirido debe ser aplicado con conciencia, humildad y respeto por los límites de la formación. Este evento no es una meta, sino una promesa: la de seguir aprendiendo, de actuar con responsabilidad, y de honrar la confianza que la sociedad deposita en quienes eligen cuidar de la vida animal y su vínculo con el ser humano.



2. Imposición de Símbolos para estudiantes del programa de Psicología: durante el primer periodo académico se realizó el evento de imposición de símbolos y escudos a 14 estudiantes que iniciarán la Práctica Profesional I en el segundo semestre de 2025, evento realizado en el Aula Máxima con la participación de las familias de los estudiantes.



3. Toma de Juramento a los estudiantes de Séptimo Semestre del programa de Derecho: es un acto simbólico que marca el inicio de una etapa clave en la formación profesional de los futuros abogados, donde se comprometen a ejercer sus funciones con ética, responsabilidad y respeto por la ley y a brindar un servicio jurídico digno y de calidad a las personas que lo requieran.



4. Reconocimiento Honor al Mérito 2025: de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Inventivos, este reconocimiento se entrega al estudiante que se gradúe en ceremonia colectiva de cada periodo y que haya obtenido un puntaje crédito acumulado durante el Programa de mínimo cuatro punto dos (4.2). En la tabla se relacionan los estudiantes reconocidos durante 2025:

Tabla 25. Estudiantes con Reconocimiento Honor al Mérito 2025

ESTUDIANTE	PROGRAMA	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO	FECHA RESOLUCIÓN	FECHA DE GRADO
LAURA RÍOS CIRO	Administración de Empresas Agropecuarias	1276	5-mar-25	11 de abril de 2025
CAROLINA SAAVEDRA BAENA	Medicina Veterinaria	1277	5-mar-25	
VALENTINA CALLEJAS URREA	Zootecnia	1278	5-mar-25	
JUAN FERNANDO TABARES HENA	Comunicación y Periodismo	1279	5-mar-25	
MARIANA PALACIO MONCADA	Derecho	1280	5-mar-25	
DARMERY ROLDÁN TORRES	Licenciatura en Educación Infantil	1281	5-mar-25	
MARIANA SIERRA VELÁSQUEZ	Psicología	1282	5-mar-25	
OLIVER UPEGUI GRACIANO	Ingeniería Ambiental	1283	5-mar-25	
VALERIA DUQUE GIRALDO	Ingeniería de Alimentos	1284	5-mar-25	
MIGUEL ÁNGEL CIFUENTES CORREA	Ingeniería en Informática	1285	5-mar-25	
VALENTINA CASTAÑO CADAVID	Comunicación y Periodismo	1318	2-jul-25	15 de agosto de 2025
JUAN GUILLERMO OTÁLVARO MORALES	Derecho	1319	2-jul-25	
LAURA MARTÍNEZ PAREJA	Licenciatura en Educación Infantil	1320	2-jul-25	
ISABELA PALOMINO HERRERA	Psicología	1321	2-jul-25	
JULIÁN URÁN LONDOÑO	Ingeniería Ambiental	1322	2-jul-25	
SERGIO ANDRÉS YEPES MEJÍA	Ingeniería de Alimentos	1323	2-jul-25	
FELIPE GÓMEZ VÉLEZ	Ingeniería Informática	1324	2-jul-25	
ANGÉLICA MARÍA BLANDÓN PERALTA	Medicina Veterinaria	1330	5-nov-25	28 de noviembre de 2025
SARA AYAZO RUIZ	Comunicación y Periodismo	1331	5-nov-25	
YESENIA VÉLEZ ARBOLEDA	Derecho	1332	5-nov-25	
ALEJANDRA PELÁEZ ÁLVAREZ	Licenciatura en Educación Infantil	1333	5-nov-25	
LORENA RAMÍREZ ISAZA	Psicología	1334	5-nov-25	
ALEJANDRA GUTIÉRREZ MESA	Ingeniería Ambiental	1335	5-nov-25	
ELIZABETH OSORIO BORJA	Ingeniería de Alimentos	1336	5-nov-25	
SAMUEL RAMÍREZ CADAVID	Ingeniería Informática	1337	5-nov-25	

5. Reconocimiento a la Excelencia Académica 2025: UNILASALLISTA otorga anualmente este reconocimiento, durante la celebración de su Día Clásico, de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Incentivos, al estudiante de cada programa que haya obtenido el mejor promedio crédito acumulado en el año inmediatamente anterior con nota mínima de cuatro punto dos (4.2) y con el número de créditos académicos correspondientes a la suma de los definidos para los últimos para los últimos niveles académicos. En la tabla se relacionan los estudiantes que se hicieron acreedores al Reconocimiento en 2025:

Tabla 26. Estudiantes con Reconocimiento a la Excelencia Académica en 2025

ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	PROMEDIO GENERAL	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO	FECHA
MILENA MORALES RAIGOZA	Administración de Empresas	4.7	1286	2 de abril de 2025
SARA BETANCUR RESTREPO	Administración de Empresas Agropecuarias	4.3	1287	2 de abril de 2025
VALENTINA OSPINA HERNÁNDEZ	Medicina Veterinaria	4.6	1288	2 de abril de 2025
VALENTINA POSSO HERRERA	Zootecnia	4.4	1289	2 de abril de 2025
JULIANA GUZMÁN AGUDELO	Comunicación y Periodismo	4.7	1290	2 de abril de 2025
YENNY MARCELA TOBÓN MARÍN	Derecho	4.7	1291	2 de abril de 2025
SARA FORONDA URIBE	Licenciatura en Educación Infantil	4.9	1292	2 de abril de 2025
MARÍA JOSÉ PARRA GALLEGO	Psicología	4.8	1293	2 de abril de 2025
YEISON BREIDY CANO VARGAS	Ingeniería de Alimentos	4.7	1294	2 de abril de 2025
SANTIAGO PÉREZ RENDÓN	Ingeniería Industrial	4.7	1295	2 de abril de 2025
CAROLINA PERILLA ARANGO	Ingeniería Informática	4.7	1296	2 de abril de 2025
VALERIA PERILLA ARANGO	Ingeniería Ambiental	4.6	1297	2 de abril de 2025

Reconocimientos para los Docentes

1. Reconocimiento a la Labor Académica: de acuerdo con el Artículo 52 del Reglamento Docente, este reconocimiento incluye un estímulo pecuniario que para 2025 representó un valor total de \$13.839.455, distribuido para los docentes relacionados en la siguiente tabla, de acuerdo con la labor realizada en el año inmediatamente anterior:

Tabla 27. Docentes que recibieron el Reconocimiento al Servicio en 2025

TÍTULO	NOMBRES Y APELLIDOS	PUBLICACIONES OBJETO DE RECONOCIMIENTO	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO
Doctor	JUAN FERNANDO MONTOYA CARVAJAL	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:	1299 del 2 de abril de 2025
		Modelo de gestión del conocimiento para apoyar procesos de autoevaluación universitaria. Revista Lasallista de Investigación Vol. 21 No. 2. Escrito con otro autor.	
Magíster	GLORIA JAQUELINE CORREA RESTREPO	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:	1300 del 2 de abril de 2025
		Remoción de turbiedad en el proceso de potabilización del agua utilizando Moringa oleífera y Opuntia ficus-indica. Revista Producción + Limpia. Vol. 19 No 1. Escrito con otros autores.	
Doctor	ÁLVARO DE JESÚS ARANGO RUIZ	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:	1301 del 2 de abril de 2025
		Remoción de turbiedad en el proceso de potabilización del agua utilizando Moringa oleífera y Opuntia ficus-indica. Revista Producción + Limpia. Vol. 19 No 1. Escrito con otros autores.	
Magíster	CÉSAR AUGUSTO FLÓREZ RESTREPO	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:	1302 del 2 de abril de 2025
		Impacto de Intensidad Lumínica en la Germinación y Crecimiento de Cannabis sativa en Acuaponía. Revista Producción + Limpia. Vol. 19. Escrito con otros autores.	
Doctor	ALEJANDRO SERNA GONZÁLEZ	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:	1303 del 2 de abril de 2025
		Impacto de Intensidad Lumínica en la Germinación y Crecimiento de Cannabis sativa en Acuaponía. Revista Producción + Limpia. Vol. 19. Escrito con otros autores.	

TÍTULO	NOMBRES Y APELLIDOS	PUBLICACIONES OBJETO DE RECONOCIMIENTO	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO
Magíster	CAROLINA BEDOYA VERGARA	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A1 y C, respectivamente; desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <p>Molecular, biochemical, and sensorial characterization of cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) beans: A methodological pathway for the identification of new regional materials with outstanding profiles. <i>Heliyon</i>, Volumen 10. Escrito con otros autores.</p> <p>Deficiencia de nutrientes en la población infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo de casos en Latinoamérica. <i>Revista Lasallista de Investigación</i>. Vol. 2. No. 1 Escrito con otros autores.</p>	1304 del 2 de abril de 2025
Doctor	JOHNNY ALEJANDRO SOTO OSPINA	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C y A1, respectivamente; desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <p>Deficiencia de nutrientes en la población infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo de casos en Latinoamérica. <i>Revista Lasallista de Investigación</i>. Vol. 21. No. 1. Escrito con otros autores.</p> <p>Structural Analysis of Variants of the Ferritin Light Chain Protein and Its Relationship with Neuroferritinopathy. <i>American Chemical Society (ACS)- Chemical Neurosciences</i>. Vol. 15. Escrito con otros autores.</p>	1305 del 2 de abril de 2025
Doctor	CARLOS ARTURO DAVID RUALES	<p>Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, C, B y C, respectivamente; desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial:</p> <p>Impacto de Intensidad Lumínica en la Germinación y crecimiento de Cannabis sativa en Acuaponia. <i>Revista Producción + Limpia</i>. Vol.19. Escrito con otros autores.</p> <p>Desarrollo temprano de la especie <i>Brycon moorei</i> (Steindachner 1878). <i>Rev. Med. Vet.</i> N° 481. Escrito con otros autores.</p> <p>Identificación microbiológica de algunas cepas nativas cultivables asociadas al tracto digestivo en Panaque cochliodon. <i>Rev MVZ Córdoba</i>. Escrito con otros autores.</p> <p>Inclusión de harina de biofloc en dietas para acuicultura: una revisión. <i>Orinoquia</i>. Escrito con otros autores.</p>	1306 del 2 de abril de 2025

TÍTULO	NOMBRES Y APELLIDOS	PUBLICACIONES OBJETO DE RECONOCIMIENTO	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO
Doctora	LUZ ADRIANA GUTIÉRREZ RAMÍREZ	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: Identificación microbiológica de algunas cepas nativas cultivables asociadas al tracto digestivo en Panaque cochliodon. Rev MVZ Córdoba. Escrito con otros autores.	1307 del 2 de abril de 2025
Magíster	ESTÉFANY SALAZAR CASTAÑO	Director de congreso o evento científico a nivel internacional, como representante de la Corporación: Tercer Congreso Internacional de Desafíos Empresariales. Innovación y sostenibilidad en la gestión empresarial: estrategias para el futuro	1308 del 2 de abril de 2025
Magíster	PAULA ANDREA GÓMEZ MEJÍA	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: Impacto de Intensidad Lumínica en la Germinación y Crecimiento de Cannabis sativa en Acuaponía. Revista Producción + Limpia. Vol. 19. Escrito con otros autores.	1309 del 2 de abril de 2025
Magíster	ANA CRISTINA CADAVID RAMÍREZ	Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: Caracterización reproductiva de murciélagos (Mammalia:Chiroptera) en una zona periurbana del norte de la Cordillera Central, Antioquia, Colombia. Revista de Medicina Veterinaria: Núm. 48. Escrito con otros autores.	1310 del 2 de abril de 2025
Magíster	FEIBERT ALIRIO GUZMÁN PÉREZ	Director de congreso o evento científico a nivel internacional, como representante de la Corporación: I Congreso Internacional Desafíos Globales: Abordando la transformación societal desde la perspectiva disciplinar: psicológica, criminológica, administración, contaduría, ingeniería, jurídica y forense.	1314 del 7 de mayo de 2025

2. Reconocimiento al Servicio: este reconocimiento se otorga a los docentes, empleados administrativos y de servicios que cumplen quinquenios de vinculación laboral en UNILASALLISTA, el cual concede días de descanso remunerados por cada quinquenio cumplido, de acuerdo con lo reglamentado en la Resolución CS-388 del 31 de julio de 2024, expedida por el Consejo Superior, por la cual se modifica el Reconocimiento al Servicio. Esta

medida busca valorar y fortalecer el bienestar del personal a través del tiempo libre como incentivo por su trayectoria y compromiso con la Institución. Es así como se establecen los días compensatorios remunerados:

AÑOS DE SERVICIO (quinquenio)	DÍAS COMPENSATORIOS REMUNERADOS
5	2
10	4
15	6
20	8
25	10
30 ó más	10

Fuente: Resolución CS-388 del 31 de julio de 2024, p. 2.

Tabla 28. Docentes que recibieron el Reconocimiento al Servicio en 2025

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	FACULTAD
JHONNY ALBERTO BUITRAGO MEJÍA	Cinco (5)	1532 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
JAIME HUMBERTO LONDOÑO PUERTA	Cinco (5)	1534 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
DANIEL FELIPE ORTIZ CARTAGENA	Cinco (5)	1535 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo y Coordinador del Departamento de Humanidades.	Facultad de Ciencias Sociales y Educación
JOHN BAIRON OSPINA HOYOS	Cinco (5)	1536 del 2 de abril de 2025	Docente de Cátedra.	Facultad de Ingenierías
ROBERTO CARLOS ZULUAGA YEPEZ	Cinco (5)	1543 del 2 de abril de 2025	Docente de Cátedra.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
LUZ MARINA ROLDÁN ARISTIZÁBAL	Diez (10)	1545 del 2 de abril de 2025	Jefe (E) Programa Medicina Veterinaria.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
MARILZA PIEDAD RUIZ RUIZ	Diez (10)	1546 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias
CLARA ISABEL VÉLEZ RINCÓN	Diez (10)	1547 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo.	Facultad de Ciencias Sociales y Educación

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	FACULTAD
JOSÉ FERNANDO ORTIZ ÁLVAREZ	Quince (15)	1548 del 2 de abril de 2025	Docente Tiempo Completo.	Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias

De igual forma, el personal administrativo y de servicios distinguido con el Reconocimiento durante 2025 se relaciona en la siguiente tabla:

Tabla 29. Personal Administrativo y de Servicios que recibieron el Reconocimiento al Servicio en 2025

NOMBRE Y APELLIDOS	AÑOS	RESOLUCIÓN RECTORAL	CARGO	DEPENDENCIA
LAURA JOHANNA CADAVID SÁNCHEZ	Cinco (5)	1533 del 2 de abril de 2025	Analista de Nomina.	Gestión Humana
SERGIO ALEJANDRO PEÑA VALENCIA	Cinco (5)	1537 del 2 de abril de 2025	Auxiliar Laboratorio de Trazabilidad y Residualidad.	Centro de Laboratorios
KAREN JULIETH SIERRA REDONDO	Cinco (5)	1538 del 2 de abril de 2025	Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
VALENTINA TAMAYO BLANDÓN	Cinco (5)	1539 del 2 de abril de 2025	Analista de Datos.	Sistemas-Dirección de Planeación
YOJAN ALBERTO VALENCIA ÁLVAREZ	Cinco (5)	1540 del 2 de abril de 2025	Coordinador de Infraestructura y Servicios Generales.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
YEISY TATIANA VÉLEZ OTÁLVARO	Cinco (5))	1541 del 2 de abril de 2025	Auxiliar Desarrollo Contenidos Digitales.	Sistemas
MARIANA VILLEGAS LAVERDE	Cinco (5)	1542 del 2 de abril de 2025	Analista de Mercadeo.	Mercadeo
MARÍA ANGELICA LÓPEZ LÓPEZ	Diez (10)	1544 del 2 de abril de 2025	Auxiliar Servicios Generales.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
ORFA INÉS ROJAS LONDOÑO	Treinta (30)	1549 del 2 de abril de 2025	Secretaria de la Secretaría General.	Secretaría General

Internacionalización - Reafirmando nuestra Identidad

Los siguientes eventos son registrados a través de la plantilla “Movilidad de Administrativos hacia el Exterior” en la plataforma del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) que consolida información, estadísticas e indicadores relevantes del sector educativo.

➤ XIII Consejo MEL Regional y III Consejo de Vida Consagrada RELAL – Quito, Ecuador

La rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán participó en la jornada que inició el 21 de febrero y finalizó el 1 de marzo, en Quito, Ecuador, con el objetivo de realizar las funciones de acompañamiento al Consejo de Misión Educativa Regional y al Consejo de Vida Consagrada de la Región Latinoamericana y del Caribe – RELAL, como miembro de la Comunidad de Animación Regional – CAR.

En el marco de la reunión, UNILASALLISTA fortalece su presencia en Ecuador con la promoción de sus programas académicos, pues durante su estancia en Ecuador, la rectora de UNILASALLISTA visitó la Institución Educativa Particular San José de Quito, con el fin de promocionar los programas académicos de nuestra institución.



Unilasallista fortalece lazos en Ecuador

Nuestra rectora, Lucía Mercedes De la Torre Urán, inició el pasado viernes, 21 de febrero, su jornada de promoción institucional en Quito, Ecuador. La institución Educativa Particular San José la recibió con gran entusiasmo, fortaleciendo los lazos de la comunidad Lasallista.



El 25 de febrero en la IE Particular San José

Unilasallista fortalece su presencia en Ecuador con la promoción de sus programas académicos

Como parte de la promoción de nuestros programas académicos, nuestra rectora, Lucía Mercedes De la Torre Urán, presentó la oferta académica de Unilasallista a los estudiantes de grado II de la Institución Educativa Particular San José, quienes culminarán su formación escolar a mitad de año. Esta iniciativa busca acercar a los jóvenes a las oportunidades de educación superior y fortalecer la cooperación académica internacional.

¿Puedes encontrar a nuestra rectora en esta foto?



- Encuentro presencial de la Comunidad de Animación Regional de América Latina y el Caribe RELAL – CAR y reunión con la Conferencia Regional de Visitadores de la RELAL: México Norte; México Sur; Centroamérica y Panamá; Norandino; Bogotá; Bolivia-Perú; Argentina-Paraguay; Brasil-Chile.

Con el objetivo de Evaluar el desarrollo del Plan de Acción 2023-2026 de la Región Latinoamericana y del Caribe – RELAL y dar informe a la Conferencia Regional de Visitadores de la RELAL, la rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán, participó en el Encuentro presencial de la CAR y en la reunión con la Conferencia Regional de Visitadores de la RELAL que se llevó a cabo en la Casa Distrital Brasil-Chile, Portoalegre (Brasil) del 22 al 31 de marzo de 2025.



- Encuentro presencial de la Comunidad de Animación Regional de América Latina y el Caribe RELAL – CAR para entrega de informe de gestión 2023 – 2025 y reunión de empalme con nuevos miembros de la CAR para el siguiente período – Lima, Perú.

En la Casa Distrital Bolivia-Perú, en Lima, del 20 al 24 de agosto de 2025, la rectora de UNILASALLISTA se reunió con los demás miembros de la RELAL-CAR, con el objetivo de entregar

informe de gestión del período 2023 – 2025 y realizar la reunión de empalme con los nuevos miembros de la CAR para el siguiente período.



- Encuentro Triannual de Rectorías de las IES de la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas - XIV Encuentro UBUNTU AIUL / IALU y visita académica a la Salle Beauvais

Fecha del viaje: 22 de noviembre al 7 de diciembre de 2025

Lugar: La Salle Beauvais-Paris y Nairobi-Kenia.

Descripción: con el objetivo de realizar visita académica a la Salle Beauvais para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y para participar en la reunión triannual programada por la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas AIUL / IALU para que las Presidencias “de las universidades de todo el mundo discutan asuntos de gran importancia e interés común en la educación superior lasaliana”, la rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán inició su viaje el 22 de noviembre y hasta el 7 de diciembre.

Inicialmente, en Paris, reunión de relaciones internacionales con UniLaSalle, campus Beauvais, con quien se tiene convenio de doble titulación vigente hasta 2027. Luego, en Nairobi Kenia, el Encuentro Triannual de Rectorías de las IES de la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas, XIV Encuentro UBUNTU AIUL / IALU. El tema del Encuentro es Ubuntu: “Soy lo que soy por lo que todos somos” como la mejor manera de expresar el espíritu colectivo que encarna nuestra colaboración común.

El XIV Encuentro de la IALU reúne en Nairobi a líderes universitarios lasallistas de todo el mundo.

La Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (IALU) en Nairobi, Kenia, del 1 a 5 de diciembre de 2025 realiza el XIV Encuentro, la conferencia global que se celebra cada tres años para reunir a los líderes universitarios de la Red. Bajo el tema **UBUNTU “Yo soy, porque nosotros somos”** el Encuentro resalta la interdependencia humana, la identidad lasallista y la cooperación global.

Es la primera vez que un Encuentro se realiza en África y corresponde a la edición organizada por la región Estados Unidos, África angloparlante y Medio Oriente. En esta ocasión, las siete Instituciones de Educación Superior Lasallistas en África reciben conjuntamente a los participantes.

Asisten 90 representantes de todas las regiones de IALU: Europa y África francófona, Asia, Estados Unidos, Medio Oriente, México, Centro y Sudamérica.

Los temas destacados durante el Encuentro están centrados en:

- Orientaciones globales para la educación superior lasallista – Hno. Armin Luistro y Hno. Carlos Gómez
- Universidades lasallistas en África
- Modelos de gobernanza regional
- Identidad lasallista, Movimiento Levadura e impacto social
- Caso de la Universidad de Belén
- Alianza Lasaliana de Escuelas de Negocios
- Inteligencia artificial, África y educación
- Proyecto Jesús Magister

El Encuentro concluirá con la Asamblea General, donde se elegirán las nuevas autoridades del Consejo Directivo. Este año, la Asamblea considerará también la propuesta de crear la Región África



El 1 de diciembre se inició el Encuentro con el diálogo de apertura por parte del Superior General, Hno. Armin Luistro y el Vicario General, Hno. Carlos Gómez.



Compartiendo momentos con el Superior General, el Visitador del Distrito Antillas México Sur y el Vicerrector Académico de La Salle Nicaragua



Movilidad Académica

Gracias a los convenios interinstitucionales en el ámbito internacional, algunos de estos con las universidades hermanas, durante 2025 se recibieron 51 estudiantes en intercambio académico o en pasantías.

Durante el primer semestre de 2025 se contó con la presencia de 14 estudiantes provenientes de universidades hermanas como La Salle Rouen-Francia, La Salle Perú y otras como la Universidad Autónoma de Zacatecas (México), tal como se relaciona en la siguiente tabla:

Tabla 30. Movilidad entrante 2025-1

ESTUDIANTE	PROGRAMA	PROCESO	UNIVERSIDAD
ELIAS EFRAIN MANCHEGO NAVARRO	Ingeniería Informática	Intercambio de semestre	LA SALLE PERÚ
SARAH BOUREL	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
CAMILLE DEBERGHES	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
LUCIE DELAHAIS	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
NOÉ DELANNOY	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
SACHA FRY	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
MARILOU LECLERC	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
LOUIS* MORCELY	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
NOÉMIE NANTIER	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
AGNÈS REGNIER	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
SALOME ROGER	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
OREN SAPIR	Medicina Veterinaria	Intercambio de semestre	LA SALLE ROUEN - FRANCIA
TADEO CALDERA CEBALLOS	Medicina Veterinaria	Prácticas / Clínica	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS (MÉXICO)
ENRIQUE NATANAEL ARELLANO ESCUDERO	Medicina Veterinaria	Prácticas / Clínica	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Para 2025-2 se recibieron estudiantes de La Salle de Francia, La Salle Nezahualcoyotl de México, y otras IES como la Universidad Le Cordon Bleu de Perú. En total fueron 37 estudiantes cuyos detalles se aprecian en la siguiente tabla:

Tabla 31. Movilidad Entrante 2025-2

ESTUDIANTE	PROGRAMA	PROCESO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
ADÈLE, MARIE, ESTELLE BOGERS	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
NOAH CERDAN	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
OSTIANE MARIE DOROTHÉE DE CAPELE D HAUPOUL	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
SIBYLLE ELISABETH MARIE DE COETNEMPREN DE KERSAINT	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
JULIEN, STANISLAS, TIAGO DE FORCEVILLE	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
VICTOR, LOUIS DE KONINCK	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
CORENTIN, WILFRIED, FRÉDÉRIC, JACKY DEMEYER	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
EMMA DUBOIS	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
MAXIM DURNICKI	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
CAMILLE DELPHINE FAUTRE	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
ARTHUR, GILBERT, JOSÉ FERLIN	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
ANTOINE GABILLET	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
JOSEPHINE, MARIE, CHARLINE GAS	Ingeniería de Alimentos	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
JULES, MARC, MARCEL GELLER	Ingeniería de Alimentos	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
WILLIAM HART	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
ALICE MARIE ANNICK LABOUR	Zootecnia	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
PIERRE LAUTOUR	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
HUGO DANIEL MICHEL LEDIEU	Zootecnia	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
BRUNO , FRANÇOIS, FULCRAND, PHILIPPE LUGAGNE DELPON	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
MARIE MERLANT	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
FANNY, ELIZABETH, BLANCHE SALLE	Ingeniería de Alimentos	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
DORIAN SCHWEITZER	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
CAMILLE LÉANE SEGALT	Administración de Empresas Agropecuarias	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
THIBAUT MICHEL ANDRÉ SORNICLE	Ingeniería Ambiental	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
MAUD DIANNE ANTONIA MARIA VAN BRUNSCHOT	Ingeniería de Alimentos	Intercambio de semestre	LA SALLE FRANCIA
MARTIZA LISSETH ARDON LOPEZ	Medicina Veterinaria	Prácticas en clínica	UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA / HONDURAS
JULIETA ARAIZA SERRANO	Derecho	Intercambio de semestre	LA SALLE NEZAHUALCOYOTL
ESTEFANI J ANELLE VELASQUEZ GIL	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
LUCERO MAILI CORREA CLAUDIO	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
ALESSIA GABRIELA YESIKA GAMBARINI SEGOVIA	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ

ESTUDIANTE	PROGRAMA	PROCESO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
KIMBERLY PATRICIA PINILLOS QUINTANA	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
LENNY DENIS FLORES RIVEROS	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
CONI BRUSHKA SOLIS CUNO	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
TORDOYA BLAS MARJORIE NATANIEL	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
SOTERO QUISPE EDWIN GABRIEL	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
OSCAR JORDAN SUAREZ	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ
LUIS TARAMONA RUIZ	Ingeniería de Alimentos	Pasantía	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU - PERÚ

Registro fotográficos de algunas actividades de proyección de los estudiantes de movilidad entrante:



La movilidad saliente se centró en el convenio PALOMA, programa local de movilidad académica que brinda la posibilidad de cursar hasta dos asignaturas por semestre en una de las 29 instituciones de educación superior ubicadas en Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá:

Tabla 32. Movilidad Saliente Convenio Paloma

ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	PROCESO	IES QUE RECIBE
JUAN ANDRES GOMEZ FLOREZ	Ingeniería Ambiental	2025-1: Una asignatura	IU DIGITAL DE ANTIOQUIA
JUAN FELIPE MESA MUÑOZ	Zootecnia	2025-1: Dos asignaturas	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE-UCO
MARIA CAMILA GONZALEZ CANO	Licenciatura en Educación Infantil	2025-1: Dos asignaturas	UNIMUNUTO
JUAN MANUEL OROZCO MURILLO	Psicología	2025-2: Una asignatura	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	PROCESO	IES QUE RECIBE
LAURA VERGARA RUIZ	Psicología	2025-2: Una asignatura	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
MARIANA CANO CORREA	Psicología	2025-2: Una asignatura	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

En el marco de la movilidad entrante de estudiantes de Francia se realizó el siguiente trabajo de campo finalizando el 2024 y se socializa en el presente informe:

Café sostenible en Jardín, Antioquia: capturando carbono y cosechando futuro

Desde Francia hasta Jardín, Antioquia: un grupo de pasantes del pregrado de Administración de Empresas Agropecuarias de Unilasallista vivieron en 2024 una inmersión en la caficultura sostenible. En la finca Los Naranjos, midieron la captura de carbono, analizaron el impacto ambiental de la agricultura y participaron en la cosecha manual del café. Con la guía de la profesora Isabel Cristina Restrepo, compararon datos de biomasa y exploraron soluciones ecológicas para una producción más responsable. Además, conocieron sistemas de gestión de aguas residuales y nuevas herramientas digitales para el monitoreo de cultivos.

¿Cómo puede la agronomía reducir el impacto ambiental? Descúbrelo en esta experiencia intercultural

Clic aquí  <https://www.youtube.com/watch?v=Z7dCidigC2s>



Formación permanente

Curso de Espiritualidad



Fecha: del 18 de agosto al 19 de noviembre de 2025

Lugar: Universidad Tecnológica La Salle-León, Nicaragua.

Descripción: el Curso de Espiritualidad es una oferta formativa del Distrito Centroamérica-Panamá. Su propósito es fortalecer el crecimiento espiritual de los participantes a partir de las raíces de la espiritualidad lasallista, profundizando en sus principios y realizando prácticas que favorezcan la conexión con la dimensión espiritual y trascendente. Dicho curso se desarrolló en modalidad virtual asincrónica, mediante actividades variadas, interactivas y aplicables al contexto de cada comunidad educativa. De UNILASALLISTA participaron en este espacio la Rectora y Vicerrectora de Pastoral y Bienestar Universitario, Lucía Mercedes De la Torre Urán y la docente y Coordinadora de Egresados, Liced Morales Higueta.

Curso Docencia Virtual Universitaria 2025-1

Entre el 8 de julio y el 12 de agosto de 2025 se realizó el curso de Docencia Virtual Universitaria, con la participación de 31 docentes, los mismos que aprobaron el Curso.

Diplomado Formación de Formadores

Fecha: 05 de septiembre de 2025.

Lugar: Comunidades en el municipio de Istmina.

Descripción: en el marco del trabajo con comunidades indígenas e instituciones educativas de la periferia de Istmina, en el Chocó colombiano, y como respuesta al Proyecto Levadura, UNILASALLISTA y el Distrito Lasallista Norandino (DLN) se gestó el Diplomado Formación de Formadores. Si bien en 2024 se desarrolló el proceso de formación, en 2025 se llevó a cabo la certificación y graduación. El Diplomado se consolidó como el eje central de las acciones ejecutadas en el Proyecto Levadura en Chocó, logrando una amplia aceptación y participación por parte de los docentes pertenecientes a las poblaciones indígenas.



Curso para Maestros: Ser Maestros Lasallistas

Fecha: del 3 al 6 de julio de 2025

Lugar: Aula Máxima del Campus Universitario y Campus Virtual

Descripción: espacio de formación para docentes de la Institución, denominado SER MAESTRO LASALLISTA que tuvo una intensidad de 12 horas: 3 desarrolladas de manera presencial, 4 a través del campus virtual de la institución. El curso tenía como propósito que al finalizar esta unidad de aprendizaje el(la) maestro(a) estará en capacidad de reconocer la identidad lasallista como un estilo de vida que orienta el quehacer docente en las obras educativas lasallistas.



Cátedra Lasallista Hermano Néstor Suárez Alzate, FSC

 <p>Cartel de la Cátedra Lasallista con el tema "La reconciliación, un compromiso ciudadano y cristiano" de Francisco de Roux, S.J. Incluye un calendario para el día 23 de octubre.</p>	<p>Para el primer semestre del año se llevó a cabo la Cátedra Lasallista con el tema “La reconciliación, un compromiso ciudadano y cristiano” de la voz del Sacerdote Jesuita Francisco de Roux, reconocido por su trabajo en la Comisión de la Verdad. Juntos reflexionamos sobre la importancia de la verdad, la justicia y la no repetición.</p>
 <p>Cartel de la Semana del Egresado 2025 de la Cátedra Lasallista. Tema: "De invisibles a incomfortables (e)s: memoria, avances y horizontes en la despatriarcalización de las universidades en Colombia". Fecha: 22 de octubre, aula Máxima, 10:00 A.M. Conferencistas: Sara Yaneth Fernández y Lina María Carrillo.</p>	<p>En el segundo semestre de 2025 y en el marco de la Semana del Egresado, el 22 de octubre se realizó la Cátedra Lasallista “De invisibles a incomfortable (e)s: memoria, avances y horizontes en la despatriarcalización de las universidades en Colombia” con las conferencistas Sara Yaneth Fernández, profesora titular de la Universidad de Antioquia, académica y activista; y Lina María Carrillo, Médica Veterinaria, doctora en Medicina Tropical, docente de la Facultad de Ciencias Agrarias.</p>

Ateneos Pedagógicos




IMAGEN	TEMA DEL ATENEO	FECHA DE REALIZACIÓN	NÚMERO DE ASISTENTES
 <p>Cartel del ateneo pedagógico con el tema "Funciones Sustantivas del Maestro Lasallista".</p>	<p>Funciones Sustantivas del Maestro Lasallista.</p> <p>Dirigido a los Docentes Unilasallista, como un espacio para profundizar en nuestra misión educativa y fortalecer el impacto en la transformación de vidas.</p>	<p>26 febrero 2025</p>	<p>56</p>

IMAGEN	TEMA DEL ATENEO	FECHA DE REALIZACIÓN	NÚMERO DE ASISTENTES
	<p>Educación Superior Inclusiva</p> <p>Dirigido a los Docentes Unilasallista, como un espacio para repensar la educación: equidad, inclusión y aprendizaje para todos.</p>	5 marzo 2025	49
	<p>Razonamiento Cuantitativo</p> <p>Un espacio para educadores que inspiran con lógica y enseñanza con propósito. Más allá de los números, el pensamiento lógico construye caminos hacia todas las áreas del conocimiento.</p>	30 abril 2025	27
	<p>Lectura Crítica</p> <p>Un espacio para cuestionar, analizar y dialogar desde la lectura, las ideas y el pensamiento crítico.</p>	28 mayo 2025	28
	<p>Jubileo de la Esperanza para Maestros Lasallistas 2025</p> <p>Un camino de fe, compromiso y transformación educativa.</p> <p>Un espacio para educadores que cumplen una misión al estilo de San Juan Bautista de La Salle. Este fue orientado por el Pbro. José Daniel Quijano Ángel, director de la Pastoral Educativa de la Diócesis de Caldas.</p>	23 de julio de 2025	35

IMAGEN	TEMA DEL ATENEO	FECHA DE REALIZACIÓN	NÚMERO DE ASISTENTES
	<p>Jubileo de la Esperanza para Colaboradores Lasallistas 2025</p> <p>Para garantizar un acompañamiento más personalizado, en el segundo semestre se realizó esta actividad, un espacio para quienes contribuyen a la misión educativa al estilo de San Juan Bautista de La Salle.</p> <p>Esta fue orientada por el Pbro. José Daniel Quijano Ángel, director de la Pastoral Educativa de la Diócesis de Caldas</p>	<p>19 de septiembre de 2025</p>	<p>45</p>
	<p>Educar con emoción: inteligencia emocional para una docencia más humana y efectiva</p> <p>Un espacio para reflexionar, practicar y transformar la manera en la que enseñamos...desde el ser humano que educa.</p>	<p>29 de octubre 2025</p>	<p>38</p>

Cátedra G8. El sábado 26 de julio de 2025 se llevó a cabo la inauguración de la **Cátedra G8: Ética en la Era de la Inteligencia Artificial**. Por parte de UNILASALLISTA participaron 17 personas en modalidad presencial y 24 de forma remota. El evento se realizó en el Aula Máxima.



Capacitaciones desde los Programas Académicos:

Desde el programa de Licenciatura en Educación Infantil se participó en la formación sobre la herramienta Justa-mente: guía pedagógica para tejer aprendizajes sobre la justicia transicional y las prácticas de justicia en la vida cotidiana, ofrecido por la Jurisdicción Especial para la Paz, en el marco de la nueva alianza de la mesa de articulación de universidades de Antioquia y la JEP del Nodo Antioquia.

JEP JURISDICCION ESPECIAL PARA LA PAZ

Justa-mente

Plan temático

Encuentro No. 1. Módulos 1 y 2	Encuentro No. 2. Módulos 3 y 4	Encuentro No. 3. Módulos 4 y 5	Encuentro No. 4. Módulos 6 y 7
<p>Sesión 1.1: "De mis vivencias de justicia en la vida cotidiana a la comprensión de los distintos modelos de justicia"</p> <p>Sesión 1.2: "El sentido de la reparación y la reparación desde su propia experiencia"</p> <p>Sesión 1.3: "La deshumanización en contextos de violencia sistémica". Parte 1</p>	<p>Sesión 2.1: "El Dato en un contexto de violencia e impunidad masiva"</p> <p>Sesión 2.2: "Atropellos a la libertad y la responsabilidad de las víctimas: falsos positivos, secuestro y reclutamiento"</p> <p>Sesión 2.3: "De dónde viene la justicia transicional y cómo ha sido aplicada en diferentes contextos?"</p>	<p>Sesión 3.1: "¿Cómo lo hemos hecho nosotros? ¿Cuál es el modelo que aplica la JEP al impartir justicia?"</p> <p>Sesión 3.2: "ABC de los juicios en la JEP"</p> <p>Sesión 3.3: "Los criterios para que las sanciones y los proyectos que las componen sean restauradores."</p>	<p>Sesión 4.1: "Identificando oportunidades de transformación a nivel personal y grupal", acercándonos a los circuitos restaurativos."</p> <p>Sesión 4.2: "¿Qué tanto ha cambiado nuestra comprensión de la justicia a nivel personal?"</p> <p>Cierre de la jornada. Balance general de las sesiones compartidas aplicando nociones de replicabilidad."</p>

CR

LR

1/7 >

Durante Adams Galindo (No compartido)

Cursos de Inglés – Centro de Idiomas UNILASALLISTA

Inglés para Docentes: con fecha de corte el 30 de mayo 2025, se realizó una prueba clasificatoria de nivel de inglés a 39 docentes. Con el grupo Santillana, se logró concretar la plataforma interactiva de idiomas Richmond para dar el inicio a la formación en segundo idioma a estos 39 docentes que rindieron la prueba clasificatoria.

Inglés para Estudiantes: se realizó la apertura de un curso especial de inglés para estudiantes que saldrán a realizar su trabajo de grado en la modalidad de Práctica Empresarial y para aquellos que finalizaron su plan de estudios y requieren cumplir el requisito para su graduación. Los anteriores deben cumplir con el requisito de segundo idioma B1 y B2 respectivamente.

Al momento de recibir la acreditación Institucional en Alta Calidad, una de las recomendaciones del MEN fue aumentar y mejorar el nivel de un segundo idioma, tanto en docentes como en estudiantes. Con base en ello, el Centro de Idiomas de UNILASALLISTA puso en marcha una estrategia especial para todos estos casos, utilizando herramientas virtuales sincrónicas y asincrónicas (clases de acompañamiento dos veces por semana y trabajo en plataforma educativa Richmond). Se logró impactar a 187 estudiantes que estaban pendientes de este requisito académico.

Pruebas Saber Pro

Jornadas de Preparación y Simulacros

Desde la Coordinación de Trabajo de Grado, se realiza la jornada de sensibilización y preparación de las pruebas Saber Pro. Como parte de las actividades de apoyo institucional, la jornada de sensibilización y preparación de las Pruebas Saber Pro 2025-01 se llevó a cabo el 26 de marzo de 2025 en el auditorio del bloque C de UNILASALLISTA en modalidad presencial y virtual, a través de TEAMS con la participación de 46 estudiantes.

Programa	Asistentes
Administración de Empresas Agropecuarias	1
Medicina Veterinaria	15
Comunicación y Periodismo	2
Derecho	2
Psicología	15
Ingeniería Ambiental	5
Ingeniería de Alimentos	2
Ingeniería Informática	3
Total	46



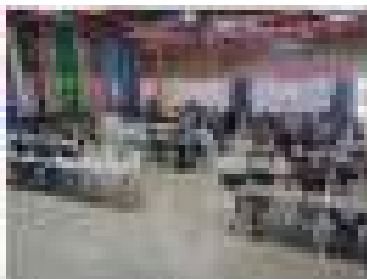
Para el 2025-2 la sensibilización se realizó el 1 de octubre y los simulacros el 8 y 29 de octubre, y el 5 de noviembre.



Actividades con las Obras Educativas del Distrito Lasallista Norandino – Valle de Aburrá

Entre junio y julio de 2025 el programa de Ingeniería Informática lideró una capacitación en el uso de la Inteligencia artificial en la docencia, liderada por el docente de tiempo completo Feibert Alirio Guzmán, que contó con la asistencia entre 30 y 50 docentes de la Salle de Envigado. Así

mismo, capacitación en programación en Python a docentes de Tecnología de la Salle de Envigado, liderado por el docente de tiempo completo Elkin Mosquera y con la asistencia de 7 docentes.



El 18 de septiembre se llevó a cabo la asesoría al colegio La Salle de Envigado en el análisis de equipos para la infraestructura física del laboratorio de software, liderado por el docente de tiempo completo con cargo de jefe de Programa de Ingeniería Informática, Jonathan Berthel Castro



En la tabla se relacionan algunas actividades realizadas desde la Unidad de Mercadeo que han impactado la población estudiantil de los Colegios Lasallistas del Distrito Lasallista Norandino:

ROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN/ NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Todos	Colegio La Salle de Envigado Actividad de Mercadeo Vive la U	Marzo 3 de 2025 120 asistentes	
Psicología	Colegio San Carlos	Junio 6 de 2025 6 asistentes	
Psicología	Colegio BIFFI LA SALLE Barranquilla Actividad de Mercadeo Vive la U	Junio 12 de 2025 57 asistentes	

ROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN/ NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Psicología	Colegio San José de La Salle Actividad de Mercadeo Vie la U	Septiembre 3 de 2025 95 asistentes	
Psicología	Colegio San José de la Salle Actividad de Mercadeo Vie la U	Septiembre 23 de 2025 20 asistentes	
Psicología	Colegio La Salle Bello Charla: "Funciones Ejecutivas y Regulación Emocional"	Octubre 14 de 2025	

Diplomado en Investigación para el Distrito Lasallista Norandino

El Diplomado en Investigación "La investigación para transformar realidades en el marco de la ecología integral", dirigido a docentes de los colegios del Distrito Lasallista Norandino (DLN), fue una propuesta académica de UNILASALLISTA, orientada a fortalecer las competencias investigativas de los educadores y a consolidar una cultura científica comprometida con la sostenibilidad, la ética y la transformación social. Este Diplomado, con una duración de 120 horas en modalidad teórico-práctica, combina espacios de formación presencial sincrónica y virtual, integrando reflexión teórica, práctica pedagógica y trabajo autónomo.

El Diplomado parte de la convicción de que la investigación educativa es una herramienta fundamental para rediseñar los procesos de enseñanza-aprendizaje y dar respuesta a las problemáticas contemporáneas desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los principios del Pacto Educativo Global impulsado por el Papa Francisco y la UNESCO. En este sentido, busca que los docentes sean protagonistas en la generación de conocimiento aplicado a sus contextos, con una mirada centrada en la ecología integral y en el compromiso ético con el cuidado de la "casa común".

La estructura curricular se compone de siete módulos que abordaron de manera progresiva los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación. Estos incluyen la comprensión del Pacto Educativo Global, las buenas prácticas investigativas, la metodología para la transformación social, el método científico aplicado al cuidado ambiental, el análisis de datos estadísticos, la divulgación de resultados y la formulación de proyectos finales. Cada módulo combina contenidos teóricos, talleres prácticos, ejercicios de búsqueda y análisis de información, así como actividades de diseño de proyectos contextualizados. A lo largo del proceso, los participantes desarrollan habilidades para formular problemas de investigación, construir estados del arte, diseñar estrategias de acción participativa y analizar datos cualitativos y cuantitativos con enfoque crítico. Además, se promueve la elaboración de proyectos educativos con impacto social y ambiental, orientados a fortalecer la práctica docente y generar cambios sostenibles en las comunidades escolares.

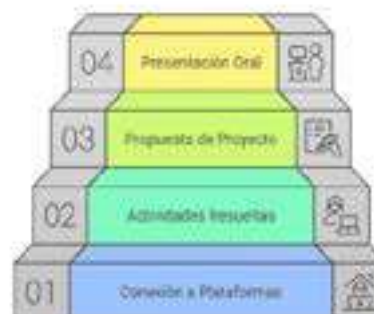
El Diplomado se concibe como un espacio de aprendizaje colaborativo y reflexión ética, donde la investigación se entiende no solo como una práctica académica, sino como un acto de transformación y servicio. De esta manera, UNILASALLISTA ratifica su compromiso con la formación integral de los educadores y su contribución a la construcción de un mundo más humano, fraterno y sostenible, inspirado en el legado pedagógico de San Juan Bautista de La Salle, como invitación a la formación educativa.

Este diplomado pudo certificar a 46 docentes de los 69 que tienen las obras Lasallistas del Distrito Lasallista Norandino, lo que implica un porcentaje de aprobación de 66,67% tal como se presenta en la imagen:

Resultados de la certificación del diplomado en investigación del Distrito Lasallista Norandino



Pasos para la Certificación del Diplomado



Este diplomado fue evaluado por los docentes matriculados en la plataforma de Unilasallista Virtual y que alcanzaron el módulo 7. En la tabla la evaluación de los docentes del Diplomado en Investigación:

INSTITUCIÓN PERTENECIENTE AL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO	NÚMERO DE DOCENTES	EVALUACIÓN MOTIVACIONAL
Colegio Biffi La Salle - Barranquilla	3	4,86
Colegio La Salle Bello	1	4,57
Colegio La Salle Envigado	2	4,29
Colegio La Salle Mérida-Venezuela	1	5,00
Francisco Febres Cordero-La Salle-Quito-Ecuador	1	5,00
Instituto San Carlos	3	4,81
Instituto San Carlos	3	4,71
La Salle Conocoto	1	5,00
La Salle Ibarra	1	5,00
La Salle Riobamba	1	4,86
U. E. Colegio San José La Salle	1	4,43
UEF Hermano Miguel La Salle Tulcán	1	5,00
Unidad Educativa Fiscomisional Hermano Miguel La Salle - Tulcán	1	4,71
Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle - Quito	4	4,57
Unidad Educativa Juan Leon Mera La Salle	1	4,71
Unidad Educativa La Salle Hermano Luis	1	5,00
Unidad Educativa Particulaar San Jose La Salle	1	5,00
Unidad Educativa Particular José Antonio Eguiguren La Salle	1	5,00
Unidad Educativa Particular La Salle Conocoto	1	5,00
Unidad Educativa San José La Salle de Guayaquil	1	5,00
Total General	30	4,78

Finalmente, como trabajos destacados del Diplomado, se seleccionaron cuatro propuestas de proyectos de investigación que permiten darle alcance a la posible solución de problemáticas que son trazables a las obras educativas en los tres países del Distrito Lasallista Norandino: Venezuela, Ecuador y Colombia:

Robótica en comunidades rurales



Monitoreo de consumo hídrico



Huerta escolar en obras Lasallistas



Acústica en las aulas



5.2 Investigación

Grupos de Investigación UNILASALLISTA 2025

La investigación en UNILASALLISTA se realiza desde los 11 grupos de investigación pertenecientes a los programas académicos. La producción académica evidencia un notable dinamismo en la generación de conocimiento científico, aplicado y socialmente pertinente. Los productos de investigación abarcan una amplia diversidad de campos disciplinarios desde las ciencias empresariales, veterinarias y ambientales hasta las ciencias sociales, jurídicas y comunicacionales; lo que demuestra la solidez y transversalidad del ecosistema investigativo institucional. En la siguiente tabla se presenta la información de los grupos de investigación, con su clasificación en Minciencias y sus respectivos líderes de acuerdo con la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCII 2024.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA AL QUE PERTENECE	CÓDIGO	CLASIFICACIÓN CONV. 957 DE 2024	LÍDER DEL GRUPO 2025
------------------------	---------------------------	--------	---------------------------------	----------------------

Grupo de investigación Aplicada al Medio Ambiente – GAMA	Ingeniería Ambiental	COL0036849	A	Álvaro de J. Arango Ruíz
Grupo de investigación en Subjetividad - GIES	Programas de Educación	COL0082681	B	Julia Victoria Escobar Londoño
Grupo de investigación en Medicina Veterinaria -GIVET	Medicina Veterinaria	COL0101348	B	Leidy Yoana Acevedo Gutiérrez
Grupo de investigación en Alimentos – GRIAL	Ingeniería de Alimentos	COL0037701	C	Dubán Ovidio González Álvarez
Grupo de investigación en Comunicación, Espacio, opinión – CEO	Comunicación y Periodismo	COL0086288	C	Clara Isabel Vélez Rincón*
Grupo de investigación en Administración - DELTA	Administración de Empresas Agropecuarias	COL0057043	C	Paula Andrea Gómez Mejía
Grupo de investigación en Psicología Aplicada – GIPA	Psicología	COL0086429	C	Dora Aidé Ramírez González
Grupo de investigación en Producción, Desarrollo y Transformación - GIPDTA	Zootecnia	COL 0071267	C	Carlos Arturo David Rúales
Grupo de Investigación en Diálogos Diversos - GRINDIS	Transversal	COL0166834	C	Lucía Mercedes De la Torre Urán
Grupo de investigación Ingeniería Industrial - G-3IN	Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática	COL0078455	Reconocido	Feibert Alirio Guzmán Pérez
Grupo de Investigación en Derecho - GRIDE	Derecho	COL0109613	Reconocido	José Fernando Botero Bernal

*En proceso de actualización para 2026.

Los proyectos de investigación desde los espacios de iniciación científica y formación de recurso humano evidencian la vinculación de los semilleros y grupos de investigación adscritos a la RedCOLSI y al Sistema de Investigación Lasallista (SIL).

En el ámbito de las ciencias aplicadas y empresariales, se destacan desarrollos tecnológicos como el diseño de sistemas ERP para la gestión empresarial, el uso de inteligencia artificial en la estandarización de procesos industriales y la implementación de sistemas inteligentes de gestión del tránsito para promover la conciencia vial en el municipio de Caldas. Estos productos demuestran la orientación institucional hacia la innovación tecnológica con impacto territorial.

En el campo de las ciencias veterinarias y biológicas, la producción se centra en investigaciones aplicadas al bienestar animal, la salud pública y la sostenibilidad ambiental. Entre ellas sobresalen estudios sobre toxicología en caninos, uso terapéutico del *cannabidiol* (CBD), enfermedades

transmitidas por garrapatas, evaluación de tratamientos con células madre, cardiología equina y uso pedagógico de software anatómico veterinario. Estas iniciativas, desarrolladas en la clínica veterinaria y los laboratorios institucionales, consolidan la capacidad investigativa en ciencias biológicas y medicina veterinaria.

Por su parte, los proyectos de corte ambiental y agroindustrial abordan temas clave como la producción sostenible de *Gulupa Passiflora*, la biotecnología alimentaria a través de compotas funcionales y bebidas enriquecidas con omega-3 el uso de hongos comestibles para emprendimiento rural y la identificación de microorganismos para tratamiento de aguas y remoción de metales pesados.

Estas investigaciones fortalecen la línea institucional de ecología integral, alineada con la encíclica *Laudato Si* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El área de humanidades y ciencias sociales también presenta aportes significativos. Proyectos como La literatura infantil en contextos interculturales, Efectos de la impunidad en la elaboración del duelo de víctimas de violencia sociopolítica e Impacto de la inteligencia artificial en la prestación personal del servicio reflejan una preocupación por la dimensión ética, jurídica y cultural del conocimiento. Asimismo, estudios sobre equidad de género en la educación superior y competencias interculturales reafirman el compromiso institucional con una educación inclusiva, crítica y transformadora.

Finalmente, la participación en eventos académicos como Webinars, paneles de expertos y divulgación científica, junto con artículos y notas de investigación publicados, fortalece la visibilidad y proyección de los grupos. En conjunto, estos productos evidencian una producción académica robusta y diversa, en la que la investigación Lasallista se orienta a la innovación, la sostenibilidad y el impacto social, consolidando su papel como motor de transformación en el contexto regional, nacional e internacional. En la siguiente tabla los productos académicos 2025:

TIPOS DE PRODUCTOS	NOMBRE DE PRODUCTOS	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Artículo de Investigación	Diseño de un sistema de Planificación de Recursos Empresariales (ERP), para gestionar el inventario de la Empresa diseños Ana Victoria - ISSN:2665-1521	G3IN
Artículo de Investigación	Marijuana Poisoning in Canines in the Aburrá Valley (Antioquia-Colombia), 2023-2024- ISSN:2090-8113	GIVET
Ponencia en evento científico	Zoonosis desatendidas en Colombia: abordando sus enigmas	GIVET
Nota Editorial	El arte del modelamiento molecular de proteínas y su reconocimiento con el premio nobel de Química 2024 ISSN: 1794-4449	GRIAL/GIPDTA
Ponencia en evento científico	Webinar: Competencias interculturales para la Educación Superior	GRINDIS

TIPOS DE PRODUCTOS	NOMBRE DE PRODUCTOS	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Ponencia en evento científico	Panel de expertos: Competencias interculturales para la Educación Superior	GRINDIS
Artículo de Investigación	Dimensiones de la equidad de género en la educación superior y estrategias para su promoción. Una revisión narrativa de la literatura ISSN: 0124-5821	GIPA
Libro periodístico	Impacto social de los egresados Lasallistas	GRINDIS/GIES/ GRIDE/GIPDTA
Artículo de Investigación	Comparación de la eficacia y los efectos secundarios de la cafeína con otros potenciadores cognitivos como los nootrópicos y su uso en diferentes contextos alimentarios ISSN: 1909-0455	GRIAL/GIPDTA
Artículo de Investigación	Caracterización bioinformática de modificaciones postraduccionales asociadas a la mutación con cambio de sentido T30I en la ferritina de cadena ligera y su efecto en la hiperferritinemia con cataratas ISSN: 0370-3908	GIPDTA
Artículo de Investigación	Advances in the knowledge of plants used for snakebite in Colombia ISSN: 1547-3465	GIPDTA
Artículo de Investigación	Competencias interculturales en la educación superior desde una perspectiva católica: estrategias pedagógicas e inclusivas para la formación global ISSN: 1794-4449	GRINDIS

Semilleros de Investigación

Semilleros en Red del G8+. Se realizó en el marco del fortalecimiento de la cultura investigativa estudiantil y el compromiso con la formación integral bajo el carisma lasallista, buscando generar talleres de co-creación con las diversas instituciones del G8+, las cuales presentaron proyectos que reflejan la articulación entre la docencia, la investigación y la proyección social focalizada en cinco temáticas. Estos trabajos se enmarcan en la misión institucional de promover la paz, la convivencia, la sostenibilidad y la transformación social en los territorios del departamento de Antioquia y la región del Valle de Aburrá. La Institución participó con dos de cinco retos, los cuales se describen a continuación:

El primer reto abordado por los semilleros se centró en la pregunta “¿Cómo desarrollar la filosofía de la no violencia y las culturas de paz en los territorios de Antioquia?”; por lo que los semilleros del programa de Comunicación y Periodismo y el programa de Licenciatura en Educación Infantil, dieron respuesta, a partir del proyecto: Literatura infantil para la paz: diseño, implementación y divulgación de una metodología de recepción y creación de obras literarias para la construcción de paz en población infantil. La iniciativa fue liderada por el semillero de Investigación en Narrativa y Hermenéutica Literaria de la Universidad EAFIT y por las docentes Clara Isabel Vélez Rincón y Claudia Patricia Ortiz Escobar de Unilasallista, en conjunto con la Universidad EAFIT.

Literatura Infantil para la Paz



Lectura y Conversación



Divulgación de la Guía Literatura Infantil para la Paz



Intervención en la Escuela rural La Chuscala

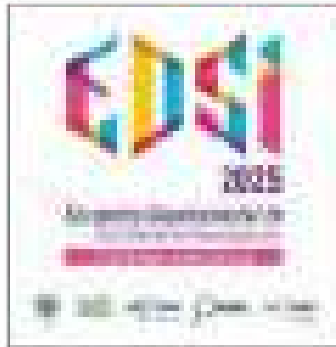


Red Colombiana de Semilleros de Investigación- Fundación RedCOLSI

RedCOLSI es una entidad sin ánimo de lucro, de carácter civil, que promueve la investigación formativa en todos los niveles educativos del país. Su propósito es consolidar una cultura científica mediante el trabajo en red, la apropiación social del conocimiento y la formación de jóvenes investigadores. UNILASALLISTA, comprometida con los principios del Distrito Lasallista Norandino, ha asumido un papel protagónico en la consolidación de los semilleros de investigación como espacios de aprendizaje activo, interdisciplinario y de construcción de conocimiento.

Durante el año 2025, los semilleros adscritos a los programas académicos participaron en dos eventos de divulgación científica organizados por RedCOLSI; el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI) y el Encuentro Nacional e Internacional (ENISI 2025), ambos en la modalidad presentación tipo Póster, destacándose por la calidad de sus trabajos y la representación institucional.

Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - EDSI 2025



En el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI 2025), realizado en el Instituto San Carlos, durante los días 7, 8 y 9 de mayo, los estudiantes de UNILASALLISTA presentaron los resultados de sus proyectos en modalidad Póster, evidenciando rigurosidad metodológica y compromiso con la divulgación científica, con el apoyo de la Coordinación de Semilleros de Investigación quién asumió la organización y el acompañamiento durante el proceso.



Esta gestión permitió que los semilleros tuvieran una participación destacada, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo y la identidad investigativa Lasallista.



Solo los proyectos que alcanzan calificaciones entre 90 y 100 puntos cumplen con el criterio establecido por RedCOLSI para avanzar al Encuentro Nacional e Internacional-ENISI.

XXVIII Encuentro Nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación - ENISI 2025.

Este es uno de los escenarios más importantes de socialización académica de RedCOLSI, donde confluyen los proyectos más destacados de cada Nodo. Esta versión se llevó a cabo del 7 al 10 de octubre de 2025 en la Universidad UNIMINUTO sede Bogotá, D.C.



Desde la Coordinación de Semilleros y la Dirección de Investigación de UNILASALLISTA se ejecutó la logística integral de participación institucional, garantizando que los estudiantes contaran con las condiciones adecuadas para su desplazamiento y presentación, cubriendo la inscripción de los proyectos y de los estudiantes; transporte de los semilleros y docente delegado a la ciudad sede del evento; alojamiento y alimentación; diseño, impresión y entrega de posters para las presentaciones; y dotación de camisetas institucionales para la delegación representante de UNILASALLISTA.

Registro fotográfico de la participación en el ENISI 2025



La participación de los semilleros Lasallistas en los encuentros de RedCOLSI 2025 permitió seguir consolidando la Coordinación de Semilleros de Investigación como eje articulador del proceso

formativo; mayor visibilidad institucional en escenarios de divulgación científica regional y nacional; formación integral de estudiantes con competencias para comunicar y sustentar sus investigaciones ante pares; articulación efectiva entre las áreas académicas, la gestión administrativa y la proyección social; reconocimiento del liderazgo de Unilasallista dentro de la RedCOLSI Nodo Antioquia.

Red Social Ciudadana de Transporte Público Informada. La Red busca contribuir a la comprensión y optimización de la movilidad urbana mediante el diseño de una red social que integre información ciudadana en tiempo real sobre el transporte público. El objetivo es fomentar una movilidad más sostenible, participativa y eficiente, fortaleciendo la interacción entre la ciudadanía y las autoridades locales. Esta propuesta de investigación conjunta entre la Corporación Universitaria Lasallista y la Universidad de San Buenaventura, orienta al desarrollo de una plataforma digital participativa denominada Red Social Ciudadana de Transporte Público Informado y surge como un esfuerzo colaborativo entre los semilleros de Diseño, Desarrollo de Productos y Servicios, y el Semillero de Investigación en Derecho, con el propósito de generar soluciones innovadoras y sostenibles frente a los desafíos actuales del sistema de transporte público en Medellín y el Valle de Aburrá.

La propuesta busca fortalecer el trabajo interinstitucional y potenciar la formación investigativa de los estudiantes a través del diseño de herramientas tecnológicas con impacto social.

Propuesta sobre el reto de movilidad



Socialización del evento de Semilleros en Red



Proyectos de Investigación Activos en 2025

La investigación es un proceso sistemático dentro los espacios formativos ya que permite generar nuevo conocimiento desde la búsqueda, análisis y divulgación de la información, la cual permite resolver problemáticas de la sociedad. UNILASALLISTA concibe la investigación como una función sustantiva que articula los procesos de aprendizaje bajo una mirada estratégica, que articula nuestro

Sistema Lasallista de Investigación (SIL) con el manual de Investigación, para el desarrollo del conocimiento, innovación y la solución de problemáticas en diversas áreas del saber. A través de los proyectos de investigación, la institución fomenta una cultura científica que impulsa la generación de nuevos conocimientos y su aplicación en contextos académicos, empresariales y sociales. Por tanto, la investigación y sus informes son herramientas indispensables para el avance del conocimiento y la transformación social, consolidando a la Corporación Universitaria Lasallista como un referente en la producción científica y el desarrollo tecnológico.

Proyectos Asociados en el ámbito Institucional

Convocatoria de baja cuantía (BC): considerando la trazabilidad de los proyectos activos en 2025, se tiene la convocatoria de baja cuantía presentada en 2023 y con acta de inicio de 2024, para proyectos con rubros financiables como propuesta de \$10'000.000 en frescos, de los cuales, dos (2) se encuentran en convenio con la Universidad Nacional y con la Fundación Cunaguaro.

Proyectos Convocatoria Interna Flash (CIF): como iniciativa desde el Centro de Laboratorios como patrocinador y la Dirección de Investigación como organizadora, se propone la Convocatoria Interna Flash con el objetivo de aprovechar unos insumos en el laboratorio para realizar Biología Molecular. Por tratarse de proyectos internos no tienen ningún convenio de cooperación asociado.

Proyectos Solidarios (PS): los proyectos solidarios fueron generados como articuladores de los productos para la medición de la convocatoria Minciencias 957 de 2024 y fueron oficializados en el Acta 235 del 11 de octubre de 2024 del Comité de Investigación. Estos proyectos tienen financiación con recursos propios por ende no tienen ningún convenio de cooperación asociado.

Proyectos Convocatorias Externas (C-EXT): los grupos de investigación a partir de los trabajos de cohesión realizados con otras instituciones pueden presentarse como aliados en los proyectos. Actualmente se tienen dos Proyectos de Convocatorias Externas desde el 2023 entre los Grupos GRIAL-ALQUIMIA de UNILASALLISTA con el ITM respectivamente, para una convocatoria de baja cuantía en la que se realiza un convenio de cooperación, con acta de inicio en 2024 y que continúa vigente. En la siguiente tabla se presenta el compendio de los proyectos de investigación activos con la trazabilidad en las diversas modalidades, contemplando el tipo de proyecto, el código y la cantidad:

AÑO	ACTIVOS	CÓDIGO SIL	TIPO DE PROYECTOS
-----	---------	------------	-------------------

2023	1	CEXT	Convocatoria Externa
2023	2	BC	Convocatoria Interna de Baja cuantía
2024	2	BC	Convocatoria Interna de Baja cuantía
2024	4	CIF	Convocatoria Interna Flash
2024	2	PS	Proyecto Solidario
2024	1	CEXT	Convocatoria Externa
2025	1	PS	Proyecto Solidario
2026	4	CIMC	Convocatoria Interna de Mediana cuantía
2026	1	PEXT	Convocatoria cooperación externa
TOTAL	18		

Considerando la trazabilidad de los proyectos hasta el momento en la ventana de observación 2022 hasta 2024, se tienen 28 proyectos en total, de los cuales 10 se encuentran finalizados o en proceso de finalización con el respectivo paz y salvo.

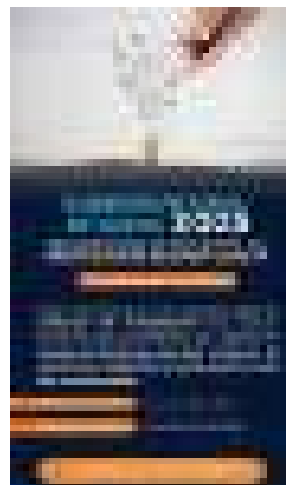
Convocatoria Interna y Externa de Investigación

UNILASALLISTA reafirma su compromiso con la generación y aplicación del conocimiento, impulsando convocatorias que incentivan la participación de docentes e investigadores en el fortalecimiento científico, tecnológico y de innovación. Estos procesos buscan consolidar una cultura investigativa sólida, articulada con los principios del modelo educativo Lasallista,

promoviendo la cooperación interdisciplinaria y el desarrollo sostenible del entorno como una función sustantiva. De este modo, la Dirección de Investigación actúa como un eje dinamizador del pensamiento crítico, la creación y la transferencia de saberes, generando un impacto positivo tanto a nivel institucional como en la sociedad.

Convocatoria Interna de Mediana Cuantía 2025: la Convocatoria Interna de Mediana Cuantía 2025 fue abierta oficialmente el 29 de agosto y tiene como propósito fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación en la Corporación Universitaria Lasallista, bajo el lema "Articulación con la Mirada Orientadora de la Corporación Universitaria Lasallista para el Desarrollo Interno Institucional"

El cronograma estableció el cierre para el 3 de octubre de 2025, fecha límite para que los proyectos fuesen recibidos por las respectivas Facultades. Cada Consejo de Facultad será responsable de realizar la primera evaluación de las propuestas, aplicando una rúbrica de calificación institucional de propuestas internas que valora pertinencia, solidez metodológica, impacto esperado y coherencia presupuestal.



Posteriormente, las propuestas seleccionadas por cada facultad serán remitidas a la Dirección de Investigación, donde se verificará el cumplimiento de requisitos y se asignarán pares evaluadores externos que calificarán las propuestas y luego éstas serán las consideradas financiables dependiendo de los rubros establecidos en los términos de referencia de la unidad de investigación.

Convocatoria Encuentro de Formación Investigativa RUCC 2025 - Nodo Antioquia, Chocó.

El Encuentro de Formación Investigativa 2025 de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC), Nodo Antioquia-Chocó, fue un evento académico que buscó fortalecer la formación en investigación, la socialización del conocimiento y el intercambio de experiencias entre estudiantes de pregrado de las instituciones que integran la red. Este espacio estuvo orientado a promover el desarrollo de competencias investigativas y de innovación mediante la participación en diferentes escenarios de divulgación y aprendizaje. Este se llevó a cabo el 18 de septiembre de 2025 en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en modalidad presencial e híbrida, y estuvo dirigido a estudiantes que participaron en semilleros de investigación, trabajos de grado o proyectos de aula, enmarcados en las estrategias de formación investigativa de sus instituciones. UNILASALLISTA tuvo la posibilidad de trabajar con cuatro propuestas:

ENCUENTRO MESA RUCC INVESTIGACIÓN - 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRES PONENTES	APELLIDOS PONENTES	DOCUMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO DE TESIS TERMINADO
CESAR JULIÁN	ARBELÁEZ GAVIRIA	1006165238	Prototipo ERP y página web para la gestión de inventarios en la empresa de diseños Ana Victoria
NICOLÁS	VARGAS LÓPEZ	1001367819	Producción de orellanas comestibles (<i>Pleurotus ostreatus</i>) utilizando diferentes sustratos orgánicos para la creación de empresa.
YEISON BREIDY	CANO VARGAS	1001539538	Polifenoles en concierto: cacao y café como fuente sinérgica de antioxidantes
MIKAELA	GUISO HERRERA	1035700082	
MIGUEL ÁNGEL	CORTÉS VERGARA	1000440039	Desarrollo una Compota Funcional Enriquecida con Melena de León (<i>Hericium erinaceus</i>) para la Salud Cognitiva y Digestiva.

Registro fotográfico del Encuentro Mesa RUCC Investigación



XV Encuentro Internacional Lasallista de Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural (ELASI)

Encuentro organizado por la Dirección de Investigación, la Coordinación de Semilleros, la líder de Mesa de Capacidades de Tecnova, los programas de Administración de Empresas y Administración de Empresas Agropecuarias, el Comité de Investigación, la Red de Investigación Escolar Lasallista (REDIEL) y la Asociación Lasallista de Exalumnos (Aldea), que se llevó a cabo del 23 al 26 de septiembre de 2025 en las instalaciones de UNILASALLISTA. Este evento académico se consolida como un espacio de encuentro entre investigadores, docentes, estudiantes, egresados y comunidades del Distrito Lasallista Norandino (DLN), con el propósito de socializar experiencias, resultados y avances de proyectos de investigación, innovación y creación que fortalecen la misión educativa lasallista en Colombia, Venezuela y Ecuador. A continuación se destacan algunos eventos de la nutrida agenda:



Día 1: Martes 23 de septiembre

- La ponencia inaugural estuvo a cargo de la doctora Marcela Serna González, con su intervención titulada "Plantas y serpientes en el Urabá antioqueño: un caso de resiliencia y conocimiento ancestral"
- También se llevó a cabo la **VI Feria de Investigación del Distrito Lasallista Norandino**, en la que las obras educativas del Distrito Lasallista Norandino presentaron ponencias orales y exposiciones tipo póster, así como muestras vivenciales y presentación de los proyectos del programa Ondas, del Colegio Palermo y de la Secretaría de Educación de Envigado, destacando el trabajo colaborativo entre instituciones educativas y la universidad.
- El Cine Lasallista fue escenario de la modalidad "Mi tesis en tres minutos (3MT)", con el propósito de integrar la investigación realizada en las distintas obras del Distrito Lasallista Norandino.

Día 2: Miércoles 24 de septiembre

- Panel de investigadores propuesto por ALDEA, con el tema "El impacto del Sistema de Investigación Lasallista en la formación en investigación y en la investigación formativa", con la participación de la Asociación Lasallista de Exalumnos.
- Entrega de reconocimientos a semilleros con aval internacional del ENISI 2024 pertenecientes a la Facultad de Ingenierías.

- Muestra de semilleros de investigación de Ingenierías, mediante presentaciones tipo pitch de 10 minutos.
- La jornada concluyó con la socialización de proyectos de investigación docente de las tres Facultades.

Día 3: Jueves 25 de septiembre

- Ponencia magistral del PhD. Federico Albertazzi, de la Universidad de Costa Rica, titulada "El aporte de la investigación básica en la Biodiversidad de Costa Rica".
- Encuentro de Semilleros de la Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias, moderado por el PhD. Carlos Arturo David Ruales, y con la entrega de reconocimientos a los semilleristas con aval internacional ENISI 2024.
- Exposición en la Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar, transformándose en un centro cultural con la exposición "Crax Fotografía y Aburrá Aborigen", enfocada en la fauna silvestre, la educación ambiental y el ecoturismo en Antioquia.
- La jornada cerró con la realización del IV Congreso de Internacional de Desafíos Empresariales, bajo el lema "Transformación digital con propósito: herramientas y aplicaciones para la gestión empresarial y agroempresarial", donde se compartieron experiencias de innovación aplicadas al ámbito productivo y social.
- Shark Tank Académico. ¡Lánzate al tanque y muestra tu idea" un espacio de formación para emprendedores
- En la alameda de UNILASALLISTA se desarrolló la feria "Naturalmente fresco", en la que se ofrecieron productos de los mercados campesinos de la vereda El Vallano de Envigado, Antioquia. Este espacio promovió la interacción entre la academia y los productores locales, como muestra del compromiso institucional con el desarrollo sostenible y el bienestar comunitario.

Día 4: Viernes 26 de septiembre

- El evento culminó con la ponencia magistral de la Magister Patricia Hernández Serna, titulada "Nueva visión en la educación: construcción e inclusión desde la diversidad", presentada en el auditorio de la Clínica Veterinaria.
- Muestra editorial "Desarrollos editoriales Unilasallista", que reunió cartillas y publicaciones desarrolladas en el marco del trabajo con el Distrito Lasallista Norandino.
- Encuentro de Semilleros de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, acompañado por la entrega de reconocimientos a los semilleristas con aval internacional de ENISI 2024.

Cierre y Conclusiones:

El XV ELASI se destacó por su carácter integrador, al congregar diversas expresiones académicas, científicas, culturales y sociales. La programación permitió evidenciar la riqueza del trabajo

investigativo de las distintas facultades, así como la articulación efectiva entre docencia, investigación y proyección social. La Dirección de Investigación reafirmó, a través de este evento, su compromiso con la formación integral y la producción de conocimiento con sentido humano y transformador, en coherencia con la identidad y misión lasallista.

Galería de fotos del XV Encuentro Internacional Lasallista de Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural (ELASI)



VI Feria de Investigación del Distrito Lasallista Norandino

Como parte de la programación del primer día del XV Encuentro Internacional Lasallista de Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural (ELASI) se llevó a cabo la **VI Feria de Investigación del Distrito Lasallista Norandino**, que reunió proyectos de las diferentes obras del Distrito Lasallista Norandino, de países como Colombia, Ecuador y Venezuela, tal como se evidencia en las siguientes tablas:

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS REALIZADOS POR LOS COLEGIOS DEL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO
“MI TESIS EN TRES MINUTOS (3MT)”

XV ENCUENTRO INTERNACIONAL LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL 2025				
VI FERIA DE INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO				
Fecha: lunes 23 de septiembre de 2025		Lugar: Sala de Cine-Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar	Conexión virtual: plataforma Zoom	Modalidad: video
PROYECTO O PONENCIA	PONENTES	INSTITUCIÓN / FACULTAD / PROGRAMA	PAÍS	
Proyectos de emprendimiento: sabores ancestrales, Finarte.	Estudiantes de grado cuarto: María José Bernal y Martín Pulido	Instituto Ginebra La Salle Valle del Cauca	Colombia	
La cartografía de acoso, ¿Cómo te sientes?, ¿Cómo me siento?	Valeria Esquivia, Isabella García	Colegio La Salle Montería	Colombia	
Sistema Robótico de Limpieza de aguas	Juan Esteban Cruz y Juan David Campos	La Salle Pereira Bilingual School	Colombia	
Recuperación de Plantas nativas en el almacigo del Colegio La Salle Pereira	Juan José Gutiérrez Valencia	La Salle Pereira Bilingual School	Colombia	
Huerto escolar como estrategia de promoción y corresponsabilidad en el cuidado del medio ambiente en estudiantes de 2° grado del Colegio Biffi La Salle	Valerie Johanna Cardona Alzate, Michelle Mercado Carrillo y Andrés Camilo Rodríguez H.	Colegio Biffi La Salle Barranquilla	Colombia	
Impacto de la IA en el proceso de aprendizaje de la modalidad de matemáticos del grado 10° del Colegio Biffi La Salle	Mariana Morato Neira y Tomás Niño Betancourt	Colegio Biffi La Salle Barranquilla	Colombia	
HandVoice	Israel Román Asquel Guamán y Marcelo Alejandro Ortiz Escobar	Unidad Educativa La Salle Conocoto	Ecuador	
Phi- Scope	Mathias Chiriboga y Andrea Pazmiño	Unidad Educativa Particular San José La Salle - Quito	Ecuador	
Un Legado de Amor y Servicio	Vanessa Monserrath Acosta Carvajal	Unidad Educativa Juan Bautista Palacios – Ambato	Ecuador	

XV ENCUENTRO INTERNACIONAL LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL 2025

VI FERIA DE INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO

Fecha: lunes 23 de septiembre de 2025	Lugar: Sala de Cine- Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar	Conexión virtual: plataforma Zoom	Modalidad: video
PROYECTO O PONENCIA	PONENTES	INSTITUCIÓN / FACULTAD / PROGRAMA	PAÍS
Ecobotella Solar	María Augusta Mise y Renata Jeréz	Unidad Educativa Particular San José "La Salle" Latacunga	Ecuador
Alimentos ultraprocesados: una epidemia silenciosa	Andrés Ávila, Kevin Palacios y Karla Muñoz	Unidad Educativa Fiscomisional "San José de la Salle" Cuenca	Ecuador
Del desperdicio a la innovación	Ana Emilia Fiallos y Alexander Acosta	Unidad Educativa Juan León Mera "LA SALLE" Ambato	Ecuador
Wind Energy	José Luis Tourzard y Emiliano Bunces	Unidad Educativa Juan León Mera "LA SALLE" Ambato	Ecuador
Modelos MUN	Dayana Romero y Daniel Vidal	Unidad Educativa Hermano Miguel De La Salle -Cuenca	Ecuador
Diseño y elaboración de un prototipo de prótesis de miembro superior	Keyla Miñarcaja y Edith Moyón	Unidad Educativa La Salle Riobamba	Ecuador
Documental Antropológico para revitalización de la identidad cultural de Tulcán - La Salle Tulcán	María E. Rengifo y Sebastián Cerón	Unidad Educativa Fiscomisional Hermano Miguel "La Salle" Tulcán	Ecuador
La incidencia de los juegos tradicionales en el desarrollo psicomotor y social de los estudiantes de 5 a 9 años: un análisis frente al desplazamiento por la tecnología.	Cristopher Obando, Adriana Játiva, Sebastián Rodríguez y Kamila Mejía	Unidad Educativa Particular Francisco Febres Cordero "La Salle"	Ecuador
ECOSUMAS	Daniel Caiza, David Cordero, Guadalupe Velecela y Danna Zambrano	Unidad Educativa La Salle Azogues	Ecuador
Estudio de factibilidad sobre la instalación de un techo verde en la azotea de la comunidad de los hermanos del Colegio la Salle la Colina	Alejandra Pedreros, Mariana De Nóbrega, Karen J. Pérez	La Salle La Colina	Venezuela
Variación morfológica cuantitativa en los patrones de crecimiento de <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Salmoniformes: Salmonidae) de poblaciones cautivas y silvestres de la localidad de Mucuchíes, Mérida – Venezuela	Juan Pablo Cofano, Sebastián Cediél, Geison Rodríguez	La Salle Mérida	Venezuela
Cuantificación y caracterización de la huella de carbono en la Unidad	María Zambrano, Erick Vargas, Juan Carlos Rojas	La Salle Hermano. Luis	Venezuela

XV ENCUENTRO INTERNACIONAL LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL 2025

VI FERIA DE INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO

Fecha: lunes 23 de septiembre de 2025	Lugar: Sala de Cine-Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar	Conexión virtual: plataforma Zoom	Modalidad: video
PROYECTO O PONENCIA	PONENTES	INSTITUCIÓN / FACULTAD / PROGRAMA	PAÍS
Educativa La Salle Hermano Luis 2024-2025			
Implementación de la realidad virtual y aumentada para la enseñanza de asignaturas científicas	Alfredo Soares, Iankarlo Caballero, Naimelys Díaz	La Salle Guaparo	Venezuela
Estrategias para el manejo de emociones en la infancia a partir de 6 a 12 años en la Unidad Educativa Colegio San José La Salle	Laura Moncada, Franklin Rojas	La Salle San José	Venezuela
Matemática artística: circuito neurogamificado para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en La Salle Los Taladros	Stefani Escalante, María Martins, María Pinto, Erling Medina	La Salle Los Taladros	Venezuela
Programa social para la inclusión de estudiantes con discapacidades dirigido al personal docente de educación media general y técnica del Instituto "La Salle" Barquisimeto	Marín Carla, Mendoza Arianna, Janeth Tabbah	La Salle Instituto Barquisimeto	Venezuela
Programa de apoyo especializado dirigido a los docentes de educación primaria para atender necesidades individuales en los estudiantes con TDAH en la U.E.C Pre-Artesanal "Hermano Juan" La Salle Barquisimeto, Edo-Lara	Darianny Escalona, Camila Alzuro, Janeth Tabbah	La Salle Hermano Juan	Venezuela
Elaboración de un biodigestor artesanal para la producción de biogás y uso de la energía renovable a partir de los residuos de cáscaras de frutas	Rapisarda Jeanpierre, Valeria Goncalves, Lenis López	La Salle Tienda Honda	Venezuela
La mosca soldado-negra (<i>Hermetia illucens</i>) como agente transformador de residuos orgánicos y fuente de nutrición en aves domésticas en la E.T. "Aldea de los Muchachos" de Fundación La Salle, Campus Boconó.	Daniel Montilla, Laura Perozo José Rosario	FLASA Campus Boconó	Venezuela
"Bloque nutricional a base de alimentos alternativos para bovinos en Unidad Técnica Agropecuaria Luis Tovar"	Iván Anselmi, Anthony Barrios, Miriam Moreno	FLASA Campus Cojedes	Venezuela
Refrigerador por efecto termoeléctrico	Milivelis Vallejo, Madai Monroy, Eluz Hernández	FLASA Campus Guayana	Venezuela

PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LOS COLEGIOS DE LA SALLE
DISTRITO LAS ALLISTA NORANDINO COLOMBIA
"LA ECOLOGÍA INTEGRAL EN EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN COMO VOCACIÓN LAS ALLISTA"

XV ENCUENTRO INTERNACIONAL LAS ALLISTA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL 2025		
VI FERIA DE INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO LAS ALLISTA NORANDINO		
Fecha: lunes 23 de septiembre de 2025	Lugar: Corredor del Aula Máxima y Alameda Central	Modalidad: poster
INSTITUCIÓN	PROYECTO	PONENTES
Colegio La Salle Bello	Sinfonía silvestre	Juan David Vargas Torres, Samuel Lopera Betancur y Sara Osorio Arango
Colegio La Salle Bello	Astrosalle	Luna Silvana Diaz, Zara Grajales Meneses y Valeria Cano Yepes
Colegio La Salle Bello	Implementación de la numismática como una propuesta pedagógica para el aprendizaje de las ciencias sociales y ciudadanas, y matemáticas en el grado séptimo del colegio la Salle Bello.	Eloisa Gallego Quintero, Maximiliano Gallego Quintero
Colegio La Salle Bello	Animals in my school	Salomé Montoya Moreno, José Alejandro Gallego
Colegio La Salle - Envigado	Estudio sobre las consecuencias de los estereotipos de género en estudiantes de la tercera sección del Colegio La Salle Envigado	Sofia Arroyave Estrada - Isabella Alejandra Vivas Ramos
Colegio La Salle - Envigado	¿Cómo afectan los niveles altos de temperatura en la capacidad de atención de los estudiantes en el bachillerato del Colegio La Salle Envigado?	Alejandro Andrade Suárez y Juan Esteban Posada Villada
Colegio La Salle - Envigado	¿cómo afecta el desarrollo urbanístico y las construcciones en el municipio de envigado a la fauna silvestre?	María José Llamas Burgos, Jacobo Posada, Jerónimo Acevedo
Colegio La Salle - Envigado	La relación de los comportamientos de la economía colombiana y la del videojuego Team Fortress 2 (tf2)	Santiago Restrepo Martínez y Luciano Uribe Galeano
Instituto La Salle Barranquilla	Ecowifi	Luis Santiago Martínez Vanegas
Instituto La Salle Barranquilla	Propuesta de Integración de paneles solares off-grid como alternativa de energía sostenible y sustentable en la biblioteca del Instituto La Salle de Barranquilla	Jeffry Herrera Cumplido

XV ENCUENTRO INTERNACIONAL LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA
Y CULTURAL 2025

VI FERIA DE INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO LASALLISTA NORANDINO

Fecha: lunes 23 de septiembre de 2025	Lugar: Corredor del Aula Máxima y Alameda Central	Modalidad: poster
INSTITUCIÓN	PROYECTO	PONENTES
Instituto La Salle Barranquilla	Robot de monitoreo de la temperatura y humedad para la toma de decisiones agrícolas.	David Santiago De Aguas Cárdenas
Instituto San Carlos La Salle Medellín	Aula omega 2.0	Instituto San Carlos La Salle Medellín
Instituto San Carlos La Salle Medellín	Sistema solar básico como método de enseñanza de la trigonometría	Instituto San Carlos La Salle Medellín
Instituto San Carlos La Salle Medellín	E-digna	Instituto San Carlos La Salle Medellín
Instituto San Carlos La Salle Medellín	Sanaro	Instituto San Carlos La Salle Medellín
Colegio San José De La Salle	Impacto ecológico y manejo sostenible del ojo de poeta	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	La influencia de los alimentos en la vida diaria de los estudiantes de la generación 118 - 119 del Colegio San José De La Salle	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Sostenibilidad ambiental en procesos agrícolas y ganaderos en el llano de Musinga Frontino Antioquia	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Influencia del CHAT GPT en los estudiantes de la generación 117	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Impacto ambiental en el cerro de las tres cruces	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Estrategia utilizada para los docentes con dislexia y disgrafía	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Impacto de las redes sociales en el bienestar emocional de los estudiantes de la generación 117	Colegio San José De La Salle
Colegio San José De La Salle	Factibilidad de la activación de las vías ferras inactivas presentes en el departamento de Antioquia	Colegio San José De La Salle

Adicionalmente, se presentaron nueve (9) trabajos externos: programa ONDAS con 6 y 3 del Colegio Franciscano Palermo De San José – Medellín.


Siendo UNILASALLISTA una plataforma para promover la investigación, contamos con la posibilidad de mostrar los trabajos del programa ONDAS de la Nación, como proyecto del Sistema General de Regalías de Minciencias, con seis (6) propuestas que fueron valoradas por Carlos Arturo David Rúaes, Alejandro Serna González y Alejandro Soto Ospina.

PONENCIAS PROGRAMA ONDAS

Valoradores: Alejandro Soto Ospina, Alejandro Serna González, Carlos Arturo David Rúaes

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES INVESTIGADORES	NOMBRE DEL MAESTRO COINVESTIGADOR
Agromedia rural FCDD	Abejorral	Buenas prácticas agrícolas en cultivos transitorios ancestrales para mejorar social, técnica y ambientalmente en las zonas rurales del municipio de Abejorral	Marcela Castañeda García y Valentina Duque Duque	Néstor Edison Gallego Giraldo
Colegio Ruta Verde	Itagiú	Huerta escolar: un lugar donde la tierra se cuida y se cultiva	Nazareth Alejandra Calzadilla Quero y Daniel Barragán Hernández	Claudia Lucía Cartagena Montoya
El pilar de la investigación matemática	Amalfi	Influencia del uso de simulaciones interactivas PhET en la comprensión gráfica y conceptual de los conceptos de geometría analítica (rectas) en los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Eduardo Fernández Botero del municipio de Amalfi, Antioquia.	Davison Cortes Mesa y Emanuel Vargas López	María Cristina Marín Valdés
Los soñadores	La Estrella	Huerta autosostenible con aplicaciones robóticas e inteligencia artificial en la Institución Educativa Concejo Municipal de La Estrella	Thomas Castaño Cadavid Juan Felipe Barrera Parra	Rosa Eva Valencia
Semillero CEPAD	Sonsón	Efectos del cambio climático que influyen en el cultivo de la Passiflora edulis f. en la finca El Valle, vereda Yarumal del municipio de Sonsón.	Cristián Camilo Valencia Valencia y Samuel Cardona Marín	Maryory Toro Cardona

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES INVESTIGADORES	NOMBRE DEL MAESTRO COINVESTIGADOR
Semillero de electrónica y robótica	Puerto Nare	Diseño de un sistema de riego inteligente con IOT y energía solar para la gestión eficiente del agua en huerta escolar de cebolla.	Sergio Darley Ramírez Herrera y Mariángel Bermeo Villa	Carlos Alberto Ruiz Cortez



Medellín, 27 de octubre del 2021

La Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del Programa Ondas en el departamento de Antioquia


Cariflo que

El profesor **Alfredo Darley Ramírez** identificado con cédula de ciudadanía **1488924**, afiliado como docente durante el año 2019 al programa Ondas de Innovación, el cual tiene por objeto promover en niños, niñas y adolescentes el interés por la investigación, así como el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan enfrentar exitosamente el reto cultural de la ciencia, tecnología e innovación.

Por lo anterior, la Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del programa Ondas en Antioquia, cariflo a su perfil académico.

Confeccionado

Dr. Rodrigo Torres, PhD.
Coordinador Técnico Antioquia
Jefe del Programa Ondas Antioquia
Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CCA



Medellín, 27 de octubre del 2021

La Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del Programa Ondas en el departamento de Antioquia


Cariflo que

El profesor **Alfredo Darley Ramírez** identificado con cédula de ciudadanía **1488924**, afiliado como docente durante el año 2019 al programa Ondas de Innovación, el cual tiene por objeto promover en niños, niñas y adolescentes el interés por la investigación, así como el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan enfrentar exitosamente el reto cultural de la ciencia, tecnología e innovación.

Por lo anterior, la Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del programa Ondas en Antioquia, cariflo a su perfil académico.

Confeccionado

Dr. Rodrigo Torres, PhD.
Coordinador Técnico Antioquia
Jefe del Programa Ondas Antioquia
Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CCA



Medellín, 27 de octubre del 2021

La Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del Programa Ondas en el departamento de Antioquia

Cariflo que

El profesor **Carlos Alberto Ruiz Cortez** identificado con cédula de ciudadanía **1487719**, afiliado como docente durante el año 2019 al programa Ondas de Innovación, el cual tiene por objeto promover en niños, niñas y adolescentes el interés por la investigación, así como el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan enfrentar exitosamente el reto cultural de la ciencia, tecnología e innovación.

Por lo anterior, la Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia como entidad coordinadora del programa Ondas en Antioquia, cariflo a su perfil académico.

Confeccionado

Dr. Rodrigo Torres, PhD.
Coordinador Técnico Antioquia
Jefe del Programa Ondas Antioquia
Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CCA

S/

—

NE


—

lore


—

añc

Cortez



Al átomo del mañana



Simón Bermúdez

IV Congreso Internacional de Desafíos Empresariales

El IV Congreso Internacional de Desafíos Empresariales "Transformación digital con propósito: Herramientas y aplicaciones para la gestión empresarial y agroempresarial" se llevó a cabo el 25 de septiembre de 2025 en el Aula Máxima UNILASALLISTA, reuniendo un total de 100 asistentes, entre los cuales se contaron 15 docentes, 3 egresados, 3 administrativos, 71 estudiantes y 8 invitados externos.



El objetivo del Congreso fue explorar las herramientas digitales clave para la gestión empresarial y agroempresarial, haciendo énfasis en el uso de plataformas de analítica, automatización, CRM, ERP y otras tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo organizacional.

El evento fue organizado por UNILASALLISTA, con el liderazgo del programa de Administración de Empresas y del Programa de Administración de Empresas Agropecuarias y contó con el apoyo de Inbacter SAS, Distracom, Grupo BIOS, Cultness, y la Universidad de Antioquia como colaboradores, así mismo, con la Asociación Lasallista de Exalumnos (ALDEA) como Patrocinadores.

La agenda académica incluyó una conferencia magistral internacional a cargo del Dr. Adán Guillermo Ramírez García (México), quien abordó los principales desafíos y oportunidades en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito agroempresarial. El formato del congreso se basó en ponencias magistrales de expertos internacionales, dirigidas a un público compuesto por empresarios, académicos, emprendedores y estudiantes de diversos programas académicos de la institución. El evento inició con el acto de inauguración a cargo de la Rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán, seguido de un ciclo de conferencias magistrales e intervenciones temáticas del ámbito internacional, de países como México, Costa Rica, Estados Unidos y Colombia, los cuales ofrecieron una visión integral de los retos contemporáneos de la innovación, la tecnología y la gestión empresarial.



Shark Tank Académico.



El IV Congreso de Desafíos Empresariales contó con el evento sobresaliente que por primera vez se realizó en UNILASALLISTA: el Shark Tank, que se concibe como un ejercicio formativo de los emprendimientos de nuestros estudiantes y egresados, contando incluso con emprendedores de otras instituciones educativas.

El espacio "Lánzate al tanque y muestra tu idea" fue evaluado por cinco jurados quienes evaluaron los proyectos presentados por estudiantes y semilleros de investigación de UNILASALLISTA, considerando criterios de innovación, viabilidad económica, impacto social y pertinencia tecnológica. Este ejercicio permitió generar un diálogo constructivo entre los participantes y los expertos, fortaleciendo las competencias emprendedoras y la proyección profesional de los jóvenes innovadores.



El primer lugar fue otorgado a Kibus, un emprendimiento en proceso de expansión dentro del sector empresarial, originario del municipio de Caldas, reconocido por su modelo innovador y su proyección de crecimiento regional.

El conjunto de propuestas evaluadas demostró la solidez de los procesos de formación en emprendimiento y la capacidad de los participantes para transformar ideas en proyectos con potencial real de impacto económico, social y ambiental. De esta manera, el Shark Tank Lasallista 2025 reafirmó su papel como un espacio dinamizador del talento Lasallista, impulsando la articulación entre la academia, la innovación y el desarrollo empresarial sostenible.

Galería de fotos del Shark Tank Académico



Publicaciones

La producción académica del Fondo Editorial Lasallista de la UNILASALLISTA de enero a octubre de 2025, refleja un proceso editorial sólido y articulado con las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, en donde se logra evidenciar el trabajo conjunto entre el equipo editorial Institucional y diversas redes y aliados estratégicos como el Distrito Lasallista Norandino (DLN), United Way Colombia y la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), que permitieron consolidar múltiples publicaciones que fortalecen la difusión del conocimiento y el impacto educativo de la comunidad Lasallista.

Se finalizó la edición de quince (15) productos editoriales, entre libros, guías, planes pedagógicos y revistas científicas. Entre las publicaciones más destacadas se encuentran “Jugar para amar”, Aventuras familiares, ¿Qué pasaría si? La pregunta como posibilidad y explorarte gráfico plástico. Tres textos elaborados en convenio con United Way Colombia que fortalecen la educación inicial y las prácticas pedagógicas innovadoras. Asimismo, se publicaron obras derivadas de los procesos de formación e inclusión del Distrito Lasallista Norandino, como Proyecto Educación Inclusiva, Plan Individual de Ajuste Razonable (PIAR), Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y los Planes de Área de Ciencias Sociales y Ciudadanas y Lengua Castellana para orientar las rutas formativas de las obras escolares del Distrito Lasallista Norandino.

En el ámbito universitario, se destacan títulos como Egresados Unilasallista: Haciendo historia; Comprende la huella de carbono y ayuda a reducirla: guía para universidades; y Manejo de residuos sólidos en instituciones educativas lasallistas, que evidencian el compromiso institucional con la sostenibilidad, la memoria institucional y la educación ambiental. A estos se suman las publicaciones periódicas y seriadas como la Revista Producción + Limpia y Revista Lasallista de Investigación, las cuales son reconocidas por su contribución al debate científico y académico, tanto en el ámbito nacional como internacional y se encuentran indexadas en Scopus en Q4 y en Publindex como revistas categorizadas tipo C. En la siguiente tabla se relacionan las publicaciones:

Tabla 33. Listado de publicaciones del Fondo Editorial Lasallista durante 2025

TÍTULO	PORTADA
<p>JUGAR -PARA- AMAR. Aventuras familiares ISBN 978-958-5149-48-9</p> <p>Convenio con United Way Colombia</p>	
<p>¿QUÉ PASARÍA SI? La pregunta como posibilidad. Un libro de proyección de ideas para el jugar en la educación inicial y primera infancia. ISBN 978-958-5149-47-2</p> <p>Convenio con United Way Colombia</p>	
<p>Explorarte gráfico plástico ISBN 978-958-5149-46-5</p> <p>Convenio con United Way Colombia</p>	
<p>Proyecto Educación Inclusiva. Construyendo desde la diversidad. ISBN 978-958-5149-43-4</p> <p>Distrito Lasallista Norandino</p>	
<p>Plan Individual de Ajuste Razonable - PIAR ISBN 978-958-5149-44-1</p> <p>Distrito Lasallista Norandino</p>	

TÍTULO	PORTADA
<p>Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA</p> <p>ISBN 978-958-5149-45-8</p> <p>Distrito Lasallista Norandino</p>	
<p>El arte de tocar los corazones: educación emocional para maestros</p> <p>Región Latinoamericana Lasallista – RELAL</p> <p>ISBN: 978-958-5149-49-6</p>	
<p>Manejo de Residuos Sólidos en Instituciones Educativas Lasallistas</p> <p>ISBN: 978-958-5149-50-2</p>	
<p>Plan de Área de Ciencias Sociales y Ciudadanas</p> <p>Distrito Lasallista Norandino</p> <p>ISBN 978-958-5149-52-6</p>	
<p>Plan de Área de Lengua Castellana del Distrito Lasallista Norandino Colombia</p> <p>Distrito Lasallista Norandino</p> <p>ISBN 978-958-5149-51-9</p>	

TÍTULO	PORTADA
<p>Egresados Unilasallista: Haciendo historia</p> <p>ISBN 978-958-5149-53-3 (Digital)</p>	
<p>Comprende la huella de carbono y ayuda a reducirla: guía para Universidades</p> <p>ISBN: 978-958-5149-54-0</p>	
<p>Revista Producción más Limpia Vol. 20 No. 1</p> <p>2025-1</p> <p>ISSN - L: 2323-0703</p>	
<p>Revista Lasallista de Investigación Vol. 22 No. 1</p> <p>2025-1</p> <p>ISSN - L: 2256-3938</p>	
<p>Casuística pedagógica para el trabajo profesional con incidentes críticos</p> <p>ISBN DIGITAL: 978-958-8752-62-4</p> <p>A Unilasallista solo le correspondía diseño y diagramación</p>	

Reconocimientos en Investigación

Reconocimiento a la Excelencia Investigativa: otorgado anualmente durante la celebración de su Día Clásico, de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Incentivos, al estudiante que haya sobresalido en su desempeño como investigador. Para 2025 se otorgó este reconocimiento a la siguiente estudiante:

ESTUDIANTE	PROGRAMA	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO	REALIZACIONES EN INVESTIGACIÓN
DARIA MARÍA CARMONA AHUMADA	Psicología	1313 del 4 abril de 2025	Participación en el XIII Encuentro Lasallista de Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural, en RedCOLSI Departamental -Nodo Antioquia en el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, título del Taller Voces de memoria y a nivel Nacional en Barranquilla como estudiante delegada institucional y como evaluadora.

5.3. Extensión y Proyección Social

Extensión

Entre las actividades, tales como cursos, programas de actualización, capacitaciones, eventos culturales y proyectos de intervención comunitaria realizados por los diferentes programas académicos, se cuentan las relacionadas en las siguientes tablas por cada una de las Facultades:

Tabla 34. Eventos de Extensión y Proyección Social 2025 - Facultad de Ciencias Administrativas y Agropecuarias

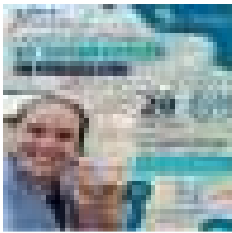
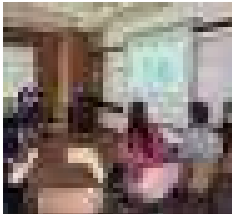
IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Medicina Veterinaria	Webinar	Conceptos básicos de reproducción en porcicultura	Febrero 28 de 2025	32
	Administración de Empresas	Taller	Creatividad para todos orientado a ESFORLIJ	Marzo 5 de 2025	15

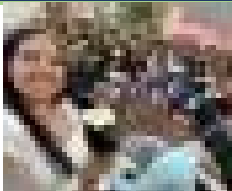


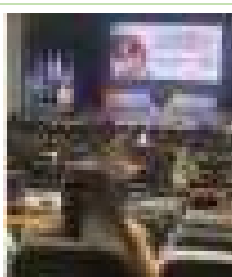


IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Administración de Empresas	Reunión	Semillero de Investigación SIECIN	Marzo 5 de 2025	8
	Medicina Veterinaria	Revista Académica	Atrapamiento de intestino delgado en el foramen epiploico e impactación y desplazamiento del colon mayor a la derecha en un Caballo Criollo colombiano	Marzo 5 de 2025	15
	Medicina Veterinaria	Revista Académica	Fractura de fémur en un canino; reporte de caso	Marzo 12 de 2025	10
	Administración de Empresas	Encuentro	Jornadas Internacionales del Estudiante Investigador en la IU Envigado	Marzo 12 de 2025	5
	Medicina Veterinaria	Revista Académica	Insuficiencia renal crónica en Caballo Criollo colombiano	Marzo 19 de 2025	18
	Medicina Veterinaria	Webinar	Hablemos del virus de la rabia una mirada desde la salud pública	Marzo 25 de 2025	37

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Medicina Veterinaria	Revista Académica	Insuficiencia mitral en una Golden Retriever	Marzo 26 de 2025	15
	Administración de Empresas	Encuentro	Universidad del Rosario Ejercicio de Legos	Marzo 28 de 2025	5
	Administración de Empresas Agropecuarias	Conferencia	Una Mirada al Mercadeo Agropecuario	Marzo 28 de 2025	36
	Medicina Veterinaria	Conferencia	Enfermedad respiratoria equina: abordaje del asma en la práctica diaria	Abril 3 de 2025	15
	Medicina Veterinaria	Revista Académica	Exoftalmo en paciente felino por trauma: caso clínico	Abril 9 de 2025	10
	Zootecnia	Webinar	Calidad de la Carne: una Mirada al Futuro	Abril 25 de 2025	30

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Medicina Veterinaria	Día del Médico Veterinario Jornada de actualización en pequeñas especies	El cáncer en la clínica diaria	Mayo 9 de 2025	270
	Medicina Veterinaria		Odontología en pequeños animales	Mayo 9 de 2025	256
	Medicina Veterinaria		Salud gastrointestinal en animales de compañía	Mayo 9 de 2025	245
	Medicina Veterinaria		Mitos y realidades sobre el alimento completo y balanceado en pequeñas especies	Mayo 9 de 2025	230
	Administración de Empresas	Conferencia	Finanzas para no financieros aprende a gestionar tus finanzas personales	Mayo 30 de 2025	30
	Administración de Empresas	Conferencia	Aprendiendo Sobre Modelo de Negocios Simulacion Shark Thank	Junio 20 de 2025	20
	Medicina Veterinaria	Conferencia	Evento PorkColombia (Estudiantes del último Semestre que van a realizar prácticas en porcinos)	Junio 13 de 2025	4
	Zootecnia	Webinar	Hablemos de Nutrición y Reproducción Bovina	Julio 3 de 2025	15

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Medicina Veterinaria	Curso	Anestesia en Equinos	Julio 7 de 2025	Estudiantes Egresados Publico externo 22
	Medicina Veterinaria	Encuentro	Observatorio de seres sintientes para la protección y el bienestar animal	Julio 13 e 2025	5
	Medicina Veterinaria	Charla Semillero SINNET	Principios básicos e interpretación del diagnóstico molecular en medicina veterinaria	Septiembre 3 de 2025	24
	Administración de Empresas	IV Congreso Internacional Desafíos Empresariales	¡Lánzate al tanque y muestra tu idea! Shark Tank Académico	Septiembre 25 de 2025	100
	Medicina Veterinaria	Evento Gobernación de Antioquia Commemoración del Día Mundial de los Animales	Semana de la Biodiversidad Agua, Fauna y Flora un solo latido Objetivo: promover la conservación de la riqueza natural del Departamento a través de actividades educativas, exposiciones y conversatorios	Septiembre 26 de 2025	10

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Medicina Veterinaria	Conferencia	Puntos de Legibilidad Hembras de Reemplazo	Octubre 1 de 2025	Estudiantes y Egresados 25
	Medicina Veterinaria	Charla	Nutrición en sus mejores años Desafíos y soluciones para el paciente geriátrico	Octubre 3 de 2025	Estudiantes y Egresados 25
	Medicina Veterinaria	Charla del Semillero de Fauna Silvestre	Identificación de Serpientes	Octubre 8 de 2025	Estudiantes 17
	Medicina Veterinaria	Club de Revista	Reconocimiento y Manejo del Dolor en Reptiles	Octubre 15 de 2025	Estudiantes 26
	Zootecnia	Webinar	Hablemos del periodo de transición en la vaca lechera: una mirada desde la salud preventiva y la producción	Octubre 21 de 2025	Egresados 14
	Administración de Empresas Agropecuarias; Medicina Veterinaria; Zootecnia	Conferencia	Bienestar Animal en Mascotas	Octubre 23 de 2025	Egresados 28

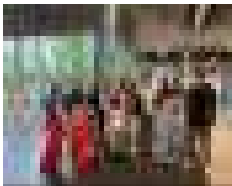
IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
	Administración de Empresas	Visita a Ruta N	Curso Empresarismo Digital para estudiantes del Semestre 2	Octubre 30 de 2025	Estudiantes 8

Tabla 35. Eventos de Extensión y Proyección Social 2025 - Facultad de Ciencias Sociales y Educación

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Derecho	Conferencia Reunión inaugural	Lección inaugural 2025-1 Hablemos de Inteligencia Artificial y Derecho	Febrer0 7 de 2025
	Comunicación y Periodismo	Bootcamp	Explorando las narrativas de las plataformas digitales, fortaleciendo las competencias en producción y edición de contenidos digitales	Marzo 15 de 2025
	Psicología	Encuentro	Encuentro Regional de Prácticas Significativas en Psicología	Mayo 8 de 2025

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Psicología	Evento externo	Escuchaderos Psicológicos	Mayo 9 de 2025
	Psicología	Conferencia	Herramientas de Capacitación sobre Conmociones Cerebrales (The Concussion Awareness Training Tool, CAIT Online)	Mayo 10 de 2025
	Comunicación y Periodismo	Conferencia	Tertulia de las Ciencias Sociales 'Empoderamiento audiovisual: mediación parental y alfabetización mediática', con el comisionado Mauricio Vera Sánchez (CRC)	Mayo 19 de 2025
	Comunicación y Periodismo	Webinar	Una cancha llamada Colombia', con el documentalista Óscar Cardona, sobre comunicación, memoria e identidad deportiva	Junio 16 de 2025
	Psicología	Conferencia	Transición del CIE 10 al CIE 11 Centro de Atención Psicológico	Agosto 1 de 2025

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Comunicación y Periodismo	Reunión de bienvenida para estudiantes y docentes	Nuevas rutas del periodismo	Agosto 8 de 2025
	Licenciatura en Educación Infantil	Participación en Seminario	IV Seminario Internacional Medellín 2025, la educación superior del futuro. Durante el evento se hizo relacionamiento con diferentes Universidades	Agosto 13 y 14 de 2025
	Comunicación y Periodismo	Webinar	Del Club al Estadio Comunicación como ecosistema en el deporte.	Agosto 14 de 2025
	Licenciatura en Educación Infantil	Festival Buen Comienzo	Participación en la Red Interuniversitaria Buen Comienzo en el festival criaturas fantásticas.	Agosto 15 al 18 de 2025
	Psicología	Capacitación	Primeros Auxilios Psicológicos Enfermería - Centro de Atención Psicológica Lasallista	Agosto 20 de 2025
	Licenciatura en Educación Infantil	Participación en la Mesa actualización Alcaldía de Medellín	Mesa actualización de políticas públicas Educación Infantil	Agosto 28 de 2025





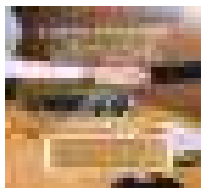

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Comunicación y Periodismo	Conferencia	De la palabra a la acción: Inspira Imposición de escudos a los practicantes 2025-2.	Septiembre de 2025
	Psicología	Visita a Colegio	IE Pedro Luis Álvarez Correa	Septiembre 9 de 2025
	Psicología	Evento	Evaluación neuropsicomunitaria (Caldas-Antioquia)	Septiembre 19 de 2025
	Psicología	Encuentro Internacional Lasallista de Investigación	Ponencia: Promoción de la salud mental y Prevención de la enfermedad: haciendo comunidad con Unilasallista, una Prioridad 2023-2026. Una Sistematización.	Septiembre de 2025 XV
	Derecho	Charla y capacitación a los estudiantes	Capacitación Formadores de Negociadores	Septiembre 29 de 2025
	Psicología	Jornadas	Mes de salud Mental Octubre 2025	Octubre de 2025

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Psicología	Campaña	Capsulas de Salud Mental en el mes de Octubre de 2025 10 capsulas dirigidas a la comunidad educativa	Octubre de 2025
	Comunicación y Periodismo	Evento de periodismo narrativo	Raíces con sabor a café', una experiencia sensorial y cultural centrada en la identidad cafetera, el periodismo narrativo y la comunicación del territorio	Octubre de 2025
	Psicología	Evento	Carrusel de Autocuidado	Octubre 3 de 2025
	Psicología	Evento	Estimulación cognitiva FAIN Fundación para crecer y ser feliz	Octubre 8 de 2025
	Psicología	Conferencia	Nueva Ley de Salud Mental y su impacto en la psicología en Colombia: retos y oportunidades en la incidencia de políticas Públicas	Octubre 10 de 2025


IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Psicología	Evento en articulación con la Secretaría de Salud de Caldas	Brigada de Salud Mental y Festival de la Niñez Centro de Desarrollo Infantil Tres Aguas Centro de Atención Psicológica Lasallista.	Octubre 27 de 2025

Tabla 36. Eventos de Extensión y Proyección Social 2025 - Facultad de Ingenierías

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Ingeniería Ambiental	Semana de la Sostenibilidad	Cine foro Ambiental por la Sostenibilidad 76 asistentes	Agosto 25 de 2025
	Ingeniería Ambiental	Semana de la Sostenibilidad	Ecotrueque Economía circular y lectura sostenible Biblioteca EPM; Fundación FAIN; Biblioteca pública de Caldas; Mesa Ambiental de Caldas 73 asistentes	Agosto 26 de 2025
	Ingeniería Ambiental	Semana de la Sostenibilidad	Ecos de Sostenibilidad Grupo BIOS; Guardianes de la Naturaleza; Secretaría de Planeación de Caldas; CORPODIL; EDUKARYA; Mesa Ambiental de Caldas; GAI 49 asistentes	Agosto 27 de 2025

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Ingeniería Ambiental	Semana de la Sostenibilidad	Campaña de Recolección de RAEEs EPM; EMVARIAS; Corantioquia 72 asistentes	Agosto 28 de 2025
	Ingeniería Ambiental	Semana de la Sostenibilidad	Movilidad sostenible y día sin carro EPM; -Casa Británica; Mocatán; Corantioquia; Metro de Medellín 113 asistentes	Agosto 28 de 2025
	Ingeniería Ambiental	Reto	Reto "Tu carrera, tu huella" Premiación a la carrera que más aporta a la sostenibilidad	Agosto 29 de 2025
	Ingeniería Ambiental	Jornada Académica INCIETEC	Muestra académica más destacada, que se ha convertido en un espacio académico para compartir proyectos, fortalecer saberes y reconocer el potencial de nuestra comunidad estudiantil.	Noviembre 5 de 2025
	Ingeniería de Alimentos	Curso	Panadería Artesanal	Del 1 al 29 de marzo de 2025

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Ingeniería de Alimentos	Oferta de servicios para los Emprendedores de Caldas	Cursos, asesoría en tablas nutricionales y apoyo en etiquetado de productos.	
	Ingeniería de Alimentos	Vinculación Egresados SENA La Salada	Recepción de estudiantes para prácticas. Ofrecimiento de 20% de descuento y homologación para continuar como Ingenieros	Octubre 22 de 2025
	Ingeniería de Alimentos	Promoción educativa Colegios (CEFA, El Palermo)	Jornadas prácticas y demostraciones (gomitas, leche en polvo, helados funcionales) para acercar la carrera a los jóvenes.	Septiembre 3 de 2025
	Ingeniería de Alimentos	Promoción vocacional	Desafío Ingenia: Experiencia vivencial para explorar Ingeniería de Alimentos y otras Ingenierías de la Facultad.	Octubre 4 de 2025
	Ingeniería de Alimentos	¡Lánzate al tanque y muestra tu idea! Shark Tank Académico	Presentación de ViñAI-Tech (Sergio Rojas). Plataforma que usa IA y sensores Arduino para optimizar la fermentación	Septiembre 25 de 2025
	Ingeniería Industrial	Promoción educativa Colegio Tercer Milenio-Caldas, Antioquia	Actividad de sensibilización "Importancia de la ingeniería en la sociedad y por qué estudiarla en UNILASALLISTA 90 asistentes (Estudiantes)	

IMAGEN DEL EVENTO	PROGRAMA ACADÉMICO /UNIDAD	TIPO DE EVENTO	TÍTULO/ACTIVIDAD	FECHA
	Ingeniería Industrial / Ingeniería Informática	Clase espejo con IISON	Presencial en UNILASALLISTA, Asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos 15 participantes	
	Ingeniería Industrial / Ingeniería Informática	Red Crea Entornos Virtuales 3D – Inteligencia artificial para la innovación	Ponencia: “Generación de contenidos de alto Valor con IA” Ponente: Feibert Guzmán G3-IN- Grupo de Investigación de Ingeniería Informática e Industrial 95 asistentes	Septiembre 3 al 5

Proyección Social

1. Servicio Social Lasallista - SSL



Presentación

El **Servicio Social Lasallista** está reglamentado desde 2018 por el Consejo Superior, mediante la Resolución CS-251 del 18 de octubre de 2017, como **requisito de grado en los programas de pregrado de Unilasallista**. Esta exigencia formativa requiere de espacios de reflexión para dimensionar el impacto de esta disposición institucional en el logro del perfil del egresado Unilasallista.

El desarrollo de las **70 horas de Servicio Social** es la invitación a la solidaridad y al **compromiso con la transformación social** que caracteriza a toda obra Lasallista desde su Proyecto Educativo Institucional y que ilumina la formación integral, orientando el compromiso personal con una ciudadanía crítica, justa y responsable.

A continuación encontrarás algunos asuntos importantes, de interés para toda la comunidad educativa, en relación al Servicio Social Lasallista.

"La vulnerabilidad también consiste en dejar de ver únicamente otro como vulnerable y permitirme conmoverme, haciéndome también vulnerable ante su dolor"

P. Francisco De Roux en la Cátedra Lasallista el 23 de abril de 2025



En La Salle tenemos referentes importantes para vivir el Servicio Social

La Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista (2000, p.32) plantea

"La fraternidad, en fin, se expresa en la solidaridad como valor consustancial, pero también nos hace sentirnos hermanos y hermanas que siempre juntos en busca de sentido y comprometidos con los grandes valores de la humanidad"

El Proyecto Regional Lasallista - PERLA (2021, p.26) indica

"Impulsar procesos de aprendizaje situado en la realidad para generar la sensibilidad y conciencia de desarrollo del pensamiento para asumir la responsabilidad en torno a los diversos ambientes de interacción humana y de naturaleza"

Reflexión Lasallista número 10

"Nuestra presencia en las periferias es una vez más el desafío del Evangelio, de buscarlo así se alcanza, a surge de las conexiones profundas con personas, ciudades, y aquellos espacios del Dios de la vida, hecho como el discípulo. Hay que resuscitarlos, tomar decisiones difíciles, a la fuerza, conscientes con un desafío que inspiración"



En este sentido, es fundamental comprender que, al **cumplir con el requisito social lasallista**, cada estudiante contribuye activamente a la sociedad y al bien común, fortalece el tejido social, se convierte en parte de la solución y no del problema, rompe con la indiferencia y aporta a la construcción de un mundo mejor.

Así que estudiante Unilasallista ¡Tu aporte es a la Humanidad!



Servicio Social Lasallista como requisito de grado



Cumplimiento del requisito: entre el 01 de febrero y el 30 de diciembre de 2025, **335** estudiantes de UNILASALLISTA cumplieron con el Servicio Social Lasallista como requisito de grado, realizando 23.450 horas. En la tabla se relaciona el programa académico y la cantidad de estudiantes que finalizaron el SSL:

PROGRAMA ACADÉMICO	NUMERO DE ESTUDIANTES
Administración de Empresas	1
Administración de empresas agropecuarias	18
Comunicación y periodismo	46
Derecho	22
Ingeniería Ambiental	11
Ingeniería de Alimentos	15
Ingeniería Industrial	17
Ingeniería Informática	12
Licenciatura en Educación Infantil	21
Medicina Veterinaria	102
Psicología	51
Zootecnia	19
TOTAL GENERAL	335

Convenios para el SSL: entre los convenios suscritos para la prestación de este Servicio Social Lasallista, se encuentran los relacionados en la siguiente tabla:

Tabla 37. Convenios para la prestación del Servicio Social Lasallista

ENTIDAD	POBLACIÓN QUE ATIENDE LA ENTIDAD	EVIDENCIA DE CONVENIO
Fundación Ramón Carolina – Caldas Antioquia	Niñas en condición de vulnerabilidad.	Convenio la Unilasallista - Ramón Carolina 2024.pdf

ENTIDAD	POBLACIÓN QUE ATIENDE LA ENTIDAD	EVIDENCIA DE CONVENIO
Parque de la Conservación – Medellín	Fauna silvestre rescatada.	Convenio - Parque de la Conservación.pdf
Fundación Germen de paz – Medellín	Niños, niñas e instituciones educativas a través de la promoción de cuentos para la paz	CONVENIO Germen de paz.pdf
Personería Municipal - Caldas Antioquia	Restablecimiento de derechos a los habitantes del municipio de Caldas.	Convenio servicio social - PERSONERIA MUNICIPAL DE
Fundación Compartamos - San Antonio de Prado	Familias en condición de pobreza y pobreza extrema	Convenio Servicio Social - Fundación Compartamos.pdf
Fundación El Hogar de Alicia – Municipio de Caldas	Animales rescatados	Convenio Social Universidad Lasallista- Fundación Hogar
Fundación Volver a vivir – Municipio de Caldas	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema; así mismo, habitantes de calle.	Convenio Volver a Vivir - Servicio Social.pdf
Hogar Reflejo Plateo – Municipio de Envigado	Hogar de adultos mayores.	Reflejo Plateado.pdf
Secretaría de Educación de Caldas Antioquia	Proyectos de intervención en instituciones educativas públicas.	Secretaría de Educación de Caldas Antioquia - Carta de
Alcaldía Municipal de Caldas	Proyectos y procesos de atención a la comunidad del Municipio de Caldas	Convenio - Alcaldía de Caldas.pdf
Fundación CRESE	Acciones de promoción cultural en el municipio de Caldas.	Corporación CRESE.pdf

El impacto del Servicio Social Lasallista se concentra principalmente en el municipio de Caldas, con un total de 110 intervenciones registradas, lo que reafirma el compromiso institucional con su entorno inmediato y con las comunidades más cercanas al campus universitario.

Imagen 7. Zonas geográficas impactadas con el Servicio Social Lasallista

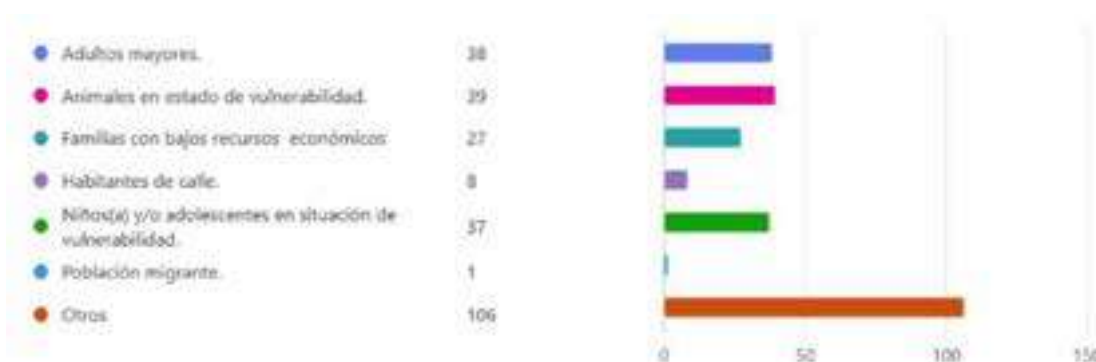


Fuente: documento Impacto del Servicio Social Lasallista, 2025.

Este predominio sugiere una fuerte articulación entre la universidad y las necesidades locales, consolidando a Caldas como el principal escenario de aprendizaje-servicio. Además, se identifica una presencia significativa en otras zonas del Valle de Aburrá y el Suroeste antioqueño (28 acciones en Medellín y 30 en el Suroeste), lo cual refleja la proyección territorial de UNILASALLISTA en las regiones del entorno, favoreciendo el intercambio de saberes y el desarrollo comunitario más allá de su radio geográfico directo.

Las 53 acciones en la categoría "Otro" evidencia la diversificación del impacto, posiblemente hacia municipios y comunidades rurales o instituciones con las que se han establecido convenios especiales. En conjunto, esta distribución muestra que UNILASALLISTA no solo fortalece su vínculo con Caldas, sino que también expande su compromiso social hacia el desarrollo regional, en coherencia con su identidad y misión lasallista orientada al servicio, la equidad y la transformación social.

Imagen 8. Población beneficiada con el Servicio Social Lasallista durante el 2025



Fuente: documento Impacto del Servicio Social Lasallista, 2025.

El análisis de los datos muestra que el Servicio Social Lasallista tiene un impacto diverso y amplio en distintos grupos poblacionales, lo que refleja la sensibilidad social y la flexibilidad de este requisito de grado para responder a diferentes realidades del entorno.

Si bien se observa una alta concentración en la categoría "Otros" (106 registros), una revisión cualitativa permite establecer que esta cifra agrupa acciones desarrolladas con múltiples públicos o en proyectos de carácter transversal, donde los beneficiarios no se limitan a un solo grupo poblacional. Este hallazgo resalta la interdisciplinariedad y la integralidad de las iniciativas, las cuales buscan atender de manera simultánea a diversas dimensiones del tejido social.

Entre las poblaciones específicas, se destacan las acciones con animales en estado de vulnerabilidad (39) y con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad (37), seguidas por los adultos mayores (38) y las familias con bajos recursos económicos (27). Estos datos evidencian una clara orientación hacia el cuidado, la protección y la dignificación de la vida, en coherencia con los valores lasallistas de servicio, justicia social y fraternidad.

En conjunto, los resultados muestran que el Servicio Social Lasallista no se restringe a una única causa, sino que se configura como una experiencia formativa integral que promueve la empatía, la solidaridad y la transformación social en contextos diversos.

El análisis de la información reportada por los estudiantes muestra que el Servicio Social Lasallista tuvo un impacto estimado de alrededor de 14.700 vidas humanas y animales beneficiadas durante el periodo evaluado. Este dato refleja la amplitud del compromiso social asumido por la comunidad universitaria y la diversidad de acciones desarrolladas en los distintos territorios de influencia. Estos resultados indican que la mayoría de los proyectos beneficiaron entre 20 y 100 vidas, lo que evidencia un impacto significativo y sostenido en comunidades, instituciones y entornos vulnerables. Asimismo, cerca de una cuarta parte de las experiencias superó las 100 vidas beneficiadas, lo que demuestra la capacidad del Servicio Social Lasallista para generar transformaciones reales y fortalecer los lazos de solidaridad y cuidado en diversos contextos.

Para calcular el número total de vidas beneficiadas, se tomaron como referencia los rangos de impacto reportados por los participantes en la encuesta. A cada rango se le asignó un valor representativo conservador, correspondiente al límite inferior de cada intervalo (por ejemplo, 0 para el rango de 0 a 10, 11 para el de 11 a 20, 20 para el de 20 a 50, 51 para el de 51 a 100 y 101 para el de más de 100). Posteriormente, cada valor fue multiplicado por la cantidad de proyectos o experiencias registradas en ese rango, y la suma total arrojó una estimación global de aproximadamente 14.700 vidas (humanas y/o animales) beneficiadas.

Percepción de los estudiantes para el SSL: con el fin de comprender la experiencia formativa desde la voz de los propios participantes, el instrumento incluyó una sección orientada a recoger la percepción de los estudiantes frente a distintos aspectos del Servicio Social Lasallista. Para ello, se les solicitó calificar, en una escala de 1 a 5, diversos ítems relacionados con la pertinencia de las actividades, el acompañamiento recibido, el aprendizaje obtenido y el impacto personal y comunitario de su labor, siendo 1 la valoración más baja y 5 la más alta. En general, las respuestas reflejan una percepción positiva de la experiencia, lo que evidencia el reconocimiento de los estudiantes hacia el valor formativo, social y humano que tiene el servicio dentro de su proceso educativo.

Tabla 38. Percepción de los estudiantes frente a los diferentes aspectos del Servicio Social Lasallista

PREGUNTA	NOTA PROMEDIO
Mi experiencia en el Servicio Social Lasallista ha sido enriquecedora y satisfactoria	4,76
En el Servicio Social Lasallista he adquirido habilidades valiosas que considero útiles para mi desarrollo profesional.	4,76
Creo que en la Prestación del Servicio Social Lasallista mi trabajo ha tenido un impacto positivo en la comunidad	4,76
Recibí el apoyo y los recursos necesarios para cumplir con mis responsabilidades de manera efectiva	4,68

Actividades en desarrollo de las horas sociales: entre muchas otras, se resalta el trabajo de los estudiantes del programa de Administración de Empresas, quienes en cumplimiento de sus horas sociales compartieron durante un día con niños y niñas de la vereda Nicanor Restrepo del municipio de Amagá, Antioquia, llevando alegría, creatividad e innovación. Un día para conectar, compartir y sembrar sonrisas.



2. Servicio Apostólico Lasallista – SAL

2.1 SAL en el Hogar Gerontológico CAMINO 01-2025 y 02-2025

Fecha: 10 de marzo y 04 de noviembre de 2025

Lugar: Instalaciones del Hogar Camino.

Descripción: con el fin de promover el Servicio como valor lasallista, se realiza cada semestre una jornada de Servicio Apostólico Lasallista con los estudiantes que cursan la asignatura Ser Lasallista. En esta ocasión en el Hogar Gerontológico CAMINO, un hogar de adultos mayores orientado por una comunidad religiosa que hace presencia en el municipio de Caldas. Con el fin de promover el servicio como valor lasallista.



2.2 SAL en la Fundación Caldas Especial

Fecha: 12 de mayo de 2025

Lugar: Instalaciones de la Fundación Ramón Carolina

Descripción: como parte del curso Educación Comunitaria, los estudiantes realizaron una brigada de Servicio Apostólico en la Fundación Caldas Especial, una entidad que atiende a personas con habilidades excepcionales.



2.3 SAL en el Centro de Innovación Rural CIR La Sandalia-Fredonia, Antioquia

Fecha: 10 y 11 de julio de 2025

Lugar: Instalaciones UNILASALLISTA

Descripción: el Centro de Innovación Rural La Sandalia es un proyecto que adelanta la Fundación Futuro para la niñez en alianza con las Granjas de Jesús Obrero en el que se ofrecen programas de formación técnica, ofertados por el Instituto Técnico Lasallista a jóvenes provenientes de zonas rurales de Colombia, muchas de ellas afectadas por el conflicto armado. Los jóvenes permanecen internos en las instalaciones de la Hacienda La Sandalia (localizada en el municipio de Fredonia, de la cual es propietaria la Arquidiócesis de Medellín). Como una acción de pastoral, se organizó una jornada de Servicio Apostólico Lasallista en la que 31 jóvenes de este proceso visitaron el campus durante dos días y participaron de un encuentro que involucró las dimensiones académica, deportiva y espiritual.

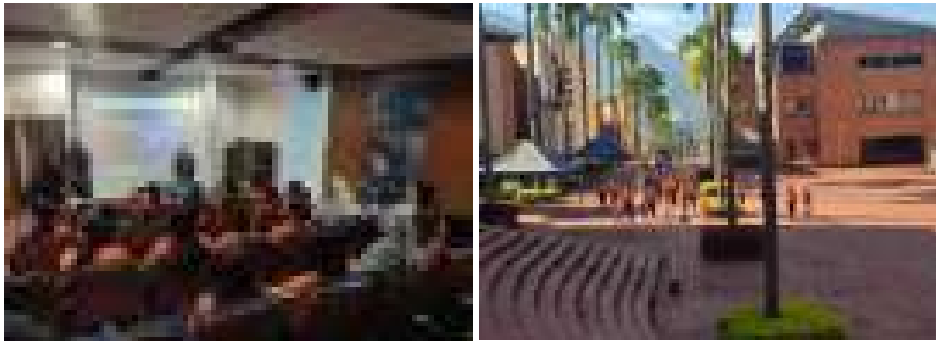


2.4 SAL-Fundación Ramón Carolina

Fecha: 19 de julio de 2025

Lugar: Instalaciones UNILASALLISTA

Descripción: la Fundación Ramón Carolina es una entidad sin ánimo de lucro de la Iglesia Diocesana de Caldas que atiende niñas en condición de Vulnerabilidad. Como parte del Servicio Apostólico Lasallista se organizó un día de encuentro con ellas en el campus universitario. Además de un espacio de formación y recreación, tuvieron una mañana de Cine.



3. Trabajo en Red

3.1 Red Universitaria de Extensión y Proyección Social-RUEP: UNILASALLISTA fortalece su proyección social al unirse a esta Red a partir del 18 de febrero de 2025, lo que permitirá crecer juntos para transformar nuestro territorio.



3.2 Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Celebrado entre UNILASALLISTA y la Congregación de Los Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito Lasallista Norandino

El 29 de octubre de 2025 el convenio fue firmado por las partes a saber: la doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán, Rectora y Representante Legal de UNILASALLISTA y el Visitador del Distrito Lasallista Norandino, hermano Luis Bernardo Bolívar, en representación legal de las obras educativas del Área Metropolitana del Valle de Aburrá: Colegio La Salle Envigado, Colegio La Salle Bello, Instituto San Carlos y Colegio San José De la Salle.

El Convenio tiene como objetivo establecer las bases de una mutua cooperación entre las partes para gestionar recursos y/o proyectos que permitan el desarrollo de actividades académicas asociadas a la educación, emprendimiento e innovación, movilidad académica, en todas las áreas de interés recíproco propios de sus funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento de recursos,

3.3 G-8 Universidades

Es un espacio de diálogo interinstitucional entre 8 Instituciones de Educación Superior (dos del ámbito público: Universidad de Antioquia y Universidad Nacional de Colombia, y 6 del ámbito privado: Universidad EIA, Universidad CES, Universidad de Medellín, Universidad EAFIT, Universidad Pontificia Bolivariana-UPB y UNILASALLISTA), que ha contribuido durante 21 años al crecimiento de la educación superior en la Región. Este Grupo realiza sus reuniones el primer martes de cada mes.

El 5 de febrero, con la participación de la rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán, se llevó a cabo el primer encuentro de inicio de año, como un espacio de diálogo y colaboración para el fortalecimiento de la educación de calidad.



3.4 Mesa de Rectores 2025 de la Red de Universidades Católicas de Colombia- RUCC, Nodo Antioquia-Chocó.

UNILASALLISTA, con la asistencia de la Rectora, Lucía Mercedes De la Torre Urán, el martes 8 de abril de 2025 se realizó la segunda reunión de la Mesa de Rectores de la RUCC, en el hub de Innovación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de San Buenaventura.

La agenda del Encuentro incluyó la socialización de conclusiones del taller mesas priorizadas. Además, se avanzó en la planeación del próximo Encuentro en la Universidad Claretiana - Chocó. Este espacio de diálogo y planeación conjunta fortalece los lazos ente nuestras instituciones y permite definir acciones concretas para continuar trabajando en red para el futuro de la educación superior.



3.5 Junta Nacional de Rectores RUCC 2025 – Santa Rosa de Osos, Antioquia



La Junta se realizó el 28 de mayo de 2025 en el campus de la Universidad Católica del Norte y en ella participaron la Rectora de UNILASALLISTA, doctora Lucía Mercedes De la Torre Urán y otros líderes académicos del país, con el propósito de dialogar acerca de los desafíos de la gestión del conocimiento en las IES católicas, así como compartir las experiencias significativas en investigación.

El evento finalizó el 29 de mayo con la ceremonia de posesión de Monseñor Luis Albeiro Maldonado Monsalve, nuevo Obispo de la Diócesis de Santa Rosa de Osos



3.6 III Reunión de la Mesa de Rectores de la RUCC.

La RUCC más allá del aula: un encuentro con la vida en el Chocó.

El fin de semana del 13 al 15 de junio de 2025 estuvo lleno de aprendizajes, memorias y encuentros transformadores, ya que los rectores que integran la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC), Nodo Antioquia-Chocó, viajaron hasta la capital chocoana, Quibdó, para realizar la III Reunión de la Mesa de Rectores y, sobre todo, para escuchar al territorio con el corazón abierto.

Este Nodo está conformado por diez instituciones comprometidas con una educación humanista y transformadora: Corporación Universitaria Lasallista-UNILASALLISTA, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica de Oriente, Universidad de San Buenaventura, Universidad Luis Amigó, Institución Universitaria Salazar y Herrera, Universidad Católica del Norte, Universidad Santo Tomás, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Claretiana



UNILASALLISTA sede de la reunión de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) Nodo Antioquia – Chocó. La reunión se llevó a cabo el viernes 18 de julio en las instalaciones de UNILASALLISTA



4. Relación con el Entorno

4.1 Procesos de investigación con impacto social: Acciones con el Grupo BIOS

- El 29 de octubre de 2025, en el marco del convenio con el Grupo BIOS (GB-2958) se recibió la visita de los expertos en nutrición de peces Wilson Furuya (PhD), profesor asociado de la Universidad Estadual de Ponta Grossa (Brasil) y el Señor Fernando Gut, representante para Latinoamérica de la empresa filial de Petronas, Perstorp Brasil, en el área de Nutrición Animal.



- Desde la solidaridad construimos comunidad. UNILASALLISTA, en alianza con el Grupo BIOS, llevó a cabo una significativa entrega de peces al hogar Volver a Vivir de las Misioneras de Jesús, una institución que brinda atención y acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad. Esta entrega va más allá de una donación: es una acción que fortalece los lazos entre la academia, la empresa y las comunidades, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria y la dignidad humana. Para 2025 se realizaron dos entregas de peces (380 kilos de tilapia), beneficiando a más de 1.500 que recibieron proteína de calidad.

Gracias al Grupo BIOS por sumarse a esta causa, y a las Misioneras de Jesús por su incansable labor de amor y servicio.

[Juntos demostramos que la transformación social sí es posible, y empieza con pequeñas acciones que nacen del corazón](#)



Fuente: Facebook UNILASALLISTA

4.2 Cuidado Animal

- Fundación Cuidado Animal-FUNCUAN: en 2025 se suscribió el Convenio No. 2025-09 con la fundación FUNCUAN, con el fin de colaborar con asistencia clínica en el desarrollo de las actividades de atención veterinaria en la ciudad de Medellín.

Entre los compromisos adquiridos por UNILASALLISTA se encuentra el servicio de hospedaje y alimentación en el Centro de Prácticas Granja Santa Inés, para todas aquellas especies animales decomisadas o rescatados por la Fundación Cuidado Animal. Así mismo, la Clínica Veterinaria Lasallista, hermano Octavio Martínez López, f.s.c presta el servicio de atención médica y hospitalización para los animales que así lo requieran. Es de anotar que se han logrado albergar cerdos, equinos, aves, conejos, entre otros.



- Albergue Municipal de Caldas, Antioquia: se firmó convenio de Asociación para el adecuado funcionamiento del albergue Municipal de Caldas Antioquia e integración de estrategias tendientes a garantizar la tenencia responsable de fauna doméstica y callejera en el Municipio. Dicho Convenio contempla realizar acciones encaminadas a aunar esfuerzos de apoyo para brindar atención integral al trato de los animales con el cuidado, la prevención del sufrimiento, la erradicación del cautiverio, así como de cualquier forma de abuso, maltrato, violencia, y trato cruel.

Entre las actividades desarrolladas por UNILASALLISTA en el marco del convenio, entre otras están:

- Participar en las jornadas de adopción de animales del Albergue, así como de las jornadas de bienestar animal.
- Realizar campañas educativas acerca de la tenencia responsable de animales
- Fijar políticas operativas, administrativas y de calidad el albergue, de acuerdo con los parámetros establecidos por la Secretaría de Desarrollo Económico y Social.
- Garantizar un estricto cumplimiento al desarrollo de las actividades.
- Apoyar técnicamente al programa de Bienestar Animal.
- Orientar a la comunidad para que denuncie ante la autoridades competentes, cualquier tipo de maltrato.
- Realizar los reportes escritos de las labores realizadas dentro del convenio.

6. VICERRECTORÍA DE PASTORAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

La gestión de 2025 contó con las siguientes novedades:

Tabla 39. Actualización del normograma relacionado con los aspectos de bienestar universitario

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construcción de la política sobre Género e Inclusión 	<p>Dada la expedición de la Ley 2365 sobre protección de víctimas de acoso sexual en el ámbito laboral y educativo en Colombia, promulgada el 20 de junio de 2024 por el Congreso de República, desde la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario, se realizó un trabajo colectivo durante el 2005 para la formulación de la Política sobre Género e Inclusión de UNILASALLISTA, la cual se finalizó y se presentó ante el Consejo Superior para su revisión y aprobación.</p>

6.1 Pastoral Juvenil y Vocacional

Consolidación de la Pastoral Juvenil Universitaria como Grupo Juvenil de Pastoral

El 19 de febrero de 2025 se realizó la reunión de inicio de año de la Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Universitaria-ESFORLIJ-UN, una iniciativa pastoral gestada por estudiantes de Unilasallista que cuenta con más de cinco años de funcionamiento. La reunión mencionada fue una estrategia para motivar la participación de estudiantes de primer semestre en este accionar pastoral.



Este espacio, asociado a la Pastoral Juvenil, se viene desarrollando desde hace aproximadamente 5 años, en sintonía con el proyecto de Pastoral Juvenil y Vocacional del Distrito Lasallista Norandino. Este año, con el fin de proyectar otras acciones con mayor alcance, el proceso pasó a denominarse Pastoral Juvenil Universitaria y se proyectan acciones de Servicio Apostólico Lasallista para el fin de año en alianza con la parroquia Jesús Nazareno la cual atiende las necesidades pastorales del corregimiento Camilo C, un territorio rural alejado de la ciudad en donde el grupo pastoral realizará una misión en el tiempo del Adviento y la Navidad.



Actividades de formación con la Pastoral Juvenil Universitaria

El 28 de mayo, en el Museo de Loza Contemporánea, con el grupo de Pastoral Juvenil Universitaria se adelantaron espacios de formación para fortalecer el equipo base. Durante la actividad se trabajó la creatividad pastoral como evidencia del liderazgo juvenil.



Stand Lasallista en el Encuentro General de los Grupos Pastorales de la Diócesis de Caldas

Fecha: 07 de agosto de 2025

Lugar: Municipio de Fredonia Antioquia

Descripción: cada año la Diócesis de Caldas celebra el Encuentro Diocesano en el que participan todas las parroquias y todos los grupos apostólicos de la jurisdicción eclesiástica de la Diócesis.

La Diócesis de Caldas realiza cada año un encuentro general con grupos pastorales pertenecientes a los doce municipios de su jurisdicción eclesiástica. Este evento, convoca aproximadamente a 2.000 personas entre sacerdotes, religiosas y religiosos, seminaristas y Laicos. Durante este evento, como institución de educación superior, UNILASALLISTA participó en el “Carrusel de la Esperanza”, un momento en el que se expuso a los participantes algunos signos de esperanza en el mundo de hoy. A nuestra institución le asignaron un stand en el que se compartió con los asistentes la vida de San Juan Bautista De la Salle y su compromiso con la transformación social y la evangelización a través de la educación.

Stand con la Vida de San Juan Bautista De la Salle:



Programa “Charlas La Salle”

Fecha: 11 de agosto de 2025

Lugar: Aula Máxima de Unilasallista

Descripción: el Distrito Lasallista Norandino y el Distrito Lasallista de Bogotá desarrollan la estrategia “Charlas La Salle”, un espacio de diálogo y reflexión en el que hermanos y docentes

comparten sus experiencias y perspectivas en torno a temas de actualidad educativa, pastoral y comunitaria. En esta ocasión, el campus de UNILASALLISTA fue escenario de la grabación de una nueva emisión del Programa, en la que uno de nuestros docentes participó como invitado en conversación con un hermano lasallista, fortaleciendo así los lazos de fraternidad y el intercambio de saberes entre las obras educativas del país.

Grabación disponible en: Charlas La Salle | Educar desde las periferias: la espiritualidad de los jóvenes hoy



Encuentro Latinoamericano de Pastoral Universitaria Lasallista convocado por la RELAL- Arequipa, Perú

Fecha: del 26 de abril al 04 de mayo de 2025

Lugar: Ciudad de Arequipa.

Descripción: en representación de la Pastoral Universitaria de UNILASALLISTA, el representante de los docentes ante el Consejo de Pastoral y Bienestar Universitario y coordinador del Departamento de Humanidades, Daniel Felipe Ortiz Cartagena, participó en el Encuentro de Pastoral Universitaria convocado por la Región Latinoamericana Lasallista RELAL, llevado a cabo en Arequipa, Perú.



Acompañamiento al Encuentro Vocacional del Distritito Lasallista Norandino

Fecha: 16 de octubre de 2025

Lugar: Unilasallista - Escuela Rural de la vereda La Chuscala, Caldas-Antioquia.

Descripción: como parte del Encuentro de Aspirantes del Distrito Lasallista Norandino, UNILASALLISTA acompañó y lideró, junto con el Hermano Carlos Caicedo, la visita a una escuela rural del municipio de Caldas. Así mismo, se realizó una visita guiada por las instalaciones de la Institución, en la que participaron todos los asistentes al encuentro.



Jubileo de la Esperanza para Maestros Lasallistas

Fecha: 23 de julio de 2025

Lugar: Itinerante por el Campus Universitario

Descripción: con el Ateneo Pedagógico y en el marco del Jubileo de la Esperanza, se realizó esta jornada de reflexión con la asistencia de 35 docentes de UNILASALLISTA. Un espacio para educadores que cumplen una misión al estilo de San Juan Bautista de La Salle. Este fue orientado por el Pbro. José Daniel Quijano Ángel, director de la Pastoral Educativa de la Diócesis de Caldas.



Jubileo de la Esperanza para Colaboradores Lasallistas



Fecha: 19 de septiembre de 2025

Lugar: Itinerante por el Campus de UNILASALLISTA

Descripción: dando cumplimiento a la política de formación para el desarrollo humano, en el área de cualificación y formación humana, en el segundo semestre se realizó el Jubileo de la Esperanza, un espacio para quienes contribuyen a la misión educativa al estilo de San Juan Bautista de La Salle. Esta fue orientada por el Pbro. José Daniel Quijano Ángel, director de la Pastoral Educativa de la Diócesis de Caldas. Participaron 45 colaboradores de UNILASALLISTA.

6.2 Actividades Culturales

Exposición Rostros del Fundador

Fecha: del 1 al 20 de septiembre de 2025

Lugar: Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar- UNILASALLISTA

Descripción: el curso Pedagogía Lasallista realizó una experiencia formativa en torno a la vida de San Juan Bautista De La Salle. Como resultado de esta acción, surgió la exposición Rostros del fundador. Una galería elaborada por los estudiantes y dispuesta en la Biblioteca institucional, en la que además de exponer las obras realizadas, se respondió a la pregunta: ¿Qué tenemos que aprender de la vida de San Juan Bautista De la Salle como comunidad Universitaria?



Festival de teatro como parte del currículo

Fecha: 17 y 24 de septiembre de 2025

Lugar: Aula máxima de la Corporación Universitaria Lasallista

Descripción: asociado al currículo, desde la asignatura Expresión Oral y Corporal se realizó el Festival de Teatro. Una apuesta por hacer del arte un instrumento de transformación y comunicación.



Travesía Literaria: conocimiento, cultura y naturaleza

Fecha: del 23 al 25 de abril de 2025

Lugar: Campus UNIALASALLISTA

Descripción: en el marco del Día Internacional de la Tierra el 22 de abril y del Día Internacional del Libro el 23 de abril, se realizó el evento “Travesía Literaria” un espacio para compartir y conectar a través de la literatura, el saber y el vínculo con la Tierra.

Es así como el viernes 25 de abril, en la parte externa de la Biblioteca se realizó el espacio “Viva la palabra: narraciones que rescatan la cultura oral” ya que la oralidad es el alma de nuestra memoria colectiva. En este espacio, un cuentero, artista de la narración oral, de la Corporación Cultural Viva Palabra nos llevará por un viaje a través de historias que han sido transmitidas de generación en generación, rescatando la riqueza de la tradición oral. Acompáñanos en esta experiencia donde la palabra cobra vida, conectándonos con nuestras raíces y nuestra identidad cultural. Al finalizar el espacio se realizó la siembra de un guayacán rosado como símbolo de los saberes que florecen.



Concurso Lasallista de Oratoria 2025

Fecha: 02 de octubre de 2025

Lugar: Aula Máxima de UNIALASALLISTA

Descripción: Tercera versión del Concurso Lasallista de Oratoria, una experiencia que trasciende lo académico y nos convoca como comunidad educativa a pensar, sentir y actuar desde el corazón lasallista. Inspirados en la Reflexión Lasallista N.º 10, este año el certamen tuvo como tema central: “Periferias que llaman, corazones que responden. ¿Cómo vivimos en La Salle el compromiso con las periferias?”. Este interrogante invitó a los participantes a reflexionar sobre el sentido de su compromiso con quienes se encuentran en las fronteras sociales, culturales y existenciales, promoviendo una mirada sensible, crítica y transformadora, coherente con los valores que sustentan nuestro carisma educativo lasallista.

El concurso contó con la participación de estudiantes de diversas obras educativas del Distrito Lasallista Norandino, que a través de la palabra expresaron su amor por la misión educativa y su deseo de construir una sociedad más justa y fraterna. Más que una competencia, el Concurso Lasallista de Oratoria se consolida como un espacio de encuentro y formación integral, donde las voces jóvenes se convierten en testimonio vivo de fe, fraternidad, compromiso, justicia y servicio.



Noche de Cuentos, Música y Valores 02-2025

Primer semestre:

Fecha: 8 de mayo de 2025

Lugar: Aula Máxima de UNILASALLISTA

Descripción: en el marco de las Jornadas de Bienestar 2025-1, se realizó la Noche de Cuentos, Música y Valores. Un espacio para transmitir la fuerza de los valores lasallistas a través del arte y la cultura. Cada semestre se realiza una versión de este evento que convoca a la comunidad universitaria.



Segundo semestre:

Fecha: 13 de noviembre de 2025

Lugar: Biblioteca de UNILASALLISTA

Descripción: para 2025-2 se realizó la segunda versión de la Noche de Cuentos, Música y Valores en el marco de las jornadas de Bienestar. Además de propiciar un espacio de reflexión sobre la identidad lasallista, se dio lectura a poemas indígenas y poemas colombianos como una forma de reconocer la diversidad cultural, fortalecer el sentido de pertenencia y promover el diálogo entre las distintas expresiones que enriquecen nuestra comunidad educativa.



Reconocimientos al Mérito Cultural: este reconocimiento se otorga anualmente, en la celebración del Día Clásico, de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Incentivos, al estudiante o estudiantes que hagan parte de un mismo grupo artístico, haya sobresalido en su actividad cultural en su sentido de pertenencia con la Institución y su calidad humana.

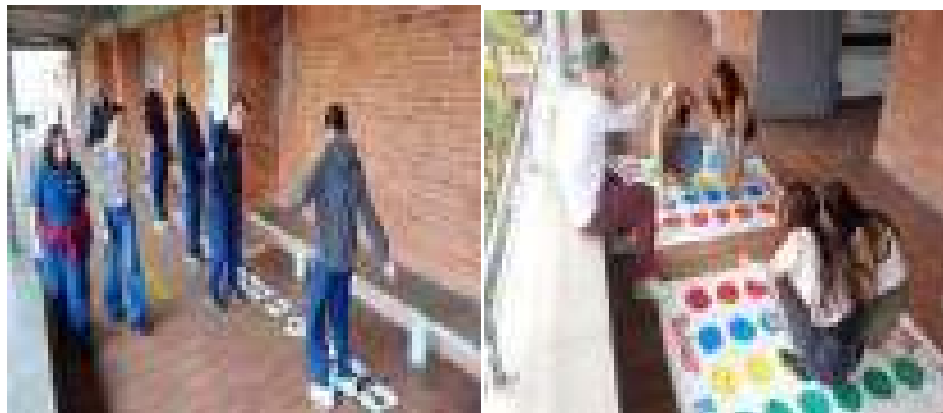
NOMBRE	PROGRAMA	SOBRESALIENTE	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO
JUAN SEBASTIÁN MARTÍNEZ GALEANO	Ingeniería informática	Por los sobresalientes logros obtenidos durante 2024 como Muralista y participante del semillero de robótica	1312 del 4 de abril de 2025

6.3 Actividades Deportivas

Torneo interno de fútbol sala: realizado en el mes de mayo donde participaron estudiantes de diferentes pregrados



Pausas activas con estudiantes “Vive la U” Actividad durante el todo el calendario académico



Superclase funcional



Clases baile de salón



Pausas activas con los colaboradores UNILASALLISTA



Aprovechamiento del tiempo libre con los estudiantes: Actividades destinadas para el sano esparcimiento, manejo de la ansiedad pre parcial y manejo del tiempo libre.



Crossfit: entrenamiento que realiza movimientos multiarticulares de alto impacto.



La selección de Voleibol UNILASALLISTA fue reconocida por los sobresalientes logros obtenidos en 2024, ganando el título de Campeones del torneo interno.



Reconocimiento al Mérito Deportivo: otorgado anualmente, en la celebración del Día Clásico, de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Incentivos, al estudiante o grupo de estudiantes que hagan parte de una misma selección, haya sobresalido en su desempeño deportivo, en su sentido de pertenencia con la Institución y su calidad humana.

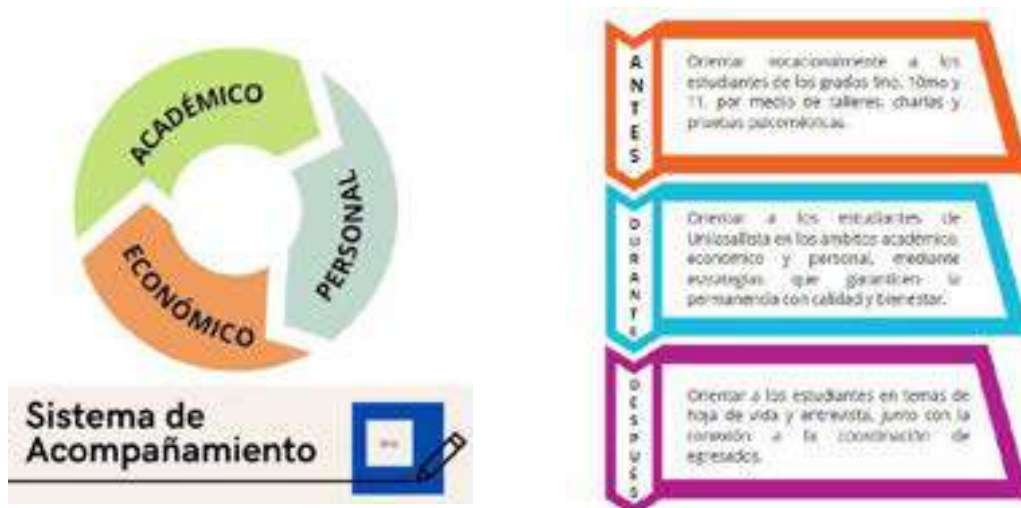
NOMBRE	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO	REALIZACIONES DEPORTIVAS
LA SELECCIÓN DE VOLEIBOL	CA-1311 del 2 de abril de 2025	Por los sobresalientes logros obtenidos durante 2024, como Campeones del torneo interno

6.4 Permanencia con Calidad



Gracias a que se acompaña a los estudiantes en diversas dimensiones, se presentan estrategias para orientarlo en tres etapas evolutivas, como antes de ingresar a la universidad, durante su permanencia en la Institución y después de egresar.

Desde la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario se brindan estrategias para el fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento Universitario Lasallista - SAUL en tres ámbitos fundamentales: académico, personal y económico. Articula las diferentes acciones con el fin de favorecer la cobertura, la permanencia y el bienestar de los estudiantes durante su proceso de formación.



1. En el ámbito personal se realiza el acompañamiento psicosocial: asesorías psicológicas con el profesional en salud mental.
2. En el ámbito académico se da el acompañamiento psico académico: asesorías en estilos de aprendizaje, técnicas de estudio, ansiedad pre y pos parciales y manejo del tiempo.
3. Para el acompañamiento económico se estableció el Fondo de Solidaridad Lasallista – SOL que promueve la solidaridad para la permanencia con calidad y tasa de graduación de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.



112 estudiantes beneficiados durante el 2025 con los diferentes auxilios de SOL, por un valor total de \$62.573.119. En la siguiente tabla se relacionan los auxilios entregados por cada rubro, por periodo académico:



Tabla 40. Auxilios entregados por el fondo SOL durante el 2025

PERIODO 2025-1			PERIODO 2025-2		
BENEFICIO	# ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR OTORGADO	BENEFICIO	# ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR OTORGADO
Transporte	36	\$ 22.966.816	Apoyo para Matrícula	12	\$ 8.258.522
Apoyo para Matrícula	21	\$ 9.146.581	Transporte	10	\$ 8.233.200
Alimentación	5	\$ 4.576.000	Alimentación	6	\$ 4.992.000
Cursos de Inglés	19	\$ 3.800.000	Cursos de Inglés	2	\$ 400.000
Material académico	1	\$ 200.000	Material académico	0	0
TOTALES	82	\$ 40.689.397	TOTALES	30	\$ 21.833.722

6.5 Visita de los Hermanos De La Salle a las obras educativas

- **Visita del Consejero General.** El 18 de marzo UNILASALLISTA recibió con fraternidad la visita del Hno. Rafael Cerón Sigala, Consejero General. Un encuentro para fortalecer la misión educativa.



- **Visita del Hno. George Van Vangrieken.** En abril recibimos con alegría al Hno. George Van Vangrieken, quien recorrió nuestro campus junto a la rectora Lucía Mercedes De la Torre y el Visitador del Distrito Lasallista Norandino, Hno. Luis Bernardo Bolívar.



- **Visita del Equipo de Animación del Distrito Lasallista Norandino el 1 de agosto de 2025**

Como estrategia de acompañamiento y con el objetivo de evaluar, observar y garantizar el adecuado funcionamiento de los procesos pedagógicos, pastorales y administrativos, promoviendo la mejora continua, la fidelidad, el carisma lasallista y los estándares de calidad en beneficio de la comunidad educativa, UNILASALLISTA recibió con entusiasmo la visita del hermano Visitador Luis Bernardo Bolívar y al equipo de líderes Pastorales del Distrito Lasallista Norandino, conformado por el hermano Camilo Tabares Mesa, Ecónomo; el hermano Miguel Emilio Nieto, director de PFA; el hermano Bryan Márquez Mendoza, director de PJV y de Juliana Torres Duque, Directora de PP.

El Equipo de Animación del DLN interactuó con el grupo líder de UNILASALLISTA 2025, así como con los docentes y administrativos y emitieron sus apreciaciones acerca de las actividades realizadas. El registro fotográfico muestra algunos momentos de las reuniones realizadas durante la visita (imágenes tomadas del Archivo fotográfico Institucional).

Compartimos una jornada llena de diálogo, escucha y fraternidad, que reafirma nuestro compromiso con el carisma Lasallista y el trabajo en comunidad.

Equipo Animador con los
Líderes Institucionales



Hermano Visitador
Bernardo Bolívar con la Rectora,
Doctora Lucía Mercedes
De la Torre Urán



Equipo Animador con la
Vicerrectoría Académica



Vicerrector, Decanos y
Unidades Académicas



Equipo Animador con la
Vicerrectoría Administrativa y
Financiera, unidades que la
conforman y Secretaría General



Equipo Animador con la
Vicerrectoría de Pastoral y
Bienestar Universitario

Bienestar Universitario, Deporte
y Cultura, Salud, Capellanía,
Psicología, Egresados, SAUL



Gracias por este valioso encuentro que fortalece nuestra misión educativa.

7. GESTIÓN DE EGRESADOS

“Los Egresados engrandecen nuestra misión”

7.1 Datos relevantes



Hombres	Mujeres	Total
82	161	243

OFERTA ACADÉMICA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Pregrado	80	144	224
Posgrado	2	17	19
TOTAL	82	161	243

Tal como lo consagra la Política de Egresados, UNILASALLISTA “propende por la comunicación, el seguimiento y la formación continua de sus egresados, como uno de los pilares sobre los cuales gira esta gestión dentro de los objetivos de la Institución y con los cuales busca hacer presente el legado de San Juan Bautista De La Salle en la sociedad” (Política de Egresados, pág.2)

7.2 Comunicación y fortalecimiento del vínculo con los Egresados

Durante el 2025 se ha mantenido una comunicación constante con los egresados, brindando orientación personalizada a través de correo electrónico, especialmente en temas de empleabilidad y ajustes de hoja de vida. Esta atención responde directamente a las necesidades manifestadas por los egresados y fortalece el servicio institucional.

Para el primer semestre de 2025, la Unidad de Egresados de UNILASALLISTA desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento del vínculo institucional con nuestros egresados, en concordancia con los factores de calidad del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y en articulación con la Asociación de Exalumnos ALDEA. Las actividades se han enfocado en el acompañamiento, el bienestar, la empleabilidad, la comunicación efectiva y el fortalecimiento de la participación de los egresados en la vida universitaria. Las acciones más destacadas fueron:

- Comunicación constante con los egresados, brindando orientación personalizada a través de correo electrónico, especialmente en temas de empleabilidad y ajustes de hoja de vida. Esta atención responde directamente a las necesidades manifestadas por los egresados y fortalece el servicio institucional
- Se ha fortalecido la relación con la Asociación de Exalumnos ALDEA, permitiendo una mayor presencia de egresados en espacios de participación. Asimismo, se consolidaron alianzas con actores clave como Comfenalco, Comfama, Colmédica, PADAM Bienestar y la aplicación UPP, generando beneficios concretos y tangibles para la comunidad egresada.
- Dinamización del plan de comunicaciones: se grabaron 6 cápsulas Lasallistas y 2 nuevos episodios de “Egresados en Conexión”



En el segundo semestre de 2025, la Unidad consolidó y amplió sus estrategias orientadas al fortalecimiento del vínculo con nuestros egresados, respondiendo a los lineamientos institucionales, a los factores de calidad del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y al compromiso con la formación continua de una comunidad profesional Lasallista en permanente crecimiento. Las acciones de este segundo periodo del año estuvieron focalizadas en:

- Promover espacios de participación y sentido de pertenencia
- Impulsar redes de empleabilidad y relacionamiento con el sector productivo
- Escuchar y recoger insumos valiosos para la toma de decisiones institucionales, con énfasis en la actualización de la Política de Egresados
- Fortalecer la comunicación bidireccional mediante estrategias digitales y eventos presenciales
- Visibilizar el impacto social y profesional de nuestros graduados, destacando su trayectoria y aporte a la misión universitaria

El impacto generado durante el semestre fue de 300 egresados vinculados presencial y virtualmente y un mayor compromiso institucional.



Del 21 al 24 de octubre se realizó la Semana del Egresado UNILASALLISTA 2025, un espacio institucional pensado para fortalecer el vínculo entre nuestra comunidad de egresados y la Institución, reafirmando así el compromiso con nuestra misión educativa y con la formación integral que perdura luego de finalizada la etapa de estudios. La programación incluyó actividades académicas, culturales, de bienestar y de conexión profesional, todas diseñadas para celebrar la trayectoria y el sentido de pertenencia de quienes siguen siendo parte viva de nuestra comunidad universitaria.

La Semana del Egresado no es solo un evento institucional, sino una expresión de nuestro proyecto educativo lasallista, que busca mantener viva la relación entre UNILASALLISTA y quienes han sido formados bajo sus valores. La participación de cada dependencia y programa académico fue clave para que este encuentro se convirtiera en verdadero factor misional y comunitario.

La programación inició con la feria laboral y de servicios para egresados Unilasallistas e IITL; también se realizó la Feria de Servicios, Recreación y Cultura con Comfama; todo esto combinado con formación permanente como fueron charlas, conferencias, talleres y la cátedra Lasallista “De invisibles a incómoda(e)s: memoria, avances y horizontes en la despatriarcalización de las universidades en Colombia”, finalizando con la presentación del libro "Egresados Unilasallista Haciendo Historia" y finalmente, el Encuentro Anual de Egresados. Esta iniciativa nos permite seguir tejiendo comunidad desde el orgullo de ser ¡Egresados Lasallistas Por Siempre!

7.3 Formación Permanente Enfocada a la Comunidad de Egresados

En el marco de la Semana del Egresado, el 22 de octubre se realizó la Cátedra Lasallista “De invisibles a incómoda (e)s: memoria, avances y horizontes en la despatriarcalización de las

universidades en Colombia” con las conferencistas Sara Yaneth Fernández, profesora titular de la Universidad de Antioquia, académica y activista; y Lina María Carrillo, Médica Veterinaria, doctora en Medicina Tropical, docente de la Facultad de Ciencias Agrarias.



En la tabla se listan las actividades académicas, culturales y deportivas, en el marco de la Semana del Egresado y que reafirman la formación permanente y la identidad lasallista.

ACTIVIDAD
Feria laboral y de servicios para egresados Unilasallistas e IIL
Taller de construcción de hoja de vida
Taller de Arte Terapia
Apertura de la exposición “Mujeres en la Industria”
Actualización en habilidades laborales para técnicos
Webinar: Narrativas de transformación social a través del deporte
Charla virtual: Cambios en el Código Procesal del Trabajo (Dirigida a egresados de Derecho)
Webinar: Hablemos del periodo de transición en la vaca lechera: una mirada desde la salud preventiva y la producción
Feria de servicios, recreación y cultura con Comfama
Panel con egresados sobresalientes FSCE
Cátedra Lasallista: “De invisibles a incómoda(e)s: memoria, avances y horizontes en la despatriarcalización de las universidades en Colombia”
Conversatorio “Mujeres en la Industria”
Partido de fútbol FCAA
Taller: LinkedIn y marca personal para potenciar tu carrera (Ana María Zapata)
Podcast Spotify Conexión Lasallista
Workshop: Habilidades blandas para líderes del siglo XXI (Estefany Salazar)
Charla: IA in Data Science (Ingeniería Informática)
Charla: Inteligencia Artificial, ¿una amenaza o una oportunidad para mi profesión? (Liliana Mejía Roldán)
Charla: Bienestar animal en mascotas
Presentación del libro "Egresados Unilasallista Haciendo Historia"
Presentación del curso “Proyección Estratégica de la Carrera”
Muro digital de recuerdos

7.4 Egresados Lasallistas por Siempre

Libro Egresados Unilasallista haciendo historia

Este libro es mucho más que una publicación institucional: es un canto a la memoria, a la gratitud y al legado de quienes han hecho de UNILASALLISTA un faro de esperanza en sus comunidades.



En sus páginas late la voz de hombres y mujeres que, formados bajo el carisma de San Juan Bautista de La Salle en UNILASALLISTA, han llevado al mundo una manera distinta de ejercer la profesión: con sentido humano, compromiso ético y amor por la vida.

Así se vivió el lanzamiento de "Egresados Unilasallista: Haciendo historia", una recopilación de vidas y trayectorias que demuestran cómo el compromiso y la vocación se convierten en legado. Es un orgullo para nuestra Institución contar con egresados y egresadas que están haciendo historia



Encuentro de Egresados Unilasallista 2025.

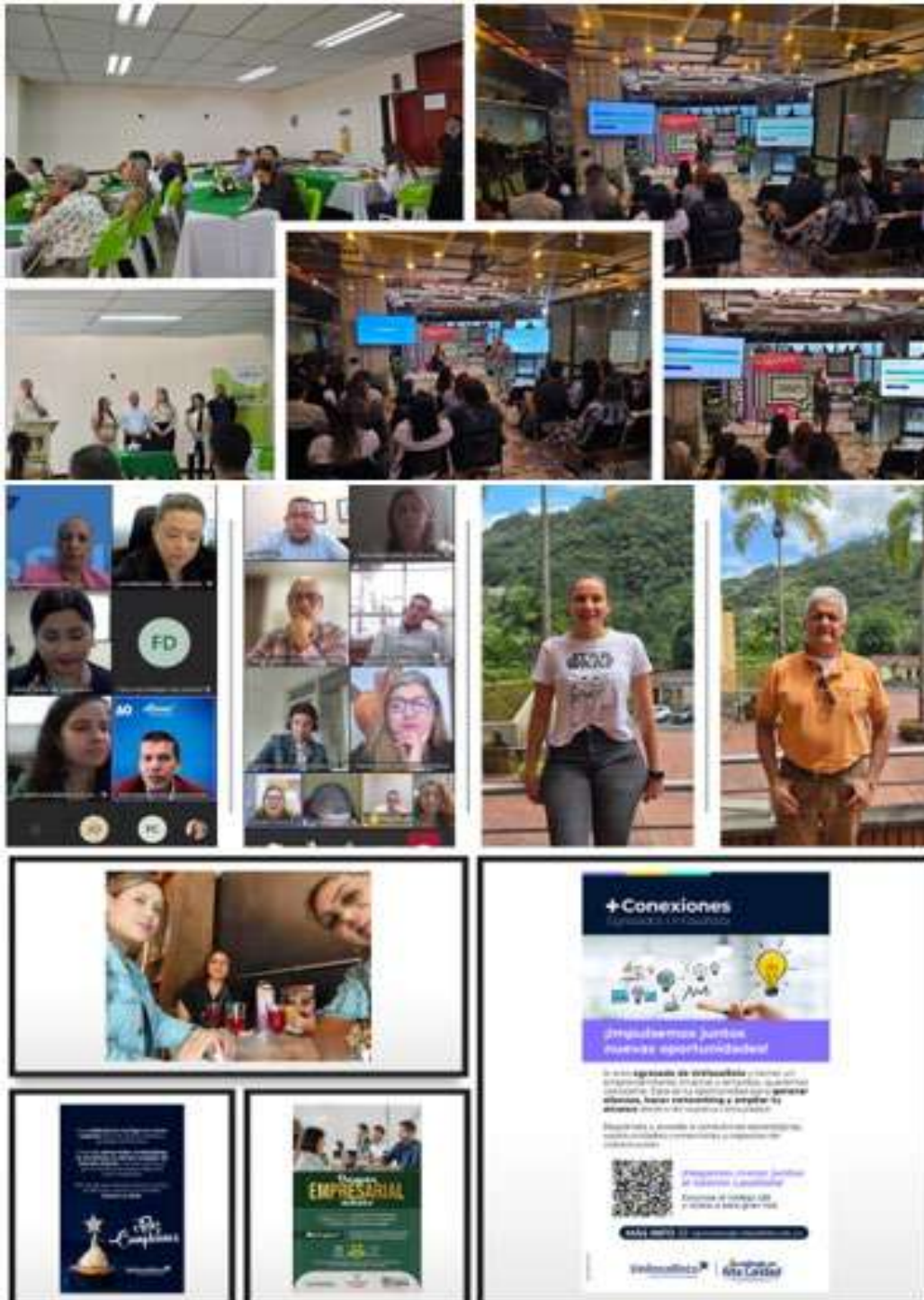
Al Encuentro, realizado en las instalaciones de UNILASALLISTA el viernes 24 de octubre asistieron 150 egresados que al calor de las sonrisas mostraron su carisma lasallista y estuvieron acompañados por docentes y personal administrativo.

Galería de fotos del Encuentro de Egresados 2025



El trabajo desarrollado durante el año reafirma que los egresados son embajadores del proyecto educativo Lasallista y aliados estratégicos para la transformación del territorio y la proyección de la Universidad en nuevos escenarios.

Galería de fotos de las actividades durante 2025-1



Galería de fotos de las actividades durante 2025-2

Los Egresados son el reflejo vivo del impacto lasallista



7.4 Reconocimiento a Egresados

- El 23 de octubre, en el marco de la Semana del Egresado 2025, se realizó un encuentro tipo panel con egresados destacados de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, reconociendo su labor y representación en el medio e invitando a la reflexión de las necesidades

actuales de cada Programa, como insumos principales para los procesos de autoevaluación de la Facultad. Las egresadas destacadas se relacionan en la tabla:

PROGRAMA ACADÉMICO	EGRESADA DESTACADA
Comunicación y Periodismo	Sara Bedoya Suárez
Derecho	Liced Morales Higuita
Licenciatura en Educación Infantil	Sandra Eugenia Posada Restrepo
Psicología	María Camila Estrada Montoya



- Reconocimiento del Metro de Medellín a la egresada del programa de Comunicación y Periodismo, Sara Bedoya Suárez por su aporte profesional y liderazgo institucional.



- Medalla Lasallista: de acuerdo con el Reglamento Estudiantil, Artículo 80: Incentivos, UNILASALLISTA entregará por una sola vez, en la ceremonia de grado colectiva, la “Medalla Lasallista” al estudiante que haya obtenido el título de bachiller en instituciones dirigidas por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, como es el caso de los estudiantes relacionados en la siguiente tabla:

Tabla 41. Graduados con el reconocimiento Medalla Lasallista en el 2025

ESTUDIANTE	PROGRAMA	COLEGIO LASALLISTA EGRESADO	RESOLUCIÓN RECTORAL	FECHA RESOLUCIÓN	FECHA DE GRADO
JUAN PABLO GARCÍA CHAVERRA	Zootecnia	del Instituto San Carlos de Medellín	1531	18-mar-25	11 de abril de 2025

ESTUDIANTE	PROGRAMA	COLEGIO LASALLISTA EGRESADO	RESOLUCIÓN RECTORAL	FECHA RESOLUCIÓN	FECHA DE GRADO
SANTIAGO SERRANO GÓMEZ	Zootecnia	del Instituto San Carlos de Medellín	1531	18-mar-25	
DANIEL ANDRÉS CÁRDENAS BETANCUR	Medicina Veterinaria	del Instituto San Carlos de Medellín	1531	18-mar-25	
CAMILO MOLINA MONTOYA	Administración de Empresas Agropecuarias	del Colegio La Salle de Bello	1531	18-mar-25	
JONATAN DÍAZ BETANCUR	Administración de Empresas Agropecuarias	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
SARAH DUQUE GIL	Administración de Empresas Agropecuarias	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
DAVID HINCAPIÉ GARCÍA	Comunicación y Periodismo	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
NICOLÁS JIMÉNEZ RESTREPO	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
VALENTINA TABARES TORRES	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
MATEO VALENCIA VELÁSQUEZ	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1531	18-mar-25	
SARA GARCÍA RODAS	Medicina Veterinaria	del Colegio San José de La Salle de Medellín	1531	18-mar-25	
ANDRÉS FELIPE OSORIO CORREA	Medicina Veterinaria	del Colegio San José de La Salle de Medellín	1555	18-jul-25	15 de agosto de 2025
FELIPE GÓMEZ VÉLEZ	Ingeniería Informática	del Colegio La Salle de Envigado	1555	18-jul-25	
MARIANA MARÍN HURTADO	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Bello	1564	28-oct-25	
VALENTINA PALACIO PALACIO	Medicina Veterinaria	del Colegio La Salle de Bello	1564	28-oct-25	
VALENTINA QUINTERO GONZÁLEZ	Administración de Empresas Agropecuarias	del Colegio La Salle de Bello	1564	28-oct-25	
FELIPE ZAPATA SÁNCHEZ	Medicina Veterinaria	del Colegio San José de La Salle de Medellín	1564	28-oct-25	28 de noviembre de 2025
MATEO FRANCO MUÑETÓN	Comunicación y Periodismo	del Colegio La Salle de Bello	1564	28-oct-25	
NICOLÁS CUARTAS ARANGO	Psicología	del Colegio La Salle de Envigado	1564	28-oct-25	
JOSÉ DAVID ROSERO MUÑOZ	Psicología	del Instituto San Carlos de Medellín	1564	28-oct-25	

- Distinción Grado Honorífico 2025: de acuerdo con el Reglamento Estudiantil para programas de Posgrado, es el reconocimiento académico al que se hace merecedor un trabajo de grado

que cumple con las condiciones de calidad reglamentadas por UNILASALLISTA, por lo tanto, en 2025 se reconoció el siguiente trabajo:

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA	ESTUDIANTE	RESOLUCIÓN CONSEJO ACADÉMICO
“Intestinal epithelial co-culture sensitivity to pro-inflammatory stimuli and polyphenols is medium independent”	Maestría en Innovación Alimentaria y Nutrición	JUANITA ZULUAGA ARANGO	1275 del 5/feb/2025

8. INSTITUTO TÉCNICO LA SALLE – ITL

8.1 Datos relevantes

Tabla 42. Estudiantes matriculados en el ITL

PROGRAMAS TÉCNICOS LABORALES	2025-1	2025-2
T.L Mecánica Industrial	31	55
T.L Mecánica Industrial – Nocturno	14	0
T.L Mecánica Industrial – Sabatino	2	1
Técnico en Sistemas Informáticos	23	21
Técnico Laboral Auxiliar Contable y Financiero	53	54
Técnico Laboral Auxiliar Administrativo	18	17
Técnico Laboral Auxiliar de Centros Veterinarios	91	102
Técnico Laboral Auxiliar en Producción Audiovisual	18	17
Técnico Laboral Auxiliar en Producción Industrial	6	10
Técnico Laboral en Producción Agraria	31	31
TOTAL GENERAL	287	308

Fuente: los datos del 2025-1 corresponde al informe de Admisiones y Registro con corte al 30 de julio, los datos del 2025-2 con datos a corte del 5 de septiembre.

Tabla 43. Técnicos Laborales Certificados en 2025

2025-1

PROGRAMA TÉCNICO LABORAL	ESTUDIANTES
Auxiliar de Centros Veterinarios	43
Auxiliar Contable y Financiero	9
Sistemas Informáticos	3
TOTAL	55

2025-2

PROGRAMA TÉCNICO LABORAL	ESTUDIANTES
Auxiliar de Centros Veterinarios	24
Producción Agraria	29
Auxiliar en Producción Audiovisual	19
Auxiliar Contable y Financiero	34
Auxiliar Administrativo	18
Mecánica Industrial	14
TOTAL	138



8.2 Formación Técnica en los colegios de La Salle - Medellín

Para el proyecto “Ser Técnico” con los colegios de La Salle se abrieron cinco grupos distribuidos en dos colegios, así:

COLEGIO	PROGRAMA TÉCNICO LABORAL	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
La Salle Envigado	Técnico Laboral en Sistemas Informáticos	23	
	Técnico Laboral Auxiliar Contable y Financiero		20
	Técnico Laboral Auxiliar Administrativo		18
	Técnico Laboral Auxiliar en Producción Audiovisual		18
Instituto San Carlos	Técnico Laboral Auxiliar Contable y Financiero		14
TOTAL: 93		23	70

Certificación de Técnicos Laborales en los colegios De La Salle - Medellín

Colegio La Salle Envigado: el 28 de noviembre de 2025 a las 11:00 am en la Casa de Eventos de Rionegro se llevó a cabo la ceremonia de graduación de bachilleres académicos del Colegio La Salle Envigado, y como parte del protocolo se realizó entrega de la Certificación de Técnicos Laborales.

La directora del Instituto Técnico La Salle, Lisa Morales Sánchez, la directora de Planeación, Solangye Mogollón Mendoza y la coordinadora de convenios, Luz Daris Sierra Ortiz, asistieron en representación del IIL para hacer entrega de los certificados a 18 Auxiliares Administrativos, 20 Auxiliares Contables y Financieros, y 18 Auxiliares en Producción Audiovisual.



Fuente: registro fotográfico de IIL

Instituto San Carlos La Salle Medellín: el 2 de diciembre 2025 a las 4:00 pm en el auditorio de la Universidad Luis Amigó se llevó a cabo la ceremonia de graduación de bachilleres académicos del Instituto La Salle San Carlos, y como parte del protocolo se realizó entrega de la Certificación de Técnicos Laborales. La Directora del Instituto Técnico La Salle y la Coordinadora de Convenios asistieron en representación del IIL para hacer entrega de los certificados a 14 Técnicos Auxiliares Contables Financieros.



Fuente: registro fotográfico de IIL

Promoción de las Técnicas Laborales en los colegios De La Salle del Área Metropolitana del Valle de Aburrá

Desde julio de 2025 se inició con los estudiantes y padres de familia de los grados noveno de los colegios de La Salle, localizados en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, la promoción de los programas técnicos ofertados por el IIL para apertura de grupos en el año lectivo 2026.



Fuente: registro fotográfico de IIL

8.3 ITL en las regiones

Para 2025-2 se firmó convenio con la Corporación Gilberto Echeverri Mejía como oferentes para el proyecto “Becas Jóvenes Pa’ Lante Antioquia” de la Gobernación de Antioquia; proyecto que busca impactar a 20.000 jóvenes de diferentes regiones del Departamento con educación de formación para el trabajo y el desarrollo humano. En la primera convocatoria, el IITL estuvo presente con 320 estudiantes, distribuidos así en sus diferentes programas:

Tabla 44. Municipio de procedencia de los estudiantes “Becas Jóvenes Pa’ Lante Antioquia”

MUNICIPIO	PROGRAMA	ESTUDIANTES ACTIVOS
Amalfi	Técnico Laboral en Auxiliar de Veterinaria	33
Yolombó	Técnico Laboral en Auxiliar de Veterinaria	49
	Técnico Laboral en Auxiliar Turístico	33
Gómez Plata	Técnico Laboral en Auxiliar de Veterinaria	48
Puerto Berrio	Técnico Laboral en Auxiliar de Veterinaria	39
San Roque	Técnico Laboral en Auxiliar Turístico	20
Venecia	Técnico Laboral en Auxiliar Turístico	11
Vigía del Fuerte	Técnico Laboral en Producción Agropecuaria	12
Fredonia	Técnico Laboral en Producción Agrícola	26
Andes	Técnico Laboral en Audio, Sonido y Vídeo	19
Nechí	Técnico Laboral en Auxiliar de Veterinaria	30
TOTAL		320



Fuente: registro fotográfico de IITL

Escuela de Mecánica-Locería Colombiana – Convenio Administrativo

En el 2025 sigue vigente el convenio que permite desarrollar de manera conjunta y en beneficio recíproco, acciones para promover el acceso de los egresados de La Escuela a los servicios educativos ofrecidos por UNILASALLISTA, facilitando el encadenamiento de la formación de los egresados de la Escuela de Mecánica Industrial Locería Colombiana, con el nivel profesional de la Institución. Actualmente contamos con 56 estudiantes matriculados y 28 certificados en la Técnica Laboral en Mecánica Industrial.

Centro de Innovación Rural - CIR La Sandalia

La alianza con diferentes sectores en La Sandalia, obra de las Granjas Infantiles de Jesús Obrero, permite seguir apostando por la formación técnica de calidad para transformar vidas y fortalecer el desarrollo rural.

Para ello, el 16 de enero de 2025 se reunió en UNILASALLISTA el Comité Técnico Operativo de Coordinación del Convenio de Cooperación para iniciar las labores colectivas del nuevo año, en el marco del convenio de cooperación que reúne a 9 instituciones: UNILASALLISTA, la Universidad Pontificia Bolivariana, la Corporación Futuro para la Niñez, la Fundación Granjas Infantiles de Jesús Obrero, Grupo Gustar S.A.S, Corporación Urrea Arbeláez, Fundación SURA, Fundación Más Luz y Limmat.



Acciones con el Centro de Innovación Rural La Sandalia

El febrero de 2025 se inició la Cohorte 7 del programa Técnico Laboral en Producción Agraria, la cual finalizó en septiembre con la certificación de 29 Técnicos Laborales, provenientes de diferentes departamentos de Colombia y de población indígena Zenú y de comunidades afrocolombianas.

Tabla 45. Lugares de procedencia de los estudiantes del programa Técnico Laboral en Producción Agraria – CIR La Sandalia

MUNICIPIO DE PRODEGENCIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	MUNICIPIO DE PRODEGENCIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Fredonia - Antioquia	11	Frontino – Antioquia	2
Venecia - Antioquia	3	Santa Bárbara - Antioquia	1
Venecia-Antioquia (Corregimiento de Bolombolo)	1	Santo Domingo – Antioquia	1
Uramita - Antioquia	2	Tadó e Itzmina – Chocó	4
Amagá – Antioquia	4	Planeta Rica – Córdoba	1
Betania – Antioquia	1	Tuchín – Córdoba (Comunidad Etnia Zenú)	1

Entre las acciones que se llevaron a cabo con la cohorte se cuentan las siguientes:

Visitas de acompañamiento académico y práctico al CIR La Sandalia: realizadas por los docentes de UNILASALLISTA, el 21 de febrero y el 5 de marzo, entre otras.

Visita 21 de febrero de 2025



Visita 5 de marzo de 2025



Fuente: registro fotográfico de la docente Ana Crisitina Cadavid Ramírez

Visita de Campo a las instalaciones de UNILASALLISTA: durante los días 10 y 11 de julio, 30 estudiantes del CIR La Sandalia desarrollaron trabajos en los Laboratorios de Panificación, Lacteos, Piscicultura e Invernadero.



Fuente: registro fotogr>fico de la docente Ana Crisitina Cadavid Ramíez

Tambiân realizaron actividades de bienestar universitario, como conexiân emocional y proyecto de vida, al calor de la fogata y del compartir y llevaron a cabo actividades físico-deportivas.



Fuente: registro fotogr>fico de la docente Ana Crisitina Cadavid Ramíez

Finalizaron la salida de campo con un recorrido por el Museo de la Cerámica, Casa CRESE y encuentro con el Alfarero.



Evaluación de proyectos de emprendimiento.

El 5 de septiembre, en la Casa de la Cultura de Fredonia, los estudiantes finalizaron su proceso de formación para recibir su certificación como Técnico Laboral en Producción Agraria con la exposición de los proyectos de emprendimiento. Fue así como el Director de Investigación, Alejandro Soto Ospina y las docentes Ana Cristina Cadavid Ramírez y Verónica Alzate Amariles, de UNILASALLISTA, fueron jurados en la evaluación de los 11 proyectos presentados.



Fuente: registro fotográfico de la docente Ana Cristina Cadavid Ramírez

Certificación: el 26 de septiembre de 2025, en el Aula Máxima de UNILASALLISTA se llevó a cabo la ceremonia de certificación de los 29 técnicos Laboral en Producción Agraria del CIR La Sandalia, dando por finalizada la cohorte 7.





Fuente: registro fotográfico del IIL

9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión de 2025 contó con las siguientes novedades:

Tabla 46. Actualización del normograma relacionado con los aspectos administrativos

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforma al Reglamento Interno de Trabajo, aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-398 del 16 de julio de 2025. 	 <p>CONSEJO SUPERIOR ACTA 406 RESOLUCIÓN CS - 398 16 de julio de 2025</p> <p>Por la cual se reforma el Reglamento Interno de Trabajo de la Corporación Universitaria Lasallista</p> <p>El Consejo Superior de la Corporación Universitaria Lasallista, en ejercicio de sus funciones estatutarias y en virtud de lo que le confiere el numeral 11 del artículo 263.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adopción de la Política de Desconexión Laboral, por el Consejo Superior mediante Resolución CS-395 del 19 de febrero de 2025, el Consejo Superior adoptó la política de desconexión laboral. 	 <p>CONSEJO SUPERIOR ACTA 401 RESOLUCIÓN CS - 395 19 de febrero de 2025</p> <p>Por la cual se adopta la Política de Desconexión Laboral de la Corporación Universitaria Lasallista</p> <p>El Consejo Superior de la Corporación Universitaria Lasallista, en ejercicio de sus funciones estatutarias y en virtud de lo que le confiere el numeral 11 del artículo 263.</p>

9.1 Plan de Desarrollo Institucional 2025-2032

Para la articulación del quehacer institucional de UNILASALLISTA, en la gestión 2025 coincidieron de manera favorable la actualización del Proyecto Educativo Institucional, que obtuvo aprobación del Consejo Superior en marzo de 2025, y la planeación estratégica que llevó a la construcción del nuevo [Plan de Desarrollo Institucional PDI 2025 – 2032](#). Vigencia establecida teniendo en cuenta la ruta hacia el medio siglo de vida institucional, a cumplirse el 26 de mayo en 2032.



El proceso de planeación estratégica para la construcción colectiva del PDI marcó la proyección de una etapa orientada a consolidar a Unilasallista como una institución referente en educación integral, innovación académica y transformación social. Para lo cual se partió de la Autoevaluación del PDI 2020-2025, realizada entre mayo y septiembre de 2024, que permitió identificar los proyectos que aún estaban en proceso desde el plan de desarrollo anterior y determinar el estado de los proyectos en ejecución que requieren continuidad.

La construcción del PDI 2025 - 2032 se fundamentó en un análisis del contexto nacional, internacional e institucional, incorporando los aprendizajes de la vigencia anterior del PDI 2020–2025 y proyectando el siguiente período con visión y compromiso. Conscientes de estos retos, este Plan de Desarrollo Institucional articula la identidad Lasallista con una proyección estratégica sostenible e incluyente, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, reafirmando su compromiso de ser parte de la transformación social.

Para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional se ejecutaron las actividades relacionadas a continuación, en articulación con los resultados obtenidos en la evaluación del PDI 2020 - 2025:

Actividad 1: reuniones presenciales con los líderes de procesos transversales, como la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Dirección de Investigación, Dirección de Extensión y Proyección, Centro de Laboratorios, Clínica Veterinaria Lasallista Hermano Octavio Martínez López, f.s.c., Biblioteca J. Ernesto Vélez Escobar, Fondo Editorial Lasallista, y Mercadeo. Estas con el fin de identificar, analizar y priorizar los requerimientos proyectados para cada proceso, teniendo presente tanto sus necesidades actuales como las perspectivas de crecimiento y fortalecimiento de UNILASALLISTA.

Actividad 2: Jornada de Alineación Estratégica realizada del 23 al 25 de enero de 2025, con la participación los líderes de los procesos institucionales y que permitió recopilar los insumos necesarios para la construcción del nuevo PDI, identificando necesidades de los grupos de interés, el análisis del contexto interno y externo, y la definición de rutas estratégicas, objetivos y metas concretas. Así también, se consolidó el propósito superior de UNILASALLISTA:

"Contribuir desde la Misión Educativa Lasallista a la transformación social"



Fuente: registro fotográfico de la Unidad de Comunicaciones UNILASALLISTA

Actividad 3: presentación del proyecto de nuevo PDI ante la Asamblea de Fundadores, que se llevó a cabo el 8 de marzo de 2025.

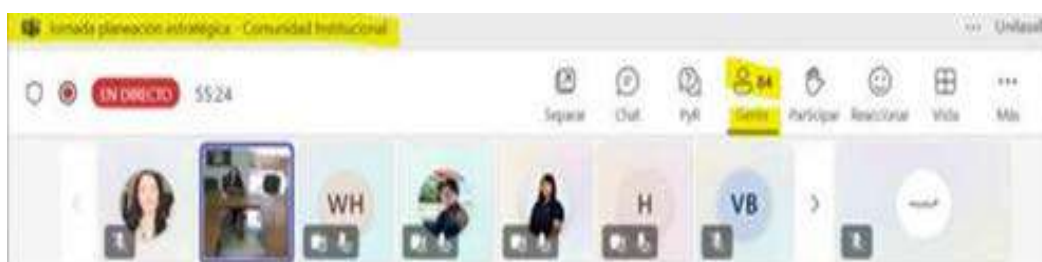
Espacio en el que se socializó ante el máximo organismo de gobierno de UNILASALLISTA el avance del trabajo consolidado a la fecha. Momento en el que se expusieron los insumos recogidos a partir de la participación de los diferentes grupos de interés y se compartió la propuesta preliminar de estructura del Plan, como base para su discusión y validación.

Actividad 4: socialización del proceso en sesiones del Consejo Superior, como organismo permanente y decisorio en los asuntos estratégico, administrativos, académicos y financieros de UNILASALLISTA. En la sesión ordinaria del 16 de julio de 2025 se aprobó la estructura general del Plan de Desarrollo de UNILASALLISTA.



Fuente: registro fotográfico de la Unidad de Comunicaciones UNILASALLISTA

Actividad 5: Jornada de Planeación Estratégica, encuentro sincrónico con todos los grupos de interés por medio de Teams, realizado el miércoles 21 de mayo de 2025, para ampliar las opciones de participación, en los aportes en la construcción colectiva del PDI 2025-2032.





Fuente: registro fotográfico de la Unidad de Comunicaciones UNILASALLISTA

Actividad 6: Socialización del Plan de Desarrollo 2025-2032 aprobado por Consejo Superior, realizada el jueves 16 de octubre de 2025, a la cual asistieron 81 personas entre estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios generales de la Institución.





Fuente: registro fotográfico de la Unidad de Comunicaciones UNILASALLISTA

El propósito superior establecido para el nuevo PDI 2025-2032 permite articular las acciones con la identidad y misión de Unilasallista, el cual se presenta a continuación:

“Contribuir desde la Misión Educativa Lasallista a la transformación social”.

Para la medición de los logros de los proyectos se definieron cuatro (4) objetivos estratégicos:

1. Ser una Institución líder en la transformación social, consolidando su impacto a través de la excelencia académica, la confianza, la innovación y la ecología integral y cuidado de la casa común.
2. Garantizar una oferta educativa y de servicios de alta calidad, diseñada para responder de manera ágil y pertinente a los retos del entorno, fortaleciendo alianzas estratégicas que generen valor y sostenibilidad.

3. Ser reconocidos como un referente de educación integral, donde la alta calidad y la formación en valores contribuyen a la consolidación de líderes que impactan positivamente la sociedad.
4. Consolidar una plataforma de servicios especializados, que responda con pertinencia y oportunidad a las dinámicas educativas y logísticas del mundo actual, con un modelo de gestión eficiente y flexible

El PDI 2025 - 20232 se organizó jerárquicamente en los siguientes niveles:

Imagen 9. Estructura del PDI 2025-2032



Fuente: Dirección de Planeación

Los Pilares Estratégicos y sus respectivos objetivos se muestran a continuación. Para ampliar información ingrese al enlace: [PDI 2025 – 2032](#) ubicado en la página institucional.

Tabla 47. Pilares Estratégicos y Objetivos

PILAR ESTRATÉGICO	OBJETIVOS
1. Ecosistema de innovación y calidad académica	Desarrollar un ecosistema académico dinámico e innovador que garantice una oferta educativa moderna y pertinente, fomente la permanencia e impulse la investigación y producción científica, asegurando una cultura de mejoramiento continuo y alta calidad institucional.
2. Internacionalización y vinculación con el entorno	Fortalecer el impacto de Unilasallista a través de la internacionalización, el establecimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo, la consolidación de la proyección social y el fortalecimiento del relacionamiento con egresados, generando oportunidades de crecimiento y desarrollo para la comunidad académica y la sociedad.

PILAR ESTRATÉGICO	OBJETIVOS
3. Sostenibilidad financiera y ambiental para el futuro	Garantizar la sostenibilidad financiera y ambiental de Unilasallista a través de una gestión eficiente de los recursos, la diversificación de ingresos, el crecimiento académico e institucional.
4. Transformación y cultura organizacional	Consolidar una cultura organizacional alineada con la identidad Unilasallista, promoviendo el bienestar de la comunidad, la innovación en la gestión del talento humano, y la transformación digital.
5. Espiritualidad Lasallista	Fortalecer la espiritualidad Lasallista para el cumplimiento de la misión Institucional, formando, desde el humanismo cristiano, profesionales íntegros e idóneos; con responsabilidad comunitaria; respetuosos de la dignidad humana; y, creadores de conciencia ética, moral, cívica, social, científica, ambiental, investigativa y cultural.

10. SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE RECURSOS

El fortalecimiento y la renovación de la infraestructura institucional constituyen un elemento fundamental para garantizar ambientes educativos seguros, funcionales y alineados con los desafíos contemporáneos de la Educación Superior. Durante el 2025, UNILASALLISTA avanzó con determinación en la ejecución de remodelaciones, mantenimientos y adquisiciones estratégicas orientadas a mejorar la calidad de vida universitaria, optimizar los procesos académicos y administrativos, y asegurar la sostenibilidad operativa del campus.

Cada intervención realizada refleja una visión institucional centrada en el bienestar, la excelencia y la formación integral. Los proyectos ejecutados, no solo responden a necesidades técnicas, sino que representan una inversión en la experiencia de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores, reafirmando nuestro compromiso con un entorno vivo, acogedor y orientado al futuro.

10.1 Mantenimiento en infraestructura física

Durante la vigencia 2025 se adelantaron adecuaciones y se realizaron inversiones para la preservación de la infraestructura y la mejora continua de los espacios universitarios. Entre las principales intervenciones se destacan:

Tabla 48. Relación de adecuaciones en la infraestructura física durante el 2025

INTERVENCIÓN	VALOR EJECUCIÓN
1. Reparaciones tuberías, cambio de válvulas y fugas de agua: Lavamanos servicios sanitarios Biblioteca, bloque administrativo contiguo al Almacén, Casa Amarilla, Clínica Veterinaria.	\$26.354.510
2. Mantenimiento correctivo de terraza zona restaurantes (retiro de manto existente limpieza de terraza, suministro e instalación de nuevo manto granulado).	\$124.376.000
3. Actualización sistemas de bombas.	\$47.359.626
4. Mantenimiento bombas.	\$5.972.013
5. Intervención techos y canoas Kioscos bloque C.	\$10.080.000
6. Adecuaciones Laboratorio de Piscicultura. Muro de contención y remodelación de tanque de filtración desechos residuales.	\$5.033.399
7. Mantenimiento de equipos aires acondicionados.	\$9.781.935
8. Mantenimiento ascensores.	\$26.408.034
9. Reparación filtraciones y humedades Casa Amarilla.	\$4.433.000

INTERVENCIÓN	VALOR EJECUCIÓN
10. Retiro e instalación de manto en terraza de servicios sanitarios y duchas contiguos a portería superior.	\$14.906.320
11. Reparación enchape muro Laboratorio de Necropsias.	\$3.708.640
12. Contrato de mantenimiento fachadas, humedades Oratorio, bloques A, B y C, Biblioteca y Cafetería, Clínica Veterinaria y Obras de Cerrajería Clínica Veterinaria.	\$215.064.695 En ejecución entre el 26 de noviembre de 2025 y el 26 de enero de 2026.
13. Otros mantenimientos generales.	\$36.503.077
Total inversión	\$529.981.249

Mantenimiento correctivo de terraza zona restaurantes (Retiro de manto existente limpieza de terraza, suministro e instalación de nuevo manto granulado).



Recuperación del sistema de bombeo agua potable sistema de presión.

Compra e instalación de 2 bombas de 5.5HP y 2 bombas para el sistema de Eyección Campus de 5.5HP, todos con la instalación cheques de 2", tubería y válvulas de 2".



Adecuaciones Laboratorio de Piscicultura. Muro de contención y remodelación de tanque de filtración desechos residuales.



Adecuación techos Kioscos



Retiro e instalación de manto en terraza de servicios sanitarios y duchas contiguos a la portería superior.



10.2 Renovación de equipos y mobiliario

Con el fin de asegurar condiciones óptimas en los espacios académicos, administrativos y de bienestar, se realizaron adquisiciones significativas de mobiliario y equipamiento especializado, lo cual se realiza de manera gradual:

Tabla 49. Relación de las adquisiciones de mobiliario y equipo durante el 2025

INVERSIÓN	VALOR EJECUCIÓN
Compra de 8 TVbusiness Samsung 85" Pulgadas BE85D 4 para las aulas.	\$40.815.344
Compra de 10 computadores portátiles HP PROBOOK para personal administrativo.	\$43.438.840
Renovación 7 de celulares para algunas Unidades clave que atienden usuarios.	\$4.658.000
Dotación 2 microondas industriales al servicio de estudiantes.	\$3.999.800
Renovación de 10 microscopios Laboratorio de Ciencias Biológicas.	\$28.070.091
Compra de 10 monitores SAMSUNG 24" ESENTIAL IPS.	\$4.760.000
Compra de 1 Monitor multiparámetro CONECT CMS 8000.	\$4.500.000
Compra de 4 portátiles HP PROBOOK 440 G11 INTEL ULTRA para asignación a personal administrativo.	\$21.230.736
Lámpara cielítica de quirófano para Clínica Veterinaria.	\$8.790.000
Compra de guadaña y soplados de mochila para Granja Santa Inés.	\$5.281.000
Báscula de sistema de pesaje S3 TRU-TEST	\$11.250.000
Compra de sierra oscilante Clínica Veterinaria.	\$6.400.000
Adquisición de 2 bombas red contra incendio.	\$9.707.564
Compra de 14 sillas giratorias sin brazos para personal administrativo.	\$6.21.628
Adquisición de 70 sillas interlocutoras para aulas	\$15.827.000
Renovación de 6 jaulas metálicas Clínica Veterinaria.	\$3.187.132
Renovación de 4 gateras Clínica Veterinaria.	\$1.818.394
Adquisición de 4 tándem metálicos Clínica Veterinaria.	\$2.957.150
Total	\$216.691.051

Adquisición de 10 TV para las aulas



Renovación de sillas en 3 aulas



Unilasallista fortalece su compromiso con la calidad educativa al adquirir nuevos microscopios para Ciencias Biológicas



En su constante esfuerzo por ofrecer una educación de excelencia, se incorporaron 10 microscopios de última generación para el área de Ciencias Biológicas. Estas nuevas herramientas potenciarán el aprendizaje y la investigación en asignaturas clave como Microbiología (Industrial, Veterinaria, Ambiental y de Alimentos), Biología Celular y Molecular, Biología General, Histología, Patología, entre otras.

Con esta inversión, la Institución reafirma su compromiso de proporcionar recursos modernos que impulsen el desarrollo académico, favoreciendo tanto a estudiantes como a docentes en la construcción de proyectos de investigación de alto impacto.

10.3 Renovación infraestructura tecnológica

Con base en el diagnóstico de infraestructura tecnológica de la Institución, en la vigencia 2025 inició la transformación tecnológica integral, por fases, fundamentada en:

- La reducción del riesgo operativo asociado a la obsolescencia tecnológica.
- La construcción de una infraestructura moderna, segura y escalable.
- El aseguramiento de la continuidad y calidad del servicio académico-administrativo.
- La migración hacia plataformas robustas que mejoran el rendimiento institucional.

Tabla 50. Relación de contratos para la transformación tecnológica en 2025

OBJETO CONTRACTUAL	VALOR DEL CONTRATO	DURACIÓN DEL CONTRATO
<p>Suministro de equipos de red Lan Switching más licencias Meraki a 5 años.</p> <p>Suministro de Equipos red Wifi con sus Licencias Meraki a 5 años.</p> <p>El alcance comprende la entrega física de los equipos, la instalación en sitio, la configuración integral en el portal cisco Meraki y la puesta en marcha para su operación.</p>	<p>USD 190.615 IVA incluido</p> <p>(Valor aprox. pesos \$713.807.381)</p>	<p>Desde el 30 de agosto hasta el 15 de octubre de 2025.</p> <p>En ejecución, fecha proyectada para finalización 12 de diciembre de 2025.</p>
<p>Suministro e instalación de cableado estructurado marca LEVINTON, categoría 6^a, con su respectiva certificación, así como la adecuación de enlaces de fibra óptica, lo cual comprende la reconectorización de fibras ópticas con conectores LC-LC en los cuartos técnicos existentes y la instalación de nueva fibra hacia el bloque de Clínica Veterinaria y Casa Amarilla.</p>	<p>330.000.000, IVA incluido.</p>	<p>Inicio octubre de 2025. Duración 90 días.</p>
<p>Suministro, implementación, configuración y puesta en producción de la nueva infraestructura de hiperconvergencia para Unilasallista, incluyendo puesta en marcha de los servidores, licenciamiento, soporte especializado y todas las actividades necesarias para la entrada en operación del nuevo ambiente de cómputo institucional.</p>	<p>\$599.361.000, incluidos impuestos.</p>	<p>Desde el 21 de noviembre hasta el 31 de diciembre de 2025.</p>
<p>Compra de 61 computadores HP para distribuir entre aulas, personal académico y administrativo, según priorización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: HP PRO MINI 400 G9 • Procesador: Intel Core i7-14700T (5.00GHz, 33 MB, 20 núcleos) • Memoria RAM: 64 GB DDR5 • Unidad de almacenamiento: SSD 512 GB M.2 2280 PCIe NVMe Value • Sistema operativo: Windows 11 • Garantía: 3 años • Accesorios incluidos: soporte para anclaje del monitor • Monitor: HP P24h G5 FHD 23,8" (altura ajustable) 	<p>USD \$73.984 (IVA incluido).</p> <p>(Valor aproximado en pesos \$296.048.792)</p>	<p>Orden de compra 17 de octubre de 2025.</p>
<p>Total inversión</p>	<p>\$1.939.217.173</p>	

10.4 Ejecución presupuestal 2025

El 2025 estuvo enmarcado por importantes desafíos económicos en el contexto nacional, como el impacto de la inflación, factores que afectaron la capacidad financiera de los estudiantes y sus familias. Como resultado, se evidenció una reducción en las matrículas, afectando el cumplimiento de las expectativas presupuestarias establecidas para el segundo semestre del año. Sin embargo, a pesar de este panorama, Unilasallista logró mantener la estabilidad financiera gracias a la implementación de estrategias de gestión eficiente con cada una de las unidades, con la elaboración colectiva de presupuesto estratégico y operativo, cumpliendo las condiciones de calidad y optimizando el presupuesto 2025, así:

Tabla 51. Ejecución presupuestal 2025

FECHA DE CORTE	OBSERVACIÓN	VALOR DEL EXCEDENTE
A 30 de noviembre de 2025	Estados Financieros presentados al Consejo Superior – firmados por el Contador	\$2.300.593
A 31 de diciembre de 2025	Estados Financieros vigencia 2025.	\$3.528.962

Fuente: Contabilidad.

10.5 Situación Económica

De los Estados Financieros año gravable 2025 (cifras en miles de pesos), se destaca:

Durante el año fiscal 2025 respecto del año 2024, se tuvo un incremento patrimonial equivalente al 60%, por su parte los activos tuvieron un incremento del 11% y los pasivos una disminución del 10%.



Estructura del activo.

La estructura del activo, está compuesta en un 31% por el activo no corriente representado en propiedad, planta y equipos destinados para el cumplimiento del objeto social. El activo corriente corresponde al 69% del total del activo, representado en efectivo y equivalente, y deudores comerciales como los rubros más representativos, garantizando los recursos para cumplir con las obligaciones financieras de la Institución de manera oportuna.

Composición del pasivo.

Respecto de la composición del pasivo vale resaltar que el rubro más representativo corresponde a ingresos recibidos por anticipado (52% del total de los pasivos) que equivalen a aquellas matrículas desembolsadas a la Institución a finales de diciembre de cada anualidad, pero que corresponden al período académico siguiente. Además, de las cuentas comerciales por pagar y los préstamos no corrientes que representan el 18% de los pasivos, cada uno.

En general las cuentas por pagar presentan un incremento de \$1.515.578, que equivale al 210% al comparar las vigencias 2024 y 2025, explicado principalmente por obligaciones de mayor cuantía causadas durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, asociadas a la ejecución de proyectos de renovación tecnológica y mantenimiento de la infraestructura física de la Institución, ejecutadas durante el período de receso académico, cuyos vencimientos se concentran en los meses de enero y febrero de la vigencia 2026.

Vale resaltar que los préstamos no corrientes tuvieron una disminución del 46% respecto de la vigencia 2024.



Estructura del Estado de Actividades del Período.

Comparando los ingresos y los costos y gastos del año fiscal, se evidencia que los ingresos tuvieron un aumento del 3%, los costos disminuyeron el 0,31% y los gastos aumentaron el 10,11%, teniendo como base la optimización y priorización en la destinación de los recursos.

Respecto de los resultados del ejercicio fiscal 2025, se obtiene un excedente de \$3.560.747.



Indicadores financieros.

Revisados los principales indicadores financieros se encuentra una Institución que dispone de capital de trabajo para llevar a cabo sus actividades con normalidad, así mismo con liquidez para cubrir sus obligaciones financieras a corto plazo. Respecto del nivel de endeudamiento se tiene una disminución del 13.36%.

		<u>2024</u>	<u>2025</u>
CAPITAL DE TRABAJO	Activo Corriente - Pasivo Corriente	\$ 4.080.233	\$ 4.834.508

Mide capacidad de la Corporación tiene para llevar a cabo sus actividades con normalidad en el corto plazo.

LIQUIDEZ	Activo Corriente / Pasivo Corriente	\$ 1,43	\$ 1,48
-----------------	--	----------------	----------------

Capacidad que tiene la Corporación para atender sus obligaciones financieras de corto plazo, tal y como ellas se hacen exigibles. (por cada \$ 1 de deuda, se poseen \$1,43 (2024) y \$ 1,48 (2025) para cubrirla).

NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	Pasivo Total / Activo Total	70,00%	56,64%
-------------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

Establece la proporción de los Activos totales de la Corporación financiados con fondos externos.

10.6 Situación Legal

En el año 2025 las actividades, negocios y operaciones se realizaron bajo el marco legal aplicable. Se realizó un seguimiento constante a los cambios normativos emanados de diferentes autoridades gubernamentales, así como un análisis de los proyectos normativos en curso, con el propósito de entender y anticipar el impacto de estos en las actividades de la entidad. Así mismo, la Institución ha dado cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual, derechos de autor y libre negociación de facturas. Durante el periodo se liquidaron y pagaron los aportes al sistema de seguridad social integral. La información contenida en las autoliquidaciones de aportes al sistema de seguridad social integral, en particular la relativa a los afiliados y sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registros y soportes contables. De igual manera, se veló por el cumplimiento de las normas de protección de datos personales.

Con posterioridad al 31 de diciembre de 2025 no han ocurrido hechos o actos que por su trascendencia puedan afectar sustancialmente la capacidad jurídica, la posición financiera o los resultados de la Institución.

11. PROYECCIONES PARA EL NUEVO AÑO

Para 2026 UNILASALLISTA articulará sus acciones con la [Reflexión Lasallista 11](#) del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de San Juan Bautista De La Salle: “**Todo está conectado: la Comunidad de la Creación y la Fraternidad Universal**”



Caminemos juntos -lasallistas, educadores, creyentes y buscadores- conscientes de que cada acto de cuidar, cada lección de justicia, cada opción por la sencillez, contribuye a la sanación de nuestra 'casa común' y al testimonio necesario de que la fraternidad universal es posible.

11.1 Retos



11.2 Inversión en infraestructura física y tecnológica para el 2026

Continuando con el compromiso de velar por la transformación de los espacios y la actualización tecnológica de la Institución se proyectan para el próximo año, siempre y cuando se cumpla la meta de ingresos, las siguientes inversiones, entre otras:

Tabla 52. Proyecciones para inversión en infraestructura física y tecnológica 2026

MONTO PROYECTADO	VALOR PROYECTADO
Adecuaciones a las instalaciones físicas.	\$422.040.000
Renovación de 220 equipos de cómputo por obsolescencia tecnológica.	\$1.045.000.000
Fase 2 de cableado estructurado.	\$300.000.000
Compra de 15 televisores para aulas de clase.	\$90.000.000
Aumento de WorkStation para laboratorio Hardware y Redes.	\$90.000.000
Mejoramiento CCTV. Centro de monitoreo.	\$60.000.000
Mejoramiento control de acceso.	\$90.000.000
Total	\$2.097.040.000

ANEXOS

Estados Financieros, las notas y adjuntos necesarios para su comprensión. De igual manera, se anexa la información y cifras de acuerdo con lo solicitado en el numeral 3 del artículo 446 del Código de Comercio.